

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР

Л.И.Чубар
«__» _____ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы реабилитологии»**

По специальности 31.02.02 Акушерское дело

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. «Акушерское дело» и предназначена для преподавания дисциплины «Основы реабилитологии» в средних медицинских образовательных учреждениях.

Разработчик: преподаватель дисциплины
«Основы реабилитологии» ГБПОУ ПО
«Великолукский медицинский колледж» А.С.Мищенко

Данная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) №1 «Общие гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины».

протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК №1 Кайцова О.А. _____

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный год	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Ф.И.О. председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Ф.И.О. зам.директора по УР	Подпись зам.директора по УР

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы реабилитологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Согласно ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплина «Основы реабилитологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее – ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (5.2.2, 5.2.3., 5.2.4.):

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часа (теория – 46 часов, практические занятия – 46 часов); самостоятельной работы обучающегося **46** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>46</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
<i>написание рефератов</i>	<i>5</i>
<i>подготовка докладов и презентаций</i>	<i>12</i>
<i>выполнение домашней работы</i>	<i>29</i>
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы реабилитологии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации.				
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		12	-
	1	Основы психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение психологической реабилитации.	2	1
	2	Основы социальной реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Профессиональная, социально-бытовая реабилитация. Медицинская документация, отражающая проведение социальной реабилитации.	2	
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		-	-
	<i>Практические занятия</i>		4	2
	1	Психосоциальная реабилитация. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации. Составление программ индивидуальной реабилитации пациентов. Изучение приемов и методов психологической	2	

		реабилитации, психотерапевтической бесед. Оформление медицинской документации.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	6	-
		Написание рефератов на следующие темы: «Цели и задачи психологической реабилитации»; «Методы и приемы психологической реабилитации»; «Цели и задачи социальной реабилитации»; «Профессиональная и социально-бытовая реабилитация».	6	
Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж.		<i>Содержание учебной дисциплины</i>	14	-
	1	Основы лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства ЛФК, формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	1	1
	2	Основы медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время	1	

		проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.		
		<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
		<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
		<i>Практические занятия</i>	5	2
	1	Основы лечебной физкультуры. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры. Отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам. Оформление медицинской документации.	2	
	2	Основы медицинского массажа. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа. Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией. Оформление медицинской документации.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	-
		Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «История массажа. Роль отечественных основоположников массажа»; «Массаж в реабилитации больных с различной патологией»; «Массаж как наиважнейший метод реабилитации. Значение массажа в восстановительном лечении»; «Цели и задачи лечебной физкультуры в реабилитации больных»; «Лечебная физкультура в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами»; «Методы физической реабилитации».	1	
Тема 1.3. Физиотерапия.		<i>Содержание учебной дисциплины</i>	26	-
	1	Естественные и преформированные физические факторы. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии,	2	1

	динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.		
2	Электролечение Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.	2	
3	Лечение искусственно измененной воздушной средой Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.	2	
4	Фототерапия. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и	2	

	дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия Техника безопасности при проведении процедур. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.		
5	Лечебное применение механических факторов. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.	2	
6	Водолечение, теплолечение, грязелечение. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.	2	
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Практические занятия</i>	8	2

	1	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации.	4	
	2	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на физиоаппаратуре в физиотерапевтическом кабинете. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на добровольцах в реальных условиях. Оформление медицинской документации.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	-
	Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Теплолечение», «Водолечение», «Грязелечение», «Методы физической реабилитации в акушерстве и гинекологии».		6	
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение.	Содержание учебной дисциплины		17	-
	1	Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	1
	2	Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии.	2	

		Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.		
	3	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях нервной системы, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, травмах и других. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	
		<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
		<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
		<i>Практические занятия</i>	4	2
	1	Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Оформление медицинской документации.	4	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	7	-
		Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека», «Лекарственные травы, применяемые для лечения при различных заболеваниях», «Минеральные воды. Физиологическое действие на организм», «Лечебное действие минеральных вод на организм человека», «Санаторно-курортное лечение при отдельных заболеваниях».	7	
Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией.				
Тема 2.1 Медицинская и психосоциальная реабилитация		Содержание учебной дисциплины	22	-
	1	Реабилитация при болезнях системы кровообращения. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях	2	1

пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.		системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гипертонической, гипотонической болезни, ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		
	2	Реабилитация при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при хронических обструктивных болезнях легких, при пневмонии и других болезнях нижних дыхательных путей. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	2	
	3	Реабилитация при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите), болезнях печени, болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	2	
	4	Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского	2	

		массажа, физиотерапевтических процедур.. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях почек и мочевыводящих путей (хронический пиелонефрит, энурез). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		
		<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
		<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
		<i>Практические занятия</i>	8	2
	1	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями мочеполовой системы. Оформление медицинской документации.	4	
	2	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Оформление медицинской документации.	4	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	-
		Написание рефератов и подготовка презентаций по следующим темам: Методы физической реабилитации при болезнях органов дыхания», «Методы физической реабилитации при болезнях системы кровообращения», «Методы физической реабилитации при болезнях органов пищеварения», «Методы физической реабилитации при болезнях почек и мочевыводящих путей».	6	
Тема 2.2.		Содержание учебной дисциплины	18	-
Медицинская и	1	Реабилитация в травматологии и ортопедии.	2	1

психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии.		Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии.		
	2	Реабилитация больных в хирургии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации до и после оперативных вмешательств на органах грудной клетки и брюшной полости. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов в хирургии.	2	
		<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
		<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
		<i>Практические занятия</i>	8	2
	1	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии. Проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости. Оформление медицинской документации.	4	
	2	Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией. Проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией. Оформление медицинской документации.	4	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	-

	Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Методы физической реабилитации при переломах», «Методы физической реабилитации в ортопедии», «Методы физической реабилитации больных в хирургии».	4	
Тема 2.3.	Содержание учебной дисциплины	16	-
Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.	1 Реабилитация при болезнях нервной системы. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях центральной и периферической нервной системы (церебральных параличах, при поражениях отдельных нервов). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.	2	1
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Практические занятия</i>	8	2
	1 Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. Оформление медицинской документации.	4	
	2 Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Оформление медицинской документации.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	-
Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Методы	2		

	физической реабилитации при различных заболеваниях нервной системы», «Методы физической реабилитации при травмах нервной системы».		
Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.	Содержание учебной дисциплины	21	-
	1 Привычное невынашивание беременности. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	2	1
	2 Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	2	
	3 Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	2	
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-	

	<i>Практические занятия</i>	8	2
1	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Оформление медицинской документации.	4	
2	Проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным. Отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях. Оформление медицинской документации.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	-
	Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Методы физической реабилитации в акушерстве», «Методы физической реабилитации в гинекологии».	2	
Всего:		138	-

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основы реабилитации».

Оборудование оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- медицинская документация;
- литература по основам реабилитации.
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: Учебник/ Г. Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368с.

2. Пономаренко, Г. Н. Основы физиотерапии: Учебник/ Г. Н. Пономаренко – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2019. – 416с.

3. Восстановительная медицина: Учебник/ В.А. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304с.

4. Азов, С. Х. Медицинская реабилитация. Физиотерапия: Учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. Гриф УМО РАЕН/ С. Х. Азов – Изд.: СтГМУ, 2019. – 64с.

5. Дубовой, Р. М., Никулина, Г. П. Реабилитационный потенциал: Методическое пособие/ Р. М. Дубовой, Г. П. Никулина – Изд.: СтГМУ, 2019. –

Дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация/ Под ред. В. А. Епифанова. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 352.

2. В. А. Епифанов «Лечебная физическая культура», справочник, Медицина, 2019 г, 201 стр.

3. И. И. Воробьева «Двигательный режим и лечебная физкультура в пульмонологии», Медицина, 2019 г, 149 стр.

4. М. Д. Дидур «Роль лечебной физкультуры в улучшении дренажной функции бронхов», Адаптивная физическая культура, 2019 г., 78 стр.

5. В. И. Дубровский «Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник для студентов медицинских вузов» М. Медицинское информационное агентство», 2019г., 269 стр.

6. Боголюбов В. М. «Общая физиотерапия». – М., 2019.

7. Пономаренко Г. Н. «Общая физиотерапия». – СПб, 2019.

8. «Общая физиотерапия. Электротерапия»./ Сулова Г. А. и др. – СПб: СПбГПМА, 2019.

9. «Общая физиотерапия. Естественные факторы». / Сулова Г. А. и др. – СПб: СПбГПМА, 2019.

10. «Руководство к практическим занятиям по общей физиотерапии»./ Пономаренко Г. Н. – М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1.www.medicinform.net/fizio/lfk/

2.www.fiziolive.ru/html/fiz/lfk/physical-training.htm

3.www.denstherapy.ru/lfkcontrol

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «реабилитация», «лечебная физкультура», «массаж», «физиотерапия»; - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; <p>понятие о медицинском контроле в ЛФК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды физиотерапевтических процедур. 	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Итоговое занятие в форме решения заданий в тестовой форме и демонстрации практических умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры; - проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. 	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Итоговое занятие в форме решения заданий в тестовой форме и демонстрации практических умений.</p>