

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по

УР _____

Л.И. Чубар

«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение»

По специальности 31.02.02 Акушерское дело

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. «Акушерское дело» и предназначена для преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в средних медицинских образовательных учреждениях.

Разработчик: преподаватель дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение» ГБПОУ ПО
«Великолукский медицинский колледж» Ю.А.Полякова

Данная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) №1 «Общие гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины».

протокол № ___ от «__» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК №1 Кайцова О.А. _____

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный год	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Ф.И.О. председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Ф.И.О. зам.директора по УР	Подпись зам.директора по УР

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для своей профессиональной деятельности;
- объяснять значения терминов по дисциплине;
- использовать информацию для проведения аналитического и маркетингового исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия, факторы риска, показатели общественного здоровья;
- организационные основы здравоохранения;
- основы управления здравоохранением
- основные задачи Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося **36** часов (теория - 24 часа, практические занятия - 12 часов); самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые основы охраны здоровья граждан				
Тема 1.1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска	Содержание учебной дисциплины	4	1	
	1 Введение. Факторы, определяющие здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографии.			
	2 Заболеваемость. Инвалидность.			
	3 Физическое здоровье.			
	4 Качество жизни, связанное со здоровьем			
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		-	
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		-	
	Практическое занятие <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		2	2
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Статистика населения»; - «Медицинская демография»; - «Механическое движение населения»; - «Предварительные медицинские осмотры». - «Качество жизни как интегральная оценка индивидуумом своего положения в		2	3	

	жизни общества»;		
Тема 1.2.	Содержание учебной дисциплины	2	1
Организационные основы здравоохранения.	1 Система законодательства об охране здоровья граждан.		
	2 Права граждан в области охраны здоровья.		
	3 Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.		
	4 Виды медицинской помощи.		
	5 Системы здравоохранения.		
	6 Номенклатура учреждений здравоохранения.		
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Меры социальной поддержки медработников». 4. Составление тематических кроссвордов.	2	3
Тема 1.3.	Содержание учебной дисциплины	2	1
Экономические основы здравоохранения	1 Общие положения. Источники финансирования здравоохранения.		
	2 Оплата труда в здравоохранении. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.		
	3 Формирование рыночных отношений в отрасли.		

	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Рынок медицинских товаров и услуг». 4. Составление тематических кроссвордов.	2	3
Тема 1.4. Основы управления здравоохранением.	Содержание учебной дисциплины	2	1
	1 Общие положения.		
	2 Принципы управления		
	3 Стили управления		
	4 Методы управления		
	5 Технология принятия управленческих решений.		
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Личность	2	3

руководителя».		
4. Составление тематических кроссвордов.		

Раздел 2. Организация работы среднего медперсонала				
Тема 2.1. Амбулаторно-поликлинические учреждения	Содержание учебной дисциплины			
	1.	Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для взрослых и детей.	4	1
	2.	Организация работы среднего медицинского персонала женской консультации; центров общей врачебной практики.		
	3.	Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.		
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>			
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>			
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		2	2
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Организация профилактической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях здравоохранения». 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Решение задач по основным статистическим показателям амбулаторно-поликлинических учреждений.		2	3	
Тема 2.2. Больничные учреждения	Содержание учебной дисциплины			
	1	Организация работы среднего медицинского персонала городской больницы для взрослых.	2	1
	2	Организация работы среднего медицинского персонала дневного стационара.		
	3	Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра.		

4 Статистика больничных учреждений.		
-------------------------------------	--	--

	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>			
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>			
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Порядок работы стационара на дому.» 4. Решение задач по основным статистическим показателям работы стационара. 5. Составление тематических кроссвордов.		2	3
Тема 2.3. Учреждения здравоохранения в сельской местности	Содержание учебной дисциплины		2	
	1	Организация работы среднего медицинского персонала комплексного терапевтического участка.		
	2	Организация работы среднего медицинского персонала центральной районной больницы.		
	3	Организация работы среднего медицинского персонала областной (краевой, окружной, республиканской) больницы.		
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>			
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>			
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		2	
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.		2		

2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.		
3. Подготовка докладов/рефератов по теме «Основные различия работы областной и городской больниц.»		

	4. Составление кроссвордов по теме.			
Раздел 3. Обеспечение благополучия населения.				
Тема 3.1. Этические и моральные принципы	Содержание учебной дисциплины			
	1	Моральные принципы в деятельности средних медицинских работников.	2	1
	2	Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского персонала.		
	3	Основные проблемы биоэтики.		
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>			
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>			
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Причины возникновения ятрогении.»; - «Основные аспекты классической биомедицинской этики.». - «Этический Кодекс медицинской сестры России.».		1	3	
Тема 3.2 Принципы санитарно-эпидемиологического благополучия	Содержание учебной дисциплины			
	1	Органы, осуществляющие государственный надзор в сфере защиты прав потребителей на потребительском рынке.	2	1
	2	Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
	3	Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке.		

населения.	4	Организация здравоохранения в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения		
------------	---	---	--	--

	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		
	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	1	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Модель здравоохранения на основе всеобщего государственного медицинского страхования.»; - «Задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.». - «Организационно-функциональная структура Роспотребнадзора.»; 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет.	1	3
	Дифференцированный зачет		
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Тищенко Е.М. Учебное пособие: Общественное здоровье и здравоохранение.- Гродно, 2019.-156с.
2. Медик В.А. Учебник. Общественное здоровье и здравоохранение.- Москва.- «ГЕОТАР-Медиа»,2019. - 286с.

3. Лучкевич В.С. Учебное пособие: Общественное здоровье. Основные понятия . - Москва «Медицина» .2019. - 189с.

Дополнительные источники:

1. Орел В.И. Экономика и управление в здравоохранении.- Москва «Медицина».-2019.
2. Юрьев В.К. Общественное здоровье. М.: ИКТЦ «Лада», 2019.
3. Болотина А.Ю. Менеджмент в здравоохранении. М.: РУССО, 2019.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов /блиц-опроса, решения задач; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– находить и использовать информацию, необходимую для своей профессиональной деятельности;	тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
– объяснять значения терминов по дисциплине;	- тестирование, контроль терминологического минимума, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
– использовать информацию для проведения аналитического и маркетингового исследования.	- выполнение контрольных заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа;
– основные понятия, факторы риска, показатели общественного здоровья;	- тестирование, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
– организационные основы здравоохранения;	- тестирование, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, реферативных выступлений);
– здравоохранением	тестирование, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, реферативных выступлений);
– основы управления	тестирование, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов,

	реферативных выступлений);
– основные задачи Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи	тестирование, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, реферативных выступлений);
	Дифференцированный зачет.