

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР

Л.И. Чубар
«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 Гигиена и экология человека
По специальности 31.02.02 Акушерское дело

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и предназначена для преподавания дисциплины «Гигиена и экология человека» в средних медицинских образовательных учреждениях.

Разработчик: преподаватель дисциплины
«Гигиена и экология человека» ГБПОУ ПО «Великолукский медицинский колледж»
Е.В.Быстрова

Данная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) №1 «Общие гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины».

протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК№1 Кайцова О.А. _____

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный год	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Ф.И.О. председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Ф.И.О. зам.директора по УР	Подпись зам.директора по УР

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена и экология человека»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

1. давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды (далее У1);
2. проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней (далее У2);
3. проводить гигиеническое обучение и воспитание населения (далее У3)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

1. современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы (далее З1);
2. факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека (далее З2);
3. основные положения гигиены (далее З3);
4. гигиенические принципы организации здорового образа жизни (далее З4);
5. методы, формы и средства гигиенического воспитания населения (далее З5).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента _ 72 __ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _ 48 __ часов;
самостоятельной работы студента _ 24 __ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Сестринское дело
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе практические занятия	6

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с общепрофессиональной дисциплиной «Основы микробиологии и иммунологии»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лечебное дело	
		кол-во часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в гигиену и экологию человека. Основы общей экологии. (З1-5, У2,3, ОК1-13, ПК 1.1-1.3,2.1)		8/2 +6/0 с.р.=14/2	
Тема 1.1. Введение в гигиену и экологию человека.	1. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. 2. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований. 3. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.	2	1 (ознакомительный)
Тема 1.2. Факторы, формирующие здоровье населения	1. Основные тенденции, характеризующие здоровье населения. 2. Факторы, формирующие здоровье населения. 3. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду (влияние промышленных и радиационных загрязнений на здоровье человека). <i>Самостоятельная работа студентов (теория):</i> Подготовка сообщений на тему: «Антропогенное воздействие на растительный и животный мир», «Загрязнение мирового океана», «Сокращение разнообразия биологических видов».	2	1 (ознакомительный)
	<i>Практические занятия</i> 1. Влияние радиации на организм человека.	2	1(ознакомит.)
Тема 1.3. Основные понятия и определения в экологии.	1. Основные понятия и определения экологии. <i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i> Подготовка сообщений на тему: «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и	2	1 (ознакомительный)

	благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции»	2	
Тема 1.4. Глобальные экологические проблемы.	<p>1. Основные причины глобальных экологических проблем (« парниковый эффект», кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов).</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i> Подготовка сообщения на тему: « Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха»</p>	2	2 (ознакомительный)
Раздел 2. Гигиена окружающей среды. (У1-3, З 1,2, ОК 1-13, ПК 1.1-1.3,2.1)		12/4 +10/2 с.р.=22/6	1 (ознакомительный) 2 (репродуктивный)
Тема 2.1. Атмосферный воздух. Химический состав и физические свойства воздуха.	<p>1. Роль воздушной среды в жизни организмов. 2. Химический состав воздуха. 3. Физические свойства воздуха.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов (теория)</i> Подготовка сообщений на тему: «Погода и климат», « Метеотропные заболевания».</p>	2	1 (ознакомительный)
Тема 2.2. Загрязнения атмосферы. Солнечная радиация.	<p>1. Воздух как фактор распространения инфекционных заболеваний. 2. Влияние загрязнений на здоровье и санитарные условия жизни населения. 3. Источники загрязнений. 4. Виды загрязнений. 5. Самоочищение воздуха. 6. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха . 7. Биологическое действие солнечной радиации.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i> Подготовить сообщение на тему: « Вода. Ее роль в обмене веществ». <i>Практические занятия:</i> 1. Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды.</p>	2	1 (ознакомительный)
		2	1 (ознакомительный)
		2	

Тема 2.3. Вода как фактор внешней среды	1. Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Химический состав воды. 2. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. 3. Геохимические эндемии. 4. Виды источников водоснабжения, их краткая характеристика. Причины загрязнений. 5. Самоочищение воды. Охрана источников водоснабжения.	2	1 (ознакомительный)
	<p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> 1. Гигиеническая оценка питьевой воды. Гигиена водоснабжения в экстремальных условиях.	2	1 (ознакомительный)
	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов (практика)</i></p> Подготовить сообщение на тему: «Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод»	2	
Тема 2.4. Методы улучшения качества питьевой воды.	1. Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды. <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i></p> Подготовить сообщение на тему: «Водные эпидемии. Их особенности»	2	1 (ознакомительный)
		2	
Тема 2.5. Почва как фактор внешней среды	1. Состав и свойства почвы. 2. Почва как фактор распространения инфекционных заболеваний, гельминтозов. 3. Показатели загрязнения почвы. Отходы. Проблемы накопления и утилизации.	2	1 (ознакомительный)
	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i></p> Составить кроссворд на тему: «Биологическое загрязнение объектов внешней среды»-	2	
Тема 2.6. Биологическое загрязнение.	Понятие « биологическое загрязнение». Виды работ, связанные с вредным воздействием биологических факторов на организм людей. Профилактика биологических загрязнений. <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i></p>	2	2 (ознакомительный)
		2	

	Подготовить сообщение на тему: « Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс».		
Раздел 3. Гигиена питания (У1-3, З 2, ОК 1-13, ПК 1.1-1.3,2.1-2.3)		8/2 +2/2 с.р. = 10/4	
Тема 3.1. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи гигиены питания. Основы рационального, профилактического и лечебного питания. 2. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения при различных видах деятельности. 3. Основная функциональная роль белков, жиров и углеводов. <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Гигиеническая оценка суточного рациона.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов (практика):</i></p> <p>Подготовка сообщений на тему:« Алиментарные заболевания и их профилактика»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1 (ознакомительный)</p> <p>2 (репродуктивный)</p>
Тема 3.2. Значение минеральных веществ и витаминов в питании человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение минеральных веществ и витаминов в питании человека. 2. Заболевания, возникающие при недостатке минеральных веществ и витаминов. Пищевые продукты- источники витаминов. <p><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i></p> <p>Подготовка сообщений на тему: « Витаминизация продуктов и готовой пищи», « Алиментарные заболевания и их профилактика».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1 (ознакомительный)</p>
Тема 3.3. Пищевые отравления и их профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пищевые отравления микробной, немикробной, неустановленной этиологии. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. 2. Организация мер по профилактике пищевых отравлений. 	<p>2</p>	<p>1 (ознакомительный)</p>

<p>Тема 3.4.</p> <p>Гигиенические проблемы медицины катастроф и медицинский контроль за питанием организованных групп населения в особых условиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль медицинского персонала в преодолении последствий природных катастроф. 2. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в особых условиях. 	2	1 (ознакомительный)
<p>Раздел 4.</p> <p>Гигиена труда (У1-3, 32, ОК1-13, ПК 1.1-1.3,2.1-2.3)</p>		4/0	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Производственные факторы и их влияние на организм человека.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологическая классификация трудовой деятельности. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат. 3. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. 4. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. 	2	1 (ознакомительный)
<p>Тема 4.2.</p> <p>Шум, вибрация, производственная пыль, промышленные яды, влияние их на организм человека.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные производственные вредности и влияние их на организм человека, принципы защиты. 2. Законодательство об охране труда женщин и подростков. 3. Организация мер по профилактике шумовой, вибрационной болезни. 	2	1 (ознакомительный)
<p>Раздел 5.</p> <p>Гигиена детей и подростков. (У1-3,32,4,5,ОК1-13, ПК1.1-1.3,2.1-2.3)</p>		2/0	
<p>Тема 5.1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. 	2	

Факторы, формирующие здоровье детей и подростков.	Группы здоровья. 2. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.		
		2/4+0/2 сам. раб.=2/6	
Итоговое занятие (У 1-3. З 1-5, ОК1-13, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3)	1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. 2. Основные положения гигиены. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 3. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. <i>Практические занятия</i> 1. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. 2. Итоговое практическое занятие. <i>Самостоятельная работа студентов (практика)</i> Подготовка сообщения на тему: « Закаливание, характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Принципы закаливания».	2 2 2 2	2 (репродуктивный) 3 (продуктивный) 2 (репродуктивный)
Итого часов по теоретическим занятиям: 36 часов Итого часов по практическим занятиям: 12 часов Итого часов самостоятельной работы студентов по теоретическим занятиям: 18 часов Итого часов самостоятельной работы студентов по практическим занятиям: 6 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Учебное пособие .Ростов – на-Дону Феникс, 2013
2. Ю.П.Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова- М: Издательский центр « Академия», 2012- 400 с.
3. Ю.П. Пивоваров. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека, 2010
4. В.И.Коробкин Экология, 2010
5. Пономарева И.Н. , В.П.Соломин, О.А.Корнилова. Общая экология, 2009
6. М.М. Бубличенко Метеозависимые люди: как оставаться здоровым в условиях изменяющегося климата, 2010

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
6. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
10. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Электронная библиотека www.studmedlib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Сформированные общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p>	<p><i>ОК -13</i> <i>ПК 1.1.,1.2.,1.3.,2.1.,2.2.,2.3.</i></p>	<p>Тестовый контроль. Графический диктант. Решение ситуационных задач. Устный опрос</p>
<p>Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>		<p>Защита санитарных бюллетеней, презентаций, рефератов.</p>
<p>Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>		<p>Защита санитарных бюллетеней, презентаций.</p>
<p>Знания:</p> <p>Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p>		<p>Тестовый контроль Графический диктант Словарный диктант Анализ современного состояния окружающей среды. Устный опрос.</p>

<p>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p>		<p>Тестовый контроль. Графический диктант.</p>
<p>Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p>		<p>Тестовый контроль. Графический диктант. Решение ситуационных задач</p>
<p>Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>		<p>Тестовый контроль . Решение ситуационных задач</p>

Внутренняя рецензия

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело».

Целью преподавания дисциплины является получение студентами знаний в области гигиены и экологии человека.

На теоретических занятиях изучается роль факторов окружающей среды в формировании и сохранении здоровья, основные пути лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий.

На практических занятиях студенты разрабатывают гигиенические мероприятия по предупреждению болезней, преодолению факторов риска и вредных привычек, основные направления профилактической работы по охране здоровья матери и ребенка.

Самостоятельная работа еще более закрепляет теоретическую и практическую часть в области гигиены и экологии человека.

должность _____

Ф.И.О. _____

подпись рецензента _____

дата _____

