

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
УР

Л.И.Чубар
« _ » _____ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

По специальности 31.02.02 Акушерское дело

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

по специальности 31.02.02. «Акушерское дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

первый курс по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация в форме зачета	

второй курс по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

третий курс по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» для I курса первых подгрупп

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Автобиография. Глагол to be (быть) и to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). Четыре формы английского глагола.	Содержание учебного материала практического занятия	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2. Спряжение глагола to be (быть) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 3. Спряжение глагола to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Образование четырех форм английского глагола. 		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить тему, используя лексический материал по данной теме.	2	3
Тема 1.2. Мой родной город. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время), The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время).	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 4. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.	2	
Раздел 2. Части тела человека. Гигиена.			
Тема 2.1. Части тела	Содержание учебного материала практического занятия	4	

человека. Печень. Легкие. Гигиена. Здоровый образ жизни. Глаза. Рот. Руки. Волосы. Времена группы Indefinite (неопределенные). The Present Continuous Tense (настоящее длительное время).	1.	Изучение лексики по теме раздела.		2
	2.	Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
3.	Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.			
4.	Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.			
5.	Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.			
		Самостоятельная работа обучающихся: - Составить кроссворды по теме «Части тела человека».	2	3
Раздел 3. Первичные навыки.				
Тема 3.1. Сердце и кровь. The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время).	Содержание учебного материала практического занятия		2	
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		2
Тема 3.2. Как измерять пульс. The Future Continuous Tense (будущее длительное время).	Содержание учебного материала практического занятия		2	
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.	2	3
Тема 3.3. Артериальное давление. The Present Continuous Tense (настоящее длительное время). Past Continuous Tense (прошедшее длительное время). The Future Continuous Tense (будущее длительное время).	Содержание учебного материала практического занятия		2	
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	3.	Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	4.	Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
Раздел 4. Сестринский процесс.				
Тема 4.1. Студентка-	Содержание учебного материала практического занятия		2	

медсестра. The Present Continuous Tense (настоящее длительное время). Past Continuous Tense (прошедшее длительное время). The Future Continuous Tense (будущее длительное время).	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 4. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		2
Тема 4.2. Наша лучшая палатная медсестра, Правила для медсестры. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время).	Содержание учебного материала практического занятия	2	
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		2
Тема 4.3. Работа медсестры. Работа медсестры в хирургическом отделении. The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время).	Содержание учебного материала практического занятия	2	
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		2
Тема 4.4. Уход за детьми во время болезни. Гордись – ты будешь медсестрой. The Future Perfect Tense (будущее совершенное время)	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.	2	
Раздел 5. Сестринские манипуляции.			
Тема 5.1. Сестринские	Содержание учебного материала практического занятия	6	

манипуляции. В больнице. Времена группы Perfect (совершенные). Множественное число имен существительных.	1.	Изучение лексики по теме раздела.		2
	2.	Образование и употребление времен группы Perfect (совершенные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	3.	Образование и употребление множественного числа имен существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточки на русском языке, используя слова по данной медицинской разговорной теме.		2	3
Раздел 6. Диетотерапия. Здоровый образ жизни.				
Тема 6.1. Хорошие манеры за столом. Диета. Витамины. Здоровье выше богатства. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Имена числительные. Степени сравнения имен прилагательных.	Содержание учебного материала практического занятия		4	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление множественного числа имен существительных.		
	3.	Образование и употребление притяжательного падежа имен существительных.		
	4.	Образование и употребление имен числительных.		
	5.	Образование и употребление степеней сравнения имен прилагательных.		
	6.	Употребление артиклей.		
Тема 6.2. Про упражнения. Модальный глагол «Can» (мочь) и его эквивалент.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Употребление модального глагола «Can» (мочь) и его эквивалента.		
Раздел 7. Здравоохранение в РФ.				
Тема 7.1. Здравоохранение в РФ. Степени сравнения имен прилагательных. Модальные глаголы «May» (мочь) и «Must» (должен) и их эквиваленты.	Содержание учебного материала практического занятия		4	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Употребление модальных глаголов «May» (мочь) и «Must» (должен) и их эквивалентов.		
	3.	Образование и употребление степеней сравнения имен прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.		2	3
Тема 7.2. Среднее	Содержание учебного материала практического занятия		14	

медицинское образование в РФ. Модальные глаголы и их эквиваленты. Типы вопросительных предложений. Времена группы Indefinite (неопределенные), Continuous (длительные), Perfect (совершенные).	1.	Изучение лексики по теме раздела.		2
	2.	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.		
	3.	Образование и употребление времен группы Indefinite (неопределенные), Continuous (длительные), Perfect (совершенные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	4.	Образование типов вопросительных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал. - Выполнить письменно упражнения по карточке. - прочитать и перевести адаптированный медицинский текст, используя словарь.		4	3
Раздел 8. История сестринского дела.				
Тема 8.1. История сестринского дела. Грамматические темы первого года обучения.	Содержание учебного материала практического занятия		2	
	1.	Чтение и перевод медицинского текста со словарем.		2
	2.	Повторение грамматических тем первого года обучения.		
Всего			79	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
для I курса вторых подгрупп**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Согласные и гласные буквы английского алфавита. Знаки транскрипции. Знакомство. Глагол to be «быть» во временах группы Indefinite (неопределенные).	Содержание учебного материала практического занятия	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалога, направленного на установление первичного контакта. 2. Изучение лексики по теме раздела. 3. Спряжение глагола to be «быть» во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Понимание и чтение английской транскрипции. 		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить диалог, используя лексический материал по данной теме.	1	3
Тема 1.2. О себе. Глагол to have «иметь» во временах группы Indefinite (неопределенные).	Содержание учебного материала практического занятия	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере. 2. Изучение лексики по теме раздела. 3. Спряжение глагола to have «иметь» во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить тему, используя лексический материал по данной теме.	2	
Тема 1.3. Моя семья. Глагол to have «иметь» во временах группы Indefinite (неопределенные). Имя числительное. Множественное число имен существительных.	Содержание учебного материала практического занятия	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление устного высказывания о своей семье. 2. Изучение лексики по теме раздела. 3. Спряжение глагола to have «иметь» во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Образование и употребление количественных и порядковых имен числительных. 5. Образование и употребление множественного числа имен существительных. 		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить тему, используя лексический материал по данной теме.	2	
Раздел 2. Части тела человека. Гигиена.			

Тема 2.1. Части тела человека. Печень. Легкие. Гигиена. Здоровый образ жизни. Глаза. Рот. Руки. Волосы. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Степени сравнения имен прилагательных.	Содержание учебного материала практического занятия		10	2
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление множественного числа имен существительных. 3. Образование и употребление притяжательного падежа имен существительных. 4. Употребление артиклей. 5. Образование и употребление степеней сравнения имен прилагательных.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить кроссворды по теме «Части тела человека».		1	3
Раздел 3. Первичные навыки.				
Тема 3.1. Сердце и кровь. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время).	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в утвердительных предложениях.			
Тема 3.2. Как измерять пульс. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время).	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.			
Тема 3.3. Артериальное давление. The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время). Правильные и неправильные глаголы.	Содержание учебного материала практического занятия		2	
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в утвердительных предложениях. 3. Образование и употребление правильных и неправильных глаголов.			
Раздел 4. Диетотерапия. Здоровый образ жизни.				
Тема 4.1. Печень. Легкие. Хорошие манеры за столом. Диета. Витамины. Времена группы Indefinite (неопределенные). The Present Continuous Tense (настоящее длительное)	Содержание учебного материала практического занятия		10	2
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее длительное время) в утвердительных предложениях. 3. Образование и употребление времен группы Indefinite (неопределенные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.			

время).	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.		2	3
Раздел 5. Здоровый образ жизни.				
Тема 5.1. Здоровье выше богатства. The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время).	Содержание учебного материала практического занятия		2	
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		2
	2.	Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
Тема 5.2. Про упражнения. The Future Continuous Tense (будущее длительное время).	Содержание учебного материала практического занятия		2	
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление Future Continuous Tense (будущее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.		2	3
Раздел 6. Здравоохранение в РФ.				
Тема 6.1. Здравоохранение в РФ. Времена группы Continuous (длительные).	Содержание учебного материала практического занятия		4	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление времен группы Continuous (длительные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
Тема 6.2. Среднее медицинское образование в РФ. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время). The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время).	Содержание учебного материала практического занятия		4	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	3.	Образование и употребление The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
Раздел 7. Сестринские манипуляции.				
Тема 7.1. Сестринские	Содержание учебного материала практического занятия		12	

манипуляции. В больнице. Времена группы Indefinite (неопределенные). Времена группы Continuous (длительные). Времена группы Perfect (совершенные).	1.	Изучение лексики по теме раздела.		2
	2.	Образование и употребление времен группы Perfect (совершенные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	3.	Образование и употребление времен группы Indefinite (неопределенные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	4.	Образование и употребление времен группы Continuous (длительные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова по данной медицинской разговорной теме. - составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал. - выполнить письменно упражнения по карточке. - прочитать и перевести адаптированный медицинский текст, используя словарь.		10	3
Раздел 8. История сестринского дела.				
Тема 8.1. История сестринского дела. Грамматические темы первого года обучения.	Содержание учебного материала практического занятия		4	2
	1.	Чтение и перевод медицинского текста сословарем.		
	2.	Повторение грамматических тем первого года обучения.		
Всего			79	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
для II, III курсов первых подгрупп**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лекарственная терапия.			
Тема 1.1. Лекарственная терапия. Глагол to be (быть) и to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). Четыре формы английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Спряжение глагола to be (быть) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 3. Спряжение глагола to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Образование четырех форм английского глагола. 5. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	3
Тема 1.2. В аптеке. The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 1.3. Антибиотики. Сульфаниламиды. The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 1.4. Болезнь моего	Содержание учебного материала практического занятия.		

друга. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время), The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. 2. 3. 4.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	2
Тема 1.5. Лекарственные растения. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время), The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. 2. 3. 4.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	2
Тема 1.6. Будь осторожен с лекарствами дома. Избегайте самолечения. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	1. 2. 3. 4.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	3
Раздел 2. Общие симптомы.				

Тема 2.1. Инфекционные болезни. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 3. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 4. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время). 	2	2
Тема 2.2. Жар. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 3. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 4. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время). 	2	2
Тема 2.3. Воспаление лёгких. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 2.4. Скарлатина. Сердечные болезни. The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 2.5. Корь. Грипп.	Содержание учебного материала практического занятия.		2

The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	
Тема 2.5. Рахит. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время), The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время).	Содержание учебного материала практического занятия.	6	2
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 3. Образование и употребление The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 4. Образование и употребление The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 5. Образование и употребление The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	3
Раздел 3. Заболевание. Диагностика.			
Тема 3.1. Заболевание. Диагностика (зачёт по словам). История болезни. The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время). The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время).	Содержание учебного материала практического занятия.	4	2
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	2
Тема 3.2. История	Содержание учебного материала практического занятия.		

болезни. The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время). The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время). The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время). Прямая и косвенная речь.	1. 2. 3. 4. 5.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Образование и употребление The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Образование и употребление The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях (общие вопросы).	10	2
Тема 3.3. Общее обследование пациента (опрос лексики). У врача. Специальные вопросы в косвенной речи.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в вопросительных предложениях (специальные вопросы).	2	2
Тема 3.4. Визит врача. Таблица согласования времён.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Таблица согласования времён.	2	2
Тема 3.5. Петя простудился. The Past Indefinite (прошедшее неопределенное) и The Past Continuous Tenses (прошедшее продолженное) в косвенной речи.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. The Past Indefinite (прошедшее неопределенное) и The Past Continuous Tenses (прошедшее продолженное) в косвенной речи.	2	2
Тема 3.6. В		Содержание учебного материала практического занятия.		

хирургическом отделении. The Past Perfect (прошедшее совершенное) и The Past Perfect Continuous Tenses (прошедшее совершенное продолженное) в косвенной речи.	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. The Past Perfect (прошедшее совершенное) и The Past Perfect Continuous Tenses (прошедшее совершенное продолженное) в косвенной речи.	2	2
Тема 3.7. В операционной. Будущее в прошедшем в косвенной речи.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Будущее в прошедшем в косвенной речи.	2	2
Тема 3.8. Человек, который открыл хлороформ. Косвенная речь.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал; - составить диалог, используя лексику по медицинской разговорной теме.	4	2
Раздел 4. Интенсивная терапия.			
Тема 4.1. Первая помощь. Синяк. Отравление. Косвенная речь.	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях.	2	2
Тема 4.2. Кровотечение. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).	2	2
Тема 4.3. Переломы. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).	2	
Тема 4.4. Обморок. Шок. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.	2	3
Тема 4.5. Солнечный	Содержание учебного материала практического занятия.		

удар. Complex Subject (Сложное подлежащее). Complex Object (Сложное дополнение).	1.	Изучение лексики по теме раздела.	6	2
	2.	Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).		
	3.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.		2	3
Раздел 5. Работа лаборанта.				
Тема 5.1. Работа лаборанта. Некоторые правила для лаборанта. Complex Object (Сложное дополнение).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.		2	3
Раздел 6. Моё медицинское училище.				
Тема 6.1. Моё медицинское училище. Complex Object (Сложное дополнение). Инфинитив. Формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении.	Содержание учебного материала практического занятия		6	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	3.	Инфинитив. Формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении.		
Раздел 7. Типы ран и их лечение.				
Тема 7.1. Резаные раны. Рваные раны. Колотые раны. Ссадины. Отрыв. Функции инфинива в предложении. Конструкции с использованием инфинитива. Complex Subject (Сложное подлежащее). Complex Object (Сложное дополнение). Конструкция с предлогом for и инфинитивом. Passive Voice (страдательный	Содержание учебного материала практического занятия		18	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Функции инфинива в предложении.		
	3.	Конструкции с использованием инфинитива. Complex Subject (Сложное подлежащее). Complex Object (Сложное дополнение). Конструкция с предлогом for и инфинитивом.		
	4.	Passive Voice (страдательный залог).		
	5.	Косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме; - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.		7	3

залог). Косвенная речь.			
		Всего	121

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
для II, III курсов вторых подгрупп**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лекарственная терапия.			
Тема 1.1. Лекарственная терапия. Глагол to be (быть) и to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). Четыре формы английского глагола.	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Спряжение глагола to be (быть) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 3. Спряжение глагола to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Образование четырех форм английского глагола. 5. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	6	2
Правильные и неправильные глаголы. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.</p>	2	3
Тема 1.2. В аптеке. The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 1.3. Антибиотики. Сульфаниламиды. The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 1.4. Болезнь моего	Содержание учебного материала практического занятия.		

друга. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время), The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. 2. 3. 4.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	2
Тема 1.5. Лекарственные растения. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время), The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. 2. 3. 4.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	2
Тема 1.6. Будь осторожен с лекарствами дома. Избегайте самолечения. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	1. 2. 3. 4.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	6	2
Раздел 2. Общие симптомы.		Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	3

Тема 2.1. Инфекционные болезни. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
1.	Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 3. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 4. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).			
Тема 2.2. Жар. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
1.	Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 3. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 4. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).			
Тема 2.3. Воспаление лёгких. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
1.	Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.			
Тема 2.4. Скарлатина. Сердечные болезни. The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
1.	Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.			
Тема 2.5. Корь. Грипп.	Содержание учебного материала практического занятия.			2

The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	
Тема 2.5. Рахит. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время), The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 3. Образование и употребление The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 4. Образование и употребление The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 5. Образование и употребление The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	6	2
The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время).	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	3
Раздел 3. Заболевание. Диагностика.			
Тема 3.1. Заболевание. Диагностика (зачёт по словам). История болезни. The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время). The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время).	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	2
Тема 3.2. История	Содержание учебного материала практического занятия.		

болезни. The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время). The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время). The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время). Прямая и косвенная речь.	1. 2. 3. 4. 5.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Образование и употребление The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Образование и употребление The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях (общие вопросы).	10	2
Тема 3.3. Общее обследование пациента (опрос лексики). У врача. Специальные вопросы в косвенной речи.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в вопросительных предложениях (специальные вопросы).	2	2
Тема 3.4. Визит врача. Таблица согласования времён.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Таблица согласования времён.	2	2
Тема 3.5. Петя простудился. The Past Indefinite (прошедшее неопределенное) и The Past Continuous Tenses (прошедшее продолженное) в косвенной речи.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. The Past Indefinite (прошедшее неопределенное) и The Past Continuous Tenses (прошедшее продолженное) в косвенной речи.	2	2
Тема 3.6. В хирургическом		Содержание учебного материала практического занятия.		

отделении. The Past Perfect (прошедшее совершенное) и The Past Perfect Continuous Tenses (прошедшее совершенное продолженное) в косвенной речи.	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. The Past Perfect (прошедшее совершенное) и The Past Perfect Continuous Tenses (прошедшее совершенное продолженное) в косвенной речи.	2	2
Тема 3.7. В операционной. Будущее в прошедшем в косвенной речи.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Будущее в прошедшем в косвенной речи.		
Тема 3.8. Человек, который открыл хлороформ. Косвенная речь.	Содержание учебного материала практического занятия.		4	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить диалог, используя лексику по медицинской разговорной теме.		2	2
Раздел 4. Интенсивная терапия.				
Тема 4.1. Первая помощь. Синяк. Отравление. Косвенная речь.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях.		
Тема 4.2. Кровотечение. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).		
Тема 4.3. Переломы. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).		
Тема 4.4. Обморок. Шок. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.		2	3
Тема 4.5. Солнечный удар.	Содержание учебного материала практического занятия.			

Complex Subject (Сложное подлежащее). Complex Object (Сложное дополнение).	1.	Изучение лексики по теме раздела.	6	2
	2.	Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).		
	3.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.		2	3
Раздел 5. Работа лаборанта.				
Тема 5.1. Работа лаборанта. Некоторые правила для лаборанта. Complex Object (Сложное дополнение).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.		2	3
Раздел 6. Моё медицинское училище.				
Тема 6.1. Моё медицинское училище. Complex Object (Сложное дополнение). Модальные глаголы. Can (мочь). May (мочь).	Содержание учебного материала практического занятия.		6	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	3.	Модальные глаголы. Can (мочь). May (мочь).		
Раздел 7. Моя будущая профессия.				
Тема 7.1. В больнице. Модаль глаголы. Must (должен).ные глаголы. Must (должен).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Модальные глаголы. Must (должен).		
Тема 7.2. Наша лучшая палатная медсестра. Правила для медсестры. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.		2	3
Тема 7.3. Работа медсестры в хирургическом отделении. Работа медсестры. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнить упражнения по карточке.		1	3
Тема 7.4. Уход за детьми	Содержание учебного материала практического занятия.			

во время болезни. Гордись - ты будешь медсестрой. Времена группы Perfect Continuous (совершенные длительные времена). Косвенная речь. Модальные глаголы.	1.	Изучение лексики по теме раздела.	12	2
	2.	Модальные глаголы.		
	3.	Времена группы Perfect Continuous (совершенные длительные времена).	6	3
	4.	Косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме; - составить рассказ о своей будущей профессии на английском языке, используя лексику по медицинской разговорной теме; - составить карточки на русском языке, используя грамматический материал второго года обучения.			
Всего			121	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Аванесьянц Э.М. и др. Английский язык для старших курсов. М., 2001.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов н/Д, 2002.
3. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. М., 2003.
4. Тылкина С.А. и др. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ. М., 2012.

дополнительная литература:

1. Блинова С.И. и др. Практика английского языка. С.-П., 2005.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. С.-П., 2015.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English. Пособие по разговорной речи. М., 2015.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М., 2014.

Словари

1. Англо-русский словарь. Под ред. Мюллера В.К. М., 2013.
2. The Oxford Russian Dictionary. Смоленск, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Подготовка к разным видам экзаменов, Разные виды английского: бизнес, деловой, компьютерный, email, переписка и другое.
<http://www.talkenglish.com/speaking/business-english.aspx>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования

	- экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
лексические единицы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

5. УСВОЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Общие:

ОК 4. – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

ОК 5. – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

Профессиональные:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. – предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. – сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.7. – осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. – оказывать паллиативную помощь;

ПК 3.1. – Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. – участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. – Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

