

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР

Л.И.Чубар
«__» _____ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»**

По специальности 31.02.02 Акушерское дело

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и предназначена для преподавания дисциплины «История» в средних медицинских образовательных учреждениях.

Разработчик преподаватель дисциплины «История» ГБПОУ ПО «Великолукский медицинский колледж» И.О.Саюнов

Данная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) №1 «Общие гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины».

протокол № 1 от «__» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК№1 Кайцова О.А. _____

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный год	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Ф.И.О. председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Ф.И.О. зам.директора по УР	Подпись зам.директора по УР

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В ходе занятий у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Творческие задания	4
написание рефератов	6
Итоговая аттестация - в форме комплексного экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.		22	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «новейшая история». Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начала XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI в. 3. Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире. 	2	1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. 3. Причины, начало, особенности войны в Европе. 4. Проблемы истории Великой Отечественной войны в исторической науке. Причины и периодизация войны. 5. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Партизанское движение. 6. Советский тыл в годы войны. 7. Завершающий период Великой Отечественной войны. 	12	1

	8.	Капитуляция Германии.		
	9.	Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		
	10.	Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.		
	11.	Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.		
	12.	Развитие послевоенной Европы и США.		
		План Маршалла.		
Тема 1.3. Великие Луки в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Великие Луки накануне Великой Отечественной войны. Бои за город. Первое освобождение Великих Лук.		
	2.	Оборона Великих Лук. Немецко-фашистская оккупация города.		
	3.	Великолукская наступательная операция. Освобождение Великих Лук.		
	Творческое задание: работа на тему «Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны».		2	
Тема 1.4. Эпоха «государства благоденствия».	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.	2	
	2.	Структурный экономический кризис 1970 – начала 80-х гг.		
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-х – 80х гг.		
	4.	«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
	5.	Наука и культура в 50-е – 60-е гг.		
Тема 1.5. От Лиги наций к ООН.	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.	2	
	2.	Основные направления деятельности ООН.		
	3.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.		

	4.	Решение колониального вопроса в ООН.		
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			14	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. «Новый курс» Г.Н. Маленкова		1
	2.	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Духовная жизнь страны.		
	3.	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
	Проверочная работа на тему: Вторая мировая война и послевоенный мир.			
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-х – 70-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		1
	2.	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	4.	Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».		
Тема 2.3. СССР в 70-х –	Содержание учебного материала		2	

начале 80-х гг. XX века	1.	Реформа А.Н. Косыгина и её результаты.		1
	2.	Изучение экономики в 70-е начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики.		
	3.	Политическая система в 70-е начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской Конституции 1977 года.		
	4.	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		
	5.	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
	Проверочная работа на тему: СССР в 50-е – 70-е гг.			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	
Международная политика Советского Союза в 70-х – начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		1
	2.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2	

Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.		1
	2.	Углубление и расширение европейской интеграции. «План Геншера-Коломбо».		
	3.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
	4.	Падение Берлинской стены.		
		Проверочная работа на тему: разрядка международной напряжённости.		
Тема 2.6. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		1
	2.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
	3.	Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	4.	Конституционный договор Европейского Союза.		
		Творческая работа учащихся: подготовка стенгазет.	2	
Раздел 3. Современный мир.			12	
Тема 3.1. Распад СССР.	Содержание учебного материала		2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. СССР накануне распада. Кризис КПСС. 2. «Парад суверенитетов». 3. Попытка государственного переворота в августе 1991 года. 4. Распад СССР. 		1
	Проверочная работа на тему: Европейский союз.		
Тема 3.2. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 2. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение. 4. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 		1
Тема 3.3. НАТО как военная и политическая организация.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины создания НАТО, состав НАТО. 2. Основные задачи НАТО, расширение НАТО на Восток, основные военные операции стран НАТО. 		1
Тема 3.4. Россия в 2000–2010 гг.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Реформы образования и здравоохранения. Развитие политической системы. 4. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 5. Президентство Д.А. Медведева. 		1

Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Культура Советского Союза в 80-х – 1991 гг. Общие условия развития культуры. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX–XXI вв.		
	2.	Художественное творчество в России. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества.		
	3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Международные документы по правам человека.			
	Проверочная работа на тему: становление и развитие суверенной России.			
Тема 3.6. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Общая характеристика современной цивилизации.		
	2.	Этапы развития России в новейшее время.		
	3.	Роль и значение России в мировом сообществе.		
	Всего		48	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных наук;

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор
- Экран
- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Морозов С.Д. История России. XX век : учебное пособие / С.Д. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс 2009. – 510 с.
2. Николаев П.А. Псковская область в истории СССР: учебное пособие для учащихся 9-10-х классов. – Л.: Лениздат, 1985. – 143 с., ил.
3. Островский В.П., Уткин А.И. История России XX век. 11 кл. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 1997. – 496 с.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. Шестаков В.А. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков: под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2010. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО / В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010. – 448 с.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400 с.
3. Исторический энциклопедический словарь / М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. – 928 с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие / Под редакцией А.Н. Сахарова. – М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007. – 1263 с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Шагина. – М.: Владос, 2005. – 463 с.

6. Орлов А.С. История России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2007. – 528 с.

7. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А.С. Орлов, Т.А. Сивохина, В.А. Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010. – 592 с.

8. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2010. – 416 с.

9. Шевелев В.Н. История для колледжей / В.Н. Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практические занятия, индивидуальные домашние задания.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Доклады, сообщения, самостоятельные работы
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Доклады, сообщения, самостоятельные работы
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Доклады, сообщения, самостоятельные работы
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Доклады, сообщения, самостоятельные работы
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Доклады, сообщения, самостоятельные работы
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Сообщения, рефераты, доклады
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Доклады, сообщения, самостоятельные работы

