

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по  
УР

\_\_\_\_\_  
Л.И.Чубар  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
По специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и предназначена для преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в средних медицинских образовательных учреждениях.

Разработчик: преподаватель дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности» ГБПОУ  
ПО «Великолукский медицинский колледж»  
Биркин Яков Петрович

Данная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) №1 «Общие гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины».

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ПЦК№1 Кайцова О.А. \_\_\_\_\_

### СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный год	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Ф.И.О. председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Ф.И.О. зам.директора по УР	Подпись зам.директора по УР

## Содержание

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Ошибка! Закладка не определена.
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО** Ошибка! Закладка не определена.
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Ошибка! Закладка не определена.
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....** Ошибка! Закладка не определена.
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....** Ошибка! Закладка не определена.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего специального образования 31.02.02 Акушерское дело в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
  - ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
  - ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
  - ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
  - ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
  - ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
  - ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
  - ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
  - ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
  - ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
  - ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
  - ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
  - ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
  - ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в

пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

✓ значение математики в профессиональной деятельности и **при освоении профессиональной образовательной программы;**

✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;  
самостоятельной работы студента 39 часов.

**1.1.Содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Информация и её роль в современном обществе	<b>Теоретическое занятие № 1</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Историю развития вычислительной техники, единицы измерения информации, основные определения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Хлебников А.А. с. 6-55 Михеева Е.В. с. 9-17		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Ориентироваться в истории вычислительной техники. Различать поколения ЭВМ по элементарной базе. Приводить примеры современных информационных технологий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
Гуда А.Н. с. 5-14			
Автоматизированная обработка информации	<b>Теоретическое занятие № 2</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Способы кодирования числовой, текстовой, графической, звуковой, видео информации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Омельченко В.П. с.198-229		
<b>Практическое занятие № 2</b>	2	3	

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Кодировать числовую, текстовую, графическую информацию. Ориентироваться в различных форматах кодирования информации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Гуда А.Н. с. 15-24		
Архитектура компьютера	<b>Теоретическое занятие № 3</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Устройство системного блока, назначение и особенности его компонентов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Омельченко В.П. с.230-256		
	<b>Теоретическое занятие № 4</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Основные устройства ввода и вывода информации, принципы и особенности их работы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Омельченко В.П. с.257-273		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Грамотно подбирать различные компоненты для сборки системного блока, учитывая последние достижения в этой области.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Гуда А.Н. с. 25-37		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>			
Студенты должны уметь: Приводить примеры использования			



	различных устройств ввода и вывода, сфер их применения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Гуда А.Н. с. 38-58		
Программное обеспечение персонального компьютера	<b>Теоретическое занятие № 5</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Классификацию программного обеспечения персонального компьютера, последовательность загрузки компьютера, назначение различных программ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Омельченко В.П. с. 234-313 Хлебников А.А. с.196-211		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Ориентироваться в классификации программного обеспечения, приводить программ для выполнения определенных задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
Гуда А.Н. с. 59-62			
Операционные системы	<b>Теоретическое занятие № 6</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Принципы взаимодействия человека с компьютером, приемы работы с клавиатурой, мышью, особенности визуального интерфейса, названия его объектов. Принципы работы с файловой системой, типы файлов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Хлебников А.А. с.213-258		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Студенты должны уметь: Различать различные элементы			

	визуального интерфейса, правильно их называть. Разделять задачу на операции, действия, элементарные действия. Владеть основными приемами работы с визуальным интерфейсом при помощи манипулятора "мышь".		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Гуда А.Н. с. 63-74		
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Пользоваться сочетаниями клавиш, для выполнения команд в приложениях операционной системы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Гуда А.Н. с. 74-82		
	<b>Практическое занятие № 8</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Управлять файловой системой. Создавать структуры папок, файлы, ярлыки. Копировать, перемещать, удалять объекты файловой системы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Гуда А.Н. с. 83-86		
Тестовые редакторы и текстовые процессоры	<b>Теоретическое занятие № 7</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Особенности оформления текстовых документов на компьютере, технологии, облегчающие ввод текста, принципы форматирования текстового документа, последовательность его создания.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Хлебников А.А. с.261-272		
	<b>Теоретическое занятие № 8</b>	2	1

<b>Содержание учебного материала</b>		
Студенты должны знать: Способы создания и редактирования таблиц в текстовом документе, настройку параметров таблиц. Последовательность создания математических формул в текстовых документах.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
Омельченко В.П. с. 352-387		
<b>Теоретическое занятие № 9</b>	2	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
Студенты должны знать: Алгоритм вставки графических объектов в текстовый документ, настройки графических объектов.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
Гуда А.Н. с. 118-130		
<b>Практическое занятие № 9</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Студенты должны уметь: Правильно вводить текст в текстовом процессоре. Форматировать текст. Вставлять номера страниц и автоматическое оглавление.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
Гуда А.Н. с. 118-135		
<b>Практическое занятие № 10</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Студенты должны уметь: Создавать простые таблицы в текстовом документе.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
Омельченко В.П. с. 352-387		
<b>Практическое занятие № 11</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		

	Студенты должны уметь: Вставлять и редактировать математические формулы в текстовом документе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Хлебников А.А. с. 261-272		
	<b>Практическое занятие № 12</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Вставлять в текстовый документ графические объекты и настраивать их свойства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Михеева Е.В. с. 90-125		
Табличные процессоры	<b>Теоретическое занятие № 10</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Объекты табличных процессоров (лист, ячейка, строка, столбец и т.д.). Свойства объектов и способы их настройки. Последовательность оформления таблиц.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Хлебников А.А. с. 273-278		
	<b>Теоретическое занятие № 11</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Типы данных ячейки, случаи применения абсолютных и относительных ссылок. Способы создания простых формул. Особенности использования различных функций. Способы наглядного представления данных.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Омельченко В.П. с. 430-439		
<b>Теоретическое занятие № 12</b>	2	1	
<b>Содержание учебного материала</b>			
Студенты должны знать: Методы автоматизации обработки			

информации. Последовательность создания макросов. Принципы написания макросов и функций на встроенном языке программирования.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
Гуда А.Н. с. 136-153		
<b>Практическое занятие № 13</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Студенты должны уметь: Вводить в ячейки табличного процессора различные типы данных, форматировать ячейки.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
Гуда А.Н. с. 136-157		
<b>Практическое занятие № 14</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Студенты должны уметь: Использовать относительные и абсолютные ссылки в таблице, вводить формулы.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
Омельченко В.П. с. 430-465		
<b>Практическое занятие № 15</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Студенты должны уметь: Использовать табличный процессор для статистических расчетов.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
Хлебников А.А. с. 273-278		
<b>Практическое занятие № 16</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Студенты должны уметь: Создавать макросы и функции в табличном процессоре.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1

	Михеева Е.В. с. 172-200		
Системы управления базами данных	<b>Теоретическое занятие № 13</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Назначение систем управления базами данных. Объекты базы данных (таблица, запрос, форма, отчет), их назначение, способы создания.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Омельченко В.П. с. 466-482 Хлебников А.А. с.279-292		
	<b>Практическое занятие № 17</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Ставить задачу для составления информационной базы данных и разбивать её на объекты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Гуда А.Н. с. 157-187		
	<b>Практическое занятие № 18</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Создавать таблицы базы данных и зависимости между ними. Создавать формы для облегчения заполнения базы данных.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Омельченко В.П. с. 466-501		
<b>Практическое занятие № 19</b>	2	3	
<b>Содержание учебного материала</b>			
Студенты должны уметь: Создавать запросы к базе данных и оформлять их в виде отчетов.			
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1	
Михеева Е.В. с. 212-230			
Компьютерные сети	<b>Теоретическое занятие № 14</b>	2	1

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Историю вопроса. Основные топологии вычислительных сетей. Способы передачи информации и оборудование, используемое для этих целей. Историю Интернета, принципы его построения, основы работы с сетью Интернет. Приложения для работы в Интернет. Сервисы Интернет.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Гуда А.Н. с.333-357 Омельченко В.П. с. 314-351 Хлебников А.А. с. 384-463		
	<b>Практическое занятие № 20</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Пользоваться сетевым окружением компьютера. Работать в Интернет.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Гуда А.Н. с. 333-358		
	Графические редакторы	<b>Практическое занятие № 21</b>	2
<b>Содержание учебного материала</b>			
Студенты должны уметь: Выделять фрагменты изображения, модифицировать их. Применять градиент и заливку. Работать с инструментами.			
<b>Самостоятельная работа</b>		1	1
Михеева Е.В. с. 136-141			
<b>Практическое занятие № 22</b>		2	3
<b>Содержание учебного материала</b>			
Студенты должны уметь: Разделять композицию на слои и работать со слоями и другими инструментами в различных режимах.			
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1	
Омельченко В.П. с. 501-527			

Применение информационных технологий в медицине	<b>Теоретическое занятие № 15</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны знать: Классификацию медицинских информационных систем. Основные приборно-компьютерные системы, используемые в медицине. Информационные технологии, помогающие людям с ограниченными возможностями.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Гельман В.Я. с. 333-455		
	<b>Практическое занятие № 23</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Приводить примеры использования информационных технологий в медицине. Ориентироваться в классификации медицинских информационных систем. Приводить примеры, как информационные технологии помогают людям с ограниченными возможностями.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1	
Гельман В.Я. с. 333-455			
Зачетное занятие	<b>Практическое занятие № 24</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Студенты должны уметь: Отвечать на вопросы по пройденным темам.		
<b>Итого:</b>	<b>Теоретических занятий</b>	<b>30</b>	
	<b>Практических занятий</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>39</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	



## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета **«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»:**

- 10 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;

### **2.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гельман В. Я. Медицинская информатика: практикум. — СПб: Питер, 2001. — 480 с.
2. Гуда А. Н., Бутакова М. А., Нечитайло Н. М., Чернов А. В. Информатика. Общий курс: Учебник / Под ред. академика РАН В. И. Колесникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/ Д: Наука-Пресс, 2006. — 400 с.
3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие. - М.: Проспект, 2010. - 448 с.
4. Омельченко В.П. Математика: компьютерные технологии в медицине: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Изд. 2-е, испр. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 588 с. ил
5. Хлебников А. А. Информатика: учебник / А. А. Хлебников. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 507, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ ["Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](http://window.edu.ru) (<http://window.edu.ru>). Разделы: ["Общее образование: Информатика и ИКТ"](#), ["Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии"](#).
2. [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) Данный WEB-ресурс представляет Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов.
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Данный WEB-ресурс представляет Российскую государственную библиотеку (РГБ, бывшая библиотека им. В.И. Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России.

Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.

4. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Данный WEB-ресурс представляет Интернет-сайт «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий». Интеллект-библиотека IQLib, в которой представлены научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей и всех, кто стремится углубить знания и расширить свой кругозор.
5. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) Данный WEB-ресурс представляет Российскую национальную библиотеку (РНБ). Имеется доступ к электронным версиям различных документов.

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку операционной системы.	Умение применять приобретенные студентом знания при решении задач определенного типа в операционной системе; выполнять настройки операционной системы; выполнять операции с файловой структурой.
Осуществлять настройку пользовательского интерфейса текстового процессора. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, фигурный текст. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.	Умение применять приобретенные студентом знания при настройке пользовательского интерфейса текстового процессора; выполнять редактирование и форматирование текстовых документов; использовать графические объекты, встроенный редактор формул и вставлять гиперссылки при создании текстовых документов.
Создавать таблицы в табличном процессоре. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.	Демонстрация приобретенных студентом умений создавать таблицы в табличном процессоре. Выполнение редактирования и форматирования документов в табличном процессоре, с использованием Мастера диаграмм, формул и функций.

<p>Создавать базу данных в системе управления базами данных. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.</p>	<p>Наличие приобретенных студентом навыков и умений по созданию таблиц, по созданию баз данных в системе управления базами данных, по созданию межтабличных связей, по созданию запросов, форм, отчетов.</p>
<p>Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.</p>	<p>Демонстрация приобретенных студентом навыков и умений по использованию сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности</p>