

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Л.И. Чубар

2018 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК 02.05 Манипуляционная техника

ПМ.02 Лечебная деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК 02.05
3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК 02.05
  - 3.1. Формы текущего контроля
    - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
    - 3.3. Промежуточная аттестация МДК 02.05

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения МДК 02.05 Манипуляционная техника, профессиональных образовательных программ по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Объем часов на аудиторную нагрузку по МДК 02.05 - 72 (0/72),  
на самостоятельную работу - 36.

### 2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК 02.05

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения МДК 02.05 Манипуляционная техника в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой МДК 02.05 Манипуляционная техника ПМ. 02 Лечебная деятельность:

#### **уметь:**

1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
2. определять тактику ведения пациента;
3. назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
4. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
5. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
6. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
7. проводить лечебно-диагностические манипуляции;
8. проводить контроль эффективности лечения;
9. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

#### **знать:**

1. Принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии;
2. показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
3. побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
4. особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций**:

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенций</b>
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	- Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	- Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников информации, включая электронные.
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	- Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
<i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
<i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	- Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</i>	- Организация самостоятельных занятий

<i>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
<i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</i>	- Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
<i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</i>	- Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
<i>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i>	- Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
<i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	- Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенций</b>
-------------------------------------	--

<i>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп</i>	- Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
<i>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</i>	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах
<i>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</i>	- Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. - Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
<i>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</i>	- Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
<i>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</i>	- Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
<i>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</i>	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. - Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
<i>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</i>	- Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
<i>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</i>	- Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК 02.05

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы МДК 02.05 Манипуляционная техника предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы МДК 02.05 Манипуляционная техника ПМ. 02 Лечебная деятельность предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения МДК 02.05 Манипуляционная техника ПМ. 02 Лечебная деятельность в соответствии с рабочими программами и тематическими планами происходит при использовании следующих форм контроля:

- практическое выполнение манипуляций.

При изучении практического материала МДК 02.05 Манипуляционная техника для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

#### **Выполнение практической манипуляции**

*Пример: продемонстрируйте технику наложения крестообразной повязки на затылок*

*Повязка крестообразная на затылок*

**Показания:** послеоперационный период в области шеи; ранение в области затылка.

**Оснащение:** бинт шириной 10 см.

	Содержание манипуляции	Нет	Да
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, идентифицировать пациента ( попросить его представиться, чтобы сверить с документацией),представиться, обозначить свою роль, улыбнуться, транспортировать пациента в палату после окончания процедуры, попрощаться).		
2	Поддерживать терапевтическое общение (контакт глаз).		
3	Уточнить самочувствие пациента.		
4	Гигиеническая антисептика кожи рук перед началом манипуляции.		
5	Строгое соблюдение EN 1500		
6	Обеспечение индивидуальной защиты ( правильный внешний вид, сиз).		
7	Подготовка рабочего места.		

8	Проверка материалов(бинт шириной 10см).		
9	Усадить пациента лицом к себе, успокоить, объяснить ход предстоящей манипуляции.		
10	Взять начало бинта в левую руку, головку бинта — в правую		
11	Приложить бинт к лобной части головы, сделать два закрепляющих тура вокруг лобной и затылочной области головы (слева направо).		
12	Опустить бинт на затылок, затем на шею под ухо, снова на затылок и вокруг головы — закрепляющий тур.		
13	Сделать несколько восьмиобразных оборотов, перекрывая каждый предыдущий тур на 2/3 ширины		
14	Закончить повязку закрепляющим туром вокруг головы		
15	Зафиксировать повязку, разрезав конец бинта и завязав на узел на лобной части головы		
16	Соблюдение правил асептики и антисептики		
17	Уточнить самочувствие пациента.		
18	Правильное распределение отходов по классам А и Б.		
19	Инструктаж пациента о дальнейших действиях.		
20	Правильное снятие перчаток.		
21	Правильное снятие маски.		
22	Правильная обработка рук после манипуляции.		
23	Сделать отметку в медицинской документации о выполнении манипуляции.		
24	Не нарушал правил утилизации расходуемых материалов.		
25	Не делал нерегламентированные и небезопасные действия.		
26	Контроль за состоянием пациента		
27	Грамотность применения медицинской терминологии		
28	Итог % Критерии оценки: оценка проводится по количеству правильных ответов по окончании выполнения всех заданий).  100 – 90% - «отлично» 89 – 80% – «хорошо» 79 – 70% -«удовлетворительно» 69% и менее – неудовлетворительно»		

### Контроль и оценка освоения

#### МДК 02.05 Манипуляционная техника

Разделы МДК 02.05	Умения, знания	ОК ПК	методы и формы контроля	наличие оценочных средств у преподавателя
Манипуляционная техника в педиатрии	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	Выполнение манипуляций	Чек-лист Банк манипуляций
Манипуляционная техника в хирургии	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	Выполнение манипуляций	Чек-лист



				Банк манипуляций
Манипуляционная техника в терапии	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	Выполнение манипуляций	Чек-лист Банк манипуляций

### **3.2.Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.**

Самостоятельная подготовка студентов по МДК 02.05 Манипуляционная техника предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Составление тестовых и других заданий по темам МДК 02.05 Манипуляционная техника.

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так по разделу, по МДК. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

### **3.3. Промежуточная аттестация**

#### **МДК 02.05 Манипуляционная техника**

Формой промежуточной аттестации по МДК 02.05 Манипуляционная техника является дифференцированный зачет, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебными программами МДК 02.05 Манипуляционная техника профиля ПМ. 01 Лечебная деятельность, а также на формирование общих и профессиональных компетенций.