

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Л.И. Чубар

2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

ПМ.02 Лечебная деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК 02.02
3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК 02.02
 - 3.1. Формы текущего контроля
 - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
 - 3.3. Промежуточная аттестация МДК 02.02

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, профессиональных образовательных программ по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Объем часов на аудиторную нагрузку по МДК 02.02 - 152 (68/84),
на самостоятельную работу - 76.

2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК 02.02

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля ПМ. 02 Лечебная деятельность:

уметь:

1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
2. определять тактику ведения пациента;
3. назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
4. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
5. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
6. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
7. проводить лечебно-диагностические манипуляции;
8. проводить контроль эффективности лечения;
9. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

1. Принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии; оториноларингологии, при осложнениях заболеваний;
2. фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
3. показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
4. побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
5. особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Общие компетенции	Показатели освоения компетенций
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	- Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	- Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников информации, включая электронные.
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	- Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
<i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
<i>ОК 7. Брать на себя ответственность за</i>	- Умение анализировать собственную про-

<i>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
<i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</i>	- Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
<i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</i>	- Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
<i>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i>	- Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
<i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	- Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного

	здоровья.
--	-----------

Профессиональные компетенции	Показатели освоения компетенций
<i>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп</i>	- Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
<i>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</i>	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах
<i>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</i>	- Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. - Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
<i>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</i>	- Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
<i>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</i>	- Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
<i>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</i>	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. - Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
<i>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</i>	- Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
<i>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</i>	- Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей меди-

3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК 02.02

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля ПМ. 02 Лечебная деятельность предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения МДК 02.02 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ. 02 Лечебная деятельность в соответствии с рабочими программами и тематическими планами происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам МДК 02.02
- устный опрос
- графический диктант
- решение задач
- практическое выполнение манипуляций
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

3. Гидраденит — это воспаление
 - а) лимфатических узлов

- б) волосяного мешочка и сальной железы
- в) подкожной клетчатки
- г) потовых желез.

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Указанные задания оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

графические диктанты

Пример графического диктанта:

При флегмоне противопоказано применение антибиотиков

Ответы студентов даются графическим изображением (-,+)

Указанные задания оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

Инструкция:

Внимательно слушайте задаваемый вопрос, сформулируйте полный развернутый ответ, используя определения и медицинскую терминологию.

Текст задания:

Ответьте на следующий вопрос: Дайте определение заболеванию придаточного аппарата глаза – ячмень. Раскройте лечение данного заболевания в каждой стадии.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

словарный диктант

Пример словарного диктанта:

Воспалением нескольких волосяных фолликул называется.....

Студенты дают ответ письменно одним словом.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

решение задач

Пример задачи:

1. В присутствии фельдшера ФАП мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани нижней трети левого плеча. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, сразу же началось сильное кровотечение.

Объективно: в области передне - внутренней поверхности нижней трети левого плеча рана 5 см х 0,5 см с ровными краями, из раны пульсирующей струей выбрасывается алая кровь.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи с обоснованием каждого этапа, расскажите о диагностической и лечебной программе в стационаре. Студенты отвечают устно, оценка выставляется по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Ответ изложен грамотно и логично.

«4» (хорошо) – осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – материал излагает неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – допускает ошибки при ответе; не может практически применять теоретические знания.

Выполнение практической манипуляции

Пример: продемонстрируйте технику наложения крестообразной повязки на затылок

Повязка крестообразная на затылок

Показания: послеоперационный период в области шеи; ранение в области затылка.

Оснащение: бинт шириной 10 см.

	Содержание манипуляции	Нет	Да
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, идентифицировать пациента (попросить его представиться, чтобы сверить с документацией), представиться, обозначить свою роль, улыбнуться, транспортировать пациента в палату после окончания процедуры, попрощаться).		
2	Поддерживать терапевтическое общение (контакт глаз).		
3	Уточнить самочувствие пациента.		
4	Гигиеническая антисептика кожи рук перед началом манипуляции.		
5	Строгое соблюдение EN 1500		
6	Обеспечение индивидуальной защиты (правильный внешний вид, сиз).		
7	Подготовка рабочего места.		
8	Проверка материалов(бинт шириной 10см).		
9	Усадить пациента лицом к себе, успокоить, объяснить ход предстоящей манипуляции.		
10	Взять начало бинта в левую руку, головку бинта — в правую		
11	Приложить бинт к лобной части головы, сделать два закрепляющих тура вокруг лобной и затылочной области головы (слева направо).		
12	Опустить бинт на затылок, затем на шею под ухо, снова на затылок и вокруг головы — закрепляющий тур.		
13	Сделать несколько восьмиобразных оборотов, перекрывая каждый предыдущий тур на 2/3 ширины		

14	Закончить повязку закрепляющим туром вокруг головы		
15	Зафиксировать повязку, разрезав конец бинта и завязав на узел на лобной части головы		
16	Соблюдение правил асептики и антисептики		
17	Уточнить самочувствие пациента.		
18	Правильное распределение отходов по классам А и Б.		
19	Инструктаж пациента о дальнейших действиях.		
20	Правильное снятие перчаток.		
21	Правильное снятие маски.		
22	Правильная обработка рук после манипуляции.		
23	Сделать отметку в медицинской документации о выполнении манипуляции.		
24	Не нарушал правил утилизации расходованных материалов.		
25	Не делал нерегламентированные и небезопасные действия.		
26	Контроль за состоянием пациента		
27	Грамотность применения медицинской терминологии		
28	Итог % <u>Критерии оценки:</u> оценка проводится по количеству правильных ответов по окончании выполнения всех заданий). 100 – 90% - «отлично» 89 – 80% – «хорошо» 79 – 70% -«удовлетворительно» 69% и менее – неудовлетворительно»		

Контроль и оценка освоения

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Разделы МДК 02.02	Умения, знания	ОК ПК	методы и формы контроля	наличие оценочных средств у преподавателя
Лечение пациентов в хирургии	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения графический диктант ситуационные задачи	банк тестов банк заданий банк сообщений
Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения графический диктант ситуационные задачи	банк тестов банк заданий банк сообщений
Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения графический диктант ситуационные	банк тестов банк заданий банк сообщений

			задачи	
Лечение пациентов онкологического профиля	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения графический диктант ситуационные задачи	банк тестов банк заданий банк сообщений
Лечение пациентов травматологического профиля	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения графический диктант ситуационные задачи	банк тестов банк заданий банк сообщений

3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Составление тестовых и других заданий по темам МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по МДК. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

3.3. Промежуточная аттестация МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Формой промежуточной аттестации по МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля является экзамен, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебными программами МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля ПМ. 01 Лечебная деятельность, а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Экзамен проводится в форме устный ответ и выполнение практической манипуляции.

Билеты экзамена составлены таким образом, что они равноценны по трудности, одинаковы по структуре. Студентам для подготовки к экзамену работан перечень вопросов по дисциплине:

1. Раны, кровотечение.
2. Инородные тела.
3. Огнестрельные, ножевые ранения.
4. Ожоги, отморожения.

5. Острый панкреатит.
6. Острый холецистит.
7. Острый аппендицит.
8. Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки.
9. Кишечная непроходимость.
10. Перитонит.
11. Грыжи.
12. Геморрой.
13. Парапроктит.
14. Пневмоторакс
15. Варикозная болезнь.
16. Тромбофлебит.
17. Рожистое воспаление.
18. Фурункул.
19. Карбункул.
20. Лимфаденит.
21. Гидраденит.
22. Лимфангиит.
23. Абсцесс.
24. Флегмона.
25. Мастит.
26. Остеомиелит.
27. Газовая гангрена.
28. Панариций.
29. Столбняк.
30. Рак легкого, желудка.

Манипуляции:

1. Наложение артериального жгута.
2. Передняя тампонада носа.

3. Продемонстрируйте технику наложения шины Дитерихса.
4. Продемонстрируйте технику наложения шины Крамера.
5. Наложение швов.
6. Снятие швов.
7. Повязки на плечевой пояс.
8. Повязки на голову.
9. Працевидные повязки.
10. Повязки на кисть.
11. Повязки на грудную клетку.
12. Косыночные повязки.
13. Определение внутрибрюшных симптомов.

В билете 1 ситуационная задача и манипуляция.

Количество билетов - 30.

Вопросы к экзамену находятся в кабинете у преподавателя и в библиотеке.

Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

- при решении проблемно-ситуационной задачи:
 - «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;
 - «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

- «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

- «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

• При выполнении практических манипуляций:

- «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;

- «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

- «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;

- «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами. Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл ответов на вопросы билета.

Использование на экзамене нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Образец билета

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Председатель: Волкова Е.Б. « 9 » октября 2018 г.	Экзаменационный билет № 16 ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»	«Утверждаю» Зам. директора по УР Чубар Л.И. « 19 » октября 2018г.
---	---	--

1. В присутствии фельдшера ФАП мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани нижней трети левого плеча. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, сразу же началось сильное кровотечение.

Объективно: в области передне - внутренней поверхности нижней трети левого плеча рана 5 см х 0,5 см с ровными краями, из раны пульсирующей струей выбрасывается алая кровь.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
 2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи с обоснованием каждого этапа, расскажите о диагностической и лечебной программе в стационаре.
2. Продемонстрируйте технику наложения артериального жгута.

Преподаватель _____