

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области
« Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
С.И. Чубар
2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

ПМ. 02 Лечебная деятельность

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальностям СПО:

31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК 02.01
3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК 02.01
 - 3.1. Формы текущего контроля
 - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
 - 3.3. Промежуточная аттестация МДК 02.01

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического, профессиональных образовательных программ по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Объем часов на аудиторную нагрузку по МДК 02.01 - 284 (112/172),
на самостоятельную работу - 142.

2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК 02.01

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ. 02 Лечебная деятельность:

уметь:

1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
2. определять тактику ведения пациента;
3. назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
4. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
5. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
6. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
7. проводить лечебно-диагностические манипуляции;
8. проводить контроль эффективности лечения;
9. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

1. Принципы лечения и ухода в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, дерматовенерологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
2. фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
3. показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
4. побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
5. особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Общие компетенции	Показатели освоения компетенций
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	- Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	- Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников информации, включая электронные.
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	- Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
<i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и

	их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
<i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	- Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
<i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</i>	- Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
<i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</i>	- Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
<i>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i>	- Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
<i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	- Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих техно-

	логий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.
--	--

Профессиональные компетенции	Показатели освоения компетенций
<i>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп</i>	- Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
<i>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</i>	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах
<i>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</i>	- Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. - Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
<i>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</i>	- Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
<i>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</i>	- Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
<i>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</i>	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. - Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
<i>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</i>	- Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

- Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК 02.01

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ. 02 Лечебная деятельность предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ. 02 Лечебная деятельность в соответствии с рабочими программами и тематическими планами происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам МДК 02.01
- устный опрос
- письменная работа
- решение задач
- практическое выполнение манипуляций
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

1. При туберкулезе наиболее часто поражаются

- а) кости и суставы
- б) почки
- в) легкие
- г) серозные оболочки.

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Указанные задания оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

1. Немедикаментозное лечение острого бронхита.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

письменная работа

Опишите препарат лазолван (МНН, формы выпуска, показания, рецепт).

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

решение задач

Пример задачи:

Мужчина 23 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,50С, сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: температура тела 37,20С. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения.

Студенты отвечают устно, оценка выставляется по пяти бальной шкале: «5» (отлично) – умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Ответ изложен грамотно и логично.

«4» (хорошо) – осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – материал излагает неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – допускает ошибки при ответе; не может практически применять теоретические знания.

Выполнение практической манипуляции

Пример:

Выполните внутривенную инъекцию.

Данную работу студенты выполняют с последующей защитой полученных результатов.

Защита работы оценивается по пяти бальной шкале.

5» (отлично) – за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения, безошибочные расчеты. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно защищает выполненную работу, но содержание и форма защиты имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – допускает неточности при защите работы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, допускает ошибки в расчетах.

«2» (неудовлетворительно) – допускает значительные ошибки в расчетах; не обосновывает собственные суждения, не может практически применять теоретические знания.

Контроль и оценка освоения

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Разделы МДК 02.01	Умения, знания	ОК ПК	методы и формы контроля	наличие оценочных средств у преподавателя
Лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения письменные работы ситуационные задачи	банк тестов банк заданий
Лечение пациентов инфекционного профиля	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения письменные работы ситуационные задачи	банк тестов банк заданий
Лечение пациентов фтизиатрического профиля	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения письменные работы ситуационные задачи	банк тестов банк заданий
Лечение пациентов неврологического профиля	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения письменные работы ситуационные	банк тестов банк заданий

			задачи	
Лечение пациентов психиатрического профиля	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения письменные работы ситуационные задачи	банк тестов банк заданий
Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения письменные работы ситуационные задачи	банк тестов банк заданий
Лечение пациентов гериатрического профиля	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения письменные работы ситуационные задачи	банк тестов банк заданий

3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Составление тестовых и других заданий по темам МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по МДК. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

3.3. Промежуточная аттестация МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Формой промежуточной аттестации по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля является экзамен, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебными программами МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ. 01 Лечебная деятельность, а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Экзамен проводится в традиционной форме устный ответ.

Билеты экзамена составлены таким образом, что они равноценны по трудности, одинаковы по структуре. Студентам для подготовки к экзамену разработан перечень вопросов по дисциплине:

1. Острый бронхит
2. Хронический бронхит
3. ХОБЛ
4. Бронхиальная астма
5. Пневмония
6. Плеврит
7. Деструктивные пневмониты
8. Бронхоэктатическая болезнь легкого
9. Острая ревматическая лихорадка
10. Дыхательная недостаточность
11. Гипертоническая болезнь
12. Ишемическая болезнь сердца
13. Сердечная недостаточность
14. Гастрит
15. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
16. Гепатит хронический
17. Цирроз печени
18. Желчекаменная болезнь

19. Хронический холецистит
20. Хронический панкреатит
21. Гломерулярные болезни
22. Пиелонефрит
23. Хроническая почечная недостаточность
24. Острая почечная недостаточность
25. Анемии
26. Лейкозы
27. Сахарный диабет
28. Тиреотоксикоз
29. Острые аллергозы
30. ДДЗП. Радикулопатии
31. Патология вегетативной нервной системы
32. Неврозы
33. Хронические нарушения мозгового кровообращения
34. Когнитивные нарушения
35. Неврологические и психопатологические синдромы при хроническом алкоголизме
36. Аффективные нарушения
37. Реактивные состояния и психозы
38. Кишечные инфекции
39. Трансмиссивные инфекции, в том числе геморрагические лихорадки
40. Туберкулез.

Рецепты:

1. Атропин для инъекций
2. Адреналин для инъекций
3. Ампициллин для инъекций и приема внутрь
4. Аскорбиновая кислота для инъекций и приема внутрь (драже)

5. Аминокапроновая кислота
6. Аминазин для инъекций и приема внутрь
7. Анальгин для инъекций и приема внутрь
8. Ацетилсалициловая кислота
9. Аллохол
- 10.Амиодарон для инъекций и приема внутрь
- 11.Атровент для ингаляций
- 12.Альпразолам для инъекций и приема внутрь
- 13.Баралгин для инъекций и приема внутрь
- 14.Беротек для ингаляций
- 15.Вольтарен для инъекций и приема внутрь
- 16.Галоперидол для инъекций и приема внутрь
- 17.Гепарин
- 18.Дексаметазон для инъекций и приема внутрь
- 19.Дигоксин для инъекций и приема внутрь
- 20.Димедрол для инъекций и приема внутрь
- 21.Дроперидол для инъекций и приема внутрь
- 22.Кардикет для инъекций и приема внутрь
- 23.Кальция хлорид для инъекций
- 24.Кефзол для инъекций и приема внутрь
- 25.Клофелин для инъекций и приема внутрь
- 26.Коргликон для инъекций
- 27.Лазолван для ингаляций и приема внутрь
- 28.Лидокаин для инъекций
- 29.Магния сульфат для инъекций и приема внутрь
- 30.Морфин для инъекций
- 31.Макропен для приема внутрь
- 32.Мелипрамин для инъекций и приема внутрь
- 33.Мовалис для инъекций и приема внутрь

34. Милдронат для инъекций и приема внутрь
35. Мексидол для инъекций и приема внутрь
36. Нитроглицерин для приема внутрь
37. Ноотропил для инъекций и приема внутрь
38. Но-шпа для инъекций и приема внутрь
39. Новокаиномид для инъекций и приема внутрь
40. Норбактин для приема внутрь
41. Офлоксин для инъекций и приема внутрь
42. Папаверин для инъекций и приема внутрь
43. Пенициллин для инъекций
44. Промедол для инъекций
45. Преднизолон для инъекций и приема внутрь
46. Пульмикорт для ингаляций
47. Ренитек для приема внутрь
48. Супрастин для инъекций и приема внутрь
49. Строфантин для инъекций
50. Седуксен для инъекций и приема внутрь
51. Стелазин для инъекций и приема внутрь
52. Триптизол для инъекций и приема внутрь
53. Эуфиллин для инъекций и приема внутрь
54. Эритромицин для инъекций и приема внутрь.

В билете 1 ситуационная задача, 2 вопроса и рецепт (описания препарата)

Количество билетов - 32

Вопросы к экзамену находятся в кабинете у преподавателя и в библиотеке.

Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл ответов на вопросы билета.

Использование на экзамене нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Образец билета

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

Рассмотрено предметной комиссией «__» _____ 2018 г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по ПМ.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля». Отделение «Лечебное дело»	«Утверждаю» Зам. директора по учебной работе «__» _____ 2018г.
--	---	--

Мужчина 23 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до $37,5^{\circ}\text{C}$, сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: температура тела $37,2^{\circ}\text{C}$. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике данного заболевания.
3. Выписать лазолван для ингаляций. Обозначить показания к применению.

Преподаватель _____