

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области
« Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

ПМ. 01 Диагностическая деятельность

профессиональной образовательной программы

по специальностям СПО:

31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
 - 3.1. Формы текущего контроля
 - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
 - 3.3. Промежуточная аттестация МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин», профессиональных образовательных программ по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Объем часов на аудиторную нагрузку по МДК - 666 (226\440),
на самостоятельную работу - 333 .

2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» в соответствии с ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой дисциплины МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин ПМ. 01 Диагностическая деятельность:

уметь

1. планировать обследование пациента;
2. осуществлять сбор анамнеза;
3. применять различные методы обследования пациента;
4. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными
5. классификациями;
6. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
7. оформлять медицинскую документацию.

знать

1. топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

2. биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
3. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
4. строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
5. основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
6. определение заболеваний;
7. общие принципы классификации заболеваний;
8. этиологию заболеваний;
9. патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
10. клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
11. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Показатели освоения профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели освоения компетенций
<i>ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</i>	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.
<i>ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.</i>	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования
<i>ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</i>	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
<i>ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.</i>	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Прове-

	дение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.
<i>ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</i>	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими
<i>ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.</i>	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Показатели освоения общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели освоения компетенций
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	- Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	- Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников информации, включая электронные.
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	- Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
<i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
<i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	- Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной

	деятельности.
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
<i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</i>	- Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
<i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</i>	- Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
<i>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i>	- Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
<i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	- Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК 01.01

Пропедевтика клинических дисциплин

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочих программ МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин ПМ. 01 Диагностическая деятельность предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин в соответствии с рабочими программами и тематическими планами происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

- устный опрос

- словарный диктант

- решение задач

- практическое исследование в пределах одного занятия с последующим анализом и защитой проведенной работы

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

При изучении теоретического и практического материала МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

1. Перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки проявляется следующим:

а. боль в животе опоясывающего характера, тошнота, рвота желудочным содержимым

б. схваткообразная боль в животе, тошнота, рвота желудочным содержимым

в. умеренно выраженная боль в верхних отделах живота, рвота кофейной гущей, язвенный анамнез

г. внезапно возникшая сильная «кинжальная» боль в эпигастральной области, напряжение мышц брюшной стенки, язвенный анамнез

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Тестовый контроль оценивается по следующим критериям:

- отметка «отлично» - 100-90 % правильных ответов;
- отметка «хорошо» - 89-80 % правильных ответов;
- отметка «удовлетворительно» - 79-70 % правильных ответов;
- отметка «неудовлетворительно» - 69 и меньше % правильных ответов

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

Инструкция:

Внимательно слушайте задаваемый вопрос, сформулируйте полный развернутый ответ, используя определения и медицинскую терминологию. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Текст задания:

Ответьте на следующий вопрос: Дать определение что такое ринит и его виды.

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

Оценивается по следующим критериям:

- отметка «отлично» - 100-90 % правильных ответов;
- отметка «хорошо» - 89-80 % правильных ответов;
- отметка «удовлетворительно» - 79-70 % правильных ответов;
- отметка «неудовлетворительно» - 69 и меньше % правильных ответов

словарный диктант

Пример словарного диктанта:

Комплекс мер, направленных на предупреждение загрязнения операционной раны микроорганизмами называется.....

Студенты дают ответ письменно одним словом.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

решение задач

Пример задачи:

На прием в детскую поликлинику обратилась мама с 5-летней девочкой. У ребенка слабость, боли в животе, понижение аппетита, по вечерам температура повышается до 37° С. Мать заметила, что девочка часто мочится, моча мутная.

Объективно: язык сухой, обложен белым налетом. В легких дыхание везикулярное, тоны сердца приглушены. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены.

Задания:

Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз (ПК 1.3.).

Перечислите лабораторные методы исследования для данного заболевания.

Студенты отвечают устно, оценка выставляется по пяти бальной шкале: «5» (отлично) – умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Ответ изложен грамотно и логично.

«4» (хорошо) – осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – материал излагает неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – допускает ошибки при ответе; не может практически применять теоретические знания.

практическое исследование в пределах одного занятия с последующим анализом и защитой проведенной работы

Пример:

1. *Ознакомиться с заданием.*
2. *Задание: Продемонстрируйте технику пальпации живота в хирургии*

Название манипуляции: «Пальпация живота в хирургии»

	Действие	Нет	Да
1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, идентифицировать пациента (попросить его представиться, чтобы сверить с документацией), представиться, обозначить свою роль, улыбнуться, транспортировать пациента в палату после окончания процедуры, попрощаться).		
2.	Предложить пациенту занять удобное положение (уложить пациента на спину)		
3.	Поддерживать терапевтическое общение (контакт глаз).		
4.	Уточнить самочувствие пациента.		
5.	Гигиеническая антисептика кожи рук перед началом манипуляции.		
6.	Строгое соблюдение EN 1500		
7.	Обеспечение индивидуальной защиты (правильный внешний вид).		
8.	Подготовка рабочего места.		
9.	Проверка материалов (кушетка, одноразовая простынь).		
10.	Руки исследующего должны быть теплыми и сухими.		
11.	В помещении должно быть тепло и тихо.		
12.	Предложить пациенту занять удобное положение (уложить пациента на спину, голова пациента должна лежать низко, мышцы живота по возможности расслаблены. Врач сидит справа от больного.)		
13.	Поверхностная ориентировочная пальпация:		
14.	Положить ладонь правой руки на живот левой подвздошной области пациента.		
15.	Слегка согнутыми четырьмя пальцами произвести мягкий нажим на брюшную стенку. Оценить степень напряжения передней брюшной стенки.		
16.	Руку перенести в правую подвздошную область и провести пальпацию.		
17.	Провести пальпацию живота постепенно перемещая руку вверх к эпигастрию на симметричных участках левой и правой половины брюшной стенки.		
18.	Методическая глубокая скользящая пальпацию по методу Образцова и Стражеско:		
19.	Уложить пациента на спину, при этом ноги слегка согнуты в коленном и тазобедренном суставах.		
20.	Установить четыре полусогнутых пальца правой руки вертикально по передней срединной линии живота несколько выше пупка.		

21.	Сдвинуть (оттянуть) кожу живота вверх.		
22.	Погрузить пальцы вглубь брюшной полости во время выдоха больного.		
23.	В конце выдоха пальцами скользить по желудку вниз.		
24.	Соблюдение правил асептики и антисептики		
25.	Уточнить самочувствие пациента.		
26.	Правильное распределение отходов по классам Б.		
27.	Инструктаж пациента о дальнейших действиях.		
28.	Правильная обработка рук после манипуляции.		
29.	Сделать отметку в медицинской документации о выполнении манипуляции.		
30.	Не нарушал правил утилизации расходуемых материалов.		
31.	Не делал нерегламентированные и небезопасные действия.		
32.	Контроль за состоянием пациента		
33.	Грамотность применения медицинской терминологии		
34.	Итог % Критерии оценки: оценка проводится по количеству правильных ответов по окончании выполнения всех заданий). 100 – 90% - «отлично» 89 – 80% – «хорошо» 79 – 70% -«удовлетворительно» 69% и менее – неудовлетворительно»		

Контроль и оценка освоения МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

Разделы МДК	Умения, знания	ОК ПК	методы и формы контроля	наличие оценочных средств у преподавателя
Раздел 1 «Пропедевтика клинических дисциплин»	У 1,2,3,7 З 1-5, 8, 9, 11	ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.7	тестирование сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел 2 «Диагностика заболеваний»	У 1-7 З 1-11	ОК 1-13 ПК 1.1-1.7	тестирование сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений

3.2.Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Составление тестовых и других заданий по темам МДК «Пропедевтика клинических дисциплин».

3. Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так по разделу, по дисциплине. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Количество вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

3.3. Промежуточная аттестация МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Р1 является экзамен который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебными программами МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Экзамен проводится в форме устный ответ и практическое выполнение манипуляции.

Билеты экзамена составлены таким образом, что они равноценны по трудности, одинаковы по структуре. Студентам для подготовки к экзамену разработан перечень вопросов по дисциплине:

1. Виды лечения и виды профилактики заболеваний. Понятие болезни.
2. Объективные методы исследования (пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Лабораторные методы исследования.
4. Аускультация сердца. Определение сердечной тупости.

5. Измерение АД. Измерение пульса, ЧДД.
6. Осмотр и признаки патологии костно-суставной системы.
7. Менингеальный синдром.
8. Аускультация легких. Дыхание, понятие и его характеристики.
9. Схема истории болезни.
10. Объективные методы исследования (осмотр пациента).
11. Субъективные методы исследования.
12. Определение внутрибрюшных симптомов.
13. Исследование функций нервов.
14. Симптомы поражения мозжечка.
15. Дополнительные методы исследования пациента в неврологии, терапии, хирургии.
16. Очаговые симптомы и синдромы.
17. Жалобы пациента при заболеваниях ССС, системы крови, дыхательной системы, ЖКТ, ЖВП, эндокринной системы, при заболевании мочеполовых органов.
18. Классификация и исследование рефлексов.
19. Общемозговые симптомы и синдромы.
20. Исследование функций вегетативной нервной системы.
21. Исследование двигательной функции, пробы на скрытые парезы.
22. Особенности обследования в детской хирургии.
23. Движения и их расстройства.
24. Измерение ОЖ и ВДМ.
25. Измерение наружных размеров таза.
26. Наружное акушерское исследование по Леопольду-Левицкому.
27. Выслушивание с/б плода.
28. Выслушивание сердцебиения плода и методика КТГ.
29. Антропометрия в педиатрии.
30. Контрольное кормление.

31. Ежедневный туалет новорожденного ребёнка. Пеленание.
32. Гигиеническая ванна для детей первого года жизни.
33. Уход за пупочной ранкой.
34. Расчет разового и суточного объема кормления для детей грудного возраста.

В билете 3 вопроса, количество билетов - 30

Вопросы к экзамену находятся в кабинете у преподавателя и в библиотеке.

Каждый теоретический вопрос экзамена оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При выполнении практических манипуляций:

- «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;
- «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
- «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;
- «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл ответов на вопросы билета.

Использование на экзамене нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Образец билета дисциплины

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»**

<p>Рассмотрено предметно-цикловой комиссией №3 Председатель Волкова Е.Б. _____</p> <p>«3» сентября 2018 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 Комплексный экзамен по МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Отделение «Лечебное дело»</p>	<p>«Утверждаю» Зам. директора по учебной работе Чубар Л.И. _____</p> <p>«10» сентября 2018 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Дыхание, понятие и его характеристики. Типы дыхания.
2. Пальпация и аускультация живота в хирургии.
3. Признаки менингеального синдрома, исследование менингеальных СИМПТОМОВ.

Преподаватель _____