

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

ПМ.02 Лечебная деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК 02.03
3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК 02.03
 - 3.1. Формы текущего контроля
 - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
 - 3.3. Промежуточная аттестация МДК 02.03

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, профессиональных образовательных программ по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Объем часов на аудиторную нагрузку по МДК 02.03 - 118 (54/64),
на самостоятельную работу - 59.

2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК 02.03

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ. 02 Лечебная деятельность:

уметь:

1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
2. определять тактику ведения пациента;
3. назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
4. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
5. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
6. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
7. проводить лечебно-диагностические манипуляции;
8. проводить контроль эффективности лечения;
9. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

1. Принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний;
2. фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
3. показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
4. побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
5. особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Общие компетенции	Показатели освоения компетенций
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	- Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	- Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников информации, включая электронные.
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	- Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
<i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
<i>ОК 7. Брать на себя ответственность за</i>	- Умение анализировать собственную про-

<i>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
<i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</i>	- Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
<i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</i>	- Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
<i>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i>	- Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
<i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	- Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного

	здоровья.
--	-----------

Профессиональные компетенции	Показатели освоения компетенций
<i>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп</i>	- Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
<i>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</i>	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах
<i>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</i>	- Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. - Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
<i>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</i>	- Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
<i>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</i>	- Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
<i>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</i>	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. - Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
<i>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</i>	- Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
<i>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</i>	- Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей меди-

3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК 02.03

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ. 02 Лечебная деятельность предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ. 02 Лечебная деятельность в соответствии с рабочими программами и тематическими планами происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам МДК 02.03
- устный опрос
- графический диктант
- решение задач
- практическое выполнение манипуляций
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

1. Оказание помощи при дефекте последа
 - а. Наружный массаж матки

б. Ручное обследование последа

в. Введение окситоцина

г. Введение инсулина

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Указанные задания оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

графические диктанты

Пример графического диктанта:

При асфиксии плода в потужном периоде проводится Триада по Николаеву

Ответы студентов даются графическим изображением (-,+)

Указанные задания оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

Инструкция:

Внимательно слушайте задаваемый вопрос, сформулируйте полный развернутый ответ, используя определения и медицинскую терминологию.

Текст задания:

Ответьте на следующий вопрос: как ведутся роды при сужении таза II- степени.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

словарный диктант

Пример словарного диктанта:

При нарушении менструаций по циклу назначается...

Студенты дают ответ письменно одним словом.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

решение задач

Пример задачи:

Больная 36 лет жалуется на длительные менструации до 10 дней в течение последних 6 месяцев. Половую жизнь отрицает. Менструации с 14 лет по 3-4 дня через 28 дней, были умеренными. Бер.-3, родов – 0, аборта -3. Последняя беременность 10 лет тому назад.

Объективно: кожа и слизистые нормальной окраски, АД 120/ 70 мм. рт.ст. В зеркалах - обильные, кровянистые выделения со сгустками. РВ Нар. зев закрыт. Матка плотная, увеличена до 10 недель беременности, безболезненная, с неровной поверхностью. Придатки справа и слева не увеличены. Своды свободны.

1. Ваш диагноз?

2. Ваши назначения?

Студенты отвечают устно, оценка выставляется по пяти бальной шкале: «5» (отлично) – умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Ответ изложен грамотно и логично.

«4» (хорошо) – осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – материал излагает неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – допускает ошибки при ответе; не может практически применять теоретические знания.

Выполнение практической манипуляции

Пример: продемонстрируйте технику измерения окружности и высоты стояния дна матки.

Контроль и оценка освоения

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Разделы МДК 02.03	Умения, знания	ОК ПК	методы и формы контроля	наличие оценочных средств у преподавателя
Оказание акушерской помощи	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения графический диктант ситуационные задачи	банк тестов банк заданий банк сообщений
Оказание гинекологической помощи	У – 1-9 З – 1-5	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	тестирование сообщения графический диктант ситуационные задачи	банк тестов банк заданий банк сообщений

3.2.Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Составление тестовых и других заданий по темам МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, таки по разделу, по МДК. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

3.3. Промежуточная аттестация МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Формой промежуточной аттестации по МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи дифференцированный зачет, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебными программами МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ. 01 Лечебная деятельность, а также на формирование общих и профессиональных компетенций.