

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ ПО «ВМК»)

 УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Л.И. Чубар  
2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
ПМ.01 Диагностическая деятельность  
по специальности СПО  
31.02.01 Лечебное дело

## Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. В рамках профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность изучаются следующие междисциплинарные курсы: МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, а также предусмотрена учебная и производственная практика.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

<b>Элемент модуля</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Сформированные общие и профессиональные компетенции</b>
МДК 01.01. Раздел 1 Пропедевтика клинических дисциплин	<i>Экзамен</i>	<i>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</i>
ПМ 01 Диагностическая деятельность	Квалификационный экзамен	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7
УП	Дифференцированный зачет	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7
ПП	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</i>

Объем часов на аудиторную нагрузку по ПМ - 666(226/440),  
на самостоятельную работу - 333 ,  
учебная практика – 72 часа,  
производственная практика – 144 часа.

## **2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля ПМ 01. Диагностическая деятельность в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой профессионального модуля.

### **Уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

### **Знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

## **2. Формы контроля и оценки результатов освоения ПМ**

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Показатели освоения профессиональных компетенций:

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенций</b>
<i>ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</i>	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.
<i>ПК 1.2Проводить диагностические исследования.</i>	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента.Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования
<i>ПК 1.3Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</i>	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов,проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
<i>ПК 1.4Проводить диагностику беременности.</i>	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.
<i>ПК 1.5Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</i>	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний.Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими
<i>ПК 1.7Оформлять медицинскую документацию.</i>	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Показатели освоения общих компетенций:

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенций</b>
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	- Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
<i>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной

	деятельности.
<i>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
<i>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	- Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников информации, включая электронные.
<i>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	- Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
<i>ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. -Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
<i>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	- Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
<i>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
<i>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
<i>ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</i>	- Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
<i>ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</i>	- Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки,

	бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
<i>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i>	- Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
<i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	- Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программой формой аттестации по профессиональному модулю ПМ. 01 является квалификационный экзамен.

До квалификационного экзамена по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, учебные и производственные практики.

Форма проведения экзамена:

I этап – проверка теоретических знаний – тестирование

Задания для тестового контроля разрабатываются преподавателями профессионального модуля и утверждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК). Для подготовки к данному этапу обучающимся предложен банк тестовых заданий, который находится у преподавателя и в библиотеке.

Тестовый контроль знаний (I этап) – проводится в форме компьютерного тестирования. Каждому студенту случайной выборкой предлагается для ответа 50 количество вопросов.

***Пример тестового задания:***

*1. «Перемежающаяся» хромота – основной признак*

- а) лимфангита*
- б) облитерирующего атеросклероза сосудов нижних конечностей*
- в) варикозного расширения вен нижних конечностей*
- г) лимфостаза в нижних конечностях*

Тестовый контроль оценивается по следующим критериям:

- отметка «отлично» - 100-90 % правильных ответов;
- отметка «хорошо» - 89-80 % правильных ответов;
- отметка «удовлетворительно» - 79-70 % правильных ответов;
- отметка «неудовлетворительно» - 69 и меньше % правильных ответов

II этап - контроль практических умений и навыков (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Контроль практических умений и навыков (II этап) – проводится путем выполнения комплексного практического задания. Комплексные практические задания представлены в виде:

- *задания, проверяющие освоение группы профессиональных компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;*
- *задания, проверяющие отдельные профессиональные компетенции внутри профессионального модуля.*

Практические задания для обучающихся оформляются в форме билетов. Билеты для второго этапа квалификационного экзамена рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора ГБПОУ ПО «ВМК» по учебной работе.

*Образец билета:*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»**

<p>Рассмотрено предметно-цикловой комиссией № 3 Председатель Волкова Е.Б.</p> <hr/> <p>«3» сентября 2018 г</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 7</b> <b>Квалификационный экзамен</b> <b>ПМ.01 Диагностическая деятельность</b> <b>Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»</b></p>	<p>«Утверждаю» Зам. директора по УР Чубар Л.И.</p> <hr/> <p>«10» сентября 2018г.</p>
--	---	--

- Инструкция:
- Внимательно прочитайте условие задачи.
- Составьте план обследования пациента. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
- Для выполнения практических заданий составьте наборы инструментов, приготовьте необходимые муляжи или фантомы.
- Выполните задание, указанное в приложении.
- Время выполнения заданий 0,5 академического часа.
- Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций: ОК 1-14

**I. Задача**

На прием в детскую поликлинику обратилась мама с 5-летней девочкой. У ребенка слабость, боли в животе, понижение аппетита, по вечерам температура повышается до 37° С. Мать заметила, что девочка часто мочится, моча мутная.

Объективно: язык сухой, обложен белым налетом. В легких дыхание везикулярное, тоны сердца приглушены. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены.

Задания:

- Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз (ПК 1.3.).
- Продемонстрируйте технику сбора мочи по Зимницкому. (ПК 1.2.).
- Перечислите лабораторные методы исследования для данного заболевания.

**II. Задание:**

Значение эндоскопических методов при хирургической патологии органов брюшной полости. Заполните направление на ФГДС (ПК 1.7.).

**III. Аускультация сердца у детей младшего возраста.**

Преподаватель \_\_\_\_\_

Банк заданий для подготовки к экзамену доводится до сведения обучающихся и находится у преподавателя и в библиотеке.

**Пример задания:**

*Пациентка 37 лет обратилась к фельдшеру в медпункт. Жалобы на пульсирующую боль в левой ягодичной области, повышение температуры тела, озноб, общую слабость, отсутствие аппетита.*

*Анамнез: заболела 5 дней назад. Через 2 дня после внутримышечной инъекции 50% раствора анальгина в ягодичной области появилось болезненное уплотнение. Лечилась самостоятельно полуспиртовыми компрессами, тёплой грелкой.*

*При осмотре: состояние удовлетворительное. Температура тела 38,7°. Кожные покровы обычной окраски, влажные. ЧДД 24 в минуту. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, пульс 98 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Физиологические отправления в норме. Локальный статус: в верхненаружном квадранте левой ягодичной области имеется образование размерами 10,0×7,0 см. Кожа над ним гиперемирована, горячая на ощупь, отёк мягких тканей. При пальпации образование болезненное, в центре его определяется размягчение.*

*Задания:*

*1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Составьте план обследования. Составьте план лечения.*

*2. Выпишите рецепт на цефотаксим для инъекций. Перечислите показания и противопоказания, возможные побочные действия препарата.*

Критерии оценки II этапа квалификационного экзамена:

- при решении проблемно-ситуационной задачи:
  - «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение

практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

- «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

- «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

- «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

- При выполнении практических манипуляций:

- «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;

- «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются

последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

- «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;

- «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», отметка и оценка. Если отметки за этапы квалификационного экзамена носят спорный характер, более значимой является отметка за II этап квалификационного экзамена.