

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.13 ЭКГ-диагностика

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств (далее -ФОС) по учебной дисциплине (далее – УД) «ЭКГ-диагностика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы УД «ЭКГ-диагностика» .

Разработчики:

Лугашёв И.В. , преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»

Внешний эксперт:

(роспись, инициалы, фамилия, занимаемая должность)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

« __ » _____ 201_ г. протокол № ____

Председатель цикловой комиссии

(роспись)

Кайцова О.А.

(Ф.И.О.)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека », профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД – 20/20

на самостоятельную работу - 20

Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «ЭКГ-диагностика» в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой дисциплины «ЭКГ-диагностика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) соблюдать технику безопасности при работе на электрокардиографе; - проводить съемку ЭКГ в 12 основных отведениях;
- 2) определять зубцы и интервалы электрокардиограммы и их нормативы, осуществлять расчет зубцов;
- 3) определять характер ритма и его частоту (уметь пользоваться таблицами); - определять характер изменений на ЭКГ:
 - а) нарушения автоматизма;
 - б) нарушения возбудимости;
 - в) нарушение проводимости;
 - г) изменение ЭКГ, связанные с гипертрофией отделов сердца;
 - д) изменения ЭКГ, связанные с нарушением питания миокарда (ИМ);
 - е) изменения ЭКГ, связанные с изменением положения сердца в грудной клетке и особенностями конституции человека;
- 4) распознавать технические нарушения съемки ЭКГ;
- 5) производить оценку данных;
- 6) оформлять электрокардиографическое заключение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; - основные сведения по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы;
- 2) значение ЭКГ диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- 3) биологические и физиологические основы электрокардиографии;
- 4) принцип устройства электрокардиографа;
- 5) технику регистрации ЭКГ, нормативы и изменения важнейших показателей;
- 6) правила оформления ЭКГ- заключения.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы дисциплины «ЭКГ-диагностика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения УД «ЭКГ-диагностика» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам
- устный опрос
- решение задач
- выполнение манипуляции
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «ЭКГ-диагностика» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

1. При записи ЭКГ на левую руку накладывается электрод

А.зеленого цвета

Б.желтого цвета

В.черного цвета

Г. красного цвета

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

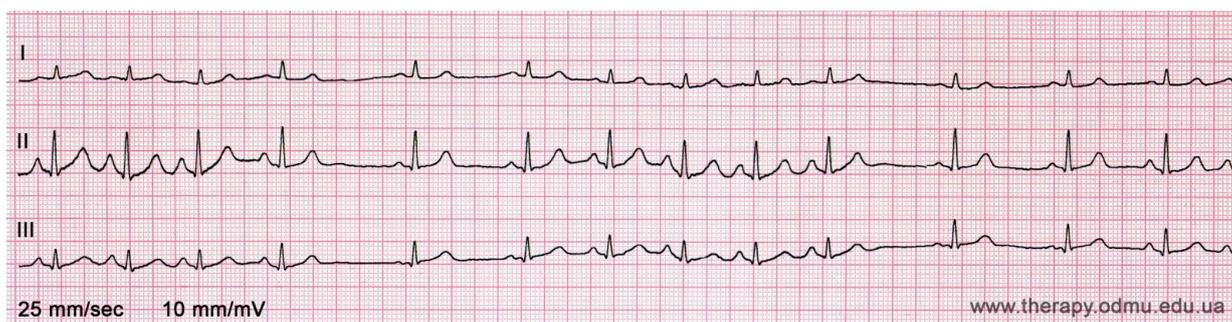
- *Нарушение проводимости*
- *Острейшая стадия инфаркта миокарда на ЭКГ*
- *Признаки переднего инфаркта миокарда*

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

решение задач

Пример задачи:

Какой ритм у данного пациента?



Студенты отвечают устно, оценка выставляется по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Ответ изложен грамотно и логично.

«4» (хорошо) – осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – материал излагает неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – допускает ошибки при ответе; не может практически применять теоретические знания.

выполнение манипуляции

Оценочный чек-лист

Наложение электродов, регистрация ЭКГ в 12-ти
общепринятых отведениях

Проверяемый навык: Регистрация ЭКГ

№	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да/Нет
1	Поздороваться с пациентом	Сказать	
2	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
3	Заполнить паспортную часть протокола: спросить у пациента -фамилию пациента	Выполнить	
4	-имя пациента	Выполнить	
5	-отчество пациента	Выполнить	
6	-возраст пациента	Выполнить	
7	Включить электрокардиограф	Выполнить	
8	Зарегистрировать калибровочный милливольт – контрольный импульс амплитудой 1мВ равный 10 мм	Выполнить	
9	Смазать Акугелем предполагаемые места установки электродов	Выполнить	

10	Установить электроды от конечностей: - красная маркировка – на правой руке,	Выполнить	
11	- жёлтая маркировка – на левой руке,	Выполнить	
12	- зелёная маркировка – на левой ноге,	Выполнить	
13	- чёрная маркировка – на правой ноге.	Выполнить	
14	Установить электрод V1 в 4-е межреберье по правому краю грудины	Выполнить	
15	Установить электрод V2 в 4-е межреберье по левому краю грудины	Выполнить	
16	Установить электрод V4 в 5-е межреберье по левой срединно-ключичной линии	Выполнить	
17	Установить электрод V3 между электродами V2 и V4	Выполнить	
18	Установить электрод V5 на уровне V4 по левой передней подмышечной линии	Выполнить	
19	Установить электрод V6 на уровне V4 по левой средней подмышечной линии	Выполнить	
20	Произвести запись ЭКГ	Выполнить	
21	Выключить электрокардиограф	Выполнить	
22	Снять электроды	Выполнить	
23	Поблагодарить пациента и отпустить его	Сказать	

Манипуляция оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% выполненных действий.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% выполненных действий.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% выполненных действий.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% выполненных действий.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

«Анатомия и физиология человека» по разделам

Темы УД	Умения, знания	ОК ПК	методы и формы контроля
Теоретические основы электрокардиографии (ЭКГ).	У 1-6 З 1-6	ОК 1-8,11-13 ПК 2.1-2.3,2.5,2.6	тестирование устный опрос задачи
Анализ электрокардиограммы (ЭКГ).	У 1-6 З 1-6	ОК 1-8,11-13 ПК 2.1-2.3,2.5,2.6	тестирование устный опрос задачи
Характеристика нормальной ЭКГ.	У 1-6 З 1-6	ОК 1-8,11-13 ПК 2.1-2.3,2.5,2.6	тестирование устный опрос задачи
ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков	У 1-6 З 1-6	ОК 1-8,11-13 ПК 2.1-2.3,2.5,2.6	тестирование устный опрос задачи
ЭКГ при ИБС, инфаркте миокарда.	У 1-6 З 1-6	ОК 1-8,11-13 ПК 2.1-2.3,2.5,2.6	тестирование устный опрос задачи
ЭКГ при нарушениях ритма сердца и проводимости.	У 1-6 З 1-6	ОК 1-8,11-13 ПК 2.1-2.3,2.5,2.6	тестирование устный опрос задачи

Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по УД «ЭКГ-диагностика» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

2. Промежуточная аттестация УД

Формой промежуточной аттестации по УД «ЭКГ-диагностика» является дифференцированный зачёт, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «ЭКГ-диагностика», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Так как данная УД относится к блоку ОП, согласно Положения о контроле знаний, умений и навыков обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский медицинский колледж», к сдаче дифференцированного зачёта допускаются все студенты.

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестирования. Студентам для подготовки к зачёту разработан перечень вопросов по дисциплине.

Вопросы к дифференцированному зачёту находятся в кабинете у преподавателя и в библиотеке.

Использование на зачёте нормативно-справочной литературы не предусмотрено.