

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»  
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.03 Основы патологии**

---

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

---

(код и наименование модуля)

---

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

**34.02.01 Сестринское дело**

---

Фонд оценочных средств (далее -ФОС) по учебной дисциплине ( далее – УД) «Основы патологии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ( далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы УД «Основы патологии» .

Разработчик:

Кайцова О.А. , преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»

Внешний эксперт: \_\_\_\_\_  
(ростись, инициалы, фамилия, занимаемая должность)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. протокол № \_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Кайцова О.А.  
(ростись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
2. Промежуточная аттестация по УД

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы патологии», профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД – 18/18

на самостоятельную работу - 18

### 2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы патологии» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программой дисциплины «Основы патологии»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

-определять морфологию патологически измененных тканей и органов-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

- стадии лихорадки.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций.

Медицинская сестра должна обладать следующими компетенциями:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 7.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

## **2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД**

В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы дисциплины «Основы патологии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **2.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль результатов освоения УД «Основы патологии» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам
- графический диктант
- устный опрос

- словарный диктант
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «Основы патологии» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

**тестовые задания.**

*Пример тестового задания:*

Первой стадией воспаления является:

- а) альтерация;
- б) экссудация;
- в) эмиграция лейкоцитов;
- г) фагоцитоз.

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

**графические диктанты**

*Пример графического диктанта:*

Жировые дистрофии характеризуются нарушением обмена сложных белков и минералов.

Ответы студентов даются графическим изображением ( да-  нет-  )

Указанные задания оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

**устный (фронтальный) опрос**

*Пример вопросов:*

- Предмет и задачи общей патологии
- Методы исследования в патологии.
- Общая характеристика гипоксии

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

**ДИКТАНТ**

*Пример словарного диктанта:*

- уменьшение объёма органа и снижение его функций – (атрофия)
- пониженное содержание кислорода в организме или отдельных органах и тканях – (гипоксия)

Студенты дают ответ письменно одним словом.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины  
«Основы патологии» по разделам**

Темы УД	ОК ПК	методы и формы кон- троля	наличие оце- ночных средств у преподавате- ля
1. Введение в патологию	ОК 2,5 ПК 1.1, 1.3	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений
2. Введение в нозологию	ОК 2,5 ПК 1.1, 1.3	тестирование	банк тестов
3. Патология обмена веществ. Дистрофия	ОК 2,3,5,6,11 ПК 1.1,1.3,3.1	тестирование графические диктанты сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
4. Патология кровообращения и лимфообращения	ОК 1,3,5 ПК 1.3, 3.1, 3.3	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений



5. Воспаление	ОК 2,3,5,10,11 ПК 1.1, 2.2, 2.5	тестирование графические диктанты сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
6. Патология иммунной системы. Аллергия	ОК 4,8 ПК 1.3, 3.1, 3.3	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений
7. Патология терморегуляции. Лихорадка	ОК 4,8 ПК 1.3, 2.1, 2.4, 3.2	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений
8. Опухоли	ОК 8,10 ПК 1.3, 2.1, 2.4, 3.2	тестирование графические диктанты сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
9. Общие реакции организма на повреждение	ОК 2,3,5,10,11 ПК 1.1, 2.2, 2.5	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений банк задач

### **Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.**

Самостоятельная подготовка студентов по УД «Основы патологии» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

### 3. Составление тестовых и других заданий по темам УД «Основы патологии»

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по нескольким, по дисциплине. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятия.

## **2. Промежуточная аттестация УД**

Формой промежуточной аттестации по УД «Основам патологии» является комплексный экзамен с общепрофессиональной дисциплиной «Анатомия и физиология человека», который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «Основы патологии», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Так как данная УД относится к блоку ОП, согласно Положения о контроле знаний, умений и навыков обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский медицинский колледж», к сдаче комплексного экзамена допускаются все студенты.

Комплексный экзамена проводится в традиционной форме (устный экзамен)

Билеты экзамена составлены таким образом, что они равноценны по трудности, одинаковы по структуре. Студентам для подготовки к экзамену работан перечень вопросов по дисциплине:

Перечень вопросов по дисциплине «Основы патологии»

### **I. ВВЕДЕНИЕ В ПАТОЛОГИЮ.**

1. Предмет, задачи и методы патологии.
2. История развития патологии. Вклад отечественных ученых в развитие патологии.
3. Основные понятия патологии.
4. Связь патологии с другими науками
5. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.

### **II. ВВЕДЕНИЕ В НОЗОЛОГИЮ.**

1. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии.
2. Причины и условия возникновения болезни.
3. Общие механизмы развития болезни.
4. Понятие о реактивности и резистентности
5. Классификация, течение и исходы болезней.
6. Умирание, агония и смерть.
7. Общие принципы лечения. Профилактика.

### III. ПАТОЛОГИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ. ДИСТРОФИЯ.

1. Дистрофия: определение, сущность, механизмы, классификация.
2. Белковые дистрофии.
3. Жировые дистрофии.
4. Углеводные дистрофии.
5. Смешанные дистрофии.
6. Нарушения минерального обмена.
7. Нарушения водного обмена.
8. Нарушения кислотно-щелочного равновесия.
9. Апоптоз и некроз.

### IV. ПАТОЛОГИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ.

1. Общая характеристика нарушений кровообращения.
2. Патология периферического кровообращения.
3. Расстройства микроциркуляции.
4. Кровотечение.
5. Основные формы нарушения лимфообращения.

### V. ВОСПАЛЕНИЕ.

1. Общая характеристика воспаления.
2. Морфология и патогенез воспаления:
  - а) Альтерация
  - б) Экссудация

в) Проллиферация

3. Экссудативное и пролиферативное воспаление.
4. Хроническое воспаление.
5. Исходы воспаления. Значение воспаления для организма.

#### VI. ПАТОЛОГИЯ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ. АЛЛЕРГИЯ.

1. Общая характеристика иммунной системы.
2. Общая характеристика иммунопатологических процессов.
3. Гиперчувствительность. Аллергия.
4. Иммунодефициты.
5. Иммунологическая толерантность.
6. Аутоиммунная патология.
7. Иммунопрофилактика. Иммунотерапия.

#### VII. ПАТОЛОГИЯ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ. ЛИХОРАДКА.

1. Терморегуляция.
2. Гипотермия.
3. Гипертермия.
4. Лихорадка.

#### VIII. ОПУХОЛИ.

1. Этиология опухолей.
2. Патогенез опухолей. Классификация опухолей.
3. Морфология опухолей.
4. Эпителиальные опухоли.
5. Мезенхимальные опухоли.

В билете 3 вопроса (1 и 2 вопросы - по дисциплине «Анатомия и физиология человека», 3 вопрос – по дисциплине «Основы патологии») и задача.

Количество билетов - 40

Вопросы к комплексному экзамену находятся в кабинете у преподавателя и в библиотеке.

Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл ответов на вопросы билета.

Использование на экзамене нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

## Образец билета дисциплины

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области

«Великолукский медицинский колледж»

<p>Рассмотрено предметной комиссией</p> <p>«__» _____ 2018 г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</p> <p>«Анатомия и физиология человека с осно- вами патологии»</p> <p>Отделение «Сестринское дело»</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Зам. директора по учебной работе _____</p> <p>«__» _____ 2018 г.</p>
---	--	--

1. Классификация суставов по форме и осям вращения.
2. Желчный пузырь, его топография, функции, строение.
3. Патология, как наука, предмет патологии, методы патологии.

Задача:

Определить кость по описанию: в области проксимального эпифиза определяются блоковидная вырезка и хорошо выраженная бугристость, а на дистальном конце – шиловидный отросток.

- О какой кости идет речь?