

Описание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Лабораторное дело в бактериологии»

1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Лабораторное дело в бактериологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторное дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам» Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области лабораторного дела в различных бактериологических лабораториях медицинских организаций.

Учебный план программы включает универсальные разделы (организацию здравоохранения и санитарной службы, психологические аспекты профессиональной деятельности, проведение реанимационных мероприятий) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы общей, частной и санитарной микробиологии; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в лаборатории.

2. Планируемые результаты обучения

Специалист по "Лабораторному делу" должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

2.1. Общие компетенции:

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- знать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в бактериологической лаборатории;
- знать основы медицины катастроф;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.2. Профессиональные компетенции:

- знать основы лабораторной диагностики основных инфекционных заболеваний человека;
- знать организацию внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований;
- знать основы комплексного подхода к лабораторному обследованию пациента;
- знать методы забора материала и морфологию исследуемых элементов;
- знать современные методы лабораторных исследований; устройство и правила эксплуатации аппаратуры по профилю работы;
- знать нормальные и патологические показатели результатов исследования;

- готовить рабочее место для проведения лабораторных бактериологических исследований;
- проводить лабораторные бактериологические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества;
- готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований;
- проводить работу по приготовлению и стерилизации питательных сред для первичного посева проб клинического материала и идентификации выделенных культур, определение отношения микроорганизмов к антибактериальным препаратам;
- проводить работу по подготовке и первичному посеву проб клинического материала;
- проводить подготовку и окрашивание мазков для бактериоскопии, прямой и непрямой иммунофлуоресценции, для исследований с помощью иммуноферментного анализа;
- проводить посев чистой культуры и раскладывать бумажные диски на плотные питательные среды для определения отношения микроорганизмов к антибактериальным препаратам;
- проводить работу по определению отношения чистых культур к антибактериальным препаратам в жидких питательных средах;
- проводить работу по определению обсемененности среды, окружающей больного, и проверке стерильности материала;
- проводить работу по получению сыворотки из проб крови, при необходимости инактивировать их, готовить гомогенаты проб из органов и тканей;
- вести специальные журналы с установленным описанием методик, используемых в работе;
- наблюдать за температурой в термостатах, работой стерилизационной аппаратуры.
- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию биологических сред, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- вести медицинскую документацию в лаборатории;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.

3. Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторное дело", без предъявления требований к стажу работы.

4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 50 часов, практическая – 88 часов,

итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах для практических занятий, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

5. Форма обучения

5.1 за счет средств бюджетных субсидий; платное обучение (за счет средств граждан и сторонних организаций);

5.2. по очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5.3. Организация обучения: групповое и по индивидуальному учебному плану (ИУП).

6. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку практических навыков, а также пересчет результатов освоения обучающимися разделов программы, полученными в других образовательных организациях.

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

7. Контроль и оценка результатов освоения:

7.1 устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

7.2 проверка практических навыков - зачет/незачет;

7.3. задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Слушателям, успешно освоившим ДПОП повышения квалификации «Лабораторное дело в бактериологии», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

9. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

9.1. Вид профессиональной деятельности

Раздел N - Здравоохранение и предоставление социальных услуг

85	Здравоохранение и предоставление социальных услуг
85.1	Деятельность в области здравоохранения
85.11	Деятельность лечебных учреждений
85.14.3	Деятельность медицинских лабораторий

9.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3

3212 7 Фельдшера-лаборанты медицинских лабораторий

6 квалификационный уровень