

## Занятия №4, №5 Тема «Лексика. Лексические нормы СРЛЯ»

Группа, в тетради записываете лекцию, выполняете задания, упражнения фотографируете и мне высылаете на проверку. (Напоминаю, лекции проверяю по выходе с карантина).

*Лексика* (от греч. *Lexis* – слово) – это совокупность слов, входящих в состав языка, а также словарный запас речи отдельного человека. Лексику русского языка составляют исконно-русские слова, слова индоевропейского происхождения, заимствования из других языков. Многие слова устаревают, выходят из употребления, язык непрерывно обогащается благодаря словообразованию, заимствованиям из диалектов, жаргонов, сленга.

*Лексическая норма* – это правила образования и употребления слов в речи, т.е. речь идет о выборе слова с точки зрения: а) его значения, б) его принадлежности к тому или иному стилю речи, в) правил его сочетаемости с другими словами.

Например: «Перед студентами первого курса выступил главарь колледжа» - в этом предложении некорректно употреблено слово «главарь», т.к. оно имеет негативную стилистическую окраску. Или, например: «Гуси готовились к улету.» ( надо к отлету)

Все слова СРЛЯ можно распределить на ***основные лексические единицы (понятия)***: Однозначные и многозначные слова (как возникает многозначность у слова, что такое плеоназм и тавтология), омонимы(виды: омофоны, омографы, омоформы), паронимы их виды, синонимы (текстовые и языковые, перифраз), антонимы (текстовые и языковые, оксюморон), историзмы, архаизмы, неологизмы (их особенности, языковые и авторские), термины, диалекты, жаргонизмы, сленг, арготизмы, просторечия, вульгаризмы, варваризмы, заимствования (из каких языков заимствуются слова, признаки заимствованного слова), экзотизмы, интернационализмы, обценная лексика, фразеологизмы, пословицы и поговорки (источники возникновения фразеологизмов, пословиц и поговорок), афоризмы.

! Группа, эти лексические единицы вы изучаете самостоятельно, давая определение каждому понятию, приводя пример и обращая внимание на те пункты, которые даются в скобках.

Например:

Однозначные слова – это слова, которые имеют одно лексическое значение ( береза, интерферон). Многозначные слова – это слова, которые имеют два и более лексических значений ( игла). Многозначность у слова возникает в процессе исторического развития слова, когда кроме основного значения (исходного) у слова возникает производное значение на основе какого-то сходства: по внешнему признаку, по способу действия или по материалу, из которого сделан предмет. Например: хлопок ( растение, ткань, изделие из хлопка)

Если человек недопонимает значение слова, то в его речи могут возникать речевые ошибки. Например: плеоназм ( избыточность выражения, связанное с употреблением одинаковых по смыслу слов) – *памятный сувенир* (сувенир – это и есть подарок на память) или *лично я* ( я – это итак личное местоимение).

Тавтология (избыточность выражения, связанная с повторением однокоренных слов или грамматических форм) например: в образе изображается, более лучшее состояние пациента.

Группа, после того, как вы изучите все лексические понятия, выполняйте упражнения.

**Упражнение 1.** Запишите значение следующих медицинских фразеологизмов (их толкование найдете в интернете):

Голова Медузы, грудь «сапожника», желудок «песочные часы», звук «треснувшего горшка», «Мраморная бледность», «печеночные ладони», «маска Паркинсона», «пляска каротид», «ритм галопа», «пушечный» ритм, симптом «кошачьего мурлыканья», «воротник Стокса», сосудистые звездочки.

**Упражнение 2.** Назовите, из каких языков приведены заимствования

- А) тулуп, амбар, халат, сарай, абрикос;
- Б) штраф, бутерброд, шахта, штопор;
- В) пальто, бульон, дирижер
- Г) клуб, роуминг, миксер, кекс.

**Упражнение 3.** Исправьте речевые ошибки в предложениях и словосочетаниях:

- 1) В зале полный аншлаг.
  - 2) У вас там банды бандитов разгуливают.
  - 3) Московское время в столице 19 часов.
  - 4) За этот период времени многое изменилось.
  - 5) Она мне предложила предложение.
  - 6) Мне нужно спросить вопрос.
  - 7) Нам в мае месяце придется вводиться в наследство.
  - 8) В моей семье нет врачей, да и в потомстве медицинских работников не было.
  - 9) Он приукрашивает действительность, приводя слишком много негативных фактов.
  - 10) С течением времени мое мнение о нем координально изменилось.
  - 11) Оксана сильно имитирует своей подруге.
- Одеть ребенку пальто, человечный человек, нести ответственность, более двух суток времени, морские морепродукты, псих ненормальный, разломить на пополам, более веселее.

**Упражнение 4.** Запишите предложения, выбирая правильный пароним

1. Смертность — смерть: ... наступила внезапно. — Чтобы сократить ... от гепатита В, нужно делать прививки.
2. Заболевание — заболеваемость: ... гриппом составляет 5 % школьников. — ... ОРЗ возникло в результате переохлаждения.
3. Продолжение — продолжительность: ... рабочей недели составляет 40 часов. — Лечение требует ... в санатории.
4. Раздражимость — раздражительность — раздражение: Больной человек отличается .... — ... является свойством всех живых существ.
5. Пот — потный: У больного ОРВИ течет обильный.... — Пациент жалуется на усиленную ....
6. Потение — потливость: При многих заболеваниях наблюдается — Пациенту рекомендовано ... в сауне.
7. Возникать — возобновляться: Ежегодно... эпидемия гриппа. — При обострении хронического заболевания... патологический процесс.
8. Представлять — предоставлять: Родившим женщинам... трёхгодичный отпуск по уходу за ребёнком. — Больной не ... характера своего заболевания.
9. Длина — длительность: ... рабочего дня для врачей и медицинских сестер 6 часов. Кишки взрослого человека имеют от трёх до четырёх метров.
10. Воспалённый — воспалительный: Для гриппа характерны ... глаза. При гепатите ... процесс поражает печень.
11. Болевой — болезненный — больничный — больной: Боксер нанёс ... удар своему сопернику. — ... палец начал нарывать. Врач оформил ... лист. — На щеках появился ... румянец.

**Упражнение 5.** Устно объясните разницу в значениях и ситуациях, в которых используются следующие синонимы. ( определите, к какой лексической единице можно отнести каждое слово)

- А) Больница, клиника, лечебница, госпиталь, амбулатория, стационар, изолятор, диспансер, поликлиника.
- Б) Врач, доктор, клиницист, лекарь, Айболит, коновал, цирюльник, костоправ, фельдшер, медик.
- В) Болезнь, заболевание, недуг, хворь, немощь, немочь.
- Г) Лицо, лик, рожа, харя, физиономия, личико, мордочка, рожа, образина.

**Упражнение 6.** Запишите синонимы парами, сопоставляя слова из группы А со словами из группы В

А) воспаление легких, малокровие, понос, желтуха, белокровие, похмелье, глисты, насморк, утрачиваться, синяк.

Б) Лейкоцитоз, гепатит, диарея, пневмония, абстинентный синдром, анемия, гельминты, ринит, атрофироваться, гематома.