

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

Программа профессионального обучения «Санитар»

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

педагогического совета

31.08.2020 № 1

Директор колледжа

А. А. Шулаев



Г. Великие Луки

2020 год

Описание программы профессионального обучения «Санитар»

1. Цель реализации программы

Образовательная программа профессионального обучения «Санитар» предназначена для подготовки лиц без медицинского образования, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания помощи пациентам, для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 августа 2007 г. №526 "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников" (с изменениями от 3 марта 2017 г), приказе Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года №2н «Об утверждении профессионального стандарта «младший медицинский персонал».

Учебный план программы включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы отделений, общие и частные методики ухода при различных заболеваниях, медицину катастроф, соблюдения техники безопасности, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, санитарно – гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и инвентарю, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов, санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, уход за телом умершего человека, правила транспортировки тела умершего человека.

2. Планируемые результаты обучения

Санитар должен:

2.1. Знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- алгоритм оказания первой помощи;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;

- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

2.2. уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения⁴
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

3. Требования к уровню образования слушателя

Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности "Санитар".

4. Нормативный срок освоения программы - 1 месяц (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 74 часов, практическая –70часов, (в т.ч. итоговая аттестация – 4 часа). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

1 5. Форма обучения:

5.1 за счет средств бюджетных субсидий; платное обучение (за счет средств граждан и сторонних организаций);

5.2. по очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5.3. Организация обучения: групповое и по индивидуальному учебному плану (ИУП).

6. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку практических навыков, а также пересчет результатов освоения обучающимися разделов программы, полученными в других образовательных организациях.

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

7. Контроль и оценка результатов освоения:

7.1 устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

7.2 проверка практических навыков - зачет/незачет;

7.3. задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Слушателям, успешно освоившим программу профессионального обучения «Санитар» и прошедшим итоговую аттестацию выдается **Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.**

9. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

9.1 Вид профессиональной деятельности

Раздел Q – «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг»

86	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг
86.90	Деятельность в области медицины прочая
87.10	Деятельность по медицинскому уходу с обеспечением проживания
86.10	Деятельность больничных организаций

9.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код	КЧ	Наименование групп занятий
5		Работники сферы обслуживания
53	0	Работники оказывающие услуги по индивидуальному уходу
5321		Помощники по уходу за больными

1 квалификационный уровень

**II. Требования к содержанию программы
профессионального обучения (ПО)
«Санитар»**

2.1. Учебный план ПО

2.2. Учебная программа ПО

2.3. Календарный учебный график

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Санитар»
 для лиц без медицинского образования

№№ п/п	Наименование темы	Количество учебных часов						Форма контроля	
		Теория			Практика (симуляционные занятия)				Всего
		всего	Кон- суль- тации	С/р	Всего	Кон- суль- тации	С/Р		
1	2	3 (4+5)	4	5	6 (7+8)	7	8	9 (3+6)	10
1	Нормативно – правовое обеспечение обучения младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности профессии «Санитар»	10	8	2	-	-	-	10	Устный опрос
1.1.	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала – санитаря.	4	3	1	-	-	-	4	Устный опрос
1.2	Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация.	4	3	1	-	-	-	4	Устный опрос
1.3	Профессиональный стандарт и должностные обязанности санитаря.	2	2	-	-	-	-	2	Устный опрос
2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	22	22	-	34		34	56	Зачет по разделу: Собеседование, проверка практических навыков
2.1	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.	2	2	-	-	-	-	2	Собеседование

2.2.	Предстерилизационная очистка: понятие, цели, способы, этапы. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.	2	2	-	4	-	4	6	Собеседование, проверка практических навыков
2.3	Приготовление моющих комплексов. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.	2	2	-	4	-	4	6	Собеседование, проверка практических навыков
2.4	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции.	4	4	-	4	-	4	8	Собеседование, проверка практических навыков
2.5	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.	2	2	-	2	-	2	4	Собеседование, проверка практических навыков
2.6	Понятие «аварийная ситуация». Мероприятия по предупреждению инфицирования. Состав аптечки для экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	2	-	-	-	-	2	Собеседование
2.7	Санитарный режим в лечебных учреждениях. Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебно – профилактических учреждений	2	2	-	4	-	4	6	Собеседование, проверка практических навыков
2.8	Санитарное содержание оборудования, инвентаря. Обработка предметов ухода за пациентом, оборудования, инвентаря, их хранение	2	2	-	4	-	4	6	Собеседование, проверка практических навыков
2.9	Санитарное содержание помещений. Требования к влажной уборке помещений. Генеральная уборка палат. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Правила хранения уборочного инвентаря.	2	2	-	6	-	6	8	Собеседование, проверка практических навыков

2.10	Санитарно гигиенические требования к пищеблоку, буфетным отделениям (устройство, оборудование, хранение, обработка посуды, холодильников). Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Соблюдение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Использование моющих и дезинфицирующих средства при дезинфекции холодильников.	2	2	-	6	-	6	8	Собеседование, проверка практических навыков
3	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	24	24	-	30	-	30	54	Зачет по разделу: Собеседование, проверка практических навыков
3.1	Понятие «материальные объекты». Медицинские отходы – основное понятие, структура и классификация медицинских отходов.	2	2	-	-	-	-	2	Собеседование
3.2	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов.	2	2	-	2	-	2	4	Собеседование, проверка практических навыков
3.3	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).	4	4	-	4	-	4	8	Собеседование, проверка практических навыков
3.4	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий,	2	2	-	6	-	6	8	Собеседование, проверка практических навыков

	работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).								
3.5	Средства и способы транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	2	2	-	2	-	2	4	Собеседование, проверка практических навыков
3.6	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.	2	2	-	2	-	2	4	Собеседование, проверка практических навыков
3.7	Средства и способы транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	2	2	-	2	-	2	4	Собеседование, проверка практических навыков
3.8	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.	2	2	-	4	-	4	6	Собеседование, проверка практических навыков
3.9	Средства и способы перемещения материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	2	2	-	2	-	2	4	Собеседование, проверка практических навыков
3.10	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	2	2	-	2	-	2	4	Собеседование, проверка практических навыков
3.11	Назначение и правила использования средств перемещения. Схема обращения с медицинскими отходами.	2	2	-	4	-	4	6	Собеседование, проверка практических навыков
4	Уход за телом умершего человека	14	14	-	6	-	6	20	Зачет по разделу: Собеседование, проверка практических навыков
4.1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний, признаки.	4	4	-	-	-	-	4	Собеседование

	Понятие «смерть». Классификация смерти. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания.								
4.2	Понятие и принципы паллиативной помощи. Цель паллиативной помощи. Хосписное движение. Этико – деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.	2	2	-	-	-	-	2	Собеседование
4.3	Последовательность посмертного ухода. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки тела умершего человека.	2	2	-	6	-	6	8	Собеседование, проверка практических навыков
4.4	Санитарные правила патологоанатомического отделения медицинской организации. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении, функции санитара.	2	2	-	-	-	-	2	Собеседование
4.5	Условия хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	2	-	-	-	-	2	Собеседование
5.	Итоговая аттестация	4	4					4	Тестирование, собеседование, зачет по практическим навыкам
		74	74	2	70	-	70	144	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Санитар» по ИУП
для лиц без медицинского образования

№№ п/п	Наименование темы	Количество учебных часов						Консультативные часы	Форма контроля	
		Теория			Практика (симуляционные занятия)					Всего
		всего	Кон- суль- тации	С/р	Всего	Кон- суль- тации	С/Р			
1	2	3 (4+5)	4	5	6 (7+8)	7	8	9 (3+6)	10	11
1	Нормативно – правовое обеспечение обучения младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности профессии «Санитар»	10	8	2	-	-	-	10	3	Устный опрос
1.1.	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала – санитаря.	4	3	1	-	-	-	4	1	Устный опрос
1.2	Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация.	4	3	1	-	-	-	4	1	Устный опрос
1.3	Профессиональный стандарт и должностные обязанности санитаря.	2	2	-	-	-	-	2	1	Устный опрос
2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	22	22	-	34		34	56	12	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических

										навыков
2.1	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.	2	2	-	-	-	-	2	1	Собеседование
2.2.	Предстерилизационная очистка: понятие, цели, способы, этапы. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.	2	2	-	4	-	4	6	2	Собеседование, проверка практических навыков
2.3	Приготовление моющих комплексов. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.	2	2	-	4	-	4	6	1	Собеседование, проверка практических навыков
2.4	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции.	4	4	-	4	-	4	8	1	Собеседование, проверка практических навыков
2.5	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.	2	2	-	2	-	2	4	1	Собеседование, проверка практических навыков
2.6	Понятие «аварийная ситуация». Мероприятия по предупреждению инфицирования. Состав аптечки для экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	2	-	-	-	-	2	1	Собеседование
2.7	Санитарный режим в лечебных учреждениях. Санитарные правила устройства, оборудования и	2	2	-	4	-	4	6	2	Собеседование, проверка

	эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебно – профилактических учреждений									практических навыков
2.8	Санитарное содержание оборудования, инвентаря. Обработка предметов ухода за пациентом, оборудования, инвентаря, их хранение	2	2	-	4	-	4	6	1	Собеседование, проверка практических навыков
2.9	Санитарное содержание помещений. Требования к влажной уборке помещений. Генеральная уборка палат. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Правила хранения уборочного инвентаря.	2	2	-	6	-	6	8	1	Собеседование, проверка практических навыков
2.10	Санитарно гигиенические требования к пищеблоку, буфетным отделениям (устройство, оборудование, хранение, обработка посуды, холодильников). Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Соблюдение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Использование моющих и дезинфицирующих средства при дезинфекции холодильников.	2	2	-	6	-	6	8	1	Собеседование, проверка практических навыков
3	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	24	24	-	30	-	30	54	10	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
3.1	Понятие «материальные объекты». Медицинские отходы – основное понятие, структура и классификация медицинских отходов.	2	2	-	-	-	-	2	1	Собеседование

3.2	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов.	2	2	-	2	-	2	4	1	Собеседование, проверка практических навыков
3.3	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).	4	4	-	4	-	4	8	1	Собеседование, проверка практических навыков
3.4	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	2	2	-	6	-	6	8		Собеседование, проверка практических навыков
3.5	Средства и способы транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	2	2	-	2	-	2	4	1	Собеседование, проверка практических навыков
3.6	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.	2	2	-	2	-	2	4	1	Собеседование, проверка практических навыков
3.7	Средства и способы транспортировки	2	2	-	2	-	2	4	1	Собеседование

	материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.									е, проверка практических навыков
3.8	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.	2	2	-	4	-	4	6	1	Собеседование, проверка практических навыков
3.9	Средства и способы перемещения материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	2	2	-	2	-	2	4	1	Собеседование, проверка практических навыков
3.10	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	2	2	-	2	-	2	4	1	Собеседование, проверка практических навыков
3.11	Назначение и правила использования средств перемещения. Схема обращения с медицинскими отходами.	2	2	-	4	-	4	6	1	Собеседование, проверка практических навыков
4	Уход за телом умершего человека	14	14	-	6	-	6	18	5	Зачет по разделу: Собеседование, проверка практических навыков
4.1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний, признаки. Понятие «смерть». Классификация смерти. Основные этапы умирания и смерти.	4	4	-	-	-	-	4	1	Собеседование

	Эмоциональные стадии горевания.									
4.2	Понятие и принципы паллиативной помощи. Цель паллиативной помощи. Хосписное движение. Этика – деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.	2	2	-	-	-	-	2	1	Собеседование
4.3	Последовательность посмертного ухода. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки тела умершего человека.	2	2	-	6	-	6	8	1	Собеседование, проверка практических навыков
4.4	Санитарные правила патологоанатомического отделения медицинской организации. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении, функции санитара.	2	2	-	-	-	-	2	1	Собеседование
4.5	Условия хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	2	-	-	-	-	2	1	Собеседование
5.	Итоговая аттестация	4	4					4		Тестирование, собеседование, зачет по практическим навыкам
		74	74	2	70	-	70	144	30	

Учебная программа профессионального обучения «Санитар»

№ п/п	Содержание (образовательный минимум)	кол-во часов теория/ практика	Профессиональные требования
	Нормативно – правовое обеспечение обучения младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности профессии «Санитар»	10/0	
1.1.	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала – санитаря.	4/0	Изучение ТК РФ., 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» . Классификация медицинской помощи во видам, условиям и формам ее оказания. Понятие о морали, нравственности. Медицинская этика. Биоэтика. Этические принципы в работе младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Особенности организации ухода за пациентами пожилого возраста. Соблюдение медицинской тайны. Психология общения с тяжелыми больными, инкурабельными больными.
1.2	Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация.	4/0	Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации, понятие о трудовой дисциплине, виды дисциплинарных взысканий. Понятие о субординации, ее принципах, соблюдение их в работе санитаря.
1.3	Профессиональный стандарт и должностные обязанности санитаря.	2/2	Изучение профессионального стандарта "младший медицинский персонал", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года №2н
2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	22/34	
2.1	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.	2/	Общее представление о микробах. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Пути передачи, источник инфекции, факторы передачи. Определение инфекционной безопасности. Инфекционный контроль. Органы и учреждения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2.2.	Предстерилизационная очистка: понятие, цели, способы, этапы.	2/4	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Участие санитарки отделения в ее проведении.
2.3	Приготовление моющих комплексов.	2/4	Приготовление моющих комплексов. Проведение контроля качества

	Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.		предстерилизационной очистки. Роль младшего медицинского персонала в приготовление моющих комплексов.
2.4	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции.	4/4	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению. Роль младшего медицинского персонала в проведении дезинфекции: текущей, заключительной и профилактической.
2.5	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.	2/2	Понятие о классификации дезинфицирующих препаратов по классам токсичности: 1, 2, 3, 4 класса токсичности. Меры предосторожности в работе младшего медицинского персонала. Оказание первой помощи при отравлениях.
2.6	Понятие «аварийная ситуация».	2/0	Понятие «аварийная ситуация». Мероприятия по предупреждению инфицирования. Состав аптечки для экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
2.7	Санитарный режим в лечебных учреждениях. Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебно – профилактических учреждений	2/4	Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров: - понятие о гигиене; требования к внутренней отделке помещений; - требования к санитарно-техническому, медицинскому, технологическому и другому оборудованию, мебели и инвентарю; требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений;- гигиенические требования к естественному и искусственному освещению палат и больничных помещений. Факторы, влияющие на освещенность. роль санитарки отделения в проведении санитарно-гигиенических мероприятий в лечебных учреждениях.
2.8	Санитарное содержание оборудования, инвентаря. Обработка предметов ухода за пациентом, оборудования, инвентаря, их хранение	2/4	Требования к влажной уборке помещений. Протирка оконных стекол изнутри и снаружи. Требования к уборочному инвентарю. Генеральная уборка палат и других функциональных помещений. Проветривание палат. Бельевой режим. Порядок смены белья. Требования к таре. Маркировка белья, тары. Транспортировка. Показания к камерной обработке. Роль младшей медицинской сестры в санитарном содержании помещения, оборудования, инвентаря, нательного и постельного белья. Регламентирующие инструкции. - Приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов: а) специальная одежда б) оборудование, оснащение, инвентарь в) приготовление маточного раствора хлорной извести г) приготовление рабочих растворов хлорной извести разной

			концентрации д) требования к хранению, использованию хлорсодержащих растворов - Техника безопасности при приготовлении, хранении и использовании дез. растворов. Требования к личной гигиене санитарки. Мытье рук до выполнения манипуляций по уходу и после проведения манипуляций. Дезинфекция рук, перчаток, халата.
2.9	Санитарное содержание помещений. Требования к влажной уборке помещений.	2/6	Проведение текущей уборки в палатах, других помещениях. Генеральная уборка палат. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Правила хранения уборочного инвентаря.
2.10	Санитарно гигиенические требования к пищеблоку, буфетным отделениям: устройство, оборудование, хранение, обработка посуды, холодильников. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Соблюдение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Использование моющих и дезинфицирующих средства при дезинфекции холодильников.	2/6	Понятие о рациональном питании. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, буфетных отделений, кулинарной обработке и реализации пищевых продуктов. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, доставке и выдаче пищи больным. Температура первых и вторых блюд. Гигиенические требования к мытью и обеззараживанию чайной, столовой и кухонной посуды. Сроки и условия хранения продуктов, передаваемых больным. Требования к спец. одежде при раздаче и кормлении больных, при проведении уборки пищеблока. Порядок осуществления транспортировки хлеба и готовой пищи из пищеблока лечебного учреждения. Режим и последовательность мытья столовой посуды, стеклянной посуды, столовых приборов, кухонной посуды. Уборка в буфетной, обеззараживание остатков пищи.
3	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	24/30	
3.1	Понятие «материальные объекты». Медицинские отходы – основное понятие, структура и классификация медицинских отходов.	2/0	Санитарное законодательство в области регулирования обращения с медицинскими отходами. Классификации и структура отходов.
3.2	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов.	2/2	Классификация упаковок: мягкие и твердые упаковки. Правила их использования, хранения техника безопасности. Обязанности санитара.
3.3	Методы безопасного обезвреживания	4/4	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально

	инфицированных и потенциально инфицированных отходов.		инфицированных отходов. (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Обязанности санитары.
3.4	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.	2/6	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Обязанности санитары.
3.5	Средства и способы транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	2/2	Средства и способы транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Обязанности санитары.
3.6	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.	2/2	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Обязанности санитары.
3.7	Средства и способы транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	2/2	Средства и способы транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Обязанности санитары.
3.8	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.	2/4	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Обязанности санитары.
3.9	Средства и способы перемещения материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	2/2	Средства и способы перемещения материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Обязанности санитары.
3.10	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов	2/2	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Обязанности санитары.

	организации. Правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.		Правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Обязанности санитары.
3.11	Назначение и правила использования средств перемещения. Схема обращения с медицинскими отходами.	2/4	Назначение и правила использования средств перемещения. Схема обращения с медицинскими отходами. Обязанности санитары.
4	Уход за телом умершего человека	14/6	
4.1	Определение понятия «терминальные состояния».	4/0	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний, признаки. Понятие «смерть». Классификация смерти.
4.2	Понятие и принципы паллиативной помощи. Цель паллиативной помощи. Хосписное движение.	2/0	Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Понятие и принципы паллиативной помощи. Цель паллиативной помощи. Хосписное движение. Этика – деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре.
4.3	Последовательность посмертного ухода.	2/6	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Последовательность посмертного ухода. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки тела умершего человека.
4.4	Санитарные правила патологоанатомического отделения медицинской организации.	2/0	Санитарные правила патологоанатомического отделения медицинской организации. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении, функции санитары.
4.5	Условия хранения тела умершего человека.	2/0	Условия хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
5.	Итоговая аттестация	4	
	ВСЕГО:	74/70	

IV. Требования к условиям реализации программы профессионального обучения «Санитар»

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

- 4.1.1 Врачи-специалисты по разделам программы;
- 4.1.2. Преподаватели колледжа;
- 4.1.3. Главные и старшие медицинские сестры ЛПО.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в кабинетах доклинической практики ГБПОУ ПО «ВМК», в отделениях на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в соответствии с заключенными договорами.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- 4.3.1. Перечень оборудования – фантомы, ИМН по всем разделам ДПОП.
- 4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:
Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.
- 4.3.3. Пользование библиотекой колледжа,

Список рекомендуемой литературы:

1. Стандарты практической деятельности медицинской сестры: Приняты Ассоциацией медсестер России 10 июня 1998г.: в 2-х т. Т.1-2.- СПб.: ИПК «Синтез-Полиграф», 1999.- (Межрегион. ассо-циация медсестер). Т.1.- 171с., Т.2.- 156с.
2. Сестринское дело: Учеб. для студентов фак. высш. сестр. образования мед. вузов, студентов мед. колледжей и уч-щ. Т.2./Под ред. А.Ф. Краснова.- М.: ГП «Перспектива», 1999.- 504с.
3. Филиппова А. Сестринское дело в терапии: Ростов-на-Дону; Феникс, 2000.- 352с. – (Медицина для Вас).
4. «Справочник медсестры по уходу», под ред. РАМН М.Р. Палеева.- Москва, 1994.
5. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода.- М.: АНМИ, 1995.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, ч. II, гл. 9, М. Исток, 1997.
7. Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами/ под ред. А.Я. Гриненко, МЗ Ленинградской обл., СПб., 1995.
8. Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ палатными медицинскими сестрами/ под ред. А.Я. Гриненко, МЗ Ленинградской обл., СПб., 1995.
9. Этический кодекс мед. работника / Ассоциация медсестер России. 1997.

10. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
11. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода С.А. Мухина, И.И. Тарновская. И.: «АНМИ» 1995г.
12. «Все по уходу за больными в больнице и дома» под общей редакцией акад РАМН Ю.Н. Никикитина, Б.П. Маштакова, И: ГЭОТАР, Медицина, М,1998г
13. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
14. СанПиН 2.1.3.2630-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
15. И. Харди. Врач, сестра, больной. Будапешт, 1981.

4.4. Требования к информационному обеспечению программами:

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.