

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»

Программа профессионального обучения  
«Подготовка младшей медсестры по уходу  
за больными»

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания  
педагогического совета  
31.08.2020 № 1

Директор колледжа  
А.А. Шулаев



Г. Великие Луки

2020 год

# **Описание программы профессионального обучения «Подготовка младшей медицинской сестры по уходу за больными»**

## **1. Цель реализации программы**

Образовательная программа профессионального обучения «Подготовка младшей медицинской сестры по уходу за больными» предназначена для подготовки лиц без медицинского образования, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания помощи пациентам по уходу стационарно, в условиях дневного стационара.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 августа 2007 г. №526 "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников" (с изменениями от 3 марта 2017 г), приказе Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года №2н «Об утверждении профессионального стандарта «младший медицинский персонал».

Учебный план программы включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы отделений, общие и частные методики ухода при различных заболеваниях, медицину катастроф, соблюдения техники безопасности, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Младшая медсестра по уходу должна обладать общими и профессиональными компетенциями.

### *2.1. Общие компетенции:*

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знать правила по охране труда при работе в отделении;
- приемы проведения несложных медицинских манипуляций;
- правила санитарии и гигиены, ухода за больными;

- знать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### *2.2. Профессиональные компетенции:*

- оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры;
- проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов);
- обеспечивает содержание в чистоте больных, помещения;
- обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными;
- производит смену постельного и нательного белья;
- участвует в транспортировке тяжелобольных;
- следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **3. Требования к уровню образования слушателя**

Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Среднее профессиональное образование по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

**4. Нормативный срок освоения программы** - 2месяца (288 часов), в том числе теоретическая подготовка составляет 184 часа, практическая – 104 часов, (в т.ч. итоговая аттестация – 6 часов). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

### **5. Форма обучения:**

5.1 за счет средств бюджетных субсидий; платное обучение (за счет средств граждан и сторонних организаций);

5.2. по очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5.3. Организация обучения: групповое и по индивидуальному учебному плану (ИУП).

### **6. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку практических навыков, а также перезачет результатов освоения обучающимися разделов программы, полученными в других образовательных организациях.

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

## **7. Контроль и оценка результатов освоение:**

7.1 устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

7.2 проверка практических навыков - зачет/незачет;

7.3. задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

## **8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Слушателям, успешно освоившим программу профессионального обучения «Подготовка младшей медицинской сестры по уходу за больными» и прошедшим итоговую аттестацию выдается **Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.**

## **9. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

### **9.1. Вид профессиональной деятельности**

#### **Раздел N - Здоровоохранение и предоставление социальных услуг**

<b>85</b>	<b>Здоровоохранение и предоставление социальных услуг</b>
85.1	Деятельность в области здравоохранения
85.11	Деятельность лечебных учреждений
85.14.1	Деятельность младшего медицинского персонала

### **9.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:**

Код | КЧ | Наименование групп занятий

5            Работники сферы обслуживания

53    0        Работники оказывающие услуги по индивидуальному уходу

5321        Помощники по уходу за больными

1 квалификационный уровень

**II. Требования к содержанию дополнительной программы профессионального обучения «Подготовка младшей медицинской сестры по уходу за больными»**

2.1. Учебный план ПО

2.2. Учебная программа ПО.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**«Подготовка младшей медицинской сестры по уходу за больными»**

№ п\п	Название темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Практика (симуляционные занятия)	Теория	Всего	
1	2	Всего	Всего		
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1.	Основы медицинского страхования.	0	2	2	собеседование
1.2.	Охрана здоровья граждан Российской Федерации.	0	2	2	собеседование
<b>2.</b>	<b>Основы гигиены</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>Зачет по разделу</b>
2.1.	Санитарный режим в лечебных учреждениях.		2	2	собеседование
2.2.	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря.	4	2	6	собеседование
2.3.	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.	4	2	6	собеседование
<b>3.</b>	<b>Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>Зачет по разделу</b>
3.1.	Структура учреждений здравоохранения.		2	2	собеседование
3.2.	Основы этики и биоэтики.	4	2	6	собеседование
3.3.	Организация работы младшей медицинской сестры приемного отделения.	4	2	6	собеседование
3.4.	Организация работы младшей медицинской сестры отделения терапевтического стационара.	4	2	6	собеседование
3.5.	Лечебно-охранительный режим медицинских учреждений.		2	2	собеседование
3.6.	Биомеханика тела и перемещение пациента в постели. Смена нательного и постельного белья.	4	2	6	собеседование
3.7.	Кормление больных.	4	2	6	собеседование
3.8.	Уход за кожей, профилактика пролежней. Уход за полостью рта, носом, глазами. Стрижка ногтей.	4	2	6	собеседование
<b>4.</b>	<b>Инфекционная безопасность. Уход за инфекционными больными</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>Зачет по разделу</b>
4.1.	Эпидемический процесс.		2	2	устный опрос

4.2.	Особенности организации работы младшей медицинской сестры инфекционного отделения.	4	2	<b>6</b>	устный опрос
4.3.	Уход за больными с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией.	4	2	<b>6</b>	устный опрос
4.4.	Уход за больными детьми с пищевыми токсикоинфекциями, дизентерией, ОКИ.	4	2	<b>6</b>	устный опрос
4.5.	Уход за больными детьми с воздушно-капельной инфекцией.	4	2	<b>6</b>	устный опрос
<b>5.</b>	<b>Уход за больными детьми.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>Зачет по разделу</b>
5.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста.		4	<b>4</b>	собеседование
5.2.	Организация работы младшей медицинской сестры педиатрического отделения.		4	<b>4</b>	собеседование
5.3.	Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	4	2	<b>6</b>	собеседование
5.4.	Уход за детьми с эндокринной патологией. Уход при заболеваниях почек.	4	2	<b>6</b>	собеседование
5.5.	Уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход при рахите, экссудативном диатезе.	4	2	<b>6</b>	собеседование
<b>6.</b>	<b>Уход за неврологическими и психическими больными</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>Зачет по разделу</b>
6.1.	Уход за неврологическими больными.	4	2	<b>6</b>	устный опрос
6.2.	Уход за психическими больными.	4	2	<b>6</b>	устный опрос
<b>7.</b>	<b>Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Зачет по разделу</b>
7.1.	Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
<b>8.</b>	<b>Уход за терапевтическими больными</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>Зачет по разделу</b>
8.1.	Уход за больными с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
8.2.	Уход за больными при заболеваниях органов дыхания	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
8.3	Уход за больными при патологии почек	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
8.4	Уход за больными при заболеваниях желудочно – кишечного тракта	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
8.5	Уход за больными при патологии крови	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков

8.6	Уход за больными при патологии костно – мышечной системы	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
8.7	Уход за больными при эндокринной патологии	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
8.8	Уход за больными при аллергических заболеваниях	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
<b>9.</b>	<b>Уход за хирургическими больными</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>Зачет по разделу</b>
9.1	Уход за больными при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки.	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
9.2	Уход за больными при детских хирургических заболеваниях	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
9.3	Уход за больными при заболеваниях органов грудной клетки	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
9.4	Уход за больными с ожогами и отморожениями	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
9.5	Уход за больными с нейрохирургической патологией	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
9.6	Уход за больными с травмами и ранениями	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
<b>10</b>	<b>Уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>Зачет по разделу</b>
10.1	Уход за беременными	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
10.2	Уход за родильницами	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
10.3	Уход за гинекологическими больными	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков
<b>11</b>	<b>Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>Зачет по разделу</b>
11.1	Уход за больными с кожными заболеваниями	4	1	<b>5</b>	устный опрос, проверка практических навыков
11.2	Уход за больными с венерическими заболеваниями	4	1	<b>5</b>	устный опрос, проверка практических навыков
<b>12</b>	<b>Уход за больными с поражениями глаз</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Зачет по разделу</b>
12.1	Уход за больными с поражениями глаз	4	2	<b>6</b>	устный опрос, проверка практических навыков



<b>13.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>Зачет по разделу</b>
13.1.	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	2	<b>6</b>	решение ситуационных задач
13.2.	Неотложная помощь при экстремальных ситуациях, травмах и кровотечениях.	2	2	<b>4</b>	решение ситуационных задач
13.3.	Особенности ухода за детьми в реанимации	4		<b>4</b>	решение ситуационных задач
<b>14</b>	<b>Основы медицинской информатики. Применение ПЭВМ в медицине.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>устный опрос, проверка практических навыков</b>
<b>15.</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего</b>	<b>184</b>	<b>104</b>	<b>288</b>	

**Учебная программа профессионального обучения  
«Подготовка младшей медицинской сестры по уходу за больными»**

№ п/п	Содержание (образовательный минимум)	кол-во часов теория/ практика	Профессиональные требования
<b>1</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>	<b>4/0</b>	
1.1	Основы медицинского страхования.	2/0	Перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации. Понятие о реформировании здравоохранения. Медицинское страхование. Формы. Принципы. Страховой полис. Особенности организации работы лечебно-профилактических учреждений в условиях страховой медицины.
1.2	Охрана здоровья граждан Российской Федерации.	2/0	Понятие о здоровье, факторах риска. Основные факторы здоровья. Понятие о валеологии, санологии. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Движение и здоровье. Закаливание и здоровье. Эмоции, стресс и здоровье. Экологические и профессиональные факторы и здоровье. Семья и здоровье.
<b>2</b>	<b>Основы гигиены.</b>	<b>6/8</b>	
2.1	Санитарный режим в лечебных учреждениях.	2/0	Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров: - понятие о гигиене; требования к внутренней отделке помещений; - требования к санитарно-техническому, медицинскому, технологическому и другому оборудованию, мебели и инвентарю; требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений;- гигиенические требования к естественному и искусственному освещению палат и больничных помещений. Факторы, влияющие на освещенность. роль младшей медицинской сестры в проведении санитарно-гигиенических мероприятий в лечебных учреждениях.
2.2	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря.	2/4	Требования к влажной уборке помещений. Протирка оконных стекол изнутри и снаружи. Требования к уборочному инвентарю. Генеральная уборка палат и других функциональных помещений. Проветривание палат. Бельевой режим. Порядок смены белья. Требования к таре. Маркировка белья, тары. Транспортировка. Показания к камерной

обработке. Роль младшей медицинской сестры в санитарном содержании помещения, оборудования, инвентаря, нательного и постельного белья. Регламентирующие инструкции. - Приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов:

а) специальная одежда

б) оборудование, оснащение, инвентарь

в) приготовление маточного раствора хлорной извести

г) приготовление рабочих растворов хлорной извести разной концентрации

д) требования к хранению, использованию хлорсодержащих растворов

- Техника безопасности при приготовлении, хранении и использовании дез. растворов. Проведение текущей уборки в палатах, других помещениях. Генеральная уборка. Проветривание палат. Требования к личной гигиене младшей медицинской сестры. Мытье рук до выполнения манипуляций по уходу и после проведения манипуляций. Дезинфекция рук, перчаток, халата.

2.3 Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.

2/4

Понятие о рациональном питании. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, буфетных отделений, кулинарной обработке и реализации пищевых продуктов. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, доставке и выдаче пищи больным. Температура первых и вторых блюд. Гигиенические требования к мытью и обеззараживанию чайной, столовой и кухонной посуды. Сроки и условия хранения продуктов, передаваемых больным. Требования к спец. одежде при раздаче и кормлении больных, при проведении уборки пищеблока. Порядок осуществления транспортировки хлеба и готовой пищи из пищеблока лечебного учреждения. Режим и последовательность мытья столовой посуды, стеклянной посуды, столовых приборов, кухонной посуды. Уборка в буфетной, обеззараживание остатков пищи.

**3 Основы организации работы младшей медицинс-кой сестры по уходу за больными.**

**16/24**

3.1 Структура учреждений здравоохранения.

2/0

Понятие о лечебно-профилактических учреждениях. Больницы. Диспансеры. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Учреждения скорой медицинской помощи. Учреждения охраны материнства и детства.

3.2	Организация работы младшей медицинской сестры приемного отделения.	2/4	<p>Санитарно-профилактические учреждения. Хосписы. Отделения паллиативной помощи.</p> <p>Структура приемного отделения. Порядок приема больного: взвешивание, измерение роста, веса. Помощь медицинской сестре в проведении санитарной обработки пациента: приготовление и проведение гигиенической ванны. Мытье под душем, стрижка ногтей, волос, бритье. Противопоказания к проведению санитарной обработки. Обмывание тела и обтирание его по частям. Правила транспортировки больного в отделение. Этапы. Перенос пациента тремя лицами на носилки. Перекладывание с носилок на кровать.</p>
3.3	Организация работы младшей медицинской сестры отделения терапевтического стационара.	2/4	<p>Общие положения о палатной санитарке (младшей медицинской сестре отделения). Обязанности. Права. Ответственность. Младшая медицинская сестра-помощник медицинской сестры, осуществляющей сестринский процесс: понятие об уходе за больными. Общий и специальный уход. Особенности ухода за пациентами с учетом тяжести состояния. Понятие о дефиците самоухода. Помощь медицинской сестре по обучению членов семьи, самого пациента элементам ухода.</p>
3.4	Лечебно-охранительный режим медицинских учреждений.	2/0	<p>Понятие о лечебно-охранительном режиме, о безопасной больничной среде. Роль чистоты, температуры, тишины. Корректное поведение членов лечящего коллектива. Атмосфера лечебного учреждения. Правила внутреннего распорядка. Понятие об индивидуальном режиме: строгий постельный режим; постельный режим, полупостельный режим; общий режим. Распорядок дня больных. Помощь младшей медицинской сестры в организации и осуществлении лечебно-охранительного режима медицинских учреждений.</p>
3.5	Биомеханика тела и перемещение пациента в постели.	2/4	<p>Понятие о биомеханике тела. Профилактика травмы пациента при уходе: подаче судна тяжелобольному, перестилании постели, перекладывании на носилки, каталку. Алгоритм перемещения пациента в постели (этапы). Помощь медицинской сестре при перемещении беспомощного пациента в постели. Укладывание пациента в различные положения в постели. Укладывание пациента в положение Фаулера, укладывание на спину, укладывание на живот, поворот беспомощного пациента на бок. Помощь медицинской сестре в поддержании лечебно-охранительного режима в отделении: соблюдение индивидуального режима, назначенного врачом, выполнение распорядка дня. Помощь палатной медицинской сестре в</p>

переводе пациента в различные виды функционального положения пациента. Порядок использования функциональной кровати.

3.6 Смена нательного и постельного белья.

2/4

Постельное белье и постельные принадлежности. Порядок смены белья в отделении. Бельевой режим. Порядок одевания и снятия нательного белья у больного, находящегося на строгом постельном и постельном режиме.

Порядок перестилания постельного белья у тяжелобольного пациента.

Значение чистоты в уходе за больными. Понятие о пролежнях. Предупреждение образования пролежней и уход при пролежнях.

Требования к применению подкладного круга, клеенки. Гигиеническая помывка больного. Требование к гигиеническому уходу за

тяжелобольными (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полости рта). Стрижка и бритье больных. Уход за зубными протезами. Требования

к специальной одежде обслуживающего персонала. Роль младшей медицинской сестры в осуществлении мероприятий по гигиеническому

требованию к режиму дня больного, по личной гигиене больных, к гигиене одежды и обуви. Способы смены постельного белья тяжелому

больному: I способ – пациенту разрешено поворачиваться в постели;

II способ – пациенту запрещены активные движения в постели.

Последовательность действий при смене рубашки пациента с поврежденной правой рукой: порядок одевания и снятия нательного белья

тяжелому больному, находящемуся на строгом постельном режиме.

3.7 Кормление больных.

2/4

Значение питания в жизнедеятельности организма. Понятие о рациональном питании. Лечебное питание. Понятие о диетах. Виды

кормления тяжелых больных. Понятие о парентеральном питании. Помощь младшей медицинской сестры в организации питания больных в

отделении и кормлении тяжелых больных. Особенности кормления и парентерального питания больных: а) кормление с ложки и с помощью

поильника б) кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки. Помощь медицинской сестре при

парентеральном питании.

Особенности и требования к гигиене медицинского персонала – мытье рук, спец. одежда. Соблюдение этических принципов при кормлении и

уходе за инкурабельными пациентами.

3.8	Основы этики и биоэтики.	2/4	Понятие о морали, нравственности. Медицинская этика. Биоэтика. Этические принципы в работе медицинского персонала лечебных учреждений. Особенности организации ухода за пациентами пожилого возраста. Соблюдение медицинской тайны. Психология общения с тяжелыми больными, инкурабельными больными.
3.9	Уход за кожей, профилактика пролежней. Уход за полостью рта, носом, глазами. Стрижка ногтей.	2/4	Области, наиболее подверженные образованию опрелостей и пролежней. Перечень действий, направленных на профилактику пролежней: а) гигиеническая обработка спины и ног в сочетании с массажем б) последовательность действий при умывании пациента в) мытье головы и ног. Последовательность действий при подмывании мальчиков. Особенности ухода за наружными половыми органами девочек. Последовательность действий при обработке слизистой оболочки полости рта, языка, губ. Последовательность действий при обработке глаз. Стрижка ногтей.
<b>4.</b>	<b>Инфекционная безопасность. Уход за инфекционными больными.</b>	<b>16/28</b>	
4.1	Эпидемический процесс	2/0	Общее представление о микробах. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Пути передачи, источник инфекции, факторы передачи. Определение инфекционной безопасности. Инфекционный контроль. Органы и учреждения государственного санитарно-эпидемического надзора. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению. Роль младшего медицинского персонала в проведении дезинфекции: текущей, заключительной и профилактической.
4.2	Особенности организации работы младшей медицинской сестры инфекционного отделения.	2/4	Прием больных и санитарная обработка. Особенности проведения текущей дезинфекции в палатах, помещениях. Уход за больными с высокой температурой. Помощь медицинской сестре при сборе анализов на исследование. Специальная одежда. Техника безопасности при уходе за инфекционными больными. Дезинфекция предметов ухода, выделений. Контроль выполнения индивидуального режима, назначенного врачом.
4.3	Уход за больными с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией.	2/4	Требования и контроль выполнения индивидуального режима, назначенного врачом. Помощь медицинской сестре при реализации сестринских вмешательств: кормлении, выполнении назначений врача, смене белья, подготовке к обследованию. Особенности ухода за кожей,

			слизистыми больных с ВИЧ-инфекцией. Меры предосторожности. Техника безопасности при дезинфекции предметов ухода, выделений. Соблюдение особенностей психики больных с ВИЧ-инфекцией. Соблюдение медицинской тайны при обследовании ВИЧ-инфицированных пациентов. Особенности сбора материала и доставки на исследование.
4.4	Уход за больными с пищевыми токсикоинфекциями, дизентерией, ОКИ.	2/4	Обеспечение ухода за больными с учетом дефицита самоухода. Уход за больным при рвоте, поносе, лихорадке. Проведение мероприятий по инфекционной безопасности. Уход за больными брюшным тифом, паратифом А и В с учетом степени нарушения самоухода. Уход при рвоте, кишечным кровотечении, поносе, лихорадке. Помощь медицинской сестре при кормлении, подготовке к обследованию. Техника безопасности, спец. одежда младшей медицинской сестры при уходе за больными брюшным тифом. Текущая дезинфекция в палатах, дезинфекция предметов ухода, выделений больного.
4.5	Уход за больными воздушно-капельной инфекцией.	2/4	Особенности ухода за больными при воздушно-капельной инфекции. Проветривание палат, кварцевание. Помощь медицинской сестре при подготовке, доставке материала на исследование. Спец. одежда, смена марлевой повязки, мытье рук. Уход при высокой температуре с учетом периодов лихорадки, согревание больного в постели, горячее питье, индивидуальный пост, смена белья. - Влажная уборка с дезинфицирующими средствами. Контроль посетителей.
<b>5</b>	<b>Уход за больными детьми.</b>	<b>8/12</b>	
5.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста.	2/0	- Общие сведения о физическом и нервно-психическом развитии здорового ребенка. - Анатомо-физиологические особенности детского возраста: мышечная и костная системы, пищеварительная система, органы дыхания, кровообращения, мочевыделительная система, нервно-психическое развитие.
5.2	Организация работы младшей медицинской сестры педиатрического отделения.	2/4	Особенности ухода за больными детьми. Личная гигиена. Уход за кожей, правила подмывания, профилактика опрелостей. Температурный режим палат и других детских помещений. Влажная уборка помещений. Требования к постели ребенка. Помощь медицинской сестре при применении грелки, постановке горчичников, кормлении, измерении

5.3 Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	2/4	<p>температуры. Дезинфекция белья, испражнений. Особенности хранения и стирки детского белья. Бельевой режим.</p> <p>Основные симптомы при бронхо-легочной патологии у детей. Особенности ухода за лихорадящими детьми, уход при кашле: обеспечение постельного режима, покоя и сна; поддержание оптимального температурного и воздушного режима. Проветривание и кварцевание палаты. Помощь медицинской сестре в уходе за ребенком при различных проявлениях ревматизма, при пороках сердца в состоянии компенсации и при нарушениях кровообращения. Укладывание ребенка в постели при кашле, одышке, боли в суставах Усаживание. Поворачивание, Применение грелок. Помощь медицинской сестре при кормлении, подаче кислорода, подготовке к обследованию. Соблюдение этических и деонтологических норм поведения с родителями при уходе за тяжелыми детьми. Внешний вид младшей медицинской сестры при уходе за детьми. Основные проблемы больного ребенка при заболеваниях органов дыхания и кровообращения: при пневмониях, бронхитах, ревматизме, пороках сердца. Помощь медицинской сестре при осуществлении сестринского процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) при уходе за лихорадящими детьми</li> <li>б) при одышке</li> <li>в) при болях в суставах</li> <li>г) при кашле</li> </ul> <p>Смена белья, кормление. Уборка в палатах. Мытье личной посуды. Обработка предметов ухода, дезинфекция выделений. Постановка горчичников, измерение температуры.</p>
5.4 Уход за детьми с эндокринной патологией. Уход при заболеваниях почек.	2/4	<p>Понятие о сахарном диабете, ожирении, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Внешний вид детей, особенности поведения при заболеваниях эндокринной системы. Значение соблюдения режима питания, гигиенические мероприятия при сахарном диабете. Возможные осложнения, тактика младшей медицинской сестры и своевременный вызов медицинской сестры. Уход за детьми с учетом психологических особенностей поведения при заболеваниях щитовидной железы. Особенности ухода за детьми с заболеваниями почек. Уход при различных расстройствах мочевого выделения. Значение гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при уходе за детьми с заболеваниями</p>



5.5	Уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход при рахите, экссудативном диатезе.	2/4	<p>почек. Особенности диеты, питьевого режима. Кварцевание палаты. Основные проблемы больного ребенка при заболеваниях почек, при эндокринной патологии. Особенности ухода и наблюдения за больными детьми при пиелонефритах, гломерулонефритах, диффузно-токсическом зобе, сахарном диабете.</p> <p>Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Возможные осложнения. Особенности ухода за детьми при рвоте, поносе, болях в животе. Помощь медицинской сестре при кормлении, подготовке к обследованиям, после обследований. Понятие о рахите, экссудативном диатезе. Особенности ухода при приступе спазмофилии и после него. Уборка палат, помещений. Дезинфекция выделений. Помощь медицинской сестре при высокой температуре у ребенка, при осложнениях сахарного диабета, измерении суточного диуреза, взвешивании, антропометрии, кормлении и контроле над соблюдением индивидуального режима, назначенного врачом, контроле за диетой. Текущая уборка палат. Мероприятия по профилактике ВБИ. Дезинфекция предметов ухода, выделений. Особенности ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при рахите и экссудативном диатезе с учетом основных проблем больного ребенка:</p> <p>а) уход при рвоте, поносе, болях в животе, при приступе спазмофилии  б) помощь медицинской сестре при кормлении больных детей, смене белья, подготовке к обследованиям  в) уборка палаты. Дезинфекция судна, клеенки, выделений.</p>
6	<b>Уход за неврологическими и психическими больными.</b>	<b>4/8</b>	
6.1	Уход за неврологическими больными.	2/4	<p>Особенности течения неврологических заболеваний: нарушения речи и сознания, менингеальные симптомы, расстройства двигательной сферы (судороги, параличи, парезы), нарушения чувствительности, равновесия, расстройство глотания. Понятие об острых нарушениях мозгового кровообращения, гипертоническом кризе, энцефалопатии, инсульте. Понятие о менингите. Особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями нервной системы. Уход за больными с заболеваниями периферической нервной системы. Уход за кожей, правильное применение грелки у больных с расстройством чувствительности, помощь</p>

медицинской сестре при кормлении, при оказании помощи при эпилептическом припадке, при развитии нарушения дыхания, при высокой температуре, при подготовке к обследованию, при люмбальной пункции. Особенности осуществления мероприятий по инфекционной безопасности. Особенности ухода и наблюдения за больными с учетом их основных нарушенных жизненно-важных потребностей: нарушения сознания, расстройство глотания, речи, нарушений двигательной сферы и т.д. Помощь медицинской сестре при реализации сестринских вмешательств пациента: кормлении, выполнении назначений врача, подготовке к обследованиям, смене белья. Проведение манипуляций: постановка горчичников, клизм. Уборка помещений. Дезинфекция посуды, предметов ухода, выделений пациента.

6.2 Уход за психическими больными.

2/4

Организация психиатрической помощи больным. Структура и особенности организации работы персонала психиатрической службы.

Правила приема психических больных, особенности транспортировки в отделение. Особенности подхода и обращения с психическими больными.

Течение психических заболеваний: невменяемость больных, психомоторное возбуждение, отказ от пищи, невозможность самоухода, бред, галлюцинации. Помощь медицинской сестре при реализации сестринских вмешательств больным с шизофренией, маниакально-депрессивным психозом, кататоническим синдромом, абстиненцией.

- Понятие о способах удержания возбужденных больных. Особенности кормления больных при отказе от пищи и сопротивлении кормлению. Осуществление мероприятий по инфекционной безопасности. Особенности ухода и наблюдения за психическими больными с учетом нарушенных потребностей пациента в связи с болезнью. Помощь медицинской сестре при осуществлении сестринского процесса.

7 Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа.

2/4

Понятие о слуховом анализаторе (ухо человека). Наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо. Глотка. Пищевод. Основные проблемы пациентов при заболеваниях уха: отитах, серной пробке, травмах. Особенности ухода за больными с заболеваниями уха и помощь медицинской сестре при выполнении манипуляций по уходу. Понятие о заболеваниях глотки и пищевода. Особенности ухода за больными с ангиной. Помощь медицинской сестре при оказании доврачебной помощи больным с ожогами глотки и пищевода, инородным телом глотки, отеке гортани.

Особенности ухода за больными с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух. Осуществление мероприятий по инфекционной безопасности. Особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла и носа. Помощь медицинской сестре в реализации сестринских вмешательств при осуществлении сестринского процесса:

- а) дезинфекции предметов ухода
- б) подготовке к обследованиям
- в) подготовке к манипуляциям и операции
- г) послеоперационный уход

Особенности мероприятий по инфекционной безопасности.

## **8 Уход за терапевтическими больными**

**16/32**

8.1 Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

2/4

Понятие об анатомо-физиологических особенностях сердечно-сосудистой системы. Проблемы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: гипертонической болезнью, стенокардией, инфарктом миокарда, пороками сердца и ревматизмом. Особенности ухода при головной боли, лихорадке, одышке, боли в области сердца. Своевременный вызов медицинской сестры и оказание помощи медицинской сестре при реализации сестринских вмешательств. Соблюдение этических принципов при уходе за больными, находящимися на постельном режиме. Гигиенические мероприятия, помощь медицинской сестре при кормлении. Понятие о сердечной недостаточности. Проблемы пациента при хронической сердечной недостаточности. Особенности ухода и наблюдения за пациентами с одышкой, асцитом. Помощь медицинской сестре при осуществлении сестринского процесса.- Понятие о положениях больного в постели. Значение функциональных кроватей, использование подушек для создания вынужденного положения.- Подача судна, помощь при смене нательного, постельного белья, кормлении, подготовке к обследованию, подаче кислорода.- Профилактика пролежней.

8.2 Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

2/4

Понятие о верхних и нижних дыхательных путях. Проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания: бронхитами, пневмониями, нагноительными заболеваниями органов дыхания. Особенности ухода за пациентами при кашле, одышке, температуре, кровохарканье. Помощь медицинской сестре в осуществлении сестринского процесса, в реализации сестринских вмешательств. Особенности ухода за больными с туберкулезом. Режим кварцевания. Обработка плевательниц, дезинфекция

8.3	Уход за больными при патологии почек	2/4	<p>мокроты. Помощь медицинской сестре в подготовке больных к обследованию, при необходимости - транспортировке больных на обследование в различные функциональные подразделения.</p> <p>Понятие об анатомо-физиологических особенностях мочевой системы. Возможные проблемы пациентов при пиелонефритах, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Помощь медицинской сестре в осуществлении сестринского процесса при реализации сестринских вмешательств при болях в области поясницы, задержке мочи, лихорадке, рвоте. Гигиенические мероприятия у больных с ХПН: уход за кожей, ротовой полостью, подмывание, профилактика пролежней, подача судна. Сбор мочи, измерение диуреза и помощь медицинской сестре при подготовке к обследованиям. Особенности осуществления мероприятий по инфекционной безопасности. Соблюдение этических норм поведения при паллиативной помощи инкурабельным больным с ХПН.</p>
8.4	Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	2/4	<p>Краткая анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварения. Возможные проблемы пациентов при гастритах, язвенной болезни желудка, заболеваниях желчевыводящих путей, кишечника. Уход при рвоте, желудочно-кишечных кровотечениях. Помощь медицинской сестре при осуществлении сестринского процесса, реализации сестринских вмешательств. Помощь при кормлении больных, подготовке к обследованиям (постановке клизмы, газоотводной трубки, подготовке к УЗИ брюшной полости и к эндоскопии).</p>
8.5	Уход за больными с заболеваниями крови.	2/4	<p>Понятие о составе крови, функции крови. Причины, симптомы анемий. Основные проблемы пациентов при железодефицитной анемии. Особенности ухода за больными с лейкозом, помощь палатной медицинской сестре при осуществлении сестринского процесса. Значение гигиенических мероприятий, соблюдение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Значение соблюдения психологических особенностей больных при уходе за больными лейкозом, лучевой болезнью.</p>
8.6	Уход за больными при патологии костно – мышечной системы.	2/4	<p>Анатомо-физиологические особенности костно-суставного аппарата. Возможные проблемы пациентов заболеваниями суставов: ревматоидном артрите, остеоартрите. Помощь палатной сестре в реализации сестринских вмешательств при осуществлении сестринского процесса. Особенности ухода за больными с ограничениями в движениях, соблюдение этико-</p>

			деонтологических принципов при проведении гигиенических мероприятий, кормлении, смене постельного и нательного белья. Помощь при подготовке к обследованию, транспортировке.
8.7	Уход за больными при эндокринной патологии.	2/4	Понятие об анатомо-физиологических особенностях эндокринной системы. Возможные проблемы пациентов с заболеваниями эндокринной системой. Помощь палатной сестре в реализации сестринских вмешательств при осуществлении сестринского процесса. Помощь при подготовке к обследованию, транспортировке.
8.8	Уход за больными при аллергических заболеваниях.	2/4	Возможные проблемы пациентов с аллергическими заболеваниями. Помощь палатной сестре в реализации сестринских вмешательств при осуществлении сестринского процесса. Помощь при подготовке к обследованию, транспортировке.
<b>9</b>	<b>Уход за хирургическими больными.</b>	<b>12/24</b>	
9.1	Уход за больными при повреждениях органов брюшной полости.	2/4	Особенности ухода за больными с проникающими травмами живота. Уход за больными с перитонитами. Участие в подготовке больных к полостным операциям: промывание желудка, постановка сифонной клизмы. Особенности наблюдения и ухода за больными после операции по поводу аппендицита, кишечной непроходимости, холецистита, резекции желудка, грыжесечения, операций при заболеваниях прямой кишки. Уход за больными со свищами. Значение соблюдения мероприятий по инфекционной безопасности: влажная уборка, кварцевание, дезинфекция судна, мочеприемника, контроль над посетителями.
9.2	Уход за больными при детских хирургических заболеваниях.	2/4	Особенности организации работы детского хирургического стационара. Обязанности младшей медицинской сестры детского хирургического стационара. Понятие о предоперационном периоде. Значение соблюдения правил асептики и антисептики младшей медицинской сестрой хирургического отделения. Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке больного к операции: гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля, постановка клизмы, доставка пациента в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции и участие младшей медицинской сестры в подготовке пациентов к экстренной операции. Послеоперационный период. Транспортировка больного из операционной. Подготовка постели для больного, предметов

			ухода. Помощь палатной медицинской сестре при послеоперационном уходе за пациентом: перекалывание, поворачивание больного, смена белья, подача мочеприемника и судна. Особенности уборки палаты, кварцевание, проветривание.
9.3	Уход за больными при заболеваниях органов грудной клетки.	2/4	Особенности ухода при травме грудной клетки, переломе ключицы, ребер. Приготовление постели больным с травмами грудной клетки. Положение больного в постели. Правила ухода за пациентами с дренажами грудной клетки. Особенности инфекционной безопасности.
9.4	Уход за ожоговыми больными, за больными с отморожениями.	2/4	Понятие о степенях ожогов, ожоговом шоке, возможных осложнениях и прогнозе. Понятие об отморожении. Особенности ухода за пациентами при отморожениях, ожогах. Значение соблюдения санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий и роль младшей медицинской сестры.
9.5	Уход за больными с нейрохирургической патологией	2/4	Особенности транспортировки больных с травмами черепа. Возможные осложнения при ЧМТ. Положение пациента. Особенности ухода за больными при носовых кровотечениях, травме лица. Помощь палатной медицинской сестре в уходе за больными с трахеостомой, гастростомой.
9.6	Уход за больными с травмами и ранениями	2/4	Понятие о травмах. Общие и местные симптомы при травмах. Основные проблемы пациента при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Помощь медицинской сестре при оказании доврачебной помощи, участие при наложении шин, в приготовлении гипсовых бинтов. Особенности ухода за больными, находящимися на вытяжении, в гипсовой повязке. Помощь медицинской сестре при кормлении, переодевании пациента, перестилании постельного белья. Подача судна, мочеприемника, их обработка. Правила транспортировки больных с травмами позвоночника. Приготовление постели и перекалывание пациента с носилок на постель. Уход за кожей, профилактика пролежней. Особенности ухода за больными с травмами таза: положение в постели, уход за больными с надлобковым свищем, наблюдение за дренажами. Особенности профилактики внутрибольничной инфекции при уходе за больными, роль младшей медицинской сестры.
<b>10.</b>	<b>Уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными.</b>	<b>6/12</b>	
10.1.	Уход за беременными	2/4	Обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения

			<p>акушерско-гинекологического стационара. Дородовый период. Особенности ухода в дородовом периоде. Санитарная обработка беременной и роженицы при поступлении в родильный дом. Транспортировка роженицы в родильное отделение. Наблюдение и уход за роженицей. Подготовка рожениц к родам: смена белья, туалет наружных половых органов. Санитарно-гигиенические требования, мероприятия по инфекционной безопасности в родовспомогательных учреждениях: личная гигиена, особенности дезинфекционного режима, дезинфекция клеенки, суден, белья, предметов ухода. Роль младшей медицинской сестры в осуществлении мероприятий по инфекционной безопасности.</p>
10.2.	Уход за родильницами	2/4	<p>Понятие о послеродовом периоде. Особенности наблюдения и ухода за родильницей. Профилактика мастита. Уход за родильницами при наличии швов на промежности. Уборка палат в послеродовом отделении. Помощь медицинской сестре в уходе за температурающими больными, за родильницами при наличии швов на промежности. Мероприятия по инфекционной безопасности.</p>
10.3	Уход за гинекологическими больными	2/4	<p>Понятие о гинекологических заболеваниях. Основные проблемы пациентов при гинекологических заболеваниях. Значение гигиенических мероприятий при уходе за гинекологическими больными. Профилактика внутрибольничной инфекции</p>
<b>11</b>	<b>Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями.</b>	<b>2/8</b>	
11.1	Уход за больными с кожными заболеваниями	1/4	<p>Общие принципы течения и ухода при заболеваниях кожи. Понятие о паразитарных и инфекционных болезнях кожи. Экзема. Дерматиты. Особенности ухода за больными с кожными заболеваниями: туалет больных, смена нательного и постельного белья, гигиена постели. Особенности ухода за детьми больными пиодермией. Уход при чесотке, вшивости. Дезинфекция одежды и вещей больного</p>
11.2	Уход за больными с венерическими заболеваниями.	1/4	<p>Общие принципы течения и ухода при заболеваниях кожи. Венерические болезни.</p>
<b>12.</b>	<b>Уход за больными с заболеваниями глаз.</b>	<b>2/4</b>	<p>Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Перечень и особенности глазных манипуляций: а) применение грелки б) закладывание глазной мази в) закапывание глазных капель г) промывание глаз д) подстригание ресниц Помощь младшей медицинской сестре при</p>

			заготовлении перевязочного материала. Особенности ухода за больными после внутриглазных операций. Помощь медицинской сестре при оказании неотложной помощи при ожогах, электроофтальмии, травме глаз. Особенности ухода за больными с острыми конъюнктивитами. Профилактика внутрибольничной инфекции, личная профилактика.
<b>13.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>4/10</b>	
13.1	Основы сердечно-легочной реанимации.	2/4	Понятие о медицине катастроф. Особенности организации работы младшей медицинской сестры в условиях чрезвычайных ситуаций. Понятие о терминальных состояниях. Симптомы клинической смерти. Показания к сердечно-легочной реанимации. Этапы СЛР. Основные условия для проведения наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Продолжительность СЛР, критерии эффективности реанимации. Помощь медицинскому персоналу в проведении СЛР. Констатация терминального состояния. Обеспечение I этапа сердечно-легочной реанимации. Помощь медицинскому персоналу в проведении наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Определение критериев эффективности реанимации. Уход и наблюдение после сердечно-легочной реанимации.
13.2	Неотложная помощь при экстремальных ситуациях, травмах и кровотечениях.	2/2	Понятие об экстремальных ситуациях. Неотложная помощь при электротравме, ожогах, отморожениях, утоплении, отравлениях, ампутированной ране, синдроме длительного сдавливания, укусе змеи и ядовитых насекомых и других экстремальных ситуациях. Кровотечение. Понятие об артериальном, венозном и капиллярном кровотечении. Правила наложения артериального жгута. Наложение давящей повязки. Травмы. Основные правила иммобилизации. Повязки. Виды повязок. Наложение артериального жгута. Наложение давящей повязки. Наложение воздухопроницаемой повязки. Иммобилизация при травмах конечностей. Правильная транспортировка.
13.3	Особенности ухода за детьми в реанимации	0/4	Уход за больными детьми в реанимационном отделении: переключивание, поворачивание больного, смена белья, подача судна, мочеприемника. Помощь медицинской сестре при кормлении. Мытье посуды больного. Контроль посещения. Вежливое обращение и поведение с членами семьи пациента. Создание условий и контроль выполнения индивидуального режима, назначенного врачом. Уход за кожей, слизистыми. Уход при высокой температуре с учетом периодов лихорадки. Питьевой режим.



14	<b>Основы медицинской информатики. Применение ПЭВМ в медицине.</b>	0/4	Измерение диуреза. Дезинфекция предметов ухода. Помощь медицинской сестре при обследовании больных. Устройство компьютера, взаимодействие устройств, принципы работы компьютера. Включение и выключение. Подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Знакомство с автоматизированной системой управления больницы, автоматизированной системой управления поликлиники (выход в лечебно- профилактические учреждения)
15	<b>ЭКЗАМЕН ВСЕГО:</b>	<b>6/6 104/184</b>	

## **IV. Требования к условиям реализации программы профессионального обучения «Подготовка младшей медсестры по уходу»**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

- 4.1.1 Врачи-специалисты по разделам программы;
- 4.1.2. Преподаватели колледжа;
- 4.1.3. Главные и старшие медицинские сестры ЛПО.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в кабинетах доклинической практики ГБПОУ ПО «ВМК», в отделениях на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в соответствии с заключенными договорами.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

- 4.3.1. Перечень оборудования – фантомы, ИМН по всем разделам ДПОП.
- 4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:  
Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.
- 4.3.3. Пользование библиотекой колледжа,

Список рекомендуемой литературы:

1. Стандарты практической деятельности медицинской сестры: Приняты Ассоциацией медсестер России 10 июня 1998г.: в 2-х т. Т.1-2.- СПб.: ИПК «Синтез-Полиграф», 1999.- (Межрегион. ассо-циация медсестер). Т.1.- 171с., Т.2.- 156с.
2. Сестринское дело: Учеб. для студентов фак. высш. сестр. образования мед. вузов, студентов мед. колледжей и уч-щ. Т.2./Под ред. А.Ф. Краснова.- М.: ГП «Перспектива», 1999.- 504с.
3. Филиппова А. Сестринское дело в терапии: Ростов-на-Дону; Феникс, 2000.- 352с. – (Медицина для Вас).
4. «Справочник медсестры по уходу», под ред. РАМН М.Р. Палеева.- Москва, 1994.
5. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода.- М.: АНМИ, 1995.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, ч. II, гл. 9, М. Исток, 1997.
7. Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами/ под ред. А.Я. Гриненко, МЗ Ленинградской обл., СПб., 1995.
8. Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ палатными медицинскими сестрами/ под ред. А.Я. Гриненко, МЗ Ленинградской обл., СПб., 1995.
9. Этический кодекс мед. работника / Ассоциация медсестер России. 1997.

10. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
11. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода С.А. Мухина, И.И. Тарновская. И.: «АНМИ» 1995г.
12. «Все по уходу за больными в больнице и дома» под общей редакцией акад РАМН Ю.Н. Никикитина, Б.П. Маштакова, И: ГЭОТАР, Медицина, М,1998г
13. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
14. СанПиН 2.1.3.2630-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
15. И. Харди. Врач, сестра, больной. Будапешт, 1981.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программами:**

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.