

Описание дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Организация сестринского дела»

1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) «Организация сестринского дела» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» или высшее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» по программе «Управление и экономика в здравоохранении»

ДПОП «Организация сестринского дела» составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

ДПОП предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области организации оказания различных видов медицинской помощи в амбулаторных и стационарных подразделениях медицинской организации.

Учебный план программы ДПОП универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы организации медицинской помощи городскому и сельскому взрослому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; организации сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка; организации медицинской помощи детскому населению; анализа и оценки статистических показателей деятельности подразделений медицинских организаций, здоровья населения; управления материальными ресурсами и кадрами, планирования и финансирования здравоохранения; надзора за санитарно-гигиеническим состоянием медицинских организаций.

2. Планируемые результаты обучения

Специалист по «Организации сестринского дела» должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

2.1. Общие компетенции: должен знать

- конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала;
- теоретические основы организации здравоохранения; организацию социальной и медицинской реабилитации;
- теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы;
- организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы педагогики;
- основы экономики, организации труда и управления;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.2. Профессиональные компетенции:

- обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способствует внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала;
- осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, ведет учет их расходования;
- контролирует работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов;
- контролирует организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи;
- контролирует выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами;
- контролирует соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм;
- контролирует проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- ведет необходимую учетно-отчетную документацию.

3. Требования к уровню образования слушателя

Среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» или высшее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

4. Нормативный срок освоения программы

Профессиональная переподготовка –252 часа, в том числе, теоретическая подготовка составляет 114 часов (в т.ч. итоговая аттестация – 6 часов), практическая – 138 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

5. Форма обучения

5.1 за счет средств бюджетных субсидий; платное обучение (за счет средств граждан и сторонних организаций);

5.2. по очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5.3. Организация обучения: групповое и по индивидуальному учебному плану (ИУП).

6. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку практических навыков, а также перезачет результатов освоения обучающимися разделов программы, полученными в других образовательных организациях.

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

7. Контроль и оценка результатов освоение:

7.1 устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

7.2 проверка практических навыков - зачет/незачет;

7.3. задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Слушателям, успешно освоившим ДПОП профессиональной переподготовки «Организация сестринского дела», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **диплом о профессиональной переподготовке**.

9.Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

9.1. Вид профессиональной деятельности

Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

86	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Деятельность больничных организаций

9.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3		Специалисты среднего уровня квалификации
332	7	Средний медицинский персонал здравоохранения
322	2	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
3221	6	Средний медицинский персонал по уходу

5 квалификационный уровень