

# **Описание дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональная переподготовка «Функциональная диагностика»**

## **1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Функциональная диагностика» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием, для осуществления профессиональной деятельности в области проведения функциональных методов исследования органов и систем пациентам амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы отделения (кабинета) функциональной диагностики, значение функциональных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем; основные методы исследования функций сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов; соблюдения техники безопасности при работе в отделении (кабинете) функциональной диагностики, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Специалист по «Функциональной диагностике» должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

### *2.1. Общие компетенции:*

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- знать правила по охране труда при работе отделениях (кабинетах) функциональной диагностики;
- основные сведения по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной систем;
- значение функциональных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем;
- основные методы исследования функций сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов;
- биологические и физиологические основы методов электрокардиографии, реографии;
- современные методы исследований в функциональной диагностике;
- возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб;
- меры по профилактике и принципы оказания доврачебной помощи;
- принципы устройства, виды и типы электрооборудования, способы его эксплуатации и устранения важнейших неполадок;
- технику регистрации, нормативы и изменения важнейших показателей.
- знать основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- знать показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов в отделении (кабинете) функциональной диагностики;
- знать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать основы валеологии и санологии;
- знать методы и средства гигиенического воспитания;
- знать основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- знать систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в отделении (кабинете) функциональной диагностики;
- знать основы медицины катастроф;
- знать правила ведения учетно-отчетной документации отделения (кабинета) функциональной диагностики;
- основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

## *2.2. Профессиональные компетенции:*

- осуществлять методику проведения и снятия ЭКГ с применением функциональных и фармакологических проб по назначению врача;
- определять зубцы и интервалы ЭКГ-граммы и их нормативы, осуществлять расчет зубцов;

- определять характер сердечного ритма и его частоту (уметь пользоваться таблицами Базетта);
- определять характер изменений на ЭКГ: (нарушения автоматизма, нарушения возбудимости, нарушение проводимости, изменение ЭКГ, связанные с гипертрофией отделов сердца, изменения ЭКГ, связанные с нарушением питания миокарда (хроническая портальная недостаточность, ОИМ), изменения ЭКГ, связанные с изменением положения сердца в грудной клетке и особенностями конституции человека;
- владеть техникой суточного мониторирования АД и ЭКГ;
- проводить функциональные пробы;
- использовать аппаратуру для исследования функции внешнего дыхания;
- производить расчет фактических величин спирограммы, произвести расчет данных величин по таблицам и формулам, производить оценку данных;
- владеть техникой проведения электроэнцефалографии (ЭЭГ);
- подготавливать аппаратуру к работе;
- осуществлять контроль за сохранностью, исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием аппаратуры;
- подготавливать пациентов к функциональным методам исследования;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения исследований;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию в отделении (кабинете) функциональной диагностики;
- обеспечивать правильное хранение, учет использования лекарственных средств;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении (кабинете) функциональной диагностики, правил асептики и антисептики, условий деконтаминации ИМН, предупреждению ВБИ.

### **3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Функциональная диагностика» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" без предъявления требований к стажу работы.

#### **4. Нормативный срок освоения программы**

**Профессиональная переподготовка** - 288 часов, в том числе, теоретическая подготовка составляет 112 часов, практическая – 170 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю;

#### **5. Форма обучения**

5.1 за счет средств бюджетных субсидий; платное обучение (за счет средств граждан и сторонних организаций);

5.2. по очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5.3. Организация обучения: групповое и по индивидуальному учебному плану (ИУП).

#### **6. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку практических навыков, а также перезачет результатов освоения обучающимися разделов программы, полученными в других образовательных организациях.

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

#### **7. Контроль и оценка результатов освоения:**

7.1 устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

7.2 проверка практических навыков - зачет/незачет;

7.3. задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

#### **8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Слушателям, успешно освоившим ДПОП профессиональной переподготовки «Функциональная диагностика», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **диплом о профессиональной переподготовке**.

#### **9. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

##### **9.1. Вид профессиональной деятельности**

**Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг**

**86** Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

**9. 2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:**

3 квалификационный уровень

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3 Специалисты среднего уровня квалификации

32 7 Средний медицинский персонал здравоохранения

325 0 Прочий средний медицинский персонал здравоохранения

3259 3 Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы

3 квалификационный уровень