

Описание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза»

1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, для осуществления профессиональной деятельности в бюро судебно-медицинской экспертизы.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в приказах министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»; от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»; от 24.04.2008 г. №194н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; от 12.05.2010 г. №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебный план программы включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие принципы организации судебно-медицинской экспертизы, основания для

экспертизы трупов, правила забора биоматериала на различные виды исследований, особенности судебно-медицинской экспертизы трупов с различными видами повреждений, санитарно-эпидемиологический режим.

2. Планируемые результаты обучения

Специалист по «Судебно-медицинской экспертизе» должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

2.1. Общие компетенции:

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знать теоретические основы сестринского дела;
- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медикобиологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом профиля специальности
- знать правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- знать основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
- знать основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.2. Профессиональные компетенции:

- знает должностные обязанности судебно-медицинского эксперта;
- ставит диагнозы на основании морфологических исследований;
- анализирует закономерности функционирования отдельных органов и систем, использует знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-морфологического обследования и оценки функционального состояния организма для диагностики повреждений и патологических процессов

- обеспечивает врача необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- выявляет у потерпевших основные патологические признаки повреждений;
- использует знания правил проведения судебно-медицинских исследований;
- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- своевременно и качественно ведет медицинскую документацию;
- получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Судебно-медицинская экспертиза» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика» без предъявления требований к стажу работы.

4. Нормативный срок освоения программы

Повышение квалификации - 1 месяца (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 65 часов, практическая – 79 часов, (в т.ч. итоговая аттестация – 6 часов). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

5. Форма обучения

5.1 за счет средств бюджетных субсидий; платное обучение (за счет средств граждан и сторонних организаций);

5.2. по очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5.3. Организация обучения: групповое и по индивидуальному учебному плану (ИУП).

6. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку практических навыков, а также пересчет результатов освоения обучающимися разделов программы, полученными в других образовательных организациях.

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

7. Контроль и оценка результатов освоение:

7.1 устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

7.2 проверка практических навыков - зачет/незачет;

7.3. задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Слушателям, успешно освоившим ДПОП повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

9. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

9.1. Вид профессиональной деятельности

Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

86 1.6. Деятельность в области здравоохранения

86.1 1.7. Деятельность больничных организаций

86.10 1.8. Деятельность больничных организаций

9.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3

32 7 Средний медицинский персонал здравоохранения

3212 7 Фельдшера-лаборанты медицинских и патологоанатомических лабораторий

3 квалификационный уровень