

# **Описание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными»**

## **1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринский уход за новорожденными» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания сестринской помощи в отделении новорожденных.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы отделений новорожденных, общие и частные методики лечения и сестринского ухода при различных заболеваниях периода новорожденности, медицину катастроф, соблюдения техники безопасности, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Специалист по "Сестринскому делу в педиатрии" должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

### *2.1. Общие компетенции:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

оценивать их выполнение и качество

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## *2.2. Профессиональные компетенции:*

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с

правилами их использования

- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

**Специалист по "Сестринскому делу в педиатрии" в области неонатологии должен знать**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знать правила по охране труда при работе в отделении новорожденных;
- основные анатомо-физиологические особенности новорожденного predisposing к развитию заболеваний;
- основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного;
- особенности адаптации новорожденных групп «высокого риска»; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний периода новорожденности;
- заболевания периода новорожденности, predisposing факторы, ранние клинические симптомы, клинику, диагностику данного заболевания, неотложная медицинская помощь, тактика медицинской сестры палаты новорожденных при выявлении данного заболевания;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- знать показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов в отделении новорожденных;
- знать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать основы валеологии и санологии;
- знать методы и средства гигиенического воспитания матерей;
- знать основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- знать систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в отделении новорожденных;
- знать основы медицины катастроф;
- знать правила ведения учетно-отчетной в отделении новорожденных, основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Специалист по "Сестринскому делу в педиатрии" в области неонатологии должен:**

- организовывать врачебный обход в отделении новорожденных;
- выявлять нарушенные потребности и осуществлять уход за ребенком с травмой головного мозга, с асфиксией, с врожденным пороком сердца, с желтухами, геморрагическим и анемическим синдромами, с заболеваниями органов дыхания;
- осуществлять забор биологических сред для исследований подбора крови для ЗПК;
- осуществлять уход за ребенком;
- консультировать мать по вопросам ухода за новорожденным
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Первичная медико-социальная помощь детям» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и диплом о профессиональной переподготовке по специальности "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

### **4. Нормативный срок освоения программы**

**Повышение квалификации** - 1 месяц (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 51 час , практическая – 93 часа (в том числе итоговая аттестация – 6 часов). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

### **5. Форма обучения**

5.1 за счет средств бюджетных субсидий; платное обучение (за счет средств граждан и сторонних организаций);

5.2. по очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5.3. Организация обучения: групповое и по индивидуальному учебному плану (ИУП).

### **6. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация

включает в себя устный опрос, проверку практических навыков, а также перезачет результатов освоения обучающимися разделов программы, полученными в других образовательных организациях.

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

## **7. Контроль и оценка результатов освоение:**

7.1 устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

7.2 проверка практических навыков - зачет/незачет;

7.3. задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

## **8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Слушателям, успешно освоившим ДПОП повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденным», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

## **9. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

### **9.1. Вид профессиональной деятельности**

**Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг**

<b>86</b>	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Деятельность больничных организаций

### **9.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:**

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3 Специалисты среднего уровня квалификации

332 7 Средний медицинский персонал здравоохранения

322 2 Средний медицинский персонал по уходу и акушерству

3221 6 Средний медицинский персонал по уходу

3 квалификационный уровень