

Описание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Первичная медико-социальная помощь детям»

1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Первичная медико-социальная помощь детям» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания сестринской помощи пациентам педиатрического профиля стационарно, в условиях дневного стационара.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы педиатрических отделений, общие и частные методики лечения и сестринского ухода при различных заболеваниях у детей, медицину катастроф, соблюдения техники безопасности, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

2. Планируемые результаты обучения

Специалист по "Сестринскому делу в педиатрии" в области педиатрии должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

2.1. Общие компетенции:

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знать правила по охране труда при работе на педиатрическом участке поликлиники;

- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни у детей;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- знать показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов в педиатрическом отделении;
- знать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать основы валеологии и санологии;
- знать методы и средства гигиенического воспитания детей и родителей;
- знать основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- знать систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала на педиатрическом участке поликлиники;
- знать основы медицины катастроф;
- знать правила ведения учетно-отчетной документации на педиатрическом участке поликлиники, основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.2. Профессиональные компетенции:

- организовывать амбулаторный прием врача-педиатра участкового;
- обеспечивать врача-педиатра участкового индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливать к работе приборы, инструменты;
- формировать совместно с врачом-педиатром участковым врачебный педиатрический участок из прикрепленного к нему населения, ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемых детей;
- участвовать в формировании групп диспансерных больных;
- осуществлять диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке;
- проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого детского населения и родителей;
- консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм

- заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организовать и вести занятия в школах здоровья;
- организовать проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;
 - оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь больным детям при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;
 - оформлять направление больных детей на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям;
 - проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организовать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке;
 - оформлять документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение;
 - совместно с органами социальной защиты населения организует медико-социальную помощь детям-инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе;
 - руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
 - принимать участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (педиатрического) участка.
 - вести медицинскую документацию;
 - осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
 - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Первичная медико-социальная помощь детям» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и диплом о профессиональной переподготовке по специальности "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

4. Нормативный срок освоения программы

Повышение квалификации - 1 месяц (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 100 часов (в том числе итоговая аттестация – 6 часов), практическая – 44 часа. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

5. Форма обучения

5.1 за счет средств бюджетных субсидий; платное обучение (за счет средств граждан и сторонних организаций);

5.2. по очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5.3. Организация обучения: групповое и по индивидуальному учебному плану (ИУП).

6. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку практических навыков, а также пересчет результатов освоения обучающимися разделов программы, полученными в других образовательных организациях.

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

7. Контроль и оценка результатов освоения:

7.1 устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

7.2 проверка практических навыков - зачет/незачет;

7.3. задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Слушателям, успешно освоившим ДПОП повышения квалификации «Первичная медико-социальная помощь детям», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

9. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

9.1. Вид профессиональной деятельности

Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

86	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Деятельность больничных организаций

9.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3		Специалисты среднего уровня квалификации
332	7	Средний медицинский персонал здравоохранения
322	2	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
3221	6	Средний медицинский персонал по уходу

3 квалификационный уровень