

# **Описание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков»**

## **1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Охрана здоровья детей и подростков» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания лечебной помощи пациентам амбулаторно в условиях з/п образовательной организации.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы з/п образовательной организации, ранней диагностики различных заболеваний органов и систем; фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов; особенностей оказания скорой помощи детям и подросткам; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной и плановой формах; соблюдения правил асептики и антисептики; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Специалист по "Лечебному делу" должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

### *2.1. Общие компетенции:*

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знать правила по охране труда на з/п образовательной организации;

- знать основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- знать виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- знать показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- знать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать основы валеологии и санологии;
- знать методы и средства гигиенического воспитания;
- знать основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- знать систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала на з/п образовательной организации;
- знать основы медицины катастроф;
- знать правила ведения учетно-отчетной документации з/п образовательной организации, основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

## *2.2. Профессиональные компетенции:*

- осуществлять оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- диагностировать типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний;
- выписывать рецепты;
- оказывать доврачебную помощь;
- осуществлять текущий санитарный надзор, организует и проводить противоэпидемические мероприятия;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за различными детьми и подростками;
- организовывать и проводить профилактические прививки детям и взрослым;
- осуществлять контроль за сохранностью, исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием аппаратуры на з/п образовательной организации;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля на з/п образовательной организации;

- вести медицинскую документацию на з/п образовательной организации;
- обеспечивать правильное хранение, учет использования лекарственных средств;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещениях з/п образовательной организации, правил асептики и антисептики, условий деконтаминации ИМН, предупреждению ВБИ.

### **3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

### **4. Нормативный срок освоения программы**

**Повышение квалификации** - 1 месяц (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 70 часов, практическая – 74 часов, (в т. ч. итоговая аттестация – 6 часов). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

### **5. Форма обучения**

5.1 за счет средств бюджетных субсидий; платное обучение (за счет средств граждан и сторонних организаций);

5.2. по очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5.3. Организация обучения: групповое и по индивидуальному учебному плану (ИУП).

### **6. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку практических навыков, а также перезачет результатов освоения обучающимися разделов программы, полученными в других образовательных организациях.

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

### **7. Контроль и оценка результатов освоения:**

7.1 устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

7.2 проверка практических навыков - зачет/незачет;

7.3. задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

#### **8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Слушателям, успешно освоившим ДПОП повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

#### **9. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

##### **9.1. Вид профессиональной деятельности**

**Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг**

**86** Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

##### **9.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:**

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3 Специалисты среднего уровня квалификации

32 7 Средний медицинский персонал здравоохранения

325 0 Прочий средний медицинский персонал здравоохранения

3259 3 Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы

5 квалификационный уровень