

Описание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика»

1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Функциональная диагностика» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, для осуществления профессиональной деятельности в области проведения функциональных методов исследования органов и систем пациентам амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы отделения (кабинета) функциональной диагностики, значение функциональных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем; основные методы исследования функций сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов; соблюдения техники безопасности при работе в отделении (кабинете) функциональной диагностики, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

2. Планируемые результаты обучения

Специалист по «Функциональной диагностике» должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

2.1. Общие компетенции:

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- знать правила по охране труда при работе отделениях (кабинетах) функциональной диагностики;
- основные сведения по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной систем;
- значение функциональных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем;
- основные методы исследования функций сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов;
- биологические и физиологические основы методов электрокардиографии, реографии;
- современные методы исследований в функциональной диагностике;
- возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб;
- меры по профилактике и принципы оказания доврачебной помощи;
- принципы устройства, виды и типы электрооборудования, способы его эксплуатации и устранения важнейших неполадок;
- технику регистрации, нормативы и изменения важнейших показателей.
- знать основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- знать показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов в отделении (кабинете) функциональной диагностики;
- знать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать основы валеологии и санологии;
- знать методы и средства гигиенического воспитания;
- знать основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- знать систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в отделении (кабинете) функциональной диагностики;
- знать основы медицины катастроф;
- знать правила ведения учетно-отчетной документации отделения (кабинета) функциональной диагностики;
- основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.2. Профессиональные компетенции:

- осуществлять методику проведения и снятия ЭКГ с применением функциональных и фармакологических проб по назначению врача;
- определять зубцы и интервалы ЭКГ-граммы и их нормативы, осуществлять расчет зубцов;

- определять характер сердечного ритма и его частоту (уметь пользоваться таблицами Базетта);
- определять характер изменений на ЭКГ: (нарушения автоматизма, нарушения возбудимости, нарушение проводимости, изменение ЭКГ, связанные с гипертрофией отделов сердца, изменения ЭКГ, связанные с нарушением питания миокарда (хроническая портальная недостаточность, ОИМ), изменения ЭКГ, связанные с изменением положения сердца в грудной клетке и особенностями конституции человека;
- владеть техникой суточного мониторирования АД и ЭКГ;
- проводить функциональные пробы;
- использовать аппаратуру для исследования функции внешнего дыхания;
- производить расчет фактических величин спирограммы, произвести расчет данных величин по таблицам и формулам, производить оценку данных;
- владеть техникой проведения электроэнцефалографии (ЭЭГ);
- подготавливать аппаратуру к работе;
- осуществлять контроль за сохранностью, исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием аппаратуры;
- подготавливать пациентов к функциональным методам исследования;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения исследований;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию в отделении (кабинете) функциональной диагностики;
- обеспечивать правильное хранение, учет использования лекарственных средств;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении (кабинете) функциональной диагностики, правил асептики и антисептики, условий деконтаминации ИМН, предупреждению ВБИ.

3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности «Функциональная диагностика» без предъявления требований к стажу работы.

4. Нормативный срок освоения программы

Повышение квалификации – 216 часов, в том числе теоретическая подготовка составляет 78 часов, практическая – 138 часов, (в т.ч. итоговая аттестация – 6 часов). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

5. Форма обучения

5.1 за счет средств бюджетных субсидий; платное обучение (за счет средств граждан и сторонних организаций);

5.2. по очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5.3. Организация обучения: групповое и по индивидуальному учебному плану (ИУП).

6. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку практических навыков, а также перезачет результатов освоения обучающимися разделов программы, полученными в других образовательных организациях.

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

7. Контроль и оценка результатов освоения:

7.1 устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

7.2 проверка практических навыков - зачет/незачет;

7.3. задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Слушателям, успешно освоившим ДПОП повышения квалификации «Функциональная диагностика», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

9. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

9.1. Вид профессиональной деятельности

Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

9.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

3 квалификационный уровень

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3 Специалисты среднего уровня квалификации

32 7 Средний медицинский персонал здравоохранения

325 0 Прочий средний медицинский персонал здравоохранения

3259 3 Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы

3 квалификационный уровень