

Описание программы

повышение квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» по специальности «Акушерское дело» Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам» Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания акушерской и гинекологической помощи.

Учебный план программы включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста, рассматривающие вопросы первичной медико-санитарной помощи женщине, новорожденному и семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде; медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики.

2. Планируемые результаты обучения

Специалист по "Акушерскому делу" должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

2.1. Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2. Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело», или диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Акушерское дело».

4. Нормативный срок освоения программы повышения квалификации 1,5 месяца (216 часов), в том числе теоретическая подготовка составляет 122 часа, практическая – 94 часа, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю не реже одного раза в пять лет.

5. Форма обучения:

5.1 за счет средств бюджетных субсидий; платное обучение (за счет средств граждан и сторонних организаций);

5.2. по очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

5.3. Организация обучения: групповое и по индивидуальному учебному плану (ИУП).

6. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку практических навыков, а также пересчет результатов освоения обучающимися разделов программы, полученными в других образовательных организациях.

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

7. Контроль и оценка результатов освоение:

7.1 устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

7.2 проверка практических навыков - зачет/незачет;

7.3. задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Слушателям, успешно освоившим ДПОП повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

9. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

9.1. Вид профессиональной деятельности

Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

| | |
|-----------|--|
| 86 | Деятельность в области здравоохранения |
| 86.1 | Деятельность больничных организаций |
| 86.10 | лечебных учреждений |

9.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код | КЧ | Наименование групп занятий

| | | |
|------|---|--|
| 3 | | Специалисты среднего уровня квалификации |
| 32 | 7 | Средний медицинский персонал здравоохранения |
| 322 | 2 | Средний медицинский персонал по уходу и акушерству |
| 3222 | 6 | Средний медицинский персонал по акушерству |

4 квалификационный уровень