

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»**

**Дополнительная профессиональная образовательная  
программа  
повышения квалификации  
«Охрана здоровья работников промышленных  
предприятий»**



Г. Великие Луки

2015 год

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Охрана здоровья работников промышленных предприятий» предназначена для профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания лечебной помощи пациентам амбулаторно в условиях медпункта (здравпункта) организации.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы медпункта (здравпункта) организации, ранней диагностики различных заболеваний органов и систем; фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов; особенностей оказания скорой помощи пациентам; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной и плановой формах; соблюдения правил асептики и антисептики; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Специалист по "Лечебному делу" должен обладать общими и профессиональными компетенциями, знаниями и умениями.

#### ***1.2.1. Общие компетенции:***

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### ***1.2.2. Профессиональные компетенции:***

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

**Специалист по "Лечебному делу" должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- правила по охране труда на медпункта (здравпункта) организации;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы валеологии и санологии;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала на медпункта (здравпункта) организации;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации медпункта (здравпункта) организации, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Специалист по "Лечебному делу" должен:**

- осуществлять оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- диагностировать типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний;
- выписывать рецепты;
- оказывать доврачебную помощь;
- осуществлять текущий санитарный надзор, организует и проводить противоэпидемические мероприятия;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за различными группами населения (участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями);
- организовывать и проводить профилактические прививки детям и взрослым;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
- осуществлять контроль за сохранностью, исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием аппаратуры на медпункте (здравпункте) организации;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля на медпункте (здравпункте) организации;

- вести медицинскую документацию на медпункте (здравпункте) организации;
- обеспечивать правильное хранение, учет использования лекарственных средств;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещениях медпункта (здравпункта) организации, правил асептики и антисептики, условий деконтаминации ИМН, предупреждению ИСМП.

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных предприятий» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", без предъявления требований к стажу работы.

### 1.4. Нормативный срок освоения программы

**1.4.1. Повышение квалификации** - 1 месяца (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 62 часов, практическая – 82 часа, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

### 1.5. Форма обучения (бесплатная, платная)

- 1.5.1. По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов неделю).
- 1.5.2. По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).
- 1.5.3. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

### 1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

#### 1.6.1. Вид профессиональной деятельности

<b>Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг</b>	
<b>86</b>	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Деятельность больничных организаций

#### 1.6.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код	КЧ	Наименование групп занятий
3		Специалисты среднего уровня квалификации
32	7	Средний медицинский персонал здравоохранения
321	0	Фельдшеры
5 квалификационный уровень		

**II. Требования к содержанию дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы «Охрана здоровья работников промышленных предприятий»**

2.1. Учебный план повышения квалификации (групповая подготовка, ИУП)

2.2. Учебная программа повышения квалификации

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Охрана здоровья работников промышленных предприятий»**

для специалиста по «Лечебному делу» работающего в должности фельдшера здравпункта промышленного предприятия

№ п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		теория	Практика (симуляционные занятия)	всего	
1.	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>	2	2	4	
1.1.	Фельдшерский здравпункт,(з/п). Первичная медико-санитарная помощь.	2	2	4	Устный опрос
2	<b>Медицинская этика и деонтология.</b>	2	0	2	
2.1	Этика и деонтология.	2	-	2	Устный опрос
3	<b>Общая гигиена.</b>	2	2	4	
3.1	Гигиена воздуха, почвы, питания. Гигиена жилища и личная гигиена. Гигиена водоснабжения.	2	2	4	Устный опрос
4.	<b>Промышленная гигиена.</b>	2	2	4	
4.1.	Производственный микроклимат. Гигиена труда.	2	2	4	Устный опрос
5.	<b>Инфекционные болезни. Эпидемиология, дезинфекционное дело.</b>	8	8	16	
5.1.	Эпидемиология, дезинфекционное дело. Введение в инфекционные болезни. Специфическая иммунизация. Брюшной тиф и паратифы. Вирусный гепатит.	2	-	2	Устный опрос
5.2	Дизентерия, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез. Cholera.	2	-	2	Устный опрос

5.3	Кровяные инфекции. Зоонозы. Раневая инфекция. Капельная инфекция.	2	-	2	Устный опрос
5.4.	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	-	2	Устный опрос
5.5.	Организация работы процедурного кабинета и перевязочного кабинета на здравпункте	-	4	4	Устный опрос
5.6	Вакцинопрофилактика на здравпункте	-	4	4	Устный опрос
<b>6.</b>	<b>Оздоровление труда женщин на производстве.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
6.1	Гинекологические заболевания. Гигиена женщин. Современная контрацепция. Вопросы планирования семьи.	2	-	2	Устный опрос
6.2.	Организация профосмотров женщин на предприятиях.	-	2	2	Устный опрос
6.3.	Оздоровление труда беременных женщин.	-	2	2	Устный опрос
<b>7.</b>	<b>Внутренние болезни.</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	
7.1.	Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии, пневмокониозы.	2	2	4	Устный опрос
7.2	Туберкулез.	-	2	2	Устный опрос
7.3	Ревматизм, пороки сердца. Гипертоническая болезнь	2	4	6	Устный опрос
7.4.	Системные заболевания Соединительной ткани. ИБС. Стенокардия.	2	2	4	Устный опрос
7.5.	Гастриты. Язвенная болезнь. Холециститы. Энтероколиты. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический	2	6	8	Устный опрос
7.6.	Болезни щитовидной железы гипопаратиреоз. Сахарный диабет. Ожирение.	2	4	6	Устный опрос
7.7.	Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Заболевания суставов.	2	2	4	Устный опрос



7.8	Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания	-	2	2	Устный опрос
7.9.	Подключение аппарата ЭКГ с соблюдением правил заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ.	-	2	2	Устный опрос
7.10	Определение СОЭ, гемоглобина	-	2	2	Устный опрос
<b>8.</b>	<b>Хирургические болезни. Травматология.</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
8.1.	Асептика и антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Донорство и переливание крови. Травмы и раны.	2	-	2	Устный опрос
8.2.	Хирургические заболевания брюшной полости.	2	4	6	Устный опрос
8.3.	Хирургические заболевания органов грудной клетки. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Онкологические заболевания в практике Фельдшера здравпункта.	2	4	6	Устный опрос
<b>9.</b>	<b>Нервные болезни.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>10</b>	<b>Болезни уха, горла, носа.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Устный опрос
<b>11</b>	<b>Глазные болезни.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>12</b>	<b>Психические болезни.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>13</b>	<b>Дермато-венерические заболевания.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
13.1	Гнойничковые и грибковые кожные заболевания. Профессиональные пиодермии Зудящие дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай. Опухоли	2	2	4	Устный опрос

13.2	Сифилис. Мягкий шанкр. Гонорея Трихомоноз.	2	2	4	Устный опрос
<b>14</b>	<b>Медицина катастроф и реанимация.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
14.1.	Основы организации и тактики оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при крупных авариях и катастрофах	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
14.2.	Основы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь при внезапной смерти. Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, коматозных состояниях, при острых аллергических заболеваниях.	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
14.3.	Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.(СДЯВ). Неотложная помощь больным при острых отравлениях .	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
14.4.	Экстренная помощь больным в состоянии шока. Кровотечения, геморрагический шок.	2		2	Устный опрос
<b>15</b>	<b>Медицинская информатика</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>16</b>	<b>Региональный компонент.</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	Устный опрос
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>144</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по ИУП  
«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»**

для специалиста по «Лечебному делу» работающего в должности  
фельдшера здравпункта промышленного предприятия

№ № пп	Наименование темы	Количество учебных часов						ВСЕГО	Форма контроля
		Теория			Практика (симуляционные занятия)				
		всего	Ауди- торн ые часы	ПЦ П	Всего	Ауди торн ые часы	ПЦ П		
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1.	Фельдшерский здравпункт,(з/п). Первичная медико-санитарная помощь.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Медицинская этика и деонтология.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
2.1	Этика и деонтология.	2	-	2				2	Устный опрос
<b>3</b>	<b>Общая гигиена.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Устный опрос
3.1	Гигиена воздуха, почвы, питания. Гигиена жилища и личная гигиена. Гигиена водоснабжения.	2	1	1	-	-	-	2	Устный опрос
<b>4.</b>	<b>Промышленная гигиена.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
4.1.	Производственный микроклимат. Гигиена труда.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
<b>5.</b>	<b>Инфекционные болезни. Эпидемиология, дезинфекционное дело.</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
5.1.	Эпидемиология, дезинфекционное дело. Введение в инфекционные болезни. Специфическая иммунизация. Брюшной тиф и паратифы. Вирусный гепатит.	2	-	2	-	-	-	2	Устный опрос
5.2	Дизентерия, ботулизм, пищевые токси-	2	-	2	-	-	-	2	Устный опрос

	коинфекции, сальмонеллез. Холера.								
5.3	Кровяные инфекции. Зоонозы. Раневая инфекция. Капельная инфекция.	2	-	2	-	-	-	2	Устный опрос
5.4.	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	-	2	-	-	-	2	Устный опрос
5.5.	Организация работы процедурного кабинета и перевязочного кабинета на здравпункте	-	-	-	4	2	2	4	Устный опрос
5.6	Вакцинопрофилактика на здравпункте	-	-	-	4	2	2	4	Устный опрос
<b>6.</b>	<b>Оздоровление труда женщин на производстве.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
6.1	Гинекологические заболевания. Гигиена женщин. Современная контрацепция. Вопросы планирования семьи.	2	1	1	-	-	-	2	Устный опрос
6.2.	Организация профосмотров женщин на предприятиях.	-	-	-	2	1	1	2	Устный опрос
6.3.	Оздоровление труда беременных женщин.	-	-	-	2	1	1	2	Устный опрос
<b>7.</b>	<b>Внутренние болезни.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	
7.1.	Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии, пневмокоцидозы.	2	1	1	2		2	4	Устный опрос
7.2	Туберкулез.	-	-	-	2	1	1	2	Устный опрос
7.3	Ревматизм, пороки сердца. Гипертоническая болезнь	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
7.4.	Системные заболевания Соединитель-ной ткани. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
7.5.	Гастриты. Язвенная болезнь. Холециститы. Энтероколиты. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.	2	1	1	6	-	6	8	Устный опрос
7.6.	Болезни щитовидной железы гипопаратиреоз. Сахарный диабет. Ожирение.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
7.7.	Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Заболевания суставов.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос

7.8	Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания	-	-	-	2		2	2	Устный опрос
7.9.	Подключение аппарата ЭКГ с соблюдением правил заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ.	-	-	-	2	1	1	2	Устный опрос
7.10	Определение СОЭ, гемоглобина	-	-	-	2	-	2	2	Устный опрос
<b>8.</b>	<b>Хирургические болезни. Травматология.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
8.1.	Асептика и антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Донорство и переливание крови. Травмы и раны.	2	1	1	-	-			Устный опрос
8.2.	Хирургические заболевания брюшной полости.	2	1	1	4	-	4		Устный опрос
8.3.	Хирургические заболевания органов грудной клетки. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Онкологические заболевания в практике Фельдшера здравпункта.	2	1	1	4	-	4		Устный опрос
<b>9.</b>	<b>Нервные болезни.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>10</b>	<b>Болезни уха, горла, носа.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>11</b>	<b>Глазные болезни.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>12</b>	<b>Психические болезни.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>13</b>	<b>Дермато-венерические заболевания.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Устный опрос
13.1	Гнойничковые и грибковые кожные заболевания. Профессиональные пиодермии. Зудящие дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай. Опухоли	2	2	-	2	-	2	4	Устный опрос
13.2	Сифилис. Мягкий шанкр. Гонорея Трихомоноз.	2	2	-	2	-	2	4	Устный опрос
<b>14</b>	<b>Медицина катастроф и реанимация.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	Устный опрос
14.1	Основы организации и тактики оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при крупных авариях и катастрофах	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
14.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь при внезапной смерти. Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, коматозных состояниях, при острых аллергических	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос

	заболеваниях.								
14.3	Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.(СДЯВ). Неотложная помощь больным при острых отравлениях .	2	-	2	2	-	2	4	Устный опрос
14.4	Экстренная помощь больным в состоянии шока. Кровотечения, геморрагический шок.	2	-	2	-	-	-	2	Устный опрос
<b>15</b>	<b>Медицинская информатика</b>	-	-	-	<b>4</b>	-	<b>4-</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>16</b>	<b>Региональный компонент.</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>	Устный опрос
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>144</b>	

**Учебная программа ДПО повышения квалификации  
«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»**

(для специалиста “Лечебного дела”, работающего в должности фельдшер здравпункта промышленного предприятия).

	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Фельдшерский здравпункт,(з/п). Первичная медико-санитарная помощь.	2 2	Роль фельдшерского персонала в глобальных федеральных территориальных программах охраны здоровья населения. Социальные и биологические аспекты здоровья. Организация медицинской помощи рабочим и служащим. Положение о здравпункте. Права и обязанности фельдшера здравпункта. Оснащение здравпункта. Документация. Приказы регламентирующие работу Фельдшера. Первичная медико-санитарная помощь - понятие, цели, принципы, элементы. Роль фельдшера здравпункта в первичной медико-санитарной помощи. Особенности работы фельдшерского здравпункта в условиях страховой медицины. Философия и история сестринского дела. Сестринский процесс.
2. 2.1	Медицинская этика и деонтология. Этика и деонтология.	2 2	Этика и деонтология среднего медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы, правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности фельдшера. Этика взаимоотношений медицинских работников, фельдшера и больного. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе Фельдшера.
3. 3.1	Общая гигиена. Гигиена воздуха, почвы, питания. Гигиена жилища и личная гигиена. Гигиена водоснабжения.	2 2	Влияние внешней среды на здоровье. Химический состав атмосферного воздуха. Роль его отдельных элементов в жизни человека. Физические свойства воздуха. Вредные примеси в воздухе и их влияние на организм. Роль почвы в возникновении заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы. Характеристика отходов и способы их удаления и обеззараживания. Роль воды в природе. Физиологическое и эпидемиологическое значение воды. Нормы водопотребления. Гигиенические требования к воде. Характеристика источников водоснабжения. Загрязнение и самоочищение открытых водоемов. Санитарное обследование источников водоснабжения. Техника забора воды для химического и бактериологического анализа.

Часы

Органолептическое исследование воды. Методы очистки и обеззараживания воды. Обеспечение рабочих доброкачественной водой. Требования к таре для содержания питьевой воды.

Физиологическое обоснование, значение различных пищевых продуктов. Значение вкуса, запаха, внешней обстановки приема пищи. Калорийность и усвояемость пищи. Режим питания. Витамины, их роль. Авитаминозы. Роль питания в возникновении заболеваний. Санитарный надзор за пищеблоком: транспортировка и хранение продуктов. Санитарные требования к посуде.

Медицинский осмотр работников пищеблока. Основные санитарные требования к жилым помещениям. Естественное и искусственное освещение. Физиологическое воздействие солнечной радиации. Тепловой режим. Отопление. Вентиляция. Общежития, их устройство: оборудование, содержание. Санитарно—гигиенические требования к содержанию общежитий.

Личная гигиена как показатель культуры, как профилактика инфекционных заболеваний.

4 4.1 Промышленная гигиена.  
Производственный микроклимат.  
Гигиена труда.

2

Метеорологические условия производственной среды. Температура, влажность, движение воздуха. Конвекционное и лучистое тепло, их гигиеническое значение.

2

Атмосферное давление. Температурная регуляция. Борьба с переохлаждением и перегревом. Методы исследования метеорологических условий и их оценка.

Пыль в воздухе. Физико-химические свойства пыли. Гигиеническая оценка пыли. ПДК пыли. Профилактика загрязнения пылью. Пылевые заболевания, шум, вибрация, ультразвук. Заболевания, связанные с ними. Профилактика, Яды, их определение. Промышленные яды. Условия способствующие отравлениям. Пути проникновения ядов в организм.



## Часы

Профессиональные отравления ядами (свинец, тетраэтил свинец, ртуть, марганец, Фосфор, сернистый аммиак, окись углерода, ядохимикаты).

Роль Фельдшера здравпункта в раннем выявлении отравлений, оказание неотложной помощи. Профилактические мероприятия.

Задачи гигиены труда. Оздоровление условий труда. Промышленный саннадзор, его задачи. Работоспособность человека и определяющие ее факторы. Упражнения и тренировка. Физиологические сдвиги в организме в процессе труда. Режим труда и отдыха. Устройство и содержание промышленных предприятий. Территория предприятия. Требования к ней. Производственные здания и санитарно-бытовые помещения, их устройство. Гигиенические требования к содержанию рабочих помещений. Удаление отбросов и сточных вод. Нормы площади. Показатели загрязнения воздуха. Аэрация промышленных зданий. Вентиляция. Отопление. Гигиенические требования к отоплению. Гигиенические требования к освещению. Источники света. Осветительная арматура. Естественное освещение. Гигиенические требования к рабочему месту. Заболеваемость, травматизм. Причины. Регистрация и учет несчастных случаев; основные виды травматизма, их профилактика. Понятие об экспертизе временной и стойкой нетрудоспособности. Меры индивидуальной защиты. Рабочая одежда. Очки. Респираторы и противогазы. Противозумные установки; мази для защиты кожи.

	Инфекционные болезни.	8	Три основных фактора и особенности эпидемического процесса
5	Эпидемиология, дезинфекционное дело.		Диагностика инфекционных заболеваний в условиях фельдшерского
5.1	Введение в инфекционные болезни.	2	з/п. Характерные признаки острых инфекционных забо-
	Специфическая иммунизация.		
	Брюшной тиф и паратифы. Вирусный гепатит.		

леваний. Входные ворота инфекции.

Сущность и значение инкубационного и продромального периодов. Периоды развития и угасания болезни. Рецидивы. Осложнения. Исход заболевания. Клиническое и бактериологическое выздоровление.

Клинически стертые и выраженные Формы болезни. Источники распространения инфекций. Бактерионосители и бактериовы-делители. Пути распространения инфекции. Эпидемиологическое значение почвы, воды и воздуха. Понятие об эпидемиологическом очаге. Система регистрации и учета инфекционных больных. Выявление носителей, их учет, санация, наблюдение за ними. Транспортировка инфекционных больных. Трудоустройство носителей. Мероприятия в очаге инфекции. Выявление больных. Меры в отношении инфекционного больного. Меры в отношении контактных.

Санитарная обработка, карантин, медицинское наблюдение в очаге. Дезинфекция. Дератизация. Дезинсекция. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Аппаратура дезинфекционная. Дезинфекционные растворы, их приготовление, применение, хранение.

История вакцинации. Вакцины из живых или убитых микробов, комбинированные вакцины. Активная и пассивная иммунизация. Показания и противопоказания к применению прививок. Серопротекция. Фагопротекция. Принципы составления плана профилактических прививок. Контингенты, подлежащие прививкам, Сроки, расчет прививочных препаратов. Признаки порчи и оценка годности сывороток и вакцин. Регистрация и учет привитых. Принцип "холодовой цепочки". Осложнения. Профилактика осложнений.

Брюшной тиф. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения. Осложнения. Симптомы кишечного кровотечения и перфорации. Рецидивы.

№ п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
			<p>Течение брюшного тифа у привитых. Бактерионосительство при брюшном тифе. Ранняя диагностика брюшного тифа.</p> <p>Объем мероприятий при брюшном тифе и его осложнениях. Транспортировка больного в стационар. Профилактика. Паратифы А и В. Этиология и эпидемиология. Особенности течения паратифов А и В. Течение тифопаратифозной инфекции при беременности. Профилактика брюшного тифа и паратифов А и В. Значение ранней госпитализации больного, обследование на носительство. Мероприятия в очаге. Санитарно—гигиенические мероприятия. Вакцинация. Вирусный гепатит.</p> <p>Исторические сведения. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника.</p> <p>Дифференциальная диагностика с механической и гемолитической желтухами. Тактика фельдшера при вирусных гепатитах, Режим и диета после перенесенного вирусного гепатита. Мероприятия в очаге при вирусном гепатите А. Профилактика гепатитов В и С.</p>
5.2	Дизентерия, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез. Холера.	2	<p><b>ДИЗЕНТЕРИЯ.</b> Этиология и эпидемиология.</p> <p>Сезонность заболевания. Восприимчивость человека к дизентерии. Иммуитет при дизентерии. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика дизентерии. Принципы лечения острой дизентерии. Уход. Течение дизентерии у беременных женщин. Хроническая дизентерия, причины ее возникновения, симптомы, течение. Осложнение хронической дизентерии. Принципы лечения хронической дизентерии. Борьба с дизбактериозом. Диета при выписке из больницы. Профилактика дизентерии. Мероприятия в очаге. <b>БОТУЛИЗМ.</b></p> <p>Этиология. Эпидемиология болезни. Роль домашнего консервирования в возникновении ботулизма. Патогенез ботулизма. Симптомы и течение. Прогноз. Осложнения. Диагностика и</p>

Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
5.3 Кровяные инфекции. Зоонозы. Раневая инфекция. Капельная инфекция.	2	<p>дифференциальная диагностика. Оказание доврачебной помощи. Профилактика ботулизма.</p> <p><b>ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ</b>  Этиология и эпидемиология пищевых токсикоинфекций.  Клиника. Техника фельдшера. Профилактика.  Сальмонеллез. Источники заражения при сальмонеллезах. Пути передачи инфекции. Роль различных продуктов в возникновении сальмонеллезов. Клинические формы болезни. Принципы лечения. Неотложная помощь в условиях фельдшерского здравпункта. Профилактика. Холера. Источники инфекции. Клиника. Тактика фельдшера з/п. Объем мероприятий на з/п. Профилактика.</p> <p><b>СЫПНОЙ ТИФ.</b> Общая характеристика.  История изучения сыпного тифа. Эпидемиология сыпного тифа в Царской России. Достижение Советского здравоохранения в борьбе с сыпным тифом. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Тактика фельдшера и объем мероприятий на здравпункте. <b>ПОЛИОМИЕЛИТ. МАЛЯРИЯ.</b> Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение заболевания.  Принципы лечения. Меры профилактики. <b>БРУЦЕЛЛЕЗ.</b> История изучения бруцеллеза. Роль советских ученых в борьбе с бруцеллезом (П.Ф.Здравовский, А.Ф.Билибин, Г.Л.Руднев, А.А.Алисов). Этиология и эпидемиология. Профессиональный характер инфекции. Патогенез заболевания. Клиника острого, хронического бруцеллеза. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера и объем мероприятий на здравпункте. Профилактика.</p> <p><b>СИБИРСКАЯ ЯЗВА. БЕШЕНСТВО.</b></p>

№ п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
			<p>Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиническая картина.          Диагностика Фельдшером этих заболеваний. Тактика фельдшера и объем мероприятий.          Профилактика.          ЧУМА И ТУЛЯРЕМИЯ. Исторические сведения, работы Д.С.Самойловича и Д.К.Заболотного по эпидемиологии чумы. Этиология. Эпидемиология.          Клиника. Пандемии чумы в прошлом. Чума на территории России. Природные очаги чумы. Клиника различных форм чумы. Диагностика чумы. Забор материала от больного, от трупа, окружающей среды, воздуха, грызунов. Упаковка и транспортировка материала в лабораторию. Принципы лечения чумы. Противочумный костюм N 1,пользование им. Профилактика чумы. Тактика фельдшера при особоопасных инфекциях.          Туляремия. Этиология, эпидемиология туляремии.          Патогенез и патологическая анатомия. Клиника различных форм туляремии.          Дифференциальная диагностика. Профилактика туляремии. БЕШЕНСТВО. Этиология, клиника, профилактика. Антирабические прививки. Столбняк. Этиология. Клиника. Профилактика. Тактика Фельдшера.</p>
			<p>Грипп. Этиология. Клиника. Профилактика. Тактика фельдшера. Пандемии гриппа. Закономерности в возникновении вспышек гриппа.Клиника. Прогноз. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь в условиях здравпункта. Принципы лечения и уход за больными. Профилактика гриппа. Санпросветработа. ДИФТЕРИЯ.Этиология.Клиника. Диагностика. Тактика фельдшера при дифтерии. Профилактика. Приказы. Санпросветработа.</p>

	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
5.4	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы. Факторы, способствующие ее распространению. Пути передачи. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Тактика Фельдшера, объем мероприятий при подозрении на ВИЧ. Принципы лечения и профилактики. Правила безопасности при работе с больными и людьми с подозрением на ВИЧ. Санитарно-просветительная работа.
6	Оздоровление труда женщин на производстве.	2	Воспалительные гинекологические заболевания.
6.1	Гинекологические заболевания. Гигиена женщин. Современная контрацепция. Вопросы планирования семьи.	2	Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация, профилактика. Заболевания специфической этиологии (гонорея, трихомоноз). Клиника, диагностика на з/п. Профилактика. Лейкоплакия, крауроз, эрозии. Причины, диагностика, принципы лечения, профилактика. Раннее выявление злокачественных новообразований. Профилактика. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Нормальный менструальный цикл. Патология менструального цикла. Причины, диагностика. Профилактика. Гигиена женщин в различные периоды жизни. Санпросветработа на з/п. Организация гинекологической помощи на з/п. Охрана труда беременных. Контрацепция. Планирование семьи.
7	Внутренние болезни. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии, пневмокониозы. Туберкулез.	12	Медицинские, социальные, экономические аспекты при данных заболеваниях. Причины болезни, предрасполагающие факторы, факторы непосредственно вызывающие заболевания. Факторы риска. Клинические признаки. Диагностика в условиях з/п. Характер течения, исход. Принципы лечения. Осложнения. Показания к госпитализации. Транспортировка. Противопоказания к транспортировке. Диспансеризация. Профилактика.
7.1	Ревматизм, пороки сердца. Гипертоническая болезнь.	2	Медицинские, социальные, экономические аспекты. Причины болезни. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления,
7.2			

	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
	Системные заболевания соединительной ткани ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.		<p>Диагностика в условиях з/п. Принципы лечения. Характер течения заболевания. Осложнения. Профилактика. Сан-просвет-работа. Диспансеризация.</p> <p>ИБС. Стенокардия. Медицинские, социально-экономические проблемы. Этиология. Факторы риска. Классификация ВОЗ. Понятие о функциональных классах. Клиника. Диспансерное наблюдение в условиях з/п. Тактика фельдшера з/п при встрече с этой патологией. Принципы лечения. Осложнения. Объем неотложной помощи на з/п. Профилактика. Диспансеризация. Санитарно—просветительная работа.</p> <p>Инфаркт миокарда. Медицинские, социальные, экономические аспекты. Причины. Факторы риска. Клиника. Диагностика в условиях з/п. Варианты течения. Объем неотложной помощи и тактика фельдшера з/п при осложненном и неосложненном ОИМ. Профилактика. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа. Этико-деонтологические аспекты. ЭКГ -диагностика острого инфаркта миокарда.</p>
7.3	Гастриты. Язвенная болезнь. Холециститы. Энтероколиты. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.	2	<p>Медицинские, социальные, экономические аспекты при данных заболеваниях. Причины. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика в условиях з/п. Тактика фельдшера з/п при встрече с этими заболеваниями. Принципы лечения. Осложнения. Тактика фельдшера з/п при осложнениях. Профилактика. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>
7.4	Болезни щитовидной железы гипопаратиреоз. Сахарный диабет	2	<p>Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Болезнь Иценго-Кушинга. Несахарный диабет. Причины болезни.</p>

№ п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
	Ожирение.		<p>Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика в условиях з/п. Принципы лечения. Тактика фельдшера при встрече с этими заболеваниями. Объем неотложной помощи. Профилактика. Диспансеризация Сахарный диабет, ожирение. Санитарно-просветительная работа. Медицинские, экономические аспекты. Причины болезни. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика в условиях з/п. Принципы лечения. Тактика фельдшера з/п при встрече с этими патологиями. Объем неотложной помощи при осложнениях и тактика фельдшера з/п при них. Профилактика. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>
7.5	Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	2	<p>Медицинские, социальные, экономические аспекты. Патологии Причины. Клиника. Диагностика в условиях з/п. Тактика Фельдшера з/п при встрече с этими заболеваниями. Принципы лечения. Осложнения. Объем неотложной помощи и тактика фельдшера з/п при осложнениях. Санитарно-просветительная работа.</p>
	Заболевания суставов.		<p>Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Подагра. Медицинские, социальные, экономические аспекты. Причины болезни. Предрасполагающие факторы. Факторы риска. Клиника. Диагностика в условиях з/п. Стадии болезни. Исход. Прогноз. Принципы лечения. Осложнения, неотложная помощь при осложнениях. Тактика и объем неотложной помощи при встрече с этими заболеваниями. Профилактика. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>
7.6	Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания.	2	<p>Социальное значение этих состояний. Причины. Признаки хронического алкоголизма. Алкогольные изменения личности. Роль алкоголя в развитии болезней, травматизма, несчастных случаев. Принципы лечения. Профилактика. Острые алкогольные психозы. Неотложная помощь на здравпункте. Экспертиза на наличие алкоголя. Диспансерное наблюдение. Сан-просветительная работа. Понятие о токсикоманиях, наркоманиях. Клиника. Критерии диагноза. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация.</p>



№ п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
8	Хирургические болезни. 6 Травматология.	2	<p>Понятие об асептике и антисептике. Пути проникновения инфекции в рану. Антисептические средства. Принципы их действия. Методика применения. Хранение. Виды хирургической помощи, оказываемые на з/п. Обработка рук. Накрытие стерильного стола. Правила хранения стерильного материала, инструментов.</p> <p>Местная гнойная хирургическая инфекция. Критерии диагностики на з/п. Принципы лечения в условиях з/п. Показания для направления к врачу. Общая гнойная инфекция. Клиника. Диагностика на з/п. Мероприятия по первичной и вторичной профилактике. Остеомиелит. Острый и хронический. Диагностика на з/п. Профилактика. Острая специфическая хирургическая инфекция (рожа). Причины. Диагностика на з/п. Профилактика. Хроническая специфическая хирургическая инфекция. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера. Организация службы переливания крови. Доноры. Требования к донорам. Их права и обязанности. Льготы. Понятие о группах крови и резус-факторе. Методы переливания крови. Пробы на совместимость по группе и резус-фактору. Определение группы крови современными методами. Определение резус-фактора. Понятие о кровозаменителях и гемостатических средствах. Меры профилактики распространения ВИЧ при манипуляциях по забору и исследованиях крови. Профилактика профессиональных заражений вирусным гепатитом.</p> <p>Классификация ран. Понятие о первичной и вторичной раневой инфекции. Основные принципы лечения и ухода за ранами. Первичная обработка раны на з/п. Ушиб, растяжение, переломы, вывихи. Основные признаки. Диагностика этих состояний Фельдшером. Переломы</p>
8.1	Асептика и антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Донорство и переливание крови. Травмы и раны.		

	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
8.3	Хирургические заболевания брюшной полости.	2	<p>костей конечностей, таза, позвоночника.  Черепномозговая травма. Тактика фельдшера и объем неотложной помощи.  Транспортировка. Травматический шок. Профилактика и борьба с травматическим шоком, в условиях з/п.</p>
			<p>Аппендицит. Непроходимость кишечника. Грыжи живота. Желчно-каменная болезнь. Эхинококк печени. Клиника. Диагностика. Тактика Фельдшера при встрече с этими заболеваниями и их осложнениями. Объем неотложной помощи на з/п. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Профилактика. Ранения брюшной стенки. Критерии диагноза на з/п. Неотложная помощь. Транспортировка. Понятие "острый живот". Неотложная помощь и тактика фельдшера.</p>
8.4	Хирургические заболевания органов грудной клетки. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Онкологические заболевания в практике Фельдшера здравпункта.	2	<p>Закрытые и открытые повреждения. Причины. Переломы ключицы и ребер. Диагностика в условиях з/п. Объем неотложной помощи, транспортировка больных при ушибе, сдавлении, пневмотораксе и гемотораксе.</p>
			<p>Закрытые и открытые повреждения. Причины. Критерии диагноза на з/п. Объем неотложной помощи. Тактика Фельдшера з/п при этих состояниях. Правила транспортировки. Мочекаменная болезнь. Причины. Варианты течения. Критерии диагноза. Тактика Фельдшера з/п при почечной колике. Объем неотложной помощи. Профилактика. Синдром острой задержки мочи. Определение. Причины. Критерии диагностики. Тактика Фельдшера. Объем неотложной помощи.</p>
			<p>Рак желудка. Рак легких. Рак молочной железы. Общие принципы ранней диагностики. Онкологическая "настороженность" фельдшера. Деонтология. Профилактика. Сан-просвет работа.</p>
	Нервные болезни	2	Осложнения сосудистых заболеваний головного мозга. Инсульт геморрагический, ишемический. Понятие о динамическом нарушении мозгового
	Нервные болезни.	2	кровообращения. Критерии диагноза и неотложная помощь на з/п. Понятие о синдроме острой внутречерепной гипертензии. Причины, критерии диагноза и тактика фельдшера.

№ п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
			Острые заболевания периферической нервной системы: алкогольные, токсические полиневриты, неврит тройничного нерва, лицевого, локтевого, лучевого нервов. Критерии диагноза. Тактика Фельдшера з/п. Корешковые и сосудистые проявления остеохондроза. Тактика фельдшера з/п. Профилактика.
10	Болезни уха, горла, носа.	2	
10.1	Болезни уха, горла, носа. Травмы уха, горла, носа. Инородные тела.	2	Фурункул носа, ангина, Фарингиты, ларингиты. Острый и хронический отит. Клинические критерии диагноза на з/п. Тактика фельдшера з/п при встрече с данными заболеваниями. Объем неотложной помощи. Профилактика. Санитарно-просветительная работа. Травмы. Инородные тела. Причины. Клиника. Диагностика в условиях з/п. Тактика и объем н/п на здравпункте. Правила транспортировки. Профилактика.
11	Глазные болезни.	2	
11.1	Заболевания глаз и его придатков. Травмы и инородные тела органов зрения.	2	Глаукома. Заболевания век, слезного аппарата, конъюнктивы. Причины. Клинические критерии диагноза на з/п. Тактика Фельдшера з/п при этих заболеваниях. Объем неотложной помощи. Профилактика. Диспансеризация. Травматизм органов зрения. Механические повреждения придаточных частей органа зрения и глазного яблока без внедрения и с внедрением инородных тел. Диагностика и неотложная помощь на з/п. Инородные тела. Тактика фельдшера при них. Объем неотложной помощи. Химические и термические повреждения глаза. Диагностика на здравпункте. Тактика Фельдшера здравпункта. Объем неотложной помощи. Профилактика травматизма.
12	Психические болезни.	2	

№ п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
12.1	Синдромы неотложных состояний в психиатрии.	2	Синдромы неотложных состояний в психиатрии. Причины. Критерии диагноза и неотложная помощь при этих состояниях. Тактика фельдшера з/п при них. Эпилепсия. Симптомы. Характеристика большого приступа эпилепсии. Объем неотложной помощи и тактика фельдшера з/п при эпи-приступе. Понятие об эпилептическом статусе. Малый припадок. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Понятие о психотропных, противосудорожных, препаратах. Транквилизаторы. Показания к применению. Осложнения. Противопоказания.
	Дермато-венерические заболевания.	4	
	Гнойничковые и грибковые кожные заболевания.	2	Стафилококковые и стрептококковые пиодермии. Причины. Профилактика. Диагностика на з/п. Тактика фельдшера з/п при встрече с этими заболеваниями. Профилактика профессиональных пиодермий. Микозы. Причины. Клиника. Профилактика.
13	Профессиональные пиодермии. Зудящие дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай. Опухоли.		Экзема. Нейродермит. Причины. Клиника. Диагностика этих состояний фельдшером. Принципы лечения и профилактика. Псориаз, красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация. Диагностика на з/п. Тактика Фельдшера з/п при встрече с этими заболеваниями. Опухоли кожи. Диагностика Тактика фельдшера з/п.
13.1			Этиология, пути заражения. Клиника по периодам. Диагностика. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Профилактика. Санпросветработа.
14	Сифилис. Мягкий шанкр. Гонорея Трихомоноз.	2	
14.1	Медицина катастроф и реанимация.	8	Служба медицины катастроф как составная часть медицинской службы гражданской обороны. Ее задачи и принципы организации. Виды медицинской службы
	Основы организации и тактики оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при крупных авариях и	2	Формирования, учреждения, органы управления службы экстренной медицинской помощи. Понятие об аварии, катастрофе.

№ п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
катастрофах.			<p>Их последствия. Характеристика Фаз (периодов) после возникновения очага поражения. Действия среднего медицинского работника во время Фазы изоляции. Виды медицинской сортировки. Перечень пораженных, оказание медицинской помощи которым проводится в первую очередь. Обязательный объем медицинской помощи на догоспитальном этапе. Обязанности медицинского персонала при получении сообщения об аварии или катастрофе. Перепрофилирование приемного и диагностического отделений для приема пораженных. Особенности организации работы фельдшера и медсестры здравпунктов при аварии на производстве. Функциональные обязанности. Психологические особенности работы. Особенности работы Фельдшера в условиях катастроф и аварий в очагах массовых инфекций.</p>
14.2	<p>Основы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь при внезапной смерти. Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, коматозных состояниях, при острых аллергических заболеваниях.</p>	2	<p>Понятия о терминальных состояниях. Понятия о сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения ИВЛ, Н.М.С, введение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах , отморожениях, перегреваниях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, синдроме длительного сдавления. Неотложная помощь при укусах змей.</p> <p>Комы. Понятие. Основные изменения в организме при коматозных состояниях. Диагностика ком в условиях здравпункта. Объем н/п. Организация ухода за больными. Правила транспортировки. Комы при различных заболеваниях. Дифференциальная диагностика в условиях здравпункта.</p>

№ п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
14.3	Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.(СДЯВ). Неотложная помощь больным при острых отравлениях .	2	<p>Понятие об аллергических реакциях,Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника. Варианты течения. Исход. Диагностика на з/п. Антианафилактический набор. Объем неотложной помощи. Профилактика.</p> <p>Характеристика зон химического поражения СДЯВ. Медико-тактическая характеристика очага СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.</p>
14.4	ЗАЧЕТ.	2	Клиника и диагностика наиболее часто встречающихся острых отравлений (грибами, лекарственными препаратами и др.). Особенности оказания помощи при острых отравлениях фельдшером.
17	3 К 3 А М Е Н.	6	

**Учебная программа повышения квалификации  
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий**

**практика 82 часов.**

№ п/п	Наименование темы	Часы	Должностные и профессиональные требования.
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	Права и обязанности фельдшера з/п, Оснащение з/п, штаты. Документация. Приказы, регламентирующие работу фельдшера. Статистика заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Статистическая обработка материалов, группировка, составление таблиц. Методика изучения и анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Учет ЧДБ. Анализ статистических показателей. Значение пропаганды здорового образа жизни. Методы и средства. Основные направления пропаганды здорового образа жизни.
1.1	Организация работы Фельдшерского здравпункта. Пропаганда здорового образа жизни.	2	
3	Общая гигиена.	2	Определение органолептических свойств воды и продуктов, Саннадзор за пищеблоком. Транспортировка и хранение продуктов питания. Обследование общежитий. Разработка предложений по устранению выявленных санитарных нарушений.
3.1	Органолептические свойства продуктов питания и воды. Обследование общежитий.	2	
4 4.1	Промышленная гигиена.	2	Метеорологические условия, освещение, вентиляция, водоснабжение. Методы определения запыленности, наличие пром. ядов. Организация санитарного надзора.
5	Общая оценка санитарного состояния цеха и рабочих мест.	2	
5.1	Инфекционные болезни.	8	Знания, умения: Диагностика инфекционных заболеваний на здравпункте. Порядок регистрации больных. Правила эпид. обследования. Тактика Фельдшера здравпункта при различных инфекциях. Санитарно-эпидемиологический режим при различных инфекциях. Профилактика инфекционных заболеваний на производстве. Методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
	Эпидемиология, дезинфекционное дело, Инфекционные болезни.	2	

№ п/п	Наименование темы	Часы	Должностные и профессиональные требования
5.2	Стерилизация и дезинфекция инструментов и изделий медицинского назначения. Организация работы процедурного кабинета и перевязочного кабинета на здравпункте.	4	Знания, умения: Понятие о дезинфекции и стерилизации. Требования к методам стерилизации. Приказы, регламентирующие проведение стерилизации и дезинфекции в ЛПУ. Дезинфекция методы и средства. Этапы предстерилизационной обработки. Режимы и условия проведения стерилизации различными методами. Контроль качества стерилизации. Режимы обеззараживания отдельных объектов на з/п.  Знания, умения. Организация процедурного кабинета. Внешний вид Фельдшера. Сан.-эпид. режим в процедурном кабинете. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Рабочий процесс. Должностные обязанности фельдшера. Накрытие стерильного стола. Список медикаментов и инструментария, необходимых для оказания помощи при анафилактическом шоке. Их хранение. Хранение других лекарственных препаратов. Документация. Подготовка рук. Техника различных инъекций. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
	Зачет по сан.эпид. режиму.	2	
	Оздоровление труда женщин на производстве.	4	
5.4 6	Организация профосмотров женщин на предприятиях.	2	Знания, умения: Оборудование и оснащение Фельдшерского з/п акушерско-гинекологическим инструментарием. Организация профосмотров. Гигиена женщин. Контрацепция.
6.1	Оздоровление труда беременных женщин.	2	"Группы риска" при беременности. Приказы по охране материнства. Обследование беременных. Признаки беременности. Внематочная беременность. Клиника. Диагностика в условиях з/п. Объем неотложной помощи и тактика фельдшеров при внематочной беременности.
7 7.1	Внутренние болезни. Острые и хронические бронхиты. Пневмонии. Бронхиальная астма, аллергозы. Лекарственная болезнь.	28 2	Знания, умения: Методика обследования на з/п. Критерии диагноза в условиях з/п. Тактика Фельдшера з/п при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи



Часы

Должностные и профессиональные требования

на з/п. Показания к транспортировке, правила транспортировки, предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Элементы ухода при оказании неотложной помощи. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера з/п при возвращении больного на производство. Роль Фельдшера при проведении диспансеризации, профилактики. Санитарно-просветительная работа.

7.2 Ревматизм, пороки сердца.  
Болезни суставов. Системны;  
заболевания соединительной ткани. 4

Методика обследования на з/п. Критерии диагноза в условиях з/п. Тактика Ф—ра з/п при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи на з/п. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции ф-ра з/п при возвращении больного на производство. Роль ф-ра при проведении диспансеризации. Профилактика. Сан—просвет работа.

Знания, умения:

7.3 Гипертоническая болезнь 2

Методика обследования на з/п. Критерии диагноза в условиях з/п. Тактика фельдшера при выявлении данного заболевания. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи на з/п. Показания к транспортировке. Правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки.

Препараты, дозы, показания и противопоказания к применению. Элементы ухода при оказании неотложной помощи. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельшера з/п при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации, профилактики. Санитарно-просветительная работа.

Знания, умения:

Методика обследования на з/п. Критерии диагноза в условиях з/п. Тактика Фельдшера з/п при выявлении данного заболева-

7.4 ИБС, инфаркт миокарда. 2

№ п/п	Наименование темы	Часы	Должностные и профессиональные обязанности
			<p>-ния. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи на з/п. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Препараты, дозы, показания и противопоказания. Элементы ухода при оказании неотложной помощи. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера з/п при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации, профилактики. Реабилитация. Санитарно-просветительная работа.</p>
7.5	Хронический гастрит. Язвенная болезнь.	2	<p>Знания, умения:  Методика обследования на з/п. Критерии диагноза в условиях фельдшерского з/п при выявлении данного заболевания. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи на з/п. Показания к транспортировке. Правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки.  Препараты, дозы, показания, противопоказания к их применению при оказании неотложной помощи. Элементы ухода при оказании неотложной помощи. Формы документации, правила их заполнения.  Функции фельдшера здравпункта при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при диспансеризации, профилактике. Санитарно—просветительная работа.</p>
7.6	Холециститы и энтероколиты	2	<p>Знания, умения: Методики обследования на з/п.  Критерии диагноза в условиях</p>

№ п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
			<p>Течение брюшного тифа у привитых. Бактерионосительство при брюшном тифе. Ранняя диагностика брюшного тифа.</p> <p>Объем мероприятий при брюшном тифе и его осложнениях. Транспортировка больного в стационар. Профилактика. Паратифы А и В. Этиология и эпидемиология. Особенности течения паратифов А и В. Течение тифопаратифозной инфекции при беременности. Профилактика брюшного тифа и паратифов А и В. Значение ранней госпитализации больного, обследование на носительство. Мероприятия в очаге. Санитарно—гигиенические мероприятия. Вакцинация. Вирусный гепатит.</p> <p>Исторические сведения. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника.</p> <p>Дифференциальная диагностика с механической и гемолитической желтухами. Тактика фельдшера при вирусных гепатитах, Режим и диета после перенесенного вирусного гепатита. Мероприятия в очаге при вирусном гепатите А. Профилактика гепатитов В и С.</p>
5.2	Дизентерия, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез. Холера.	2	<p><b>ДИЗЕНТЕРИЯ.</b> Этиология и эпидемиология.</p> <p>Сезонность заболевания. Восприимчивость человека к дизентерии. Иммуитет при дизентерии. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика дизентерии. Принципы лечения острой дизентерии. Уход. Течение дизентерии у беременных женщин. Хроническая дизентерия, причины ее возникновения, симптомы, течение. Осложнение хронической дизентерии. Принципы лечения хронической дизентерии. Борьба с дизбактериозом. Диета при выписке из больницы. Профилактика дизентерии. Мероприятия в очаге. <b>БОТУЛИЗМ.</b></p> <p>Этиология. Эпидемиология болезни. Роль домашнего консервирования в возникновении ботулизма. Патогенез ботулизма. Симптомы и течение. Прогноз. Осложнения. Диагностика и</p>

№ п/п	Наименование темы	Часы	
7.9	Болезни эндокринных органов.	4	<p>Должностные и профессиональные требования неотложной помощи. Элементы ухода при оказании неотложной помощи. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера з/п при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации, профилактики.</p> <p>Санитарно-просветительная работа.</p>
7.10	Подключение аппарата ЭКГ с соблюдением правил заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ.	2	<p>Знания, умения:</p> <p>Методика обследования на з/п. Критерии диагноза в условиях з/п. Тактика Фельдшера з/п при выявлении данного заболевания. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи на з/п. Показания к транспортировке, предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению при оказании неотложной помощи. Форма документации, правила их заполнения. Функции фельдшеров з/п при возвращении больного на производство. Роль Фельдшера при проведении диспансеризации, Профилактика. Санитарно-просветительная работа.</p> <p>Знать технику безопасности. Знать и уметь накладывать электроды. Записать ЭКГ.</p>
7.11	Определение СОЭ, гемоглобина.	2	<p>Методика обследования больного на здравпункте. Критерии диагностики в условиях здравпункта. Тактика Фельдшера, объем мероприятий при встрече с этой патологией.</p>
7.12	Туберкулез.	2	<p>Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи на</p>

N п/п	Наименование темы	Часы	Должностные и профессиональные требования
8	Хирургические болезни	8	здравпункте. Правила транспортировки. Профилактика туберкулеза Приказы, регламентирующие профилактику туберкулеза.
8.1	Травматология. Травмы.	4	Знания, умения: Основные принципы лечения и уход за ранами в условиях з/п. Первичная обработка раны на з/п. Тактика фельдшера з/п при травмах. Объем неотложной помощи, транспортировка больных, правила транспортировки.
8.2	Хирургические заболевания брюшной полости.	2	Знания, умения: Клинические критерии позволяющие поставить диагноз на з/п, объем неотложной помощи, тактика Фельдшера з/п при острой хирургической патологии брюшной полости. Транспортировка больного. Правила транспортировки.
8.3	Хирургические заболевания органов грудной клетки.	2	Знания, умения: Критерии диагноза на з/п. Объем неотложной помощи и ка Фельдшера з/п при этих состояниях. Транспортировка больных с заболеваниями органов грудной клетки, правила транспортировки. Осложнения во время транспортировки. Профилактика осложнений.
9	Нервные болезни.	2	Диагностика различных нервных заболеваний в условиях фельдшерского з/п. Тактика, объем неотложной помощи. Реабилитация больных в условиях фельдшерского здравпункта на з/п.
9.1	Нервные болезни	2	
10	Болезни уха, горла, носа,	2	Знания, умения: Организация ЛОР-помощи на з/п. Оснащение, инструментов, медикаменты. Критерии диагноза на з/п заболеваний ЛОР-органов. Тактика Фельдшера з/п при встрече с этими заболеваниями. Оказание неотложной помощи. Объем неотложной по-
10.1	Заболевания ЛОР-органов.	2	
	Травмы ЛОР-органов.		

			<p>мощи. Профилактика. Диспансеризация, Санитарно-просветительная работа. Особенности стерилизации и дезинфекции «ЛОР»-инструментов.</p>
11			Знания, умения:
11.1	Глазные болезни.	2	Организация глазной помощи на з/п. Оснащение, инструменты. Методы и средства дезинфекции и стерилизации» Основные направления в профилактике. Критерии диагноза, на з/п заболеваний глаза и придатков. Оказание неотложной помощи. Правила транспортировки.
	Заболевания глаз и его придатков.	2	Оказание неотложной помощи.
	Травмы органов зрения.		Правила транспортировки.
			Основные направления транспортировки
			Определение остроты зрения, внутриглазного давления закладывание мазей, закапывание капель, наложение повязок. Методика измерения внутриглазного давления. Знания, умения:
			Тактика Фельдшера з/п при травмах глаза, объем неотложной помощи. Правила транспортировки.
12	Психические болезни.	2	
12.1	Психические болезни. Синдромы неотложных состояний.	2	Синдромы. Причины. Критерии диагноза и н/п. при этих состояниях. Тактика фельдшера з/п при них и объем мероприятий.
13	Дермато венерические заболевания.	4	Знания, умения:
13.1	Венерические заболевания.	2	Тактика фельдшера при выявлении венерических заболеваний, Раннее выявление венерических заболеваний. Профилактика Сан.просвет, работа. Приказы.

№п/п:	Наименование темы	Часы	Должностные и профессиональные требования
13.2	Кожные болезни.	2	Диагностика болезней на з/п. Тактика Фельдшера. Профилактика. Диспансеризация.
14	Медицина катастроф.	6	<p>Знания, умения:</p> <p>Проведение на фантоме искусственной вентиляции легких методом "рот в рот" и "рот в нос" и наружного массажа сердца. Методика проведения реанимации одним и двумя медработниками, Показания к сердечно-легочной реанимации. Осложнения. Профилактика осложнений.</p>
14.1	Основы сердечно-легочной реанимации. Освоение методов временной остановки кровотечения.	4	<p>Длительность проведения реанимационных мероприятий. Определение эффективности или неэффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>Знания, умения:</p> <p>Методы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки. Методика наложения. Правила наложения. "Пальцевой" метод остановки кровотечения. Методика. Применение кровоостанавливающего жгута. Методика наложения. Сроки. Осложнения. Профилактика осложнений, вызванных наложением жгута.</p>
14.2	Острые отравления.	2	<p>Знания, умения:</p> <p>Тактика фельдшера з/п при острых отравлениях. Критерии диагноза. Объем неотложной помощи на з/п. Методика промывания желудка. Другие методы удаления ядов из организма. Принципы антидотной терапии.</p>
15	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	4	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структуру ЭВМ.</li> <li>2. Принципы обработки информации.</li> <li>3. Языки программирования.</li> </ol>
15.1	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	4	

16. Региональный компонент 6

5. Значение применения ЭВМ в медицине.
6. Внешнее устройство ЭВМ.
7. Порядок считывания информации (в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ). Уметь:
  1. Включать и выключать ЭВМ.
  2. Работать на устройствах ввода и вывода ЭВМ (на клавиатуре).
  3. Распечатать информацию с ЭВМ на принтере.



### **III. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы по «Охрана здоровья работников промышленных предприятий»**

**3.1. Программа направлена на освоение** универсальных разделов (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы здравпункта (медпункта), ранней диагностики различных заболеваний органов и систем; фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной и плановой формах; соблюдения правил асептики и антисептики; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов

Промежуточная аттестация – устный опрос, проверка практических навыков

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

#### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения:**

3.3.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

3.3.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет;

3.3.3. Задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

#### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Слушателям, успешно освоившим ДПОП по «Охране здоровья работников промышленных предприятий», и прошедшим итоговую аттестацию выдается:

- **по итогам повышения квалификации – удостоверение о повышении квалификации.**

## **IV. Требования к условиям реализации ДПОП**

### **«Охрана здоровья работников промышленных предприятий»**

#### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

4.1.1 Врачи-специалисты по разделам программы – педиатры, хирурги, и т.п.;

4.1.2. преподаватели колледжа.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в кабинах доклинической практики ГБПОУ ПО «ВМК», в кабинетах и отделениях на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в соответствии с заключенными договорами.

#### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

4.3.1. Перечень оборудования – фантомы, медицинский инструментарий по всем разделам ДПОП.

4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:  
Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.

4.3.3. Пользование библиотекой колледжа;

Список рекомендуемой литературы:

1. Сборники нормативных правовых документов по разделам работы.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы:**

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.

## Составители дополнительной профессиональной образовательной программы ПК

### «Охрана здоровья работников промышленных предприятий»

№№	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Ученая степень	Наименование раздела учебного плана
1.	Волкова Светлана Михайловна	Врач-офтальмолог ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 7
2.	Жученко Татьяна Анатольевна	Врач-эпидемиолог ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 4
3.	Керимов Роман Магеррамалиевич	Зам. главного врача по лечебной работе ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 2 (2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.13, 2.14), 11
4.	Крамаренко Людмила Александровна	Врач ООО «Б. Браун Асвитум Клиникс»	нет	Раздел 2 (2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12)
5.	Кошелева Нелли Александровна	Зав. поликлиническим отд. ПТД	нет	Раздел 2 (2.3.)
6.	Лукина Ольга Вениаминовна	Зав. отделением планирования семьи ГБУЗ «Псковская областная больница»	нет	Раздел 5
7.	Менькова Татьяна Алексеевна	Главный врач ГБУЗ «Великолукская ДГБ»	нет	Раздел 6
8.	Милюшенкова Ирина Владимировна	Первый заместитель директора колледжа	нет	Раздел 1
9.	Мосеева Алевтина Михайловна	Зав. хирургическим пол-ки № 1 ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 3
10.	Савинцева Светлана Леонидовна	Врач-отоляринголог ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 8
11.	Саюнова Зоя Степановна	Врач-реаниматолог филиала «Великолукский» ГБУЗ «Облнкодиспансер Псковской области»	нет	Раздел 10
12.	Щепов Сергей Николаевич	Врач дерматовенеролог ГБУЗ «КВД»	нет	Раздел 9