

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Л.И.Чубар

02 » июня 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине (далее – УД) «Основы философии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы УД «Основы философии».

Разработчики:

Саюнов И.О., преподаватель ГПОУ ПО «ВМК»

Внешний эксперт: _____
(подпись, инициалы, фамилия, занимаемая должность)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

« _____ » _____ г. протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ Кайцова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Область применения
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
4. Промежуточная аттестация по УД

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии», профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД – 48,
на самостоятельную работу – 10.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии» в соответствии с ФГОС специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой дисциплины «Основы философии»:

умения

1. ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (далее У1);

знания:

1. основные категории и понятия философии (далее З1);
2. роль философии в жизни человека и общества (далее З2);
3. основы философского учения о бытии (далее З3);
4. сущность процесса познания (далее З4);
5. основы научной, философской и религиозной картин мира (далее З5);
6. об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (далее З6);
7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (далее З7).

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) и фельдшер

должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (далее ОК-1).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (далее ОК-2).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (далее ОК-3).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (далее ОК-4).

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (далее ОК-5).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (далее ОК-6).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК-7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК-8).

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (далее ОК-9).

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (далее ОК-10).

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (далее ОК-11).

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (далее ОК-12).

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (далее ОК-13).

2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

В соответствии с учебным планом специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы дисциплины «Основы философии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения УД «Основы философии» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам УД
- графический диктант
- устный опрос
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «Основы философии» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

Кто из античных философов являлся основоположником стихийной диалектики?

- а) Фалес*
- б) Аристотель*
- в) Гераклит*
- г) Парменид*

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

графические диктанты

Пример графического диктанта:

Эпоха Возрождения получила своё название благодаря повышению интереса к античной культуре

Ответы студентов даются графическим изображением (да- ☺ нет- __)

Указанные задания оцениваются по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

- Сформулируйте основной вопрос философии*
- Перечислите основные типы мировоззрения*
- Какая философская школа дала начало риторике?*

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины
«Основы философии» по разделам**

Разделы УД	Умения, знания	ОК ПК	методы и формы контроля	наличие оценочных средств у преподавателя
Раздел: «Философия, ее роль в жизни человека и общества»	У 1 З 1-3,5	ОК 1-13	тестирование фронтальные опросы сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: «История философии»	У 1 З 1,2	ОК 1-13	тестирование графические диктанты фронтальные опросы сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: «Философское учение о бытии»	У 1 З 1,3,5	ОК 1-13	тестирование графические диктанты фронтальные опросы сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: «Философское осмысление природы человека»	У 1 З 1,2,4,6	ОК 1-13	тестирование фронтальные опросы сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: «Философское учение об обществе»	У 1 З 1,2,7	ОК 1-13	тестирование фронтальные опросы сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: «Философия и медицина»	У 1 З 1-3	ОК 1-13	тестирование сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений

Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по УД «Основы философии» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Составление тестовых и других заданий по темам УД «Основы философии».

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по дисциплине. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Количество вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

2. Промежуточная аттестация УД

Формой промежуточной аттестации по УД «Основы философии» является комплексный экзамен с общепрофессиональной дисциплиной «История», который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «История», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Так как данная УД относится к блоку ОГСЭ, согласно Положения о контроле знаний, умений и навыков обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский медицинский колледж», к сдаче комплексного экзамена допускаются все студенты.

Комплексный экзамен проводится в традиционной форме (устный экзамен)

Билеты экзамена составлены таким образом, что они равноценны по трудности, одинаковы по структуре. Студентам для подготовки к экзамену работан перечень вопросов по дисциплине:

1. Значение философии и её место в духовной жизни общества.
2. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.
3. Бытие – основной предмет философского знания.
4. Материализм и идеализм.
5. Монизм, дуализм и плюрализм в философии.
6. Основные этапы развития философии.
7. Философия Античности (Фалес, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель).
8. Философия Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
9. Философия эпохи Возрождения (Джордано Бруно, Коперник, Галилей).
10. Философия Нового времени (Бэкон, Декарт и др.).
11. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
12. Позитивизм. Философия науки.
13. Неклассическая философия (Ницше, Фрейд, экзистенциалисты и др.).
14. Марксизм. Диалектический материализм.
15. Русские философы (Ломоносов, Радищев, Соловьёв, Бердяев и др.).
16. Славянофилы и западники в России.
17. Материя и формы её существования.
18. Диалектика и метафизика.
19. Законы диалектики.
20. Природа и сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.
21. Проблема личности в философии. Формирование личности.
22. Сознание человека.
23. Формы познания. Эмпиризм, сенсуализм и рационализм.
24. Научное познание.
25. Общество как система. Взаимодействие культуры и природы.

26. Глобальные проблемы современности.
27. Духовная культура врача. Искусство общения с пациентом.
28. Психологические аспекты ятрогении.
29. Врачебная тайна и этика. Проблемы биоэтики.
30. Этические проблемы и права человека в вопросах СПИДа и эвтаназии.

В билете 2 вопроса (1 вопрос – по дисциплине «Основы философии», 2 вопрос – по дисциплине «История»)

Количество билетов – 30

Вопросы к комплексному экзамену находятся в кабинете у преподавателя и в библиотеке.

Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретиче-

ских знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл ответов на вопросы билета.

Использование на экзамене нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Обнащение экзамена оборудованием не предусмотрено.

Образец билета дисциплины

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией №1 «24» января 2017 г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Комплексный экзамен Основы философии. История. отделение «Сестринское дело»	«Утверждаю» Зам. директора по УР _____ «25» января 2017 г.
---	---	---

1. Культура и наука СССР в 50–80 годы.
2. Природа и сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Преподаватель _____