

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»  
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



Заместитель директора  
по учебной работе  
Л.И. Чубар  
«02» июля 2018 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

**31.02.01 Лечебное дело**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине (далее – УД) «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 «Лечебное дело» и рабочей программы УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Разработчики:

И.Н. Елисеева, преподаватель ГПОУ ПО «ВМК»

Внешний эксперт: \_\_\_\_\_  
(ростись, инициалы, фамилия, занимаемая должность)

Одобрено на заседании предметно- цикловой комиссии  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
(ростись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

1. Область применения

2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

**2. Итоговый контроль результатов освоения учебной дисциплины**

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД - 36,  
на самостоятельную работу - 18.

### 2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и рабочей программой дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»:

#### умения

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

#### знания:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

## **2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД**

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 «Лечебное дело», рабочей программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **2.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль результатов освоения УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- письменный опрос лексики
- контрольная работа по грамматике
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

#### **письменный опрос лексики**

*Пример письменного опроса лексики:*

*Переведите письменно с русского языка на латинский язык:*

*1. трава*

*2. вода*

*3. капля*

*4. по, поровну*

*5. раствор*

При ответе на задание студент пишет слово на латинском языке под соответствующей цифрой.

#### **контрольная работа по грамматике**

*Пример контрольной работы по грамматике:*

*Согласуйте и просклоняйте:*

*Rosa, ae, f – шиповник, ruber, bra, brum - красный*

Ответы студентов даются в письменном виде.

Указанные задания оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины  
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
по разделам**

<b>Разделы учебной дисциплины</b>	<b>ОК; ПК</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Лекции</b>		
Фонетика.	ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1., 1.3., 2.1., 2.6.	письменный опрос лексики контрольная работа по фонетике
Состав слова. Клиническая терминология.	ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1., 1.3., 2.1., 2.6.	письменный опрос лексики
Первое и второе склонения имен существительных. Имена прилагательные первой группы. Несогласованное определение. Согласованное определение. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре.	ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1., 1.3., 2.1., 2.6.	письменный опрос лексики контрольная работа по грамматике
<b>Практика</b>		
Третье, четвертое, пятое склонения имен существительных. Имена прилагательные второй группы.	ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1., 1.3., 2.1., 2.6.	письменный опрос лексики контрольная работа по грамматике
Латинская часть рецепта.	ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1., 1.3., 2.1., 2.6.	письменный опрос лексики контрольная работа по рецептам

**Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.**

Самостоятельная подготовка студентов по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта, который оценивается по принципу «зачет/ не зачет».

## 2. Составление кроссворда.

Проверяется наличие конспекта, который оценивается по принципу «зачет/ не зачет» и используется для закрепления лексики на соответствующем занятии.

## 2. Итоговый контроль освоения учебной дисциплины

Формой итогового контроля по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является письменная контрольная работа по рецептам, которая направлена на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Использование во время контрольной работы нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Оснащение контрольной работы оборудованием не предусмотрено.

Контрольная работа оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.