

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Л.И.Чубар

«02» июля 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ 02 История

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине (далее – УД) «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы УД «История».

Разработчики:

Саюнов И.О., преподаватель ГПОУ ПО «ВМК»

Внешний эксперт: _____
(подпись, инициалы, фамилия, занимаемая должность)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

« _____ » _____ г. протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ Кайцова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Область применения
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
4. Промежуточная аттестация по УД

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История», профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД – 48,
на самостоятельную работу – 10.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «История» в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой дисциплины «История»:

умения

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (далее У1);
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных (далее У2).

знания:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (далее З1);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. (далее З2);
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (далее З3);
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (далее З4);
5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (далее З5);

6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (далее 36).

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (далее ОК-1).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (далее ОК-2).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (далее ОК-3).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (далее ОК-4).

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (далее ОК-5).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (далее ОК-6).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК-7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК-8).

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (далее ОК-9).

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (далее ОК-10).

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (далее ОК-11).

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (далее ОК-12).

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (далее ОК-13).

2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы дисциплины «История» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения УД «История» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам УД
- графический диктант
- устный опрос
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «История» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

Акт о безоговорочной капитуляции милитаристской Японии, означавший окончание Второй Мировой войны был подписан:

- а) 9 мая 1945 г.;*
- б) 1 сентября 1945 г.;*
- в) 2 сентября 1945 г.;*
- г) 9 августа 1945 г.*

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

графические диктанты

Пример графического диктанта:

Быстрый скачок в послевоенном развитии стран Запада связан с длительным периодом низких цен на топливо и энергоносители.

Ответы студентов даются графическим изображением (да- ☺ нет- __)

Указанные задания оцениваются по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

- Перечислите крупнейшие сражения Великой Отечественной войны*
- Как называлась американская стратегия послевоенного восстановления Европы?*
- Назовите дату принятия Конституции Российской Федерации*

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Основы философии» по разделам

Разделы УД	Умения, знания	ОК ПК	методы и формы кон- троля	наличие оце- ночных средств у преподавате- ля
Раздел: «Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие»	У 2 3 3-6	ОК 1-13	тестирование графические диктанты фронтальные опросы сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: «Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века»	У 2 3 3-6	ОК 1-13	тестирование фронтальные опросы сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: «Современный мир»	У 1 3 1-6	ОК 1-13	тестирование фронтальные опросы сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений

Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по УД «История» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Составление тестовых и других заданий по темам УД «История».

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, таки по разделу, по дисциплине. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Количество вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

2. Промежуточная аттестация УД

Формой промежуточной аттестации по УД «История» является комплексный экзамен с общепрофессиональной дисциплиной «Основы философии», который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «Основы философии», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Так как данная УД относится к блоку ОГСЭ, согласно Положения о контроле знаний, умений и навыков обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский медицинский колледж», к сдаче комплексного экзамена допускаются все студенты.

Комплексный экзамен проводится в традиционной форме (устный экзамен)

Билеты экзамена составлены таким образом, что они равноценны по трудности, одинаковы по структуре. Студентам для подготовки к экзамену разработан перечень вопросов по дисциплине:

1. Международные отношения накануне Второй Мировой войны.
2. СССР накануне Второй Мировой войны. Пакт о ненападении между СССР и Германией от 23.08.1939 г.
3. Причины и начало Второй Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.
4. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны (Московская битва, Сталинградская битва, Курская дуга).

5. Берлинское сражение. Капитуляция Германии.
6. Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной войны на территории СССР. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
7. Великие Луки в годы Великой Отечественной войны. Великолукская наступательная операция.
8. Ялтинская, Тегеранская и Потсдамская конференции. Антигитлеровская коалиция.
9. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
10. План Маршалла.
11. Экономическое развитие стран Запада после Второй Мировой войны (эпоха «государства благоденствия»).
12. ООН. Деятельность и структура организации.
13. СССР в середине 50-х годов XX века. XX съезд КПСС (1956 год) и его историческое значение.
14. «Карибский кризис» (Кубинский ракетный кризис) 1962 года.
15. Оценка деятельности Н.С. Хрущёва.
16. Экономическая реформа 1965 года (Реформа А.Н. Косыгина). СССР времён «Эпохи застоя»
17. Отношения СССР со странами социалистического и капиталистического лагеря. Политика разрядки.
18. Конституция СССР 1977 года.
19. Политика перестройки в СССР (1985–1991 гг.).
20. Культура и наука СССР в 50–80-е гг.
21. Изменения в Восточной Европе в конце 80-х – начале 90-х годов XX века.
22. Распад СССР и образование 15 самостоятельных государств. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г.

23. Становление суверенной России. «Августовская республика». Конституционный кризис 1993 года.

24. Принятие новой Конституции Российской Федерации 12.12.1993 г.

25. Переход к рыночной экономике – реформа ценообразования, приватизация государственной собственности.

26. Европейский союз. История создания и современность.

27. Внутренняя политика Президента России В.В. Путина в 2000–2008 годах.

28. Культура и наука современной России.

29. Роль и место России в современном мире.

30. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации (17 сентября 2016 г.) и выборы Президента России (4 марта 2013 г.).

В билете 2 вопроса (1 вопрос – по дисциплине «Основы философии», 2 вопрос – по дисциплине «История»)

Количество билетов – 30

Вопросы к комплексному экзамену находятся в кабинете у преподавателя и в библиотеке.

Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно при-

меняет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл ответов на вопросы билета.

Использование на экзамене нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Оснащение экзамена оборудованием не предусмотрено.

Образец билета дисциплины

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией №1 «24» января 2017 г. Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Комплексный экзамен Основы философии. История. отделение «Сестринское дело»	«Утверждаю» Зам. директора по УР _____ «25» января 2017 г.
---	---	---

1. Культура и наука СССР в 50–80 годы.
2. Природа и сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Преподаватель _____