

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**По специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ✓ Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку операционной системы.
- ✓ Осуществлять настройку пользовательского интерфейса текстовых процессоров. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, фигурный текст. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.
- ✓ Создавать таблицы в табличном процессоре. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.
- ✓ Создавать базу данных. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.
- ✓ Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- ✓ Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Устройство персонального компьютера. Программные

средства.

- ✓ Назначение, основные возможности и интерфейс текстового процессора. Действия с документами. Правила ввода текста. Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами, с фигурным текстом. Оформление страниц и печать документа.
- ✓ Назначение, основные возможности и интерфейс табличных процессоров. Правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Оформление страниц и печать документа.
- ✓ Назначение, основные возможности и интерфейс системы управления базами данных. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.
- ✓ Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронную почту. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины 34.02.01 Сестринское дело:**

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;  
самостоятельной работы студента 40 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Медицинская сестра и медицинский брат должны обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя следующие способности.

Код компетенции	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Лечебное дело
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 3.2. Тематический план учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Тема	часы
<b>Теория</b>		
1	Информация и её роль в современном обществе	2
2	Автоматизированная обработка информации	2
3	Архитектура компьютера	2
4	Архитектура компьютера	2
5	Программное обеспечение персонального компьютера	2
6	Операционные системы	2
7	Тестовые редакторы и текстовые процессоры	2
8	Тестовые редакторы и текстовые процессоры	2
9	Тестовые редакторы и текстовые процессоры	2
10	Табличные процессоры	2
11	Табличные процессоры	2
12	Табличные процессоры	2
13	Системы управления базами данных	2
14	Компьютерные сети	2
15	Применение информационных технологий в медицине	2
	Итого:	30
<b>Практика</b>		
1	Информация и её роль в современном обществе	2
2	Автоматизированная обработка информации	2
3	Архитектура компьютера	2
4	Архитектура компьютера	2
5	Программное обеспечение персонального компьютера	2
6	Операционные системы	2

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>часы</b>
7	Операционные системы	2
8	Операционные системы	2
9	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
10	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
11	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
12	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
13	Табличные процессоры	2
14	Табличные процессоры	2
15	Табличные процессоры	2
16	Табличные процессоры	2
17	Системы управления базами данных	2
18	Системы управления базами данных	2
19	Системы управления базами данных	2
20	Компьютерные сети	2
21	Графические редакторы	2
22	Графические редакторы	2
23	Применение информационных технологий в медицине	2
24	Зачетное занятие	2
	Итого:	48



### 3.3.Содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Информация и её роль в современном обществе	<b>Теоретическое занятие № 1</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные определения.</li> <li>➤ Единицы измерения информации.</li> <li>➤ История развития вычислительной техники.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Хлебников А.А. с. 6-55 Михеева Е.В. с. 9-17		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понятие информации.</li> <li>➤ Единицы измерения информации.</li> <li>➤ Десятичный и двоичные приставки к единицам измерения информации.</li> <li>➤ История развития вычислительной техники.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гуда А.Н. с. 5-14</li> </ul>		
Автоматизированная обработка информации	<b>Теоретическое занятие № 2</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Системы счисления.</li> <li>➤ Способы кодирования числовой, текстовой, графической, звуковой, видео информации.</li> </ul>		

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Омельченко В.П. с.198-229		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Кодирование монохромного изображения в двоичной, десятичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.		
	➤ Восстановление монохромного изображения из шестнадцатеричного кода.		
Архитектура компьютера	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гуда А.Н. с. 15-24		
	<b>Теоретическое занятие № 3</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Устройство системного блока, назначение и особенности его компонентов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Омельченко В.П. с.230-256		
	<b>Теоретическое занятие № 4</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Основные устройства ввода и вывода информации, принципы и особенности их работы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Омельченко В.П. с.257-273		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
➤ Компоненты системного блока и их характеристики. ➤ Производительность, как сложносоставное понятие.			
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1	

	➤ Гуда А.Н. с. 25-37		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Виды мониторов и принтеров, принципы их работы, основные потребительские характеристики.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гуда А.Н. с. 38-58		
Программное обеспечение персонального компьютера	<b>Теоретическое занятие № 5</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Классификация программного обеспечения персонального компьютера, последовательность загрузки компьютера, назначение различных программ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Омельченко В.П. с. 234-313 Хлебников А.А. с.196-211		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Классификация программного обеспечения персонального компьютера. ➤ Примеры системного и прикладного программного обеспечения..		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1	
Гуда А.Н. с. 59-62			
Операционные системы	<b>Теоретическое занятие № 6</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Принципы взаимодействия человека с компьютером, приемы работы с клавиатурой, мышью, особенности визуального интерфейса, названия его объектов. Принципы работы с файловой системой, типы файлов.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников А.А. с.213-258		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Строение окна операционных систем Windows и Linux.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гуда А.Н. с. 63-74		
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Строение клавиатуры.		
	➤ Полезные сочетания клавиш операционных систем Windows и Linux.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гуда А.Н. с. 74-82		
	<b>Практическое занятие № 8</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>			
➤ Создание структуры папок, файлов, ярлыков.			
➤ Копирование, перемещение, удаление объектов файловой системы.			
➤ Свойства носителей информации.			
➤ Утилиты обслуживания дисков.			
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1	
➤ Гуда А.Н. с. 83-86			
Тестовые редакторы и текстовые процессоры	<b>Теоретическое занятие № 7</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Особенности оформления текстовых документов на компьютере, технологии, облегчающие ввод текста, принципы форматирования текстового документа,		

	последовательность его создания.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников А.А. с.261-272		
	<b>Теоретическое занятие № 8</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Способы создания и редактирования таблиц в текстовом документе, настройка параметров таблиц. Последовательность создания математических формул в текстовых документах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Омельченко В.П. с. 352-387		
	<b>Теоретическое занятие № 9</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Алгоритм вставки графических объектов в текстовый документ, настройка свойств графических объектов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гуда А.Н. с. 118-130		
	<b>Практическое занятие № 9</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Последовательность работы в текстовом процессоре LibreOffice Writer, ввод текста, форматирование параметров шрифта и абзаца.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гуда А.Н. с. 118-135		
	<b>Практическое занятие № 10</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Создание простых таблиц в текстовом процессоре LibreOffice Writer, настройка их параметров.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Омельченко В.П. с. 352-387		
	<b>Практическое занятие № 11</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Создание и редактирование математических формул в текстовом процессоре LibreOffice Writer.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников А.А. с. 261-272		
	<b>Практическое занятие № 12</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Рисование схем в текстовом процессоре LibreOffice Writer.		
Табличные процессоры	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Михеева Е.В. с. 90-125		
	<b>Теоретическое занятие № 10</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Объекты табличных процессоров (лист, ячейка, строка, столбец и т.д.). Свойства объектов и способы их настройки. Последовательность оформления таблиц.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников А.А. с. 273-278		
	<b>Теоретическое занятие № 11</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Типы данных ячейки, случаи применения абсолютных и относительных ссылок. Способы создания простых формул. Особенности использования различных функций. Способы наглядного представления данных.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1	
➤ Омельченко В.П. с. 430-439			

<b>Теоретическое занятие № 12</b>	2	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методы автоматизации обработки информации.</li> <li>➤ Последовательность создания макросов.</li> <li>➤ Принципы написания макросов и функций на встроенном языке программирования.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гуда А.Н. с. 136-153</li> </ul>		
<b>Практическое занятие № 13</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание и форматирование простых таблиц в табличном процессоре LibreOffice Calc.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гуда А.Н. с. 136-157</li> </ul>		
<b>Практическое занятие № 14</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Построение рисунков по координатам в табличном процессоре LibreOffice Calc.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Омельченко В.П. с. 430-465</li> </ul>		
<b>Практическое занятие № 15</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполнение статистических расчетов в табличном процессоре LibreOffice Calc с использованием абсолютных и относительных ссылок, формул, функций.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Хлебников А.А. с. 273-278</li> </ul>		
<b>Практическое занятие № 16</b>	2	3

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Создание макросов и функции в табличном процессоре LibreOffice Calc.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Михеева Е.В. с. 172-200		
Системы управления базами данных	<b>Теоретическое занятие № 13</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Назначение систем управления базами данных. Объекты базы данных (таблица, запрос, форма, отчет), их назначение, способы создания.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Омельченко В.П. с. 466-482, Хлебников А.А. с.279-292		
	<b>Практическое занятие № 17</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Создание простых таблиц, форм и запросов в системе управления базами данных LibreOffice Base.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гуда А.Н. с. 157-187		
	<b>Практическое занятие № 18</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Создание простых таблиц, запросов с формулами и форм, использующих данные запросы в системе управления базами данных LibreOffice Base.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Омельченко В.П. с. 466-501		
<b>Практическое занятие № 19</b>	2	3	
<b>Содержание учебного материала</b>			
➤ Создание связанных таблиц, сложных запросов, запросов с			



	формулами и форм, использующих данные запросы, отчетов в системе управления базами данных LibreOffice Base.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Михеева Е.В. с. 212-230		
Компьютерные сети	<b>Теоретическое занятие № 14</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понятие компьютерных сетей.</li> <li>➤ Классификация компьютерных сетей</li> <li>➤ Основные понятия и определения.</li> <li>➤ Свойства компьютерных сетей.</li> <li>➤ История развития сети Интернет.</li> <li>➤ Принципы работы сети Интернет.</li> <li>➤ Сервисы Интернет.</li> <li>➤ Программное обеспечение для работы в Интернет.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гуда А.Н. с.333-357 Омельченко В.П. с. 314-351 Хлебников А.А. с. 384-463		
	<b>Практическое занятие № 20</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Последовательность работы в сети Интернет.</li> <li>➤ Использование сервисов Интернет.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1	
➤ Гуда А.Н. с. 333-358			
Графические редакторы	<b>Практическое занятие № 21</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Основные приемы работы в графическом редакторе GIMP.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
➤ Михеева Е.В. с. 136-141			

	<b>Практическое занятие № 22</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Применение возможностей графического редактора GIMP для создания изображений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Омельченко В.П. с. 501-527		
Применение информационных технологий в медицине	<b>Теоретическое занятие № 15</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Классификация медицинских информационных систем. ➤ Основные приборно-компьютерные системы, используемые в медицине. ➤ Информационные технологии, помогающие людям с ограниченными возможностями.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гельман В.Я. с. 333-455		
	<b>Практическое занятие № 23</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Классификация медицинских информационных систем. ➤ Основные приборно-компьютерные системы, используемые в медицине. ➤ Информационные технологии, помогающие людям с ограниченными возможностями.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	1
	➤ Гельман В.Я. с. 333-455		
Зачетное занятие	<b>Практическое занятие № 24</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Все пройденные темы.		
<b>Итого:</b>	<b>Теоретических занятий</b>	<b>30</b>	

	<b>Практических занятий</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>40</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета **«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»:**

- 10 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гельман В. Я. Медицинская информатика: практикум. — СПб: Питер, 2001. — 480 с.
2. Гуда А. Н., Бутакова М. А., Нечитайло Н. М., Чернов А. В. Информатика. Общий курс: Учебник / Под ред. академика РАН В. И. Колесникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/ Д: Наука-Пресс, 2006. — 400 с.
3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие. - М.: Проспект, 2010. - 448 с.
4. Омельченко В.П. Математика: компьютерные технологии в медицине: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Изд. 2-е, испр. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 588 с. ил
5. Хлебников А. А. Информатика: учебник / А. А. Хлебников. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 507, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
2. [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) Данный WEB-ресурс представляет Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов.
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Данный WEB-ресурс представляет Российскую государственную библиотеку (РГБ, бывшая библиотека им. В.И. Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России.

Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.

4. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Данный WEB-ресурс представляет Интернет-сайт «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий». Интеллект-библиотека IQLib, в которой представлены научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей и всех, кто стремится углубить знания и расширить свой кругозор.
5. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) Данный WEB-ресурс представляет Российскую национальную библиотеку (РНБ). Имеется доступ к электронным версиям различных документов.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку операционной системы.	Умение применять приобретенные студентом знания при решении задач определенного типа в операционной системе; выполнять настройки операционной системы; выполнять операции с файловой структурой.
Осуществлять настройку пользовательского интерфейса текстового процессора. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, фигурный текст. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.	Умение применять приобретенные студентом знания при настройке пользовательского интерфейса текстового процессора; выполнять редактирование и форматирование текстовых документов; использовать графические объекты, встроенный редактор формул и вставлять гиперссылки при создании текстовых документов.
Создавать таблицы в табличном процессоре. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.	Демонстрация приобретенных студентом умений создавать таблицы в табличном процессоре. Выполнение редактирования и форматирования документов в табличном процессоре, с использованием Мастера диаграмм, формул и функций.

<p>Создавать базу данных в системе управления базами данных. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.</p>	<p>Наличие приобретенных студентом навыков и умений по созданию таблиц, по созданию баз данных в системе управления базами данных, по созданию межтабличных связей, по созданию запросов, форм, отчетов.</p>
<p>Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.</p>	<p>Демонстрация приобретенных студентом навыков и умений по использованию сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности</p>

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Разработчики:

Биркин Я.П. , преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»

Внешний эксперт: \_\_\_\_\_  
(*ростись, инициалы, фамилия, занимаемая должность*)

Одобрено на заседании предметно- цикловой комиссии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Кайцова О.А.  
(*ростись*) (*Ф.И.О.*)



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1. Область применения.....	3
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины	3
1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины .....	6
1.3.1. Формы текущего контроля .....	6
1.3.2. Промежуточная аттестация учебной дисциплины .....	7
1.4. Содержание контрольно-оценочных средств.....	9

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

#### **Умения:**

- ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

#### **Знания:**

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

Медицинская сестра и медицинский брат должны обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя следующие способности.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию

### **1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **1.3.1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

##### **➤ *Контрольные вопросы по теме комбинированного занятия***

Критерии оценки знаний студентов

Оценка «5» - ставится только тому студенту, давшему полный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос.

Оценка «4» - ставится студенту, давшему неполный ответ, но ответившему на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» - ставится студенту, давшему неполный ответ, затрудняющегося ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «2» - ставится студенту, за немотивированный отказ выполнять задание преподавателя, грубые ошибки при попытке ответа на вопрос.

##### **➤ *Решение задач под руководством преподавателя на практическом занятии.***

Критерии оценки умений студентов

Оценка «5» - ставится студенту, если задание выполнено полностью, качественно, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «4» - ставится студенту, если задание выполнено полностью, с небольшими недочетами, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «3» - ставится студенту, если задание выполнено не полностью, с небольшими недочетами, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «2» - ставится студенту, если задание не выполнено, или не сохранено в требуемом месте.

➤ ***Самостоятельная работа по инструкции на практическом занятии.***

Критерии оценки умений студентов

Оценка «5» - ставится студенту, если задание выполнено полностью, качественно, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «4» - ставится студенту, если задание выполнено полностью, с небольшими недочетами, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «3» - ставится студенту, если задание выполнено не полностью, с небольшими недочетами, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «2» - ставится студенту, если задание не выполнено, или не сохранено в требуемом месте.

➤ ***Компьютерное тестирование на практическом занятии.***

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

### **1.3.2. Промежуточная аттестация учебной дисциплины**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет, который направлен на оценивание умений и

знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Зачет состоит из компьютерного тестирования по всем пройденным темам. При условии удовлетворительного прохождения теста выводится средняя оценка по практическим занятиям. Общая оценка выводится из средней по теоретическим и практическим занятиям. В спорных ситуациях приоритет имеет оценка по практике.

Итоговый тест состоит из 100 вопросов, из которых компьютер выбирает индивидуально для студента 50 таким образом, чтобы были затронуты все темы.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

## 1.4.Содержание контрольно-оценочных средств

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Наименование раздела (темы)	средства оценивания	кол-во вариантов и экземпляров
1. Информация и её роль в современном обществе	Контрольные вопросы	10 шт.
2. Автоматизированная обработка информации	Контрольные вопросы	10 шт.
3. Архитектура компьютера	Контрольные вопросы	10 шт.
4. Архитектура компьютера	Контрольные вопросы	10 шт.
5. Программное обеспечение персонального компьютера	Контрольные вопросы	10 шт.
6. Операционные системы	Контрольные вопросы	10 шт.
7. Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Контрольные вопросы	10 шт.
8. Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Контрольные вопросы	10 шт.
9. Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Контрольные вопросы	10 шт.
10. Табличные процессоры	Контрольные вопросы	10 шт.
11. Табличные процессоры	Контрольные вопросы	10 шт.
12. Табличные процессоры	Контрольные вопросы	10 шт.
13. Системы управления базами данных	Контрольные вопросы	10 шт.
14. Компьютерные сети	Контрольные вопросы	10 шт.
15. Применение информационных технологий в медицине	Контрольные вопросы	10 шт.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Наименование раздела (темы)	средства оценивания	кол-во вариантов и экземпляров
1. Информация и её роль в современном обществе	Компьютерное тестирование	20 вопросов
2. Автоматизированная обработка информации	Бланк для самостоятельной работы Бланк для самостоятельной работы	28 вариантов 31 вариант
3. Архитектура компьютера	Компьютерное тестирование	20 вопросов
4. Архитектура компьютера	Компьютерное тестирование	30 вопросов
5. Программное обеспечение	Компьютерное тестирование	20 вопросов



персонального компьютера	ние	
6. Операционные системы	Компьютерное тестирование	36 вопросов
7. Операционные системы	Компьютерное тестирование	26 вопроса
8. Операционные системы	Компьютерное тестирование Самостоятельная работа по инструкции	20 вопросов 1 шт.
9. Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Задание и инструкция по выполнению	1 шт.
10. Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Задание и инструкция по выполнению	1 шт.
11. Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Задание и инструкция по выполнению	1 шт.
12. Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Задание и инструкция по выполнению	1 шт.
13. Табличные процессоры	Задание и инструкция по выполнению (+ видео инструкция)	1 шт.
14. Табличные процессоры	Задание и инструкция по выполнению (+ видео инструкция)	1 шт.
15. Табличные процессоры	Задание и инструкция по выполнению	1 шт.
16. Табличные процессоры	Задание и инструкция по выполнению	1 шт.
17. Системы управления базами данных	Задание и инструкция по выполнению	1 шт.
18. Системы управления базами данных	Задание и инструкция по выполнению	1 шт.
19. Системы управления базами данных	Задание и инструкция по выполнению	1 шт.
20. Компьютерные сети	Компьютерное тестирование	25 вопросов
21. Графические редакторы	Видео инструкция	1 шт.
22. Графические редакторы	Задание для самостоятельной работы	1 шт.
23. Применение информационных технологий в медицине	Компьютерное тестирование	20 вопросов
24. Зачетное занятие	Компьютерное тестирование	196 вопросов задается 30