

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Л.И. Чубар

« 02 » июля 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Английский язык

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств (далее -ФОС) по учебной дисциплине (далее – УД) « Английский язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы УД «Английский язык».

Разработчики:

Игнатьева С.В. , преподаватель ГПОУ ПО « ВМК

Внешний эксперт: _____
(*ростись, инициалы, фамилия, занимаемая должность*)

Одобрено на заседании предметно- цикловой комиссии

« _____ » _____ г. протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____
(*ростись*) (*Ф.И.О.*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

2. Промежуточная аттестация по УД

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины « Английский язык», профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД - 174,

на самостоятельную работу - 28 – Сестринское дело.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Английский язык» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программой дисциплины «Английский язык»:

умения:

1. общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (далее У1);
2. переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности (далее У2);
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (далее У3).

знания:

1. лексический (32) (1200-1400 лексических единиц) и грамматический (31) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (далее ОК-1).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (далее ОК-2).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (далее ОК-3).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (далее ОК-4).

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (далее ОК-5).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (далее ОК-6).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК-7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК-8).

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (далее ОК-9).

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (далее ОК-10).

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (далее ОК-11).

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (далее ОК-12).

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (далее ОК-13).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (далее ПК-1.1.).

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (далее ПК-1.2.).

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (далее ПК- 1.3.).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (далее ПК- 2.1.).

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (далее ПК-2.2.).

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (далее ПК-2.3.).

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия (далее ПК-2.7.).

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь (далее ПК-2.8.).

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (далее ПК-3.1.).

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (далее ПК-3.2.).

3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (далее ПК-3.3.).

2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы дисциплины «Английский язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения УД «Английский язык» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам УД
- графический диктант
- устный опрос
- словарный диктант
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «Английский язык» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

1. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола.

1. I usually... my Granny on Saturday.

a) visits b) visited c) visit d) will visit

2. There ... 30 pupils in our class last year.

a) were b) was c) are d) is

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

графические диктанты

Пример графического диктанта:

The month after December is January.

The month after March is May.

Ответы студентов даются графическим изображением (да-  нет- __)

Указанные задания оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

- *the type of foods that you usually eat*
- *the condition of being very fat*
- *sugar that body uses for energy*

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

словарный диктант

Пример словарного диктанта:

диабет, туберкулез, ВИЧ, ожирение

Студенты дают ответ письменно, одним словом на английском языке.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

« Гигиена и экология человека» по разделам

Разделы УД	Умения, знания	ОК ПК	методы и формы контроля	наличие оценочных средств у преподавателя
Раздел: « Вводно-коррективный курс»	У 2,3 З 1-5	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1	тестирование графические диктанты сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: « Части тела человека. Гигиена»	У 1-3 З 1,2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1	тестирование графические диктанты сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: « Первичные навыки»	У 1-3 З 2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2	тестирование графические диктанты сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: « Сестринский процесс»	У 1-3 З 2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.3	тестирование графические диктанты сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: « Сестринские манипуляции».	У 1-3 З 2,4,5	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.3	тестирование графические диктанты сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: «Диетотерапия. Здоровый образ жизни».	У 2,3 З 1-5	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.3	тестирование графические диктанты сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: « Здравоохранение в РФ».	У 1-3 З 2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2	тестирование графические диктанты сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: «История сестринского дела».	У 1-3 З 2,4,5	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.3	тестирование графические диктанты сообщения	банк тестов банк заданий темы сообщений

Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по УД «Английский язык» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала, чтение и перевод текстов по учебной литературе.

Проверяется наличие перевода и проводится тестирование по прочитанному тексту.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Составление тестовых и других заданий по темам УД «Английский язык».

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по дисциплине. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Количество вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятия.

2. Промежуточная аттестация УД

Формой промежуточной аттестации по УД «Английский язык» является дифференцированный зачет, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «Английский язык», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Так как данная УД относится к блоку ОП, согласно Положения о контроле знаний, умений и навыков обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской

области «Великолукский медицинский колледж», к сдаче дифференцированного зачета допускаются все студенты.

Дифференцированный зачет проводится в традиционной форме (устный экзамен)

Билеты экзамена составлены таким образом, что они равноценны по трудности, одинаковы по структуре. Студентам для подготовки к экзамену разработан перечень вопросов по дисциплине:

1 КУРС

1. Обо мне.
2. Моя семья.
3. Части тела. Рот. Руки
4. Части тела. Волосы. Глаза.
5. Части тела. Сердце. Кровь
6. Диета
7. Витамины.
8. Вода.
9. Мой город.
10. Мой колледж.
11. Пульс
12. Давление.

2 КУРС

1. Прием у врача.
2. Кровотечение.
3. Жар.
4. Обморок.
5. Перелом.
6. Грипп.
7. Корь.
8. Лекарственные растения.

9. Воспаление легких.
10. Отравление. Солнечный удар.
11. Скарлатина.
12. Шок.

Вопросы к дифференцированному зачету находятся в кабинете у преподавателя и в библиотеке.

Каждый теоретический вопрос зачета в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении

базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за зачет определяется как средний балл ответа на вопросы билета и текущей успеваемости.

Использование на зачете нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Оснащение зачета оборудованием не предусмотрено.

Образец билета дисциплины

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

<p>Рассмотрено предметно-цикловой комиссией №1</p> <p>«__» сентября 201__ г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>ДЗ Английский язык</p> <p>Отделение «Сестринское дело»</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Зам. директора по учебной работе _____</p> <p>«__» сентября 201__ г.</p>
--	---	--

1. Обо мне. About myself.

Преподаватель _____