

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»**

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
профессиональной переподготовки и  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
по «Физиотерапии»**

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания  
педагогического совета  
06.02.2015 № 3  
Директор колледжа  
А. Д. Шулаев



Г. Великие Луки

2015 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»**

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
профессиональной переподготовки и  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
по «Физиотерапии»**

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания  
педагогического совета  
06.02.2015 № 3  
Директор колледжа  
А. Д. Шулаев



Г. Великие Луки

2015 год

# **I. Общая характеристика программы**

## **1.1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Физиотерапия» предназначена для профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания физиотерапевтической помощи пациентам амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы физиотерапевтического кабинета (отделения), общие и частные методики физиотерапии при различных заболеваниях, особенности физиотерапии здоровых и больных детей различного возраста; использования физиотерапевтических методик в реабилитации больных; соблюдения техники безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете), обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

Специалист по "Физиотерапия" должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

### *1.2.1. Общие компетенции:*

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знать правила по охране труда при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- знать основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;

- знать виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- знать показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов в ФТО;
- знать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать основы валеологии и санологии;
- знать методы и средства гигиенического воспитания;
- знать основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- знать систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в ФТО;
- знать основы медицины катастроф;
- знать правила ведения учетно-отчетной документации ФТО, основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### *1.2.2. Профессиональные компетенции:*

- выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении;
- осуществлять проведение физиотерапевтических процедур;
- подготавливать физиотерапевтическую аппаратуру к работе;
- осуществлять контроль за сохранностью, исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием физиотерапевтической аппаратуры;
- подготавливать пациентов к физиотерапевтическим процедурам;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении;
- вести медицинскую документацию в ФТО (ФТК);
- обеспечивать правильное хранение, учет использования лекарственных средств;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещениях ФТО (ФТК), правил асептики и антисептики, условий деконтаминации ИМН, предупреждению ВБИ.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Физиотерапия» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" без предъявления требований к стажу работы.

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

**1.4.1.1. Профессиональная переподготовка** - 288 часов, в том числе, теоретическая подготовка составляет 112 часов, практическая – 170 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю;

**1.4.2. Повышение квалификации** - 144 часа, в том числе теоретическая подготовка составляет 78 часов, практическая – 66 часов,( в т.ч. итоговая аттестация – 6 часов). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

### **1.5. Форма обучения (бесплатная, платная)**

1.5.1. По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов неделю).

1.5.2. По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).

1.5.3. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **1.6.1. Вид профессиональной деятельности**

**Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг**

<b>86</b>	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Деятельность больничных организаций

#### **1.6.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:**

Код	КЧ	Наименование групп занятий
3		Специалисты среднего уровня квалификации
32	7	Средний медицинский персонал здравоохранения
3255	9	Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации

3 квалификационный уровень

## **II. Требования к содержанию дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы по «Физиотерапии»**

2.1. ДПО учебные планы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

2.2. Учебная программа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

для специалиста, работающего в должности медсестры отделения (кабинета) физиотерапии

№№ пп	Наименование темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		теория	Практика (симуляционные занятия)	Всего	
<b>1.</b>	<b>Введение: организация физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях, физиопрофилактика, курортные факторы лечения, первичная медико-санитарная помощь.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	нет
<b>2.</b>	<b>Электролечение, аэрозольтерапия.</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	
2.1.	Электролечение, аэрозольтерапия. Физические основы электролечения.	2		2	Устный опрос
2.2.	Гальванизация	1	2	3	Устный опрос
2.3.	Электрофорез лекарственных веществ.	1	2	3	Устный опрос
2.4.	Электросон.	1	2	3	Устный опрос
2.5.	Диадинамические токи.	1	2	3	Устный опрос
2.6.	Флюктуирующие токи.	1	2	3	Устный опрос
2.7.	Интерференцтерапия.	1	2	3	Устный опрос
2.8.	Местная дарсонвализация.	1	2	3	Устный опрос
2.9.	Токи надтональной частоты.	1	2	3	Устный опрос
2.10.	Индуктотермия.	2	2	4	Устный опрос
2.11.	Электрическое поле ультравысокой частоты	1	2	3	Устный опрос
2.12.	Аппараты, методики УВЧ-терапии.	1	2	3	Устный опрос
2.13.	Микроволновая терапия.	1	2	3	Устный опрос
2.14.	Аппараты, методики микроволновой терапии	1	2	3	Устный опрос
2.15.	Франклинизация.	2	2	4	Устный опрос
2.16.	Аэроионизация.	2	2	4	Устный опрос
2.17.	Аэрозольтерапия.	2	2	4	Устный опрос

	<i>Зачет по разделу</i>				<b>Собеседование, проверка практических навыков</b>
<b>3.</b>	<b>Светолечение, лазеротерапия, магнитотерапия</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
3.1.	Солнечный спектр. Инфракрасные и видимые лучи. Ультрафиолетовые лучи. Профилактическое использование УФ-излучения.	2		2	Устный опрос
3.2.	Лазеротерапия.	2		2	Устный опрос
3.3.	Светолечение.	4	4	8	Устный опрос
3.4.	Магнитотерапия.	1		1	Устный опрос
3.4.	Аппараты и методики магнитотерапии.	1	4	5	Устный опрос
	<i>Зачет по разделу</i>				<b>Собеседование, проверка практических навыков</b>
<b>4</b>	<b>Ультразвуковая терапия.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
4.1.	Характеристика ультразвука.	2	2	4	Устный опрос
4.2.	Ультразвуковые аппараты.	2	2	4	Устный опрос
	<i>Зачет по разделу</i>				<b>Собеседование, проверка практических навыков</b>
<b>5.</b>	<b>Водолечение, радонотерапия, теплолечение.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
5.1.	Механизм действия водолечебных процедур. Обливание, обтирание, укутывание, компресс. Радонотерапия.	2	2	4	Устный опрос
5.2.	Местные и общие ванны. Газовые ванны. Промывание, орошение кишечника.	2		2	Устный опрос
5.3.	Грязелечение, механизм действия грязей. Методики грязелечения	2		2	Устный опрос
5.4.	Парафинолечение. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком.	2	2	4	Устный опрос
	<i>Зачет по разделу</i>				<b>Собеседование, проверка практических навыков</b>
<b>6.</b>	<b>Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете).</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>7.</b>	<b>Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете).</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>8</b>	<b>Теория сестринского дела.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	нет

<b>9.</b>	<b>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</b>	-	4	4	Нет
<b>10.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	4	2	6	
10.1	Санитарно-эпидемиологический режим в физиотерапевтическом отделении, кабинете. Профилактика внутрибольничной инфекции, пути передачи. Профилактика ВИЧ-инфекции.	4	2	6	Устный опрос
<b>11</b>	<b>Медицина катастроф и реанимация.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
11.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2		2	нет
11.2.	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	2	4	нет
11.3.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2		2	нет
11.4.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2		2	нет
11.5.	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.	2		2	нет
11.6.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	2		2	нет
11.7.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2		2	нет
11.8.	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.	2		2	нет
11.9.	ЗАЧЕТ.	2		2	<b>Собеседование, проверка практических навыков</b>
<b>12.</b>	<b>Региональный компонент.</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>	нет
<b>13.</b>	<b>Экзамен.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>Тестирование, собеседование, зачет по практическим навыкам</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>66</b>	<b>144</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

для специалиста, работающего в должности медсестры отделения (кабинета) физиотерапии  
по индивидуально учебному плану (ИУП)

№№ п/п	Наименование темы	Часы							Форма контроля
		Теория			Практика (симуляционные занятия)			Всего	
		всего	Кон- суль- тации	С/р	Всего	Кон- суль- тации	С/Р		
1	2	3 (4+5)	4	5	6 (7+8)	7	8	9 (3+6)	10
<b>1.</b>	<b>Введение: организация физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях, физиопрофилактика, курортные факторы лечения, первичная медико-санитарная помощь.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
1.1.	Организация физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	1	1	2	-	2	6	Устный опрос
1.2.	Физиопрофилактика	2	-	2	-	-		2	Устный опрос
1.3.	Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе. Курортные факторы лечения.	2	1	1	2	-	2	2	Устный опрос
1.4.	Первичная медико – санитарная помощь (ПМСП) в работе медсестры физиотерапевтического отделения	2	-	2	-	-		2	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Электролечение, аэрозольтерапия.</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>124</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
2.1.	Электролечение, аэрозольтерапия. Физические основы электролечения.	2	1	2	2	-	2	4	Устный опрос
2.2.	Гальванизация	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.3.	Электрофорез лекарственных веществ. Механизм действия лекарственного электрофореза.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос

2.4.	Лекарственный электрофорез, аппараты.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.5.	Частные методики электрофореза	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.6.	Постоянный ток. Импульсные токи.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.7.	Электросон.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
2.8.	Диадинамические токи. Аппараты для диадинамотерапии.	2	1	1	6	-	6	8	Устный опрос
2.9.	Флюктуирующие токи.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.10.	Интерференцтерапия.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.11.	Аппараты для амплипульстерапии.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.12.	Синусоидальные модулированные токи	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.13.	Местная дарсонвализация.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.14.	Токи надтональной частоты.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
2.15.	Индуктотермия.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.16.	Переменный ток	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.17.	Электрическое поле ультравысокой частоты	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
2.18.	Аппараты, методики УВЧ-терапии.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.19.	Микроволновая терапия.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.20.	Аппараты, методики микроволновой терапии	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.21.	Франклинизация. Аэроионизация.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
2.22.	Аэрозольтерапия.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Светолечение, магнитотерапия</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<i>Зачет по разделу: Собеседование, проверка практических навыков</i>
3.1.	Солнечный спектр.	2		2		-		2	Устный опрос
3.2.	Инфракрасные и видимые лучи.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
3.3.	Ультрафиолетовые лучи.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
3.4.	Профилактическое использование УФ-излучения.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
3.5.	Лазеротерапия.	2	1	1		-		2	Устный опрос
3.6.	Светолечение.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
3.7.	Магнитотерапия.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
3.8.	Аппараты и методики магнитотерапии.	2	1	1	4	-	4	4	Устный опрос
<b>4.</b>	<b>Ультразвуковая терапия.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<i>Зачет по разделу:</i>

									Собеседование, проверка практических навыков
4.1.	Характеристика ультразвука.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
4.2.	Ультразвуковые аппараты.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
4.3.	Фонофорез лекарственных веществ.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
<b>5.</b>	<b>Водолечение, радоноterapia, теплoлечение.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>Зачет по разделу:</b> Собеседование, проверка практических навыков
5.1.	Механизм действия водолечебных процедур. Обливание, обтирание, укутывание, компресс. Радоноterapia.	2	1	1	4	-	2	6	Устный опрос
5.2.	Местные и общие ванны.	2	1	1	4	-	4	4	Устный опрос
5.3.	Газовые ванны.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
5.4.	Промывание, орошение кишечника	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
5.5.	Грязелечение, механизм действия грязей.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
5.6.	Методики грязелечения. Парафинолечение.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
5.6.	Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
<b>6.</b>	<b>Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете).</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Устный опрос
7.	<b>Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете).</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
7.1.	Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении	2	1	1	2	1	1	4	Устный опрос
7.2.	Техника безопасности при работе с физиотерапевтическими аппаратами.	2	1	1	2	1	1	4	Устный опрос
<b>8.</b>	<b>Теория сестринского дела.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	нет
<b>9.</b>	<b>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	нет
<b>10.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Зачет по разделу:</b> Собеседование, проверка

									практических навыков
10.1.	Санитарно-эпидемиологический режим в физиотерапевтическом отделении, кабинете.	2	1	1	2	2	-	4	Устный опрос
10.2.	Профилактика внутрибольничной инфекции, пути передачи. Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	1	1	-	-	-	2	Устный опрос
<b>11</b>	<b>Медицина катастроф и реанимация.</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>Зачет по разделу:</b> Собеседование, проверка практических навыков
11.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	-	2	-	-		2	Устный опрос
11.2.	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
11.3.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
11.4.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2	1	1		-		2	Устный опрос
11.5.	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
11.6.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
<b>12.</b>	<b>Региональный компонент.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	Устный опрос
<b>13</b>	<b>Экзамен.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Тестирование, собеседование, зачет по практическим навыкам</b>
	<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>170</b>	<b>8</b>	<b>162</b>	<b>288</b>	

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**Профессиональной переподготовки "Физиотерапия".**  
**Количество часов – 288**

№ п/п	Содержание (образовательный минимум)	Кол-во часов теория/практика	Профессиональные требования
1.	<b>Введение:</b> - система и государственная политика в области здравоохранения РФ, первичная медико-социальная помощь (ПМСП) - курортные лечебные факторы, физио-профилактика	2/2	Основные реформы здравоохранения на современном этапе, организация физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях, основные курортные факторы, основные современные курорты России, курорты местного значения. Понятие о физио-профилактике, основные принципы и виды физио-профилактики. Понятие о первичной медико-социальной помощи (ПМСП). Пропаганда здорового образа жизни.
2	<b>Электролечение, аэрозольтерапия:</b> - физические основы электролечения; - гальванизация; - лекарственный электрофорез; - импульсные токи; - высокочастотная электротерапия; -франклинизация и аэроионотерапия; - аэрозольтерапия.	54/84	Понятие о строении материи, электрическом токе, электромагнитных полях; понятие о колебательном контуре и электрической цепи; единицы измерения основных физических величин. Определение, механизм действия основных физических факторов, используемых в физиотерапии; классификация физиотерапевтических методов; применение физических методов лечения в общем лечебном комплексе, сочетания их с лекарственной терапией, ЛФК, массажем; сочетания физических методов лечения между собой. Особенности применения электролечебных методов в детской практике.
3	<b>Фототерапия:</b> - лечение инфракрасными лучами; - лечение видимыми лучами; - лечение ультрафиолетовыми лучами; - лазеротерапия	12/24	Физическая характеристика электромагнитных колебаний оптического диапазона, основные законы излучения. Тепловые и ультрафиолетовые источники света, их применение в физиотерапии. Использование светового излучения в профилактических целях, значение света для жизнедеятельности организма. Особенности фототерапии в детской практике.

№ п/п	Содержание (образовательный минимум)	Кол-во часов теория/практика	Профессиональные требования
4	Магнитотерапия	2/8	<p>Физическая характеристика магнитных полей. Воздействие магнитных полей на живые организмы. Искусственно полученные магнитные поля, их применение в физиотерапевтических отделениях и в домашних условиях.</p> <p>Механизм действия магнитных полей, сочетание магнитотерапии с другими физическими факторами. Особенности магнитотерапии в детской практике.</p>
5	Ультразвуковая терапия	4/12	<p>Физическая характеристика ультразвука, основные свойства механической волны ультразвукового диапазона. Воздействие ультразвука на живые организмы, получение ультразвуковых волн при помощи аппаратов, механизм с другими физическими факторами. Особенности ультразвуковой терапии в детской практике.</p>
6	<p>Водолечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гидротерапия</li> <li>- бальнеотерапия</li> </ul>	4/12	<p>Воздействия пресной воды на организм человека, основные реакции организма на воздействие пресной и минеральной воды, методики водолечебных процедур, способы приготовления и отпуск различных ванн, душей, подводных вытяжений, гидрокинезотерапии. Основные показания и противопоказания к водолечебным процедурам. Проведение обливания, обтирания, укутывания, подводного душа-массажа, кишечного промывания, рекомендации по приему минеральных вод внутрь. Особенности водолечения в детской практике.</p>

№ п/п	Содержание (образовательный минимум)	Кол-во часов теория/практика	Профессиональные требования
7	<p>Теплолечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пелоидотерапия</li> <li>- озокеритотерапия</li> <li>- парафинотерапия</li> <li>- лечение глиной,</li> <li>- псаммотерапия</li> </ul>	4/12	<p>Общая характеристика пелоидов, учитывая особенности региона, классификация лечебных грязей, механизм действия грязей на организм человека, показания и противопоказания к грязелечению, особенности применения лечебных грязей в детской практике, осложнения пелоидотерапии и оказание неотложной помощи при них, роль грязелечебных процедур в системе физиопрофилактики. Различные методики пелоидотерапии – грязевые аппликации, грязевые ванны, сочетанные методы пелоидотерапии. Озокеритотерапия: физические свойства озокерита, отличия озокерита, от других теплоносителей, лечебное действие озокеритотерапии, показания и противопоказания к озокеритотерапии. Нагревание озокерита, методики при различных заболеваниях. Парафинотерапия: физические свойства парафина, отличия парафина от других теплоносителей, лечебное действие парафинотерапии, показания и противопоказания к парафинотерапии. Нагревание парафина, методики при различных заболеваниях. Лечение глиной, песком (псаммотерапия): физические свойства глины, песка, отличия глины, песка от других теплоносителей, показания и противопоказания к лечению глиной, песком. Нагревание глины, песка, методики при различных заболеваниях. Особенности теплолечения в детской практике.</p>
8	<p>Организация работы физиотерапевтического отделения</p>	2/2	<p>Основные документы регламентирующие работу физиотерапевтического отделения (кабинета). Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения. Принципы организации работы специализированных физиотерапевтических учреждений (больниц, поликлиник).</p>

9	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	2/2	Охрана труда и техника безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Основные документы по технике безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Льготы медицинского персонала при работе с физиотерапевтической аппаратурой.
10	Философия сестринского дела	2/0	Философия сестринского дела – как новый этап в развитии сестринской медицинской помощи. Сестринский процесс, сестринский диагноз. Основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Основные требования, предъявляемые к понятию «медицинская сестра».
11	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. - Профилактика внутрибольничной инфекции - Профилактика ВИЧ- инфекции.	6/0	Общие представления о госпитальных инфекциях, источники инфекций, механизм передачи, профилактика внутрибольничных инфекций. История появления ВИЧ-инфекции, причины, способствующие ее распространению, пути передачи, симптомы болезни, профилактика инфекции, правила работы с ВИЧ–инфицированными больными.
12	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	0/4	Основные направления развития вычислительной техники на современном этапе. Понятие о медицинской информатике, применение ПЭВМ в медицине. Устройство и принцип работы персонального компьютера, техника безопасности при работе с персональным компьютером. Понятие о компьютерных сетях, системах, интернет, как средство общения с окружающим миром.

№ п/п	Содержание (образовательный минимум)	Кол-во часов теория/практика	Профессиональные требования
13	Медицина катастроф.	18/8	<p>Определение понятий «Чрезвычайная ситуация» и «Катастрофа». Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная медицинская помощь при экстремальных ситуациях, неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, при кровотечениях, травмах, острых отравлениях и острых аллергических реакциях. Слушатель должен уметь оказать неотложную помощь при этих ситуациях с помощью табельных и подручных средств.</p>
14	ЭКЗАМЕН ВСЕГО	6/0 118/170	

### **III. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы по «Физиотерапии»**

**3.1. Программа направлена на освоение** универсальных разделов (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальных разделов, соответствующих виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы физиотерапевтического кабинета (отделения), общие и частные методики физиотерапии при различных заболеваниях, особенности физиотерапии здоровых и больных детей различного возраста; использования физиотерапевтических методик в реабилитации больных; соблюдения техники безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете), обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов

Промежуточная аттестация – устный опрос, проверка практических навыков

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

#### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения:**

3.3.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

3.3.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет;

3.3.3. Задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

#### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Слушателям, успешно освоившим ДПОП по физиотерапии, и прошедшим итоговую аттестацию выдается:

- по итогам профессиональной переподготовки – диплом о профессиональной подготовке;
- по итогам повышения квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

## **IV. Требования к условиям реализации ДПОП «Физиотерапия»**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

4.1.1 Врачи-физиотерапевты;

4.1.2. медицинские сестры по физиотерапии.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в физиотерапевтическом кабинете ГБПОУ ПО «ВМК», в физиотерапевтических отделениях на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в соответствии с заключенными договорами.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

4.3.1. Перечень оборудования – физиотерапевтические аппараты по всем разделам ДПОП.

4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:  
Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.

4.3.3. Пользование библиотекой колледжа,

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Боголюбов В.М. Пономоренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учеб. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: СПб.: ООО «СЛП», 2000 – 480 с. – (Учеб лит для студентов мед вузов).
2. Охрана труда персонала физиотерапевтических отделений. – М.: Грань, 2000. – 94 с. – (Б-ка инженера по охране труда учреждений здравоохранения).
3. Физическая реабилитация: Учеб. для акад. и ин-тов физ. культуры / Под ред. С.Н. Попова. – Ростов-на-Дону: Фенекс, 1999. – 608 с.
4. Руденко Т.Л. Физиотерапия / Под ред. В. М. Кузнецовой – Ростов-на-Дону: Фенекс, 2000. – 352с. – (медицина для Вас).
5. Перфильева Г.М. Сестринский диагноз. Мед. помощь – 1997 - № 3 – с. 27 – 28.
6. Совершенствование Всероссийской службы медицины катастроф на 1997 – 2001 год. Росс. Федерал . целевой программа – 1997 – 25 февраля.
7. Веневцев А. А. Диагностика и первая помощь при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Мед. помощь. - 1997. № 2, с. 35-37.
8. Клячкин Л.М., Виноградова М.Н. Физиотерапия, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1995 - 240с. - (Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ).
9. Пономаренко Г.Н. Электромагнитотерапия и светолечение. СПТ 1995.
10. Справочник по физиотерапии / Под ред. ВТ. Ясногородского. - М : Медицина, 1992 – 11. 511с.
12. Медицина катастроф.: Учеб. пособие/Под ред. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. - М.: "ИНИ ЛТД", 1996 - 272 с.

13. Дубицкий А.Е. Медицина катастроф. - Киев: Здоровье, 1993 - 462 с.
14. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / Под ред. В.В. Мешков/ М.: МП Медикас, 1992 - 191с.
15. Профилактика внутрибольничных инфекций: Руководство для врачей. /Под ред. Е.П. Ковалевой, Н.АСеминой / М: ТОО 1993-228с
16. Журавлева Е.Ю. Понятие о реаниматологии. Характеристика терминальных состояний, техника оживления больных, находящихся в состоянии клинической смерти. //Мед.помощь- 1996.-№7-с.37-41.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы:**

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.

## Составители дополнительной профессиональной образовательной программы «Физиотерапия»

№№	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Ученая степень	№ раздела учебного плана
1.	Биркин Яков Петрович	Заведующий отделом ИКСТ ВМК	нет	Раздел 9
2.	Бисякова Ольга Дмитриевна	Зав. ФТО ГБУЗ «Великолукская ДГБ»	нет	Раздел 4,5
3.	Жученко Татьяна Анатольевна	Врач-эпидемиолог	нет	Раздел 10
4.	Киселева Наталья Георгиевна	Ст. медсестра ФТО ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 6
5.	Милюшенкова Ирина Владимировна	Первый заместитель директора колледжа	нет	Раздел 4
6.	Саюнова Зоя Степановна	ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 11
7.	Шестакова Галина Алексеевна	Зав. ФТО ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 1, 2,3, 7