

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»**

**Дополнительная профессиональная образовательная  
программа  
профессиональной переподготовки и повышения квалификации  
«Медицинский массаж»**



Г. Великие Луки

2015 год

# **I. Общая характеристика программы**

## **1.1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Медицинский массаж» предназначена для профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, для осуществления профессиональной деятельности в области проведения медицинского массажа пациентам амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам» №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы массажного кабинета (отделения), общие и частные методики массажа при различных заболеваниях, особенности массажа здоровых и больных детей различного возраста; использования медицинского массажа в реабилитации больных; соблюдения техники безопасности при работе в массажном отделении (кабинете), обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

Специалист по «Медицинскому массажу» должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

### *1.2.1. Общие компетенции должен знать:*

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы валеологии и санологии;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

### *1.2.2. Профессиональные компетенции:*

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур;
- организует работу массажного кабинета;
- проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж;
- обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- ведет медицинскую документацию массажного кабинета;

- проводит санитарно-просветительную работу;
- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в кабинете массажа.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Медицинский массаж» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

**1.4.1 Профессиональная переподготовка** - 2 месяца (288 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 120 часов, практическая – 168 часов, (в том числе итоговая аттестация – 6 часов). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю;

**1.4.2 Повышение квалификации** - 1 месяца (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 60 часов, практическая – 84 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

### **1.5. Форма обучения (бесплатная, платная)**

1.5.1. По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов неделю).

1.5.2. По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).

1.5.3. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

**1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

**1.6.1. Вид профессиональной деятельности**

Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

**1.6.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:**

Код | КЧ | Наименование групп занятий

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3 Специалисты среднего уровня квалификации

32 7 Средний медицинский персонал здравоохранения

325 0 Прочий средний медицинский персонал здравоохранения

3259 3 Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы

3 квалификационный уровень

## **II. Требования к содержанию дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы по «Медицинскому массажу»**

2.1. Учебный план ДПО профессиональной переподготовки

2.2. Учебный план ДПО повышения квалификации

2.2.1. групповая подготовка;

2.2.2. по индивидуальному учебному плану

2.3. Учебная программа ДПО.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по ИУП**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**  
**для специалиста, работающего в должности медсестры по массажу**

№№ п/п	Наименование темы	Количество учебных часов						Всего	Форма контроля
		Теория			Практика (симуляционные занятия)				
		всего	Кон- суль- тации	С/р	Всего	Кон- суль- тации	С/Р		
1	2	3 (4+5)	4	5	6 (7+8)	7	8	9 (3+6)	10
<b>1</b>	<b>Общая часть.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
1.1.	Введение в массаж.	2	1	1	-	-	-	2	Устный опрос
1.2.	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
1.3.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.	2	1	1	-	-	-	2	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Анатомо-физиологические основы массажа.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
2.1.	Анатомо-физиологические основы массажа.	2	1	1	4	-	4	6	Устный опрос
<b>3</b>	<b>Общая методика и техника классического массажа.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
3.1.	Приемы классического массажа.	2	1		2	-	2	4	Устный опрос
3.2.	Основные и вспомогательные приемы Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации.	2	1		4	-	4	6	Устный опрос
3.3.	Массаж отдельных частей тела	2	1		4	-	4	6	Устный опрос
<b>4</b>	<b>Виды массажа.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<i>Зачет по разделу:</i>

									Собеседование, проверка практических навыков
4.1.	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный.	2	1	1	4	-	4	6	проверка практических навыков
4.2.	Точечный массаж	2	1	1	6	-	6	8	проверка практических навыков
<b>5</b>	<b>Частные методики и техника медицинского массажа.</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>60</b>	<b>Зачет по разделу:</b> Собеседование, проверка практических навыков
5.1.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	2	1	1	4	1	3	6	проверка практических навыков
5.3.	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы.	2	1	1	4	1	3	6	проверка практических навыков
5.4.	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	1	1	4	1	3	6	проверка практических навыков
5.5.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2	1	1	4	1	3	6	проверка практических навыков
5.6.	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.	2	1	1	4	1	3	6	проверка практических навыков
5.7.	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	2	1	1	4	1	1	6	проверка практических навыков
5.8.	Массаж при нарушениях обмена веществ.	2	1	1	4	1	3	6	проверка практических навыков
5.9	Массаж при заболеваниях кожи.	2	1	1	4	-	4	6	проверка практических навыков
5.10.	Массаж в гинекологической практике	2	1	1	4	-	4	6	проверка практических навыков
<b>6</b>	<b>Массаж в детской практике.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>Зачет по разделу:</b> Собеседование, проверка практических навыков
6.1.	Особенности массажа в детской практике	2	1	1	6	1	5	8	проверка практических

									навыков
<b>7</b>	<b>Медицина катастроф и реанимации.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
7.1.	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	1	1		-	-	2	Устный опрос
7.2.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	1	1	2	-	2	4	Устный опрос
7.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2	1	1	-	-	-	2	Устный опрос
7.4.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Помощь при комах.	2	-	2	2	-	2	4	Устный опрос
7.5.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2	-	2	-	-	-	2	Устный опрос
<b>8</b>	<b>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>9</b>	<b>Региональный компонент.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Устный опрос
<b>10.</b>	<b>Экзамен.</b>	<b>6</b>						<b>6</b>	<b>Тестирование, собеседование, зачет по практическим навыкам</b>
		<b>60</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>144</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**  
 для специалиста, работающего в должности медсестры по массажу

№№ пп	Наименование темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		теория	Практика (симуляционные занятия)	Всего	
<b>1</b>	<b>Общая часть.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
1.1.	Введение в массаж.	2	-	2	Устный опрос
1.2.	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста.	2	4	6	Устный опрос
1.3.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.	2	-	2	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Анатомо-физиологические основы массажа.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
2.1.	Анатомо-физиологические основы массажа.	2	4	6	Устный опрос
<b>3</b>	<b>Общая методика и техника классического массажа.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
3.1.	Приемы классического массажа.	2	2	4	Устный опрос
3.2.	Основные и вспомогательные приемы Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации.	2	4	6	Устный опрос
3.3.	Массаж отдельных частей тела	2	4	6	Устный опрос
<b>4</b>	<b>Виды массажа.</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
4.1.	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный.	2	4	6	проверка практических навыков
4.2.	Точечный массаж	2	6	8	проверка практических навыков
<b>5</b>	<b>Частные методики и техника медицинского массажа.</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
5.1.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	2	4	6	проверка практических навыков
5.3.	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной	2	4	6	проверка практических навыков

	системы.				
5.4.	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	4	6	проверка практических навыков
5.5.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2	4	6	проверка практических навыков
5.6.	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.	2	4	6	проверка практических навыков
5.7.	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	2	4	6	проверка практических навыков
5.8.	Массаж при нарушениях обмена веществ.	2	4	6	проверка практических навыков
5.9	Массаж при заболеваниях кожи.	2	4	6	проверка практических навыков
5.10.	Массаж в гинекологической практике	2	4	6	проверка практических навыков
<b>6</b>	<b>Массаж в детской практике.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
6.1.	Особенности массажа в детской практике	2	6	8	проверка практических навыков
<b>7</b>	<b>Медицина катастроф и реанимации.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
7.1.	Основы сердечно-легочной реанимации.	2		2	Устный опрос
7.2.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2	4	Устный опрос
7.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2	-	2	Устный опрос
7.4.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Помощь при комах.	2	2	4	Устный опрос
7.5.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2	-	2	Устный опрос
<b>8</b>	<b>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Устный опрос
<b>9</b>	<b>Региональный компонент.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Устный опрос
<b>10</b>	<b>ЭКЗАМЕН.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
<b>11</b>	<b>ВСЕГО.</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>144</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

### «Медицинский массаж»

(для специалистов со средним медицинским образованием и студентов выпускных групп ГБПОУ ПО «ВМК»).

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов												Форма контроля
		Теория				Практика				Всего	в том числе			
		всего	Ауд.	Переза- чет с б\о*	С\р*	всего	Ауд.	Переза- чет с б\о*	С\р*		Ауд.	Переза- чет с б\о*	С\р*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>1</b>	<b>Общая часть.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<i>Зачет по разделу: Собеседование, проверка практичес- ких навыков</i>
1.1.	Общие основы лечебной физкультуры.	2	0,5	1	0,5	-	-	-	-	2	0,5	1	0,5	Устный опрос
1.2.	Введение в массаж.	2	0,5	1	0,5	4	-	-	4	6	0,5	1	4,5	Устный опрос
1.3.	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста.	2	1	1	-	-	-	-	-	2	1	1	-	Устный опрос
1.4.	ПМСП в работе медсестры по массажу	2	-	1	1	-	-	-	-	2	-	1	1	Устный опрос
1.5.	Этика и деонтология медицинского работника.	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-	Устный опрос
1.6.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.	2	1	1	-	-	-	-	-	2	1	1	-	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Анатомо-физиологические основы массажа.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	<i>Зачет по разделу: Собеседование, проверка практичес- ких навыков</i>
2.1.	Общие сведения о строении скелета.	2	2	-	-	3	1	2	-	5	3	2	-	Устный опрос
2.2.	Мышечная система человека,	2	2	-	-	3	1	2	-	5	3	2	-	Устный опрос
2.3.	Строение сердечно-сосудистой системы.	2	2	-	-	3	-	3	-	5	2	3	-	Устный опрос
2.4.	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	2	2	-	-	3	-	3	-	5	2	3	-	Устный опрос
2.5.	Физиологические основы массажа.	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	Устный опрос

<b>3</b>	<b>Общая методика и техника классического массажа.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
3.1.	Приемы классического массажа.	4	1	1	2	8	8	-	-	12	9	1	2	
3.2.	Основные и вспомогательные приемы	3	1	1	1	4	4	-	-	7	5	1	1	
3.3.	Массаж отдельных частей тела	3	1	1	1	12	12	-	-	15	13	1	1	
<b>4</b>	<b>Виды массажа.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
4.1.	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный .	6	1	1	4	12	4	4	4	18	5	5	8	
4.2.	Точечный массаж	6	1	1	4	10	4	2	4	16	5	3	8	
<b>5</b>	<b>Частные методики и техника медицинского массажа.</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>124</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<i>Зачет по разделу:</i> Собеседование, проверка практических навыков
5.1.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	8	1	1	6	8	8	-	-	14	9	1	4	
5.2.	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы.	6	1	1	4	8	4	2	2	14	5	3	6	
5.3.	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	1	1	2	8	4	2	2	12	5	3	4	
5.4.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	4	1	1	2	8	4	2	2	12	5	3	4	
5.5.	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.	4	1	1	2	8	4	2	2	12	5	3	4	
5.6.	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	4	1	1	2	8	4	2	2	12	5	3	4	
5.7.	Массаж при нарушениях обмена веществ.	4	1	1	2	8	4	2	2	12	5	3	4	

5.8.	Массаж при заболеваниях кожи.	4	1		3	8	4	2	2	12	5	2	5	
5.9	Массаж в гинекологической практике	2	-		2	8	4		4	10	4		6	
5.10.	Виды косметического массажа	4	-		4	8	4		4	12	4		8	
<b>6</b>	<b>Массаж в детской практике.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<i>Зачет по разделу: Собеседование, проверка практических навыков</i>
6.1.	Особенности массажа в детской практике	6	1	1	4	12	4	4	4	18	5	5	8	
<b>7</b>	<b>Медицина катастроф и реанимации.</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>26</b>		<b>26</b>		<i>Зачет по разделу: Собеседование, проверка практических навыков</i>
7.1.	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	-	4	-	4	-	4	-	8	-	8	-	
7.2.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных	4	-	4	-	2	-	2	-	6	-	6	-	
7.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	4	-	4	-	-	-	-	-	4	-	4	-	
7.4.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Помощь при комах	4	-	4	-	2	-	2	-	6	-	6	-	
7.5.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-	
<b>8</b>	<b>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		нет
<b>9</b>	<b>ЭКЗАМЕН.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>Тестирование, собеседование, проверка практических навыков</b>
<b>10</b>	<b>ВСЕГО.</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>168</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>288</b>	<b>117</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	

**Примечание:** Ср\* - самостоятельная работа с б\о\* - перезачет с базового образования

**Учебная программа**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**профессиональной переподготовки и повышения квалификации**  
**«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Общее кол-во часов: 288

№ п/п	Содержание (образовательный минимум)	кол-во часов теория/ практика	Профессиональные требования
<b>1.</b>	<b>Общая часть.</b>	<b>12/4</b>	
1.1	Общие основы лечебной физкультуры.	2/2	Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ. Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.
1.2	Введение в массаж.	2/4	История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.
1.3	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста.	2/0	Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.
1.4	ПМСП в работе медсестры по массажу.	2/0	Понятия о ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медикосанитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.
1.5	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела.	2/0	Основы мед. этики и деонтологии. Краткий исторический очерк мед. этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед. деонтологии. Категории мед. этики. Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений мед. работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии

			обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе м/с. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.
1.6	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.	2/0	Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением. Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Сан-эпид. режим массажного кабинета.
<b>2.</b>	<b>Анатомо-физиологические основы массажа</b>	<b>10/12</b>	
2.1	Общие сведения о строении скелета.	2/2	Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.
2.2	Мышечная система человека,	2/2	Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.
2.3	Строение сердечно-сосудистой системы.	2/2	Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.
2.4	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	2/2	Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные

			<p>группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.</p>
2.5	Физиологические основы массажа.	2/2	<p>Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечнососудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.</p>
2.6	Зачет. Анатомо-физиологические основы массажа	0/2	
<b>3.</b>	<b>Общая методика и техника классического массажа.</b>	<b>10/24</b>	
<b>3.1</b>	<b>Приемы классического массажа.</b>	<b>4/8</b>	
3.1.1	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания.	2/4	<p>Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.</p>
3.1.2	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации.	2/4	<p>Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.</p>
<b>3.2</b>	<b>Массаж отдельных частей тела.</b>	<b>6/12</b>	
3.2.1	Массаж верхних и нижних	2/4	<p>Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов,</p>

	конечностей.		дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания. Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.
3.2.2	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота.	2/4	Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания. Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать массажные приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.
3.2.3	Массаж головы, лица, шеи.	2/4	Массаж волосистой части головы. Массаж лица. Методические указания. Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания.
<b>3.3</b>	<b>Зачет. Общая методика и техника классического массажа.</b>	<b>0/4</b>	
<b>4.</b>	<b>Виды массажа.</b>	<b>12/22</b>	
4.1	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный.	2/2	Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа. Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа. Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительно-тканый, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.
4.2	Точечный массаж.	2/2	Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии. Находить биологически активные точки различными способами. Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические указания к

4.3	Спортивный массаж.	2/2	проведению точечного массажа. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения. Владеть техникой массажа различных анатомических областей. Проводить различные виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучать спортсменов технике самомассажа.
4.4	Гигиенический массаж	2/2	Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного).
4.5	Косметический массаж.	2/2	Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения. Проводить предварительную подготовку пациента. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдать методические указания к проведению массажа.
4.6	Аппаратный массаж.	2/2	Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами. Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.
4.7	Подводный душ- массаж.	0/2	Владеть техникой проведения процедуры. Соблюдать методические указания к проведению массажа. Сочетать подводный душ массаж с другими видами лечения.
<b>5.</b>	<b>Частные методики и техника лечебного массажа</b>	<b>44/80</b>	
<b>5.1</b>	<b>Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата</b>	<b>4/8</b>	
5.1.1	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов.	2/4	Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.
5.1.2	Массаж при повреждениях	2/4	Характер повреждений костей показания и противопоказания к массажу. Периоды лечения

	костей.		переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.
<b>5.2</b>	<b>Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>8/6</b>	
5.2.1	Массаж при заболеваниях суставов.	2/0	Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.
5.2.2	Массаж при заболеваниях позвоночника.	2/0	Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.
5.2.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	2/0	Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.
5.2.4	Массаж при лечении ортопедических заболеваний.	2/4	Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.
5.2.5	Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	0/2	
<b>5.3</b>	<b>Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях</b>	<b>8/20</b>	

	<b>центральной и периферической нервной системы.</b>		
5.3.1	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	2/2	Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.
5.3.2		2/4	Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.
5.3.3	Массаж при спастических параличах.	2/4	Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.
5.3.4	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы.	2/4	Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.
5.3.5	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы.	0/4	Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.
5.3.6	Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях нервной системы.	0/2	
<b>5.4</b>	<b>Массаж при заболеваниях</b>	<b>4/4</b>	

<b>сердечно-сосудистой системе</b>			
5.4.1	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы.	2/4	Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
5.4.2	Массаж при заболеваниях периферических сосудов.	2/0	Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
<b>5.5</b>	<b>Массаж при заболеваниях органов дыхания.</b>	<b>4/8</b>	
5.5.1	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2/4	Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.
5.5.2	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову.	2/2	Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.
5.5.3	Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову.	0/2	Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову.
<b>5.6</b>	<b>Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.</b>	<b>14/24</b>	
5.6.1	Массаж при заболеваниях желудка	2/4	Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у

5.6.2	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.	2/4	детей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
5.7	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	2/0	Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.
5.8	Массаж при нарушениях обмена веществ.	2/4	Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
5.9	Массаж при заболеваниях кожи.	2/2	Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
5.10	Массаж в гинекологической практике.	2/2	Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
5.11	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	2/2	Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
5.12	Массаж в хирургической практике.	0/2	Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
5.13	Зачет. Частные методики и техники массажа.	0/4	

<b>6.</b>	<b>Массаж в детской практике.</b>	<b>6/12</b>	
6.1	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	2/4	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.
6.2	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.	2/4	Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.
6.3	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.	2/4	Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения. Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.
<b>7</b>	<b>Медицина катастроф и реанимации.</b>	<b>18/8</b>	
7.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2/2	Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп. Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
7.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2/2	Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии

7.3	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2/0	<p>эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.</p>
7.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2/0	<p>Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.</p>
7.5	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.	2/0	<p>Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p>
7.6	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	2/4	<p>Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутированной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.</p>
7.7	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2/0	<p>Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях.</p>

7.8	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.	2/0	<p>Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.</p>
<b>7.9</b>	<b>Зачет.</b>	<b>2</b>	
8.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	4/6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовка компьютера к работе;</li> <li>2) включение и выключение ЭВМ;</li> <li>3) работа на устройствах ввода ЭВМ (на клавиатуре);</li> <li>4) распечатка информации с ЭВМ на принтер.</li> <li>5) порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска)в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ);</li> <li>6) обработка информации;</li> <li>7) работа с обучающими программами;</li> <li>8) работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения;</li> <li>9) работа в текстовом и графическом редакторе.</li> </ol>
<b>9.</b>	<b>Экзамен.</b>	<b>6</b>	
		<b>120/168</b>	

### **III. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы по «Медицинскому массажу»**

**3.1. Программа направлена на освоение** универсальных разделов (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальных разделов, соответствующих виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающих организацию работы массажного кабинета (отделения), общие и частные методики массажа при различных заболеваниях, особенности массажа здоровых и больных детей различного возраста; использования медицинского массажа в реабилитации больных; соблюдения техники безопасности при работе в массажном отделении (кабинете), обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов

Промежуточная аттестация – устный опрос, проверка практических навыков

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

#### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения:**

3.3.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

3.3.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет;

3.3.3. Задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

#### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Слушателям, успешно освоившим ДПОП по «Медицинскому массажу», и прошедшим итоговую аттестацию выдается:

- по итогам профессиональной переподготовки – диплом о профессиональной подготовке;
- по итогам повышения квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## **IV. Требования к условиям реализации ДПОП «Медицинский массаж»**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

- 4.1.1. Врачи-специалисты;
- 4.1.2. медицинские сестры по массажу с высшей категорией.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в кабинете массажа ГБПОУ ПО «ВМК» и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в соответствии с заключенными договорами.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

4.3.1. Перечень оборудования – массажные столы, инвентарь, массажные кремы.

4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:  
Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.

4.3.3. Список литературы: Пользование библиотекой колледжа,

1. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека. – 2-е изд., стереотип. – М.: Медицина - 1995. – 479 с. - (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ)

2. Гаврилов Л.Ф., Татаринцов В.Г. Анатомия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1985. – 368 с. - (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ)

3. Крылова Н.В., и др. Миология (Анатомия в схемах и рис.): Учеб. пос. – М.: Изд-во УДН, 1987. – 63с. (М-во высш. и сред. спец. образования СССР)

4. Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас нормальной анатомии человека: Учеб. пос. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1988. – 320с. – (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ)

5. Семенов Э.В. Физиология и анатомия. – М.: Ред. газ. «Моск. правда» 1997. – 469с.

6. Вербов А.Ф. Лечебный массаж. – М.: Селена, Я уза, 1993. – 285с.

7. Штеренгерц А.Е., Белая Н.А. Массаж для взрослых и детей. - Киев: Здоровье, - 1994. – 383с.

8. Куничев Л.А. Лечебный массаж: Справочник для сред. мед. Работников. – 3-е изд., стереотип. – Л.: Медицина, 1985. – 216с.

9. Васичкин В.И. Справочник по массажу: Для сред. мед. Работников. – 2-е изд., стереотип. – СПб.: Гиппократ, 1992. – 175с.
10. Тюрин А.М., Васичкин В.И. Техника массажа. – Л.: Медицина, 1986. – 159с. – (Б-ка сред. медработника)
11. Красикова И.С. Энциклопедия массажа. – СПб.: Кристал, 1996. – 446с.
12. Дубровский В.И. Все виды массажа. – М.: Мол. Гвардия, 1993. – 429с.
13. Дубровский В.И. Спортивный массаж. : Учеб. пос. для высш. и сред. учеб. заведений по физкультуре. – М.: Шаг, 1994. – 448с.
14. Готовцев П.И. и др. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: Медицина, 1987. – 303с. - (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ)
15. Лечебная физическая культура: Справочник /Под ред. В.А. Епифанова. – М.: Медицина, 1987. – 528с.
16. Фонарев М.И., Фонарева Т.А. Лечебная физическая культура при детских заболеваниях. – Л.: Медицина, 1977. – 320с. – (Б-ка сред. мед. работника)
17. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей /Под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой. – М.: Медицина, 1995. – 400с.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программами:**

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.

**Составители дополнительной профессиональной образовательной программы по «Медицинскому массажу»**

№№	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Ученая степень	Наименование раздела учебного плана
1.	Агафонова Антонина Александровна	Врач ЛФК ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 1, 3,4,5,9
2.	Гаврилова Елена Александровна	Массажист ГБУЗ «ДС «Великолукский»	нет	Раздел 6
3.	Кайцова Олеся Александровна	Преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»	нет	Раздел 2, 8
4.	Жученко Татьяна Анатольевна	Врач-эпидемиолог ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 1.3
5.	Саюнова Зоя Степановна	Врач-реаниматолог филиала «Великолукский» ГБУЗ «Облонкодиспансер Псковской области»	нет	Раздел 7