

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»**

**Дополнительная профессиональная образовательная  
программа**

**повышения квалификации**

**«Ультразвуковая диагностика»**



Г. Великие Луки

2016 год

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Ультразвуковая диагностика» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинских сестер отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Приказа Минздрава РФ от 26.08.92 г. № 237 " О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики", Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие деятельность медицинской сестры отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики: медицину профилактическую и гигиеническое воспитание населения, ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней, организацию профессиональной деятельности медицинской сестры отделений ультразвуковой диагностики (кабинетов).

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Специалист по «Сестринскому делу» должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

#### *1.2.1. Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### *1.2.2. Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и

изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Специалист по "Сестринскому делу" в области терапии должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- правила по охране труда при работе в терапевтическом отделении;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов в терапевтическом отделении;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы валеологии и санологии;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в терапевтическом отделении;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации в терапевтическом отделении, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Специалист по "Сестринскому делу" в области терапии должен:**

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
- проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
- принимать и сдать дежурство по палатам у постели больных, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;
- контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения;
- следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
- следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты;
- вести медицинскую документацию;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Ультразвуковая диагностика» допускаются лица, имеющие

среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело" без предъявления требований к стажу работы.

#### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

**1.4.1.** Повышение квалификации - 1 месяца (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 64 часов, практическая – 80 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

#### **1.5. Форма обучения (бесплатная, платная)**

1.5.1. По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов неделю).

1.5.2. По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).

1.5.3. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

#### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

##### **1.6.1. Вид профессиональной деятельности**

Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

86	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Деятельность больничных организаций

1.6.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3		Специалисты среднего уровня квалификации
332	7	Средний медицинский персонал здравоохранения
322	2	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
3221	6	Средний медицинский персонал по уходу

6 квалификационный уровень

**II. Требования к содержанию дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы «Ультразвуковая диагностика»**

**2.1. Учебный план ДПО программы повышения квалификации**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по ИУП**

**«Ультразвуковая диагностика»**

**для специалиста, работающего в должности медсестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.**

№№ пп	Наименование темы	Количество учебных часов				Форма контроля
		Тео- рия	В т.ч. консу- ль-е часы	Практика (симуляци- онные занятия)	Всего	
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>зачет по разделу</b>
1.1	Приоритеты концепции развития здравоохранения в Российской Федерации.	4	1	2	6	Устный опрос
1.2.	Первичная медико-санитарная помощь. Валеология и саналогия.	4	1	2	6	Устный опрос
1.3	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	8	1	4	12	Устный опрос
1.4	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	1	2	6	Устный опрос
1.5	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	1		4	Устный опрос
1.6	Состояние здравоохранения Псковской области	4	1		4	Устный опрос
1.7	Фармацевтический порядок в ЛПО	6	1	4	10	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>зачет по разделу</b>
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	4	1	2	6	Устный опрос
2.2	Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней	22	16	26	48	Устный опрос



2.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	10	2	4	14	Устный опрос
2.4	ВИЧ- инфекция	4	1		4	Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
3.1	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	14	3	4	18	Устный опрос, проверка практических навыков
<b>9</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>144</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Ультразвуковая диагностика»**

**для специалиста, работающего в должности медсестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.**

№№ пп	Наименование темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Тео- рия	Практика (симуляци- онные занятия)	Всего	
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>зачет по разделу</b>
1.1	Приоритеты концепции развития здравоохранения в Российской Федерации.	4	2	6	Устный опрос
1.2.	Первичная медико-санитарная помощь. Валеология и саналогия.	4	2	6	Устный опрос
1.3	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	8	4	12	Устный опрос
1.4	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	2	6	Устный опрос
1.5	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4		4	Устный опрос
1.6	Состояние здравоохранения Псковской области	4		4	Устный опрос
1.7	Фармацевтический порядок в ЛПО	6	4	10	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>зачет по разделу</b>
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	4	2	6	Устный опрос
2.2	Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней	22	26	48	Устный опрос
2.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	10	4	14	Устный опрос

2.4	ВИЧ- инфекция	4		4	Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
3.1	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	14	4	18	Устный опрос, проверка практических навыков
<b>9</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>144</b>	

### **III. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы по «Ультразвуковая диагностика»**

**3.1. Программа направлена на освоение** универсальных разделов (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики, общие и частные методики диагностики при различных заболеваниях, медицину катастроф, соблюдения техники безопасности, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов

Промежуточная аттестация – устный опрос, проверка практических навыков

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

#### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения:**

3.3.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

3.3.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет;

3.3.3. Задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

#### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Слушателям, успешно освоившим ДПО ПК «Ультразвуковая диагностика», и прошедшим итоговую аттестацию выдается – **удостоверение о повышении квалификации.**

## **IV. Требования к условиям реализации ДПОП «Ультразвуковая диагностика»**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

4.1.1 Врачи-специалисты по разделам программы;

4.1.2. Преподаватели колледжа;

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в мастерских ГБПОУ ПО «ВМК», в отделениях на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в соответствии с заключенными договорами.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

4.3.1. Перечень оборудования – фантомы, ИМН по всем разделам ДПОП.

4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:

Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.

4.3.3. Пользование библиотекой колледжа,

Список рекомендуемой литературы:

1. Белова Н. Б. ,Белова И. Н. Григорьева Я. А. Инфекционная безопасности и инфекционный контроль: учеб. метод. пособие – Тюмень 2016 г-91с.
2. Белова Н. Б. , Губина Э. А. , Григорьева Я. А. ВИЧ- инфекция: учебный модуль – Тюмень 2015 г.-25с
3. Чернецова Н. А., Сеногноева А. Н. Психология общения, -учеб. метод пособие – Тюмень 2016 г. – 25с
4. Чернецова С. Н. , Боровикова Е. В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней -учеб. метод пособие – Тюмень 2016 г. – 75с
5. ГОСТ Р 52632.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода
6. ГОСТ Р 52632.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
7. НП «НАСКИ» Гигиена рук медицинского персонала» клинические рекомендации, 2014
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» Методические рекомендации по обеспечению периферического венозного доступа РАМС, Санкт-Петербург, 2011 – 6 с
9. Организация специализированного сестринского ухода - учебное пособие для медицинских училищ и колледжей/Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, - Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2013, -405 с

10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела-учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах – Ростов на Дону, Феникс, 2014, 768 с.
11. Манипуляции в сестринском деле / Л. И. Андрушко, Г. А. Бурда, И. А. Гегель – Ростов на Дону – Феникс, 2015 -308 с

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы:**

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.