

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»**

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа**

повышения квалификации

«Сестринское дело в стоматологии»

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания

педагогического совета
06.02.2015 № 3

Директор колледжа
А. Шулаев



Г. Великие Луки

2015 год

I. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринское дело в стоматологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи стоматологическим больным амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы организации работы, санитарно-противоэпидемического режима кабинета (отделения) терапевтической стоматологии; возрастные особенности органов полости рта; клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования в стоматологии; сестринского процесса при заболеваниях зубов, полости рта; реабилитации стоматологических пациентов; профилактики болезней зубов; гигиенического обучения и воспитания в деятельности медицинской сестры; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

1.2. Планируемые результаты обучения

Специалист по "Сестринскому делу" в области стоматологии должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

1.2.1. Общие компетенции:

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- знать правила по охране труда при работе в стоматологической поликлинике (кабинете);
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- знать показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов в стоматологии;
- знать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать основы валеологии и санологии;
- знать методы и средства гигиенического воспитания;
- знать основы диспансеризации, социальную значимость стоматологических заболеваний;
- знать систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в стоматологии;
- знать основы медицины катастроф;
- знать правила ведения учетно-отчетной документации в терапевтическом отделении, основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2.2. Профессиональные компетенции:

- готовить к работе стоматологическую установку и помогать в ее эксплуатации;
- накрытие стерильного стола, раскладка стерильного перевязочного материала, подготовка медикаментов и мелкого стоматологического инструментария;
- помогать врачу фиксировать ватные валики во рту больного, отодвигать щеку или язык, подавать необходимые инструменты, менять наконечники;
- осуществлять антисептическую обработку сформированной полости, высушивать сформированные полости.
- замешивать пломбировочные материалы, искусственный дентин, цинк-эвгеновые пасты, пасты из кальменина, фосфатный цемент, силикатный цемент, силико-фосфатный цемент,
- подготовка антисептиков;
- шлифовать и полировать пломбы.
- подготовка стерильных ватных турунд на корневых иглах;

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- выполнять назначения лечащего врача-стоматолога;
- организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- следить за санитарным содержанием закрепленного за нею кабинета;
- вести медицинскую документацию стоматологического кабинета;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело в стоматологии» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения программы

1.4.1. Повышение квалификации - 1 месяца (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 66 часов, практическая – 78 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

1.5. Форма обучения (бесплатная, платная)

- 1.5.1. По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов неделю).
- 1.5.2. По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).
- 1.5.3. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

1.6.1. Вид профессиональной деятельности

Раздел N - Здоровоохранение и предоставление социальных услуг

85	Здоровоохранение и предоставление социальных услуг
85.1	Деятельность в области здравоохранения
85.11	Деятельность лечебных учреждений
85.14.1	Деятельность среднего медицинского персонала

1.6.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3		Специалисты среднего уровня квалификации
332	7	Средний медицинский персонал здравоохранения
325	0	Прочий средний медицинский персонал здравоохранения
3256	2	Помощники (ассистенты) врачей

2 квалификационный уровень

II. Требования к содержанию дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии»

2.1. Учебный план ДПО повышения квалификации

2.1.1. Групповая подготовка;

2.1.2. Подготовка по индивидуальному учебному плану (ИУП);

2.2. Учебная программа ДПО.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

“Сестринское дело в стоматологии”

для специалистов “сестринского дела”, работающих в должности медицинской сестры стоматологических учреждений.

№ п/п	Наименование темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Теория	Практика (симуляцион- ные занятия)	Всего	
1	<i>Блок общеобразовательных дисциплин</i>	18	12	30	
1.1.	Глобальная стратегия ВОЗ. Политика и система здравоохранения в РФ. Стоматологическая помощь в РФ.	2	1	3	нет
1.2.	Экономика стоматологической помощи.	1	-	1	Устный опрос
1.3.	Философия сестринского дела. Современный этап развития сестринского дела.	2	-	2	Устный опрос
1.4.	Социальная и медицинская психология. Коммуникации в сестринском деле.	2	2	4	Устный опрос
1.5.	Валеология и саногенез.	2	1	3	Устный опрос
1.6.	Валеология и саногенез.	1	-	1	Устный опрос
1.7.	Медицинская информатика.	2	2	4	
1.8.	Неотложная помощь.	6	6	12	
1.8.1	<i>Основы сердечно-легочной реанимации</i>	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
1.8.2.	<i>Неотложная помощь при экстремальных воздействиях, отравления.</i>	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
1.8.3	<i>Неотложная помощь больным в состоянии шока, комы.</i>	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
2	Специальные дисциплины	10	13	23	
2.1.	Научные основы сестринского дела.	2	4	6	нет
2.2.	Организация работы м/с стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда.	2	2	4	Устный опрос
2.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2	4	6	Устный опрос
2.4.	Профилактика ВГ и ВИЧ- инфекции в работе м/с стоматологического отделения (кабинета)	2	2	4	Устный опрос

2.5.	Лекарствоведение. Стоматологическая фармакология.	2	1	3	Устный опрос
3	Частные дисциплины	41	44	85	
3.1.	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	13	14	27	
3.1.1.	<i>Значение терапевтического лечения в системе стоматологической помощи</i>	2	-	2	Устный опрос, проверка практических навыков
3.1.2.	<i>Дефекты зубных рядов. Профилактика. Удаление зубных отложений.</i>	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
3.1.3.	<i>Болезни твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения.</i>	2	4	6	Устный опрос, проверка практических навыков
3.1.4.	<i>Заболевания пульпы.</i>	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
3.1.5.	<i>Заболевания пародонта.</i>	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
3.1.6.	<i>Заболевания слизистой оболочки полости рта.</i>	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
3.1.7.	<i>Гигиена полости рта. Устройство и оснащение терапевтического кабинета</i>	1	2	3	Устный опрос, проверка практических навыков
3.2.	Хирургическая стоматология. Сестринский процесс в хирургической стоматологии.	10	14	24	
3.2.1.	<i>Значение хирургического лечения в системе стоматологической помощи</i>	1	2	3	Устный опрос, проверка практических навыков
3.2.2.	<i>Операция удаления зуба.</i>	2	4	6	Устный опрос, проверка практических навыков
3.2.3.	<i>Травмы ЧЛЮ. Болезни слюнных желез. Новообразования.</i>	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
3.2.4.	<i>Невралгия тройничного нерва.</i>	1	2	3	Устный опрос, проверка практических навыков
3.2.5.	<i>Одонтогенные воспалительные процессы. Профилактика хирургической инфекции в работе м\с.</i>	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
3.2.6.	<i>Анестезиология в стоматологии.</i>	2	2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
3.3.	Детская стоматология. Сестринский процесс.	8	6	14	Устный опрос, проверка практических навыков
3.4.	Геронтология. Особенности работы с людьми пожилого и старческого				Устный опрос, проверка

	возраста.	2	2	4	практических навыков
3.5.	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.	2	4	6	Устный опрос, проверка практических навыков
3.6.	Реабилитация в стоматологии.	3	5	8	Устный опрос, проверка практических навыков
3.7.	Новейшие достижения стоматологической службы. Перспективы развития отрасли.		2	2	нет
4	Региональный компонент	-	6	6	
	ИТОГО:	66	78	144	

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Сестринское дело в стоматологии»**

Всего кол-во часов: 144

№ п\п	Содержание (образовательный минимум)	кол-во часов теория/ практика	Профессиональные требования
1	2	3	4
1	Блок общеобразовательных дисциплин	18/12	
1.1	Глобальная стратегия ВОЗ. Политика и система здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи.	2/1	<p>Правовые основы здравоохранения. Глобальная стратегия ВОЗ “Здоровье для всех”. Здравоохранение как совокупность мер социально-экономического и медико-социального характера. Роль сестринского персонала в глобальных, федеральных и территориальных программах охраны здоровья населения. Первичная медико-санитарная помощь, ее принципы, цели и задачи. Роль сестринского персонала в структуре ПМСП.</p> <p>Организация стоматологической службы в РФ. Вопросы лицензирования, сертификации и аттестации медицинских работников стоматологического профиля.</p>
1.1.1.	Практические занятия	1/1	<p>Знакомство с современной структурой и функциями амбулаторно-поликлинической службы, структурой и функциями стоматологического стационара.</p>
1.2	Экономика медицины	1/0	<p>Социально-экономическая политика в РФ. Страховая и бюджетная формы финансирования в медицине. Стоматологическая помощь в условиях рынка. Маркетинг.</p>
1.3	Философия сестринского дела. Современный этап развития сестринского дела.	2/0	<p>История сестринского дела. Становление и развитие сестринского дела в России. Современная концепция медицинской сестры. Роли медицинской сестры и уровни ее деятельности. Философия сестринства. Аспекты философии сестринского дела. Этические элементы философии. Кодекс медицинской сестры. Нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности медицинской сестры. Проблемы биоэтики.</p>
1.4	Социальная и медицинская психология. Коммуникации в сестринском деле.	2/2	<p>Основные задачи и методы психологии. Структура личности. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Основы психосоматики. Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия. Функции и средства общения. Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях. Методики нивелировки конфликтных ситуаций, обеспечение поведенческого режима самосбережения. Методы психотерапевтического обезболивания.</p>
1.5.	Валеология и саногенез.	2/1	<p>Разбор ситуационных задач с частными вопросами этики и деонтологии</p> <p>Основные положения гигиены и санитарии.</p> <p>Понятие валеологии и саногенеза. Саногенез как основа профилактики стоматологических</p>

			заболеваний. Санитарно-гигиенические аспекты охраны окружающей среды. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Социальные и биологические аспекты стоматологического здоровья. Современные средства и методы индивидуальной и массовой профилактики стоматологических заболеваний. Значение периодических стоматологических осмотров и диспансеризации. Оценка гигиенического статуса пациента. Методики организации здорового образа жизни. Уход за полостью рта. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний.
1.6	Организация и пропаганда здорового образа жизни.	1/0	Значение организации и пропаганды здорового образа жизни для укрепления стоматологического здоровья населения. Организационные основы санитарного и гигиенического просвещения. Методики организации здорового образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни в работе сестринского персонала.
1.7	Медицинская информатика	2/2	Информатика как наука, ее значение в современном здравоохранении. Информационное обеспечение в стоматологии. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основы компьютерной грамотности. Компьютерные технологии обучения. Специализированные компьютерные программы и базы данных для обеспечения мониторинга и скрининга за стоматологической заболеваемостью. Работа на ПЭВМ. Создание базы данных по проводимым исследованиям. Обучающие компьютерные игры, тесты.
1.8	Неотложная помощь	6/6	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Организация экстренной медицинской помощи и функции м/с. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы защиты населения при катастрофах. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Неотложная помощь и особенности реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях (травмах, утоплении, удушении, кровотечении, ожогах и отморожениях). Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях (острых отравлениях, аллергических реакциях, судорожном синдроме, гипертоническом синдроме, приступе стенокардии, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, шоке, коматозном состоянии).
1.8.1.	Основы сердечно-легочной реанимации	2/2	Манипуляционная техника при оказании неотложной помощи. Техника легочно-сердечной реанимации. Отработка навыков временной остановки кровотечений, иммобилизации при травмах,

			удаления инородных тел, обработки ран.
1.8.2.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях, отравления.	2/2	Неотложная помощь при экстремальных ситуациях (ожоги, отморожения, электротравма, удушение, утопление).
1.8.3.	Неотложная помощь больным в состоянии шока, комы.	2/2	Характеристика шокового и коматозного состояния. Основные причины шоков и ком. Объем доврачебной помощи больным при шоке и в коматозном состоянии.
2	Специальные дисциплины	10/13	
2.1	Научные основы сестринского дела	2/4	Сестринское дело как наука и искусство диагностики и коррекции ответных реакций человека на существующие или потенциальные проблемы со здоровьем. Классификация основных жизненных потребностей человека. Понятие о сестринском диагнозе. Сестринский процесс, его цель, этапы. Современная сестринская документация. Разбор ситуационных задач по схеме сестринского процесса. Заполнение сестринских историй болезни.
2.2.	Организация работы м/с стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда.	2/4	Организационная структура стоматологических учреждений (стационара, поликлиники). Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологии. Система санации. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинической и стационарной служб. Функциональные обязанности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета). Порядок фармацевтического обеспечения отделения (кабинета). Учет, хранение и реализация различных групп лекарственных препаратов и материалов. Медицинская техника, ее назначение и условия эксплуатации. Оснащение кабинета и рабочего места м/с. Организация работы м/с. Безопасность м/с на рабочем месте. Охрана труда. Гигиена труда работников стоматологических кабинетов. Санитарный режим при работе с дезинфицирующими средствами, при работе с амальгамой, ртутью. Общие требования безопасности к работе в стоматологическом кабинете, требования безопасности при аварийных ситуациях. Овладение комплексом мероприятий по организации работы и соблюдению режима в отделении. Оформление, ведение, хранение и использование документации. Отработка навыков охраны труда и техники безопасности.
2.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2/4	Цели и задачи санитарно-эпидемического режима. Документы, регламентирующие санитарно-эпидемический режим стоматологического учреждения. Асептика и антисептика. Методы, средства, режимы стерилизации и дезинфекции. Уборка в лечебно-профилактическом учреждении. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

			<p>Мероприятия при возникновении инфекционного заболевания.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов; дезинфекция изделий медицинского назначения; предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения; контроль качества предстерилизационной очистки изделий мед. назначения; стерилизация изделий мед. назначения; пользование стерильным материалом; обработка рук.</p> <p>Порядок взятия, регистрации и транспортировки биосред для исследования, обеззараживание отходов биосред и загрязненного материала.</p>
2.4	Профилактика ВГ и ВИЧ-инфекции в работе м/с стоматологического отделения (кабинета)	2/2	ВИЧ-инфекция. Профилактика заболевания в быту и в работе м/с стоматологического кабинета.
2.5	Лекарствоведение. Стоматологическая фармакология.	2/1	<p>Общие вопросы лекарствоведения. Правила применения лекарственных средств. Совместимость лекарственных препаратов. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии в стоматологии.</p> <p>Стоматологическая фармакология. Современная стоматологическая фармакопея.</p> <p>Материаловедение в стоматологии: пломбирочные материалы, слепочные материалы, материалы для зубного протезирования и шинирования. Классификация, состав и свойства пломбирочных материалов. Вспомогательные средства, используемые при пломбировании.</p> <p>Приготовление и использование лекарственных средств и материалов в стоматологической практике.</p>
3	Частные дисциплины	41/44	
3.1.	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	13/14	<p>Сестринские манипуляции: подготовка медикаментов, подготовка мелкого стоматологического инструментария, раскладка стерильного материала, накрытие стерильного стола, фиксация ватных шариков во рту пациента, антисептическая обработка сформированной полости, высушивание сформированной полости, шлифование и полирование цементных и пластмассовых, амальгамовых пломб, подготовка стерильных ватных турунд на корневых иглах, реминерализующая терапия, определение индекса гигиены полости рта с применением индикаторов зубного налета, медикаментозная обработка патологических десневых карманов (аппликация, орошение, инстилляционная повязка и т.п.)</p>

3.1.1.	Значение терапевтического лечения в системе стоматологической помощи	2/0	<p>Значение терапевтического лечения в системе стоматологической помощи.</p> <p>Устройство, оснащение и инструментарий терапевтического, парадонтологического кабинетов, кабинета валеологической стоматологии.</p> <p>Зубочелюстная система как часть целого организма. Развитие и строение зубов. Акт жевания. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Связь зубов со смежными областями. Основы гистохимии, гистологии слизистой оболочки полости рта. Микрофлора полости рта. Особенности анатомии и физиологии органов полости рта в различные возрастные периоды. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с факторами риска, компетенция м/с в выявлении факторов риска и профилактике развития нежелательных реакций.</p>
3.1.2.	Дефекты зубных рядов. Профилактика. Удаление зубных отложений.	2/2	<p>Дефекты зубных рядов, нарушение прикуса и сопутствующие им заболевания, профилактика данных состояний.</p> <p>Удаление зубных отложений, компетенция м/с.</p>
3.1.3.	Болезни твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения.	2/4	<p>Болезни твердых тканей зуба. Этиология, клиника, принципы диагностики кариеса и его осложнений. Общие и местные мероприятия профилактики кариеса. Современные методы лечения кариеса и его осложнений. Возможные осложнения после пломбирования, их профилактика в работе м/с.</p> <p>Болезни твердых тканей зуба некариозного происхождения. Травмы зубов.</p>
3.1.4.	Заболевание пульпы.	2/2	<p>Заболевания пульпы. Взаимосвязь развития болезни с эндогенными и экзогенными факторами. Современные методы лечения пульпы. Способы предупреждения осложнений пульпита.</p>
3.1.5.	Заболевание пародонта	2/2	<p>Заболевания пародонта. Развитие и течение периодонтита, факторы на них влияющие. Современные методы лечения. Профилактика заболеваний пародонта.</p> <p>Заболевания пародонта. Эндогенные факторы в патогенезе болезней пародонта. Местное и общее лечение. Современные методы профилактики. Диспансеризация.</p>
3.1.6.	Заболевание слизистой оболочки полости рта.	2/2	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Состояние слизистой оболочки полости рта при болезнях обмена, эндокринных заболеваниях, иммунодефиците, авитаминозах. Медикаментозные и грибковые заболевания полости рта. Вирусные заболевания. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта (физические, химические и</p>

			<p>пр.). Новообразования. Предраковые заболевания. Особенности течения воспалительного процесса в полости рта. Слизистая оболочка полости рта при острой и хронической инфекции. Стоматиты. Принципы лечения, сестринский уход, методы профилактики. Стоматогенная инфекция и интоксикация. Болезни языка. Этиология и клинические проявления изменений нормального вида языка. Воспалительные заболевания губ.</p>
3.1.7.	Гигиена полости рта. Устройство и оснащение терапевтического кабинета	1/2	<p>Гигиена полости рта, личная гигиена пациента. Питание. Лечебно-охранительный режим. Устройство, оснащение и инструментарий терапевтического кабинета в стоматологии. Удаление зубных отложений (ручным способом) у всех зубов. Приготовление и наложение лечебных повязок на десну. Наложение твердеющей повязки СК-М на десну. Вакуум-массаж десен. Подготовка набора реактивов для функциональных проб; маркированных индикаторных бумажных полосок для определения рН слюны и десневой жидкости; градуированных зондов для определения глубины десневых карманов; набора инструментов для взятия материала на цитологическое и гистологическое исследование; восковых или специальных пластинок для определения окклюзионных соотношений.</p>
3.2	Хирургическая стоматология	10/14	
3.2.1.	Значение хирургического лечения в системе стоматологической помощи	1/2	<p>Значение хирургического лечения в системе стоматологической помощи. Устройство, оснащение и инструментарий хирургического кабинета. Устройство, оснащение и инструментарий хирургического кабинета в стоматологии. Лечебно-охранительный режим в отделении стоматологии. Организация питания пациентов. Сестринский процесс. Подготовка пациента к различным видам обследования. Оценка функционального состояния пациента, выявление проблем пациента и дифференцировка их приоритетности, планирование действий м/с, сестринские технологии, оценка результата сестринских вмешательств.</p> <p>Демонстрация больных. Работа м/с в отделении челюстно-лицевой хирургии, в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники.</p>
3.2.2.	Операция удаления зуба.	2/4	<p>Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Инструментарий для удаления зубов. Возможные общие и местные осложнения во время и после операции удаления зуба,</p>

3.2.3.	Травмы ЧЛЮ. Болезни слюнных желез. Новообразования.	2/2	<p>сестринская компетенция в профилактике осложнений и оказании помощи пациенту, обработка и уход за послеоперационной раной.</p> <p>Травмы челюстно-лицевой области. Переломы верхней и нижней челюсти. Вывих нижней челюсти. Неотложная помощь, компетенция м/с. Особенности ухода за пациентом.</p> <p>Болезни слюнных желёз.</p> <p>Новообразования челюстно-лицевой области. Основы лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Особенности сестринского ухода при новообразованиях.</p> <p>Диспансеризация.</p>
3.2.4.	Невралгия тройничного нерва.	1/2	<p>Невралгия тройничного нерва. Современный взгляд на природу заболевания. Клиника. Современные методы лечения. Особенности сестринского ухода.</p>
3.2.5.	Одонтогенные воспалительные процессы. Профилактика хирургической инфекции в работе м/с.	2/2	<p>Одонтогенные воспалительные процессы. Особенности ухода за пациентом.</p> <p>Профилактика хирургической инфекции в практике м/с стоматологического отделения (кабинета).</p>
3.2.6.	Анестезиология в стоматологии.	2/2	<p>Анестезиология в стоматологии (виды и методы анестезии, показания и противопоказания, возможные осложнения и их профилактика, неотложная помощь при осложнениях, премедикация, роль м/с в психопрофилактике боли.</p> <p>Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с факторами риска, компетенция м/с в выявлении факторов риска и профилактике развития нежелательных реакций.</p>
3.3	Детская стоматология. Сестринский процесс.	8/6	<p>Анатомия и физиология органов полости рта в различные периоды детского возраста. Развитие зубочелюстной системы. Прорезывание молочных и постоянных зубов. Анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата ребёнка.</p> <p>Зубочелюстные аномалии у детей, их профилактика, методы лечения, необходимые материалы и инструментарий.</p> <p>Профилактика стоматологической патологии у детей.</p> <p>Особенности стоматологии детского возраста.</p> <p>Течение кариеса у детей и его осложнения.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей, современные методы лечения, уход.</p> <p>Особенности удаления зубов у детей.</p> <p>Сестринский процесс при стоматологических заболеваниях в детском возрасте. Подготовка ребенка к различным видам стоматологического обследования и лечения. Оценка функционального состояния ребенка, выявление проблем и дифференцировка их</p>

приоритетности, планирование действий м/с, особенности сестринских технологий в педиатрии, оценка результата сестринских вмешательств.

Демонстрация пациентов. Работа м/с в отделении детской стоматологической поликлиники.

- | | | | |
|------------|--|------------|---|
| 3.4 | Геронтология. Особенности работы с людьми пожилого и старческого возраста. | 2/2 | <p>Демографическая ситуация. История развития геронтологии. Структура и задачи геронтологической службы.</p> <p>Анатомия и физиология в пожилом возрасте, особенности анатомо-физиологического состояния органов полости рта. Потребности в пожилом и старческом возрасте. Влияние возраста на увеличение риска возникновения стоматологических заболеваний. Меры профилактики стоматологической заболеваемости и охраны здоровья пожилых людей. Особенности питания, режим, гигиена, фармакотерапия в пожилом возрасте. Психологические особенности пациента пожилого возраста, этические аспекты общения. Основные положения, категории и задачи геронтологического сестринского процесса. Общение с пожилыми и престарелыми людьми. Выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний. Выявление проблем пациента, решение проблем с точки зрения сестринского процесса. Сестринский уход.</p> |
| 3.5 | Сестринский процесс в ортопедической стоматологии. | 2/4 | <p>Зубочелюстные аномалии, причины их возникновения, профилактика. Влияние зубочелюстных аномалий на развитие и формирование организма.</p> <p>Дефекты зубов. Дефекты зубных рядов.</p> <p>Принципы лечения. Методы комплексного лечения. Значение ортопедической терапии для восстановления нормальных функций откусывания, жевания, глотания, речи. Уход за полостью рта. Ортодонтическая аппаратура. Материалы и инструменты, применяемые в ортопедической стоматологии. Подготовка полости рта к протезированию. Этапы изготовления протезов. Компетенция м/с в клиническом и лабораторном этапах лечения зубочелюстных аномалий. Правила пользования протезами. Помощь при травмах протезами.</p> <p>Работа в кабинете ортопедической стоматологии.</p> <p>Выявление и решение проблем пациента с точки зрения сестринского процесса. Помощь пациенту в период адаптации к протезам.</p> |
| 3.6 | Реабилитация в стоматологии. | 3/5 | <p>Реабилитация, ее цели. Виды реабилитации. Реабилитационные методы в стоматологии.</p> <p>Организация восстановительного лечения и реабилитации стоматологических больных в условиях медицинского учреждения.</p> <p>Физические факторы, применяемые в лечебных целях и механизм их воздействия на поражённые ткани организма и здоровье пациента в целом.</p> |

Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Ионотерапия. УВЧ. Дарсонвализация десен. Вакуумтерапия. Вибрационный массаж, пальцевый массаж.

Обучение пациентов уходу за полостью рта, протезами и коронками в периоде адаптации после стоматологического вмешательства.

Работа в физиотерапевтическом кабинете.

Применение основных методик физиотерапевтического лечения:

- электрофорез корневых каналов,
- определение состояния пульпы методом ЭОД,
- общее и местное облучение УФ-лучами,
- дарсонвализация,
- микроволновая терапия,
- ультразвуковая терапия,
- вакуум-массаж,
- вибрационный массаж десен,
- орошение слизистой оболочки полости рта с помощью специальных установок, подающих жидкость под давлением
- гальванизация
- диадинамометрия
-

3.7 Современные достижения стоматологической службы. Перспективы развития отрасли.

0/2

История развития зубочащения. Современный этап мирового и отечественного зубочащения. Новейшие технологии и методики обследования, лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Стоматологическое оборудование, инструментарий, материалы. Современные сестринские технологии в стоматологии. Перспективы развития отрасли в мировом масштабе, в России.

4 Региональный компонент

0/6

Актуальные проблемы стоматологии. Целевые региональные программы в области стоматологии. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для региона.

ИТОГО:

66/78

144

III. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы краткосрочного повышения квалификации «Прививочное дело: правила организации и техника проведения прививок»

3.1. Программа направлена на освоение универсальных разделов (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности в области иммунопрофилактики) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы организации работы по выполнению профилактических прививок, изучающие виды иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП), правила их хранения и введения пациентам, основные инфекционные заболевания, регулируемые ИЛП; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов

Промежуточная аттестация – устный опрос, проверка практических навыков
Итоговая аттестация – зачет – решение заданий в тестовой форме).

3.3. Контроль и оценка результатов освоения:

3.3.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

3.3.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет;

3.3.3. Задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Слушателям, успешно освоившим ДПОП КПК «Прививочное дело: правила организации и техника проведения прививок», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.**

IV. Требования к условиям реализации ДПОП «Сестринское дело в стоматологии»

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

- 4.1.1 Врачи-специалисты стоматологи по разделам программы;
- 4.1.2. Преподаватели колледжа;
- 4.1.3. главные медицинские сестры стоматологической поликлиники.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в кабинетах доклинической практики ГБПОУ ПО «ВМК», в отделениях стоматологической в соответствии с заключенными договорами.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- 4.3.1. Перечень оборудования – фантомы, ИМН по всем разделам ДПОП.
- 4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:
Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.
- 4.3.3. Пользование библиотекой колледжа,

Список рекомендуемой литературы:

1. Боровский Е.В., Трошиков М.И., Патрикеев В.К. Терапевтическая стоматология. М., Медицина, 1982.
2. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. М., Медицина, 1984.
3. Дойников А.Н., Сеницин В.Д. Зуботехническое материаловедение. М., Медицина, 1988.
4. Заусаев В.И., Наумов П.В., Новоселов Р.Д. Хирургическая стоматология. М., Медицина, 1983.
5. Иващенко Г.М. Справочник по стоматологии под редакцией А.И.Рыбакова. М., Медицина, 1977.
6. Инструкция по охране труда работников стоматологических учреждений. Белгород, ОБУПК, 1997.
7. Контроль за перспективной инфекцией в общей стоматологической практике (практические рекомендации для бригад стоматологической помощи). М., 1994.
8. Кузьменко М.М., Баранов В.В., Шиленко Ю.В. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. М., Медицина, 1994.
9. “Медицинская помощь” № 5, 1995.
10. Морально-этический кодекс медицинской сестры. “Сестринское дело” № 2, 1997.
11. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с факторами риска. М., ВУНМЦ, 1997.
12. Остапенко А.Л. Этика и деонтология среднего медицинского работника. Л., Медицина, 1985.
13. О федеральной целевой программе по предупреждению распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) на 1996-1998

годы и на период до 2000 года “АНТИ-ВИЧ/СПИД”. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 540. // Рос. газета. – 1996. – 23 мая.

14. Предупреждение передачи ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях: ВОЗ. Семинар по профилактике ВИЧ/ СПИД и борьбе с ними для медсестер, преподавателей и руководителей сестринского дела. ВОЗ. 1991.

15. Сборник инструкций для учреждений здравоохранения. Охрана труда. Серия “Библиотека руководителя”. М., Талант, 1996.

16. Хазанова В.В. Организация и профилактика в стоматологии. Екатеринбург, 1993.

4.4. Требования к информационному обеспечению программами:

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.

Составители дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии»

№№	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Ученая степень	Наименование раздела учебного плана
1.	Жученко Татьяна Анатольевна	Врач-эпидемиолог ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 2.3,2.4
2.	Лапина Елена Владимировна	Зав. отделением ГБУЗ «Великолукская СП»	нет	Раздел 3.2
3.	Петрова Галина Алексеевна	Главный врач ГБУЗ «Великолукская СП»	нет	Раздел 1.1-1.7, 3.5, 3.6, 3.7,4
4.	Саюнова Зоя Степановна	Врач-реаниматолог филиала «Великолукский» ГБУЗ «Облонкодиспансер Псковской области»	нет	Раздел 1.8
5.	Соловьева Ольга Александровна	Зав. детским отделением ГБУЗ «Великолукская СП»	нет	Раздел 3.3
6.	Фомина Елена Анатольевна	Зам. главного врача ГБУЗ «Великолукская СП»	нет	Раздел 3.4