

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

Дополнительная профессиональная образовательная
программа
повышения квалификации
«Сестринское дело в неврологии»

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания
педагогического совета
21.12.2016 № 2

Директор колледжа
А.А. Шулаев



Г. Великие Луки

2016 год

I. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринское дело в неврологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания сестринской помощи пациентам амбулаторно, в условиях стационара на дому и в условиях дневного стационара.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Приказа Минздрава РФ от 26.08.92 г. № 237 " О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики", Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие планирование мероприятий по оздоровлению, обеспечение качественного выполнения основных медицинских процедур, обеспечение организации ухода за пациентом с различными видами патологии ЦНС и ПНС в условиях стационара и на дому, оказание консультативной помощи пациентам и членам семьи, оказание психологической поддержки пациентам и членам их семей в экстремальных жизненных ситуациях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Специалист по «Сестринское дело в неврологии» должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

1.2.1. Общие компетенции:

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знать теоретические основы сестринского дела;

- знать основы лечебно-диагностического процесса в неврологии, профилактики заболеваний ЦНС и ПНС, пропаганды здорового образа жизни;
- знать правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- знать основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- знать основы диспансеризации;
- знать социальную значимость заболеваний ЦНС; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- знать основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2.2. Профессиональные компетенции:

- знать должностные обязанности медицинской сестры неврологического отделения. Документация;
- ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных;
- выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом;
- обеспечивает врача необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями ЦНС и ПНС, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;

- проводит профилактические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание пациентов;
- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- своевременно и качественно ведет медицинскую документацию;
- получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело в неврологии» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения программы

1.4.1. Повышение квалификации - 1 месяца (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 70 часов, практическая – 74 часа, (в т.ч. итоговая аттестация – 6 часов). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

1.5. Форма обучения (бесплатная, платная)

- 1.5.1. По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов неделю).
- 1.5.2. По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).
- 1.5.3. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

1.6.1. Вид профессиональной деятельности

Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

86	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Деятельность больничных организаций

1.6.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3		Специалисты среднего уровня квалификации
332	7	Средний медицинский персонал здравоохранения
322	2	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
3221	6	Средний медицинский персонал по уходу

3 квалификационный уровень

II. Требования к содержанию дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы «Сестринское дело в неврологии»

2.1. Учебный план повышения квалификации (групповая подготовка, ИУП)

2.2. Учебная программа повышения квалификации

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОЛОГИИ»**

для специалиста, работающего в должности медсестры отделения (кабинета) неврологического профиля.

№№ пп	Наименование темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Тео- рия	Практика (симуляци- онные занятия)	Всего	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	-	4	
1.1	Приоритеты концепции развития здравоохранения в Российской Федерации.	2		2	Устный опрос
1.2.	Первичная медико-санитарная помощь. Валеология и саналогия.	2		2	Устный опрос
2.	Теоретические основы сестринского дела.	2	-	2	
2.1.	Философия сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика. Сестринский процесс.	2		2	Устный опрос
3.	Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.	22	30	52	
3.1	Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара.	2		2	Устный опрос, проверка ТППМУ
3.2	Сбор информации о пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней.	2	2	4	Устный опрос, решение задач
3.3	Дополнительные методы обследования в неврологии.	2	4	6	Устный опрос, проверка ТППМУ
3.4	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.	2		2	Устный опрос, решение задач
3.5	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.	2		2	Устный опрос, решение задач
3.6	Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2	4	6	Устный опрос, решение задач

3.7	Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения.	2	4	6	Устный опрос, решение задач
3.8	Сестринский процесс при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы.	2	4	6	Устный опрос, решение задач
3.9	Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы.	2	4	6	Устный опрос, решение задач
3.10	Сестринский процесс при объемных образованиях нервной системы.	2	4	6	Устный опрос, решение задач
3.11	Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.	2	4	6	Устный опрос, решение задач
4.	Сестринский процесс в психиатрии.	18	20	38	
4.1	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы.	2		2	Устный опрос, решение задач
4.2	Сестринский процесс при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе.	2	4	6	Устный опрос, решение задач
4.3	Сестринский процесс при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.	2	4	6	Устный опрос, решение задач
4.4	Сестринский процесс при сифилитическом поражении головного мозга и симптоматических психозах.	2		2	Устный опрос, решение задач
4.5	Сестринский процесс при инволюционных и синильных психозах. Сестринский процесс при олигофрении.	2	4	6	Устный опрос, решение задач
4.6	Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях.	2	4	6	Устный опрос, решение задач
4.7	Сестринский процесс при алкогольных психозах.	2		2	Устный опрос, решение задач
4.8	Сестринский процесс при психопатиях и психогенных психических заболеваниях.	2		2	Устный опрос, решение задач
4.9	Основы лечебной физкультуры и массажа. Иглорефлексотерапия.	2	4	6	Устный опрос, решение задач
5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	6	-	6	
5.1	Профилактика внутрибольничной инфекции.	2			Устный опрос, проверка ТППМУ
5.2	Обработка изделий медицинского назначения.	2			Устный опрос, проверка

					ТШМУ
5.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2			Устный опрос, проверка ТШМУ
6.	Медицина катастроф.	18	8	26	
6.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2		2	Устный опрос
6.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	2	6	Устный опрос
6.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2		2	Устный опрос, проверка практических навыков
6.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2		2	Устный опрос, проверка практических навыков
6.5	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	4	6	Устный опрос, проверка практических навыков
6.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	2	4	6	Устный опрос, проверка практических навыков
6.7	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	2		2	Устный опрос, проверка практических навыков
6.8	Помощь при острых аллергических реакциях.	2		2	Устный опрос, проверка практических навыков
6.9	ЗАЧЕТ	2		2	Устный опрос, проверка практических навыков
7.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	-	4	4	Устный опрос
8.	Региональный компонент.	-	6	6	Устный опрос
9	Экзамен	6	-	6	
	ВСЕГО:	70	74	144	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПО
по программе повышения квалификации
«Сестринское дело в неврологии».

№ п/п	Тема	Количество часов индивидуального плана обучаемого	Количество часов консуль- таций специалистов
1.	<p>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приоритеты концепции развития здравоохранения в Российской Федерации. - Первичная медико-санитарная помощь. Валеология и саналогия. 	4	1
2.	<p>Теоретические основы сестринского дела.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы медицинской сестры неврологического отделения. - Философия сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика. Сестринский процесс. 	2	1
3.	<p>Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара. - Сбор информации о пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней. - Дополнительные методы обследования в неврологии. - Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы. - Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах. - Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения. - Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения. - Сестринский процесс при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы. - Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы. - Сестринский процесс при объемных образованиях нервной системы. 	52	14

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы. 		
4.	<p>Сестринское дело. Сестринский процесс в психиатрии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы. - Сестринский процесс при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе. - Сестринский процесс при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. - Сестринский процесс при сифилитическом поражении головного мозга и симптоматических психозах. - Сестринский процесс при инволюционных и синильных психозах. Сестринский процесс при олигофрении. - Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях. - Сестринский процесс при алкогольных психозах. - Сестринский процесс при психопатиях и психогенных психических заболеваниях. - Основы лечебной физкультуры и массажа. Иглорефлексотерапия. 	38	8
5.	<p>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика внутрибольничной инфекции. - Обработка изделий медицинского назначения. - Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. 	6	1
6.	<p>Медицина катастроф.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. - Основы сердечно-легочной реанимации. - Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. - Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации. 	26	4

1	2	3	4
7.	- Первая помощь при кровотечениях и геморрагическим шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. - Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи. - Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. - Помощь при острых аллергических реакциях. Зачет. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	4	1
8.	Региональный компонент.	6	
9.	Подготовка к экзамену. Резерв времени.	6	
10.	ЭКЗАМЕН (трехэтапный)		
	ИТОГО:	144	30

При обучении по индивидуальному плану - учебный план формируется в пределах стандарта и программы с учетом уровня профессионального образования (повышенного уровня, высшего сестринского). Распределение часов в индивидуальном плане обучения производится путем увеличения объема часов по разделам необходимой профильной подготовки (для работы в специализированной психиатрической клинике, наркологическом диспансере и др.) за счет уменьшения часов по другим темам. Таким же образом распределяются часы консультаций специалистов привлекаемых в процессе подготовки узкоспециализированной медсестры неврологического отделения. Если предполагается подготовка студента целевым назначением, направленным на изменение специализации подготовки, то в таком индивидуальном плане может быть предусмотрено:

- изучение новых дисциплин и спецкурсов;
- расширение отдельных разделов курсов;
- перестройка практикумов по профилирующим дисциплинам;
- индивидуальные задания по прохождению производственной практики;
- выполнение дипломного проектирования.

Новые дисциплины в индивидуальный план могут быть введены как за счет сокращения менее важных дисциплин учебного плана, так и за счет организованной контролируемой самостоятельной работы студента (ОКСРС).

По индивидуальному плану студент может проходить обучение, как по части разделов и тем, так и по всей программе в рамках стандарта профессиональной последипломной подготовки.

Учебная программа ДПО «Сестринское дело в неврологии».

Теоретические занятия Всего: 70 часов

№ п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	
1.1	Приоритеты концепции развития здравоохранения в Российской Федерации.	2	Система управления здравоохранением. Министерство здравоохранения и медицинской промышленности. Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Система организации амбулаторно-поликлинической и больничной помощи населению. Нормативные документы, определяющие задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического и больничного учреждений. Основы медицинского страхования. Формы, уровни медицинского страхования. Страховой полис. Понятие об аккредитации и лицензировании учреждений здравоохранения. Организация работы медицинского персонала в условиях рыночной экономики. Качество работы медицинского персонала. Контроль качества сестринского процесса. Виды контроля качества. Элементы контроля качества. Понятие о стандартах и стандартизации.
1.2	Первичная медико-санитарная помощь. Валеология и саналогия.	2	Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни. Первичная медико-санитарная (социальная) помощь. Роль, задачи и принципы ПМСП. Роль среднего медицинского персонала в реализации основных принципов ПМСП. Врач общей практики, семейный врач. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность учреждений здравоохранения. Понятие о валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Организация профилактической работы среди населения и пациентов ЛПУ. Организация и методика работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни. Виды, формы и методы реабилитации, организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов. Роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах здоровья населения. Основы законодательства и права в здравоохранении. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.
2	Теоретические основы сестринского дела. Организация работы медицинской сестры неврологического отделения.	2	
2.1	Философия сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика. Сестринский процесс.	2	Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Философия сестринского дела. Реформаторство в сестринском деле. Философия сестринского дела в России. Медицинская этика. Деонтология. Психология профессионального общения.

			<p>Этический кодекс медицинской сестры России. Современные представления о болезни. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Хоспис и паллиативная помощь.</p> <p>Сестринский процесс, определение, цели и задачи. Сестринский процесс как структура, организующая сестринскую практику, научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в науку и практику. Этапы сестринского процесса. Понятие о «потребностях». Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики, различие сестринских и врачебных диагнозов, основные области сестринских проблем. Установление приоритетов в сестринской практике. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Методы сестринских вмешательств. Типы. Основные критерии качества ухода. Коррекция ухода.</p>
3	Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.	22	
3.1	Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара.	2	<p>Должностные обязанности медицинской сестры неврологического отделения стационара. Организация рабочего места-поста палатной сестры. Прием и сдача дежурства. Документация. Порядок приема, транспортировки, размещения больных. Личная гигиена больных. Кормление тяжелых больных. Уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней. Контроль за гемодинамикой. Соблюдение этических принципов в работе медицинской сестры.</p>
3.2	Сбор информации о пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней.	2	<p>Значение первого этапа сестринского процесса для индивидуализированного, мотивированного, научно-обоснованного ухода за неврологическими больными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия и правила сбора информации о больном; - Последовательность сбора информации; - Основные источники информации. Сущность и методика осмотра, пальпации и аускультации. <p>Общая симптоматология и синдромология нервных болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о симптомах и синдромах; - Сенсорный блок. Анализатор общей чувствительности. Симптомы и синдромы расстройства общей чувствительности; - Обонятельный, зрительный, вкусовой, слуховой и вестибулярный анализаторы; - Моторный блок. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного отдела моторного блока. Симптомы и синдромы поражения сегментарного отдела моторного блока. <p>Методы исследования моторного блока: произвольные движения, трофика и тонус мышц, сила мышц. Исследование рефлексов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вегетативный блок. Расстройства функции тазовых органов. Нарушение высших

3.3	Дополнительные методы обследования в неврологии.	2	<p>мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек.</p> <p>Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические.</p> <p>Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных и рентгенологических методов исследования.</p> <p>Роль медицинской сестры в правильной подготовке пациентов к этим исследованиям.</p> <p>Техника сбора материала: крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального содержимого. Техника безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами. Действующие приказы по соблюдению санитарно-эпидемического режима.</p> <p>Особенности подготовки больных и значение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спинномозговой (люмбальная) пункции; - офтальмологического исследования; - рентгенографии черепа: - ангиографии; - пневмоэнцефалографии; - рентгенографии позвоночника; - миелографии; - ЭЭГ (электроэнцефалография), - РЭГ, эхоэнцефалографии, доплерографии, компьютерной томографии и т.д. в диагностике неврологических заболеваний. <p>Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.</p>
3.4	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.	2	<p>Этиология, симптомы заболеваний периферической нервной системы (мононевриты, ганглиониты, радикуло и полирадикулоневриты, полиомиелорадикулоневриты).</p> <p>Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента острый корешковый или костно-мышечный синдром. Возможные настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при решении проблем пациента, алгоритм действий и их обоснование. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.</p> <p>Особенности патологии периферической нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Мероприятия по профилактике заболеваний периферической нервной системы. Принципы лечения.</p>
3.5	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.	2	<p>Понятие о первичной вегетативной патологии. Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения, истерия). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить приступ мигрени у пациента. Проблемы пациентов, особенности ухода за больными при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах. Тактика медицинской сестры при приступе мигрени: действия и</p>

			<p>обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Лечебное значение окружающей обстановки, лечебно-охранительного режима.</p> <p>Значение учета психологии больного и его реакции на болезнь, типов больных. Принципы лечения. Меры профилактики.</p>
3.6	Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2	<p>Определение, этиология нарушений кровообращения. Симптомы начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки, гипертонический криз, малый инсульт, мозговой инсульт).</p> <p>Проблемы пациентов при острых нарушениях мозгового кровообращения. Гипертензивный синдром. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипертонический синдром. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий при гипертензивном синдроме.</p> <p>Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.</p> <p>Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить ОНМК. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.</p>
3.7	Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения.	2	<p>Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.</p> <p>Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Расстройства спинального кровообращения. Проблемы пациентов при нарушениях кровообращения. Сестринские манипуляции по уходу за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в поддержании личной гигиены, кормление пациента. <p>Профилактика пролежней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартный план ухода при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней. <p>Принципы лечения. Режим больных. Профилактика нарушений мозгового кровообращения.</p>
3.8	Сестринский процесс при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы.	2	<p>Понятие о хромосомных, генных и мультифакториальных наследственных болезнях. Причины, симптомы хромосомных болезней (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера), генных болезней (прогрессирующая миопатия, системные дистрофии), мульти-факториальных болезней, мультифакториальных болезней, (рассеянный склероз, миастения). Миастенический криз. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить миастенический криз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий медсестры. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.</p> <p>Проблемы пациентов при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы. Особенности и трудности сестринского ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Режим. Профилактика возможных осложнений.</p>
3.9	Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы.	2	<p>Причины, основные симптомы инфекционных болезней центральной нервной системы (ЦНС): менингиты, энцефалиты, миелиты.</p>

			<p>Возможные приоритетные проблемы пациентов при инфекционных болезнях ЦНС. Потенциальные проблемы. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие инфекционного делирия.</p> <p>Особенности сестринского ухода при решении проблемы пациента. Уход за лихорадящими больными с учетом стадий лихорадки.</p> <p>Мероприятия, предупреждающие инфекционные болезни ЦНС. Принципы лечения.</p>
3.10	Сестринский процесс при объемных образованиях нервной системы.	2	<p>Этиология объемных образований в центральной нервной системе (ЦНС). Неврологические признаки объемных процессов в головном мозге: очаговые, симптомы повышения внутричерепного давления, симптомы смещения. Опухоли и опухолеподобные заболевания головного мозга. Опухоли спинного мозга. Проблемы пациентов при объемных образованиях головного и спинного мозга. Сестринский уход при решении проблем пациента. Паллиативная помощь пациентам при объемных образованиях нервной системы. Проблемы биомедицинской этики при уходе за больными с опухолями головного и спинного мозга.</p> <p>Принципы диагностики и лечения объемных образований нервной системы.</p>
3.11	Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.	2	<p>Травмы головного мозга: открытые, закрытые, проникающие и непроникающие. Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Проблемы пациентов при травмах головного мозга. Сестринский уход при решении проблемы. Симптомы и проблемы пациентов при травмах спинного мозга. Информация, позволяющая медицинской сестре установить угрожающие для жизни состояния пациентов.</p> <p>Осложнения травматических повреждений головного и спинного мозга. Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС. Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран. Своевременная информация врача. Транспортировка больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга. Принципы лечения.</p>
4	Сестринское дело. Сестринский процесс в психиатрии.	18	
4.1	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы.	2	<p>Система организации современной психиатрической и наркологической помощи населению: психиатрические и наркологические учреждения.</p> <p>Внебольничная (амбулаторная) и стационарная помощь психическим больным.</p> <p>Внебольничная и стационарная наркологическая помощь. Понятие о психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая, военно-психиатрическая и трудовая экспертиза. Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Основные симптомы расстройств восприятия, мыслительной и эмоционально-волевой деятельности, сознания, памяти, двигательных функций.</p> <p>Нарушения восприятия (иллюзии). Расстройства мышления. Нарушения памяти. Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства внимания. Волевые расстройства и нарушения сознания.</p> <p>Основные психопатологические синдромы: неврозоподобные синдромы, синдромы расстройства сознания, бредовые синдромы, синдромы эмоциональных нарушений,</p>

- синдромы двигательного-волевого нарушения, синдромы интеллектуально-амнестических расстройств.
- 4.2 Сестринский процесс при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе. 2
Определение «шизофрения». Этиология. Симптоматика шизофрении: расщепление психической деятельности, эмоционально-волевое оскудение, прогрессивность течения.
Формы шизофрении. Типы течения. Проблемы пациентов. Трудности в сборе информации. Особенности ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Этиология. Типы течения маниакально-депрессивного психоза. Проблемы пациентов. Недеференцированная помощь при состояниях психомоторного возбуждения. Информация, позволяющая медицинской сестре начать осуществление доврачебной медицинской помощи при состояниях психомоторного возбуждения. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснования действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Алгоритм действий медицинской сестры при депрессивном возбуждении пациента.
- 4.3 Сестринский процесс при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. 2
Эпилепсия. Собственно эпилепсия и симптоматическая эпилепсия. Этиология. Симптоматика большого эпилептического и малых эпилептических припадков. Клинические проявления психических нарушений при эпилепсии. Эпилептические припадки. Хронические изменения психической деятельности. Эпилептический статус. Информация, позволяющая медицинской сестре установить эпилептический статус. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Потенциальные проблемы. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.
Психические нарушения при черепно-мозговых травмах в остром периоде: травматический делирий, сумеречное расстройство сознания, пугливость, онероидное расстройство сознания, Корсаковский синдром.
Психические нарушения в отдаленном периоде (посттравматическая церебростения и энцефалопатия, эпилепсия). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента психические нарушения при черепно-мозговых травмах.
Состояние дисфории (тоскливо-злобного состояния) у больных эпилепсией. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить наступление дисфории у пациента при эпилепсии, эпилептическом припадке.
- 4.4 Сестринский процесс при сифилитическом поражении головного мозга и симптоматических психозах. 2
Ранние и поздние формы сифилитического поражения мозга. Клинические проявления сифилиса мозга (сифилитическая неврастения, алоплектиформный вариант сифилиса, сифилитический галлюциноз) и прогрессирующего паралича. Проблемы пациента при сифилитическом поражении головного мозга. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить депрессивные и ипохондрические состояния, суицидальные попытки. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Подготовка инструментария и оборудования. Оценка результатов доврачебной помощи.
Особенности ухода при реализации сестринских вмешательств и решении проблем пациента на разных стадиях прогрессивного паралича.

- Понятие об острых и затяжных симптоматических психозах при соматических и инфекционных заболеваниях (астенический синдром, синдром хронической усталости, стенокардия, злокачественные новообразования, туберкулез, заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринные расстройства).
- Проблемы пациентов и информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить острые психотические нарушения) онероидное состояние, инфекционный делирий, сумеречное расстройство сознания, галлюцинозы. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Принципы лечения, режим. Профилактика симптоматических психозов.
- 4.5 Сестринский процесс при инволюционных и синильных психозах. Сестринский процесс при олигофрении. 2
- Понятие «геронтологическая психиатрия». Симптомы инволюционных и синильных психозов. Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить психические нарушения: инволюционный параноид, инволюционную кататонию, выявить тревожно-депрессивное состояние, психомоторное возбуждение, иллюзорно-бредовые переживания при злокачественной форме пресенильного психоза, инволюционную истерию. Особенности ухода за пациентами пожилого возраста на разных стадиях синильных психозов. Тактика медицинской сестры при «ночном суетливом беспокойстве стариков». Действия и обоснование действий. Принципы лечения.
- Понятие об олигофрении. Степени умственной отсталости Классификация олигофрении. Проблемы пациентов при олигофрении.
- Особенности ухода за пациентами при решении проблем пациента с врожденным умственным недоразвитием. Роль палатной медицинской сестры в обучении больных навыкам самообслуживания. Разъяснительная работа среди населения о возможных причинах психического недоразвития детей (влияние во время беременности инфекционных заболеваний, алкоголизма, курения и т.д.).
- 4.6 Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях. 2
- Определение наркомании и токсикомании. Актуальность проблемы. Симптомы наркомании и токсикомании. Болезненное влечение и абстинентный синдром (эфедрановая, опийная). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая заподозрить у пациентов начало абстиненции, наркотическое опьянение, атропиновый психоз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка результатов сестринских вмешательств. Принципы лечения. Профилактика. Значение санитарно-просветительной работы в профилактике нарко и токсиманий. Роль медицинской сестры.
- Правила выписки, учета, хранения и использования наркотических лекарственных средств. Роль медицинской сестры. Нормативные документы.
- 4.7 Сестринский процесс при алкогольных психозах. 2
- Острое алкогольное опьянение. Клинические проявления алкогольного опьянения при легкой, средней, тяжелой степенях опьянения. Понятие о патологическом опьянении. Эпилептиформный и параноидальный варианты патологического опьянения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие алкогольного делирия («белая горячка»). Действия и обоснование действий. Оценка

			<p>достигнутого.</p> <p>Хронический алкоголизм. Стадии. Алкогольная абстиненция. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить начало абстиненции. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Проблемы пациентов при остром алкогольном опьянении и хроническом алкоголизме. Неотложная доврачебная помощь при остром алкогольном опьянении. Принципы лечения: дезинтоксикационная терапия, условнорефлекторное лечение, сенсibiliзирующая терапия. Психотерапия. Осложнения антиалкогольной терапии.</p>
4.8	Сестринский процесс при психопатиях и психогенных психических заболеваниях.	2	<p>Определение «психопатии». Классификация (группы) психопатий. Клинические проявления. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления психопатий и выработать правильную тактику действий при решении (реализации) проблем пациентов. Роль медицинской сестры в создании лицам с психопатическими чертами характера соответствующей психотерапевтической обстановки. Психогенные психические заболевания: реактивные психозы и неврозы. Клиника реактивных состояний, реактивных психозов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления аффективно-шоковых реакций: реактивная депрессия, реактивный паранойд, галлюциноз, истерические психозы, истерический ступор. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.</p> <p>Неврозы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода за больными при решении проблем пациента с неврозами. Лечение психогенных заболеваний. Психотерапия. Медикаментозная терапия. Острые неврологические осложнения, возникающие при лечении нейролептиками. Информация, позволяющая медицинской сестре установить развитие осложнений. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Оценка достигнутого.</p>
4.9	Основы лечебной физкультуры и массажа. Иглорефлексотерапия.	2	<p>Значение массажа и лечебной физкультуры при лечении нервных и психических заболеваний. Показания к массажу. Виды и приемы массажа. Физиологическое действие массажа на организм. Наиболее часто применяемые виды массажа при лечении заболеваний нервной системы.</p> <p>Основные методы лечебной физкультуры. Проблемы пациентов и роль медицинской сестры в обучении пациентов и членов семьи элементам самомассажа и лечебной физкультуры при неврологических заболеваниях.</p> <p>Понятие об иглорефлексотерапии. Показания и противопоказания. Роль медицинской сестры в обработке, правильном хранении игл для рефлексотерапии.</p>
5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	6	
5.1	Профилактика внутрибольничной инфекции.	2	<p>Организация и контроль санитарно гигиенического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим отделений. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной</p>

5.2	Обработка изделий медицинского назначения.	2	<p>инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Основные руководящие приказы по профилактике внутрибольничной инфекции.</p> <p>Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и одноразового применения, предметов ухода, игл для рефлексотерапии. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p>
5.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	<p>Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингент, подлежащий обследованию на HBS-антиген. Работа в эпидемическом очаге вирусного гепатита В. Диспансеризация переболевших гепатитом. Возбудитель ВИЧ инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ инфекции и вирусных гепатитов ЛПУ. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция), на период до 2016 года «АНТИ-ВИЧ/СПИД». Федеральный закон и другие нормативные документы.</p>
6	Медицина катастроф.	18	<p>Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от</p>
6.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	

6.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	<p>фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.</p> <p>Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p>
6.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	<p>Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами.</p> <p>Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.</p>
6.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	<p>Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.</p>
6.5	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	<p>Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p>
6.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	2	<p>Определение понятия «травма». Виды травм . Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.</p>
6.7	Неотложная помощь при острых отравлениях.	2	<p>Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм</p>

	Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.		человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
6.8	Помощь при острых аллергических реакциях.	2	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.
6.9	ЗАЧЕТ	2	Решение задач

Практика (симуляционные занятия) Всего: 74 часов

3	Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.	30	
3.2	Сбор информации о пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней.	2	Соблюдать правила сбора информации. Умение общаться с пациентом, установив психологический контакт. Собрать субъективную информацию. Собрать объективную информацию: общий осмотр, техника поверхностной пальпации, аускультации. Сформулировать проблемы пациента на основе полученной информации (физиологические, эмоциональные, психологические, социальные). Заполнить сестринскую историю болезни. Осуществить сестринский процесс. (Занятие рекомендуется проводить как доклиническое).
3.3	Дополнительные методы обследования в неврологии.	4	Умение установить психологический контакт с пациентом. Объяснить пациенту сущность обследования. Выявить и решить проблемы пациентов, связанные с лабораторными, инструментальными и рентгенологическими исследованиями. Подготовить пациента к обследованию. Помочь врачу при проведении исследования. Правильно оформить направление и своевременно доставить материал на исследование. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическим материалом, руководствуясь действующими приказами. (Занятие рекомендуется проводить как доклиническое).
3.4	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.	4	Собрать информацию. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы у больных с невралгией тройничного нерва, невритом лицевого нерва, невритами лучевого, локтевого, срединного нервов, с пояснично-крестцовым радикулитом, остеохондрозом, поставить цель (цели) и спланиро-

			<p>вать решение, осуществить и оценить сделанное. Оказать доврачебную помощь при болевом синдроме. Обучить пациента элементам лечебного массажа, ЛФК. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.</p>
3.6	Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.	4	<p>Собрать информацию. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы, выделить приоритетные проблемы, поставить цель (цели), спланировать решение, осуществить и оценить выполненное при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения, преходящих нарушениях мозгового кровообращения и мозговом инсульте. Оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, мозговом инсульте, своевременно вызвать врача и правильно выполнять все назначения врача. Обеспечить уход за больными в коматозном состоянии. Обучить членов семьи элементам ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения.</p>
3.7	Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения.	4	<p>Осуществлять сестринский процесс у пациентов с хронической прогрессирующей недостаточностью мозгового кровообращения. Оценить возможности самоухода. Обеспечить уход за пациентами с двигательными нарушениями-удерживание, перемещение и размещение пациента в соответствии со стандартом практических действий медицинской сестры.</p> <p>Проводить мероприятия по профилактике пролежней, пневмоний, контрактур. Общегигиенические мероприятия и кормление больных. Контроль функций тазовых органов. Катетеризация мочевого пузыря, уход за катетером. Выполнять простейшие физиотерапевтические мероприятия.</p>
3.9	Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы.	4	<p>Собрать информацию. Произвести осмотр. Установить гипертермический, менингеальный, общеинфекционный синдромы и сформулировать проблемы пациента, поставить цели, спланировать решение, осуществить решение проблем и оценить сделанное. Наблюдать за гемодинамикой, режимом пациента. Контролировать прием назначенных врачом лекарственных средств с правильной рекомендацией больного по приему лекарства. Выполнять назначения врача. Обеспечить стандарт ухода за больными при высокой температуре, бессознательном состоянии, выраженной боли. Осуществить комплекс мероприятий по инфекционной безопасности.</p>
3.10	Сестринский процесс при объемных	4	<p>Осуществлять сестринский процесс при опухолях головного и спинного</p>

	образованиях нервной системы.		мозга. Оценить возможности самоухода. Выделить проблемы пациента и обеспечить уход за больными при гипертензионном синдроме, головной боли, тошноте, рвоте. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Выполнять все назначения врача. Подготовить к обследованиям, сопровождать больных на обследование, обеспечить наблюдение и уход после обследования. Соблюдать санитарно-эпидемический режим. Соблюдать этику и деонтологию при уходе за больными, нуждающимися в паллиативной помощи.
3.11	Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.	4	Собрать информацию о больном, используя возможные дополнительные источники информации (прохожие, члены бригады скорой помощи). Выделить приоритетные проблемы и оказать правильную доврачебную помощь при травмах головного и спинного мозга. Обеспечить наблюдение за гемодинамикой. Обеспечить уход в соответствии со стандартом практических действий медицинской сестры при бессознательном состоянии, кровотечениях, нарушениях дыхания, рвоте. Подготовить больного к обследованиям, при необходимости к операции. Обучить родственников наблюдению и уходу.
4	Сестринское дело. Сестринский процесс в психиатрии.	20	
4.2	Сестринский процесс при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе.	4	<p>Осуществлять сестринский процесс при шизофрении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию; - произвести осмотр; - сформулировать проблемы, поставить цель и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное; - особенности ухода при решении проблем пациента с учетом клинических проявлений (параноидная, кататоническая, циркулярная форма), и типов течения (приступообразный, непрерывно-текущий, периодический типы). <p>Выявить проблемы пациента с маниакально-депрессивным психозом. Оказать недифференцированную доврачебную помощь при состояниях психомоторного возбуждения. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.</p>
4.3	Сестринский процесс при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.	4	На основании имеющейся информации установить эпилептический припадок и оказать доврачебную помощь. Заподозрить и установить наступление дисфории (тоскливо злобное состояние) у пациента, выработать тактику действий при решении проблемы пациента, оценить

			<p>достигнутый результат. Научить пациента тактике поведения при возможном повторении (при предвестниках) приступа. Провести беседу с родственниками и обучить тактике ухода и наблюдения за пациентами во время и после приступа.</p> <p>Выявить психические нарушения и установить связь этих нарушений с черепно-мозговой травмой. Выделить приоритетные и потенциальные проблемы. Решить проблемы. Выполнить все назначения врача.</p>
4.5	Сестринский процесс при инволюционных и синильных психозах. Сестринский процесс при олигофрении.	4	<p>Собрать информацию о пациенте. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы (дефицит самоухода, психомоторное возбуждение, отказ от общения и др.) поставить цель (цели), спланировать решение, осуществить и оценить решение. Оценить возможности самоухода. Научить членов семьи уходу за пациентами пожилого и старческого возраста на разных стадиях сенильных психозах. Выявить проблемы пациентов при олигофрении и обеспечить уход за больными с врожденным умственным недоразвитием. Установить психологический контакт с пациентом и подготовить его к обследованию. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных средств.</p>
4.6	Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях.	4	<p>Установить психологический контакт с пациентом. Собрать субъективную и объективную информацию о больном и установить наркотическое опьянение, начало абстиненции, абстинентный синдром (эфедрановая, опиоидная), атропиновый психоз, выделить приоритетные проблемы, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, осуществить и оценить сделанное. Оказать доврачебную помощь при нарушениях функции жизненно важных органов (сознание, дыхание,</p>
4.9	Основы лечебной физкультуры и массажа. Иглорефлексотерапия.	4	<p>Изучить и освоить основные приемы массажа при различных клинических синдромах. Научить пациента (членов семьи) элементам самомассажа. Освоить основные приемы лечебной гимнастики при различных клинических синдромах. Научить пациента (членов семьи) элементам лечебной гимнастики.</p>
6	Медицина катастроф.	8	
6.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	<p>Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.</p>
6.5	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	<p>Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на</p>

			различные части тела.
6.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	4	Обследование больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.
7.1	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	4	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие «информатики» как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества; - основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике; - общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности; - системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); - периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); - внешнее устройство, подключаемые к компьютеру; - программное обеспечение; - возможности ЭВМ на современном уровне; - основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; - основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; - использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.). - включение и выключение ЭВМ; - работа на устройствах ввода и вывода ЭВМ (на клавиатуре, с манипулятором «мышь»); - работа с обучающими программами «Инструктор», «Профессор» (изучение клавиатуры); - работа с программами тестового контроля знаний, обучающими прог-
8	Региональный компонент.	6	

8.1 Региональный компонент.

- 6
1. Актуальные проблемы здравоохранения.
 2. Целевые региональные программы в области охраны здоровья.
 3. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона (на усмотрение методического объединения училища).

9 ЭКЗАМЕН.

6

III. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы повышения квалификации «Сестринское дело в неврологии»

3.1. Программа направлена на освоение универсальных разделов (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальных разделов, соответствующих виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие виды и направления деятельности, место специалистов неврологической службы в современной системе здравоохранения, вопросы организации работы в неврологических отделениях и кабинетах, эпидемиологии и патогенеза заболевания ЦНС и ПНС, методов обследования, диагностики при заболевании ЦНС и ПНС, методики диспансерного наблюдения, организации комплексного лечения и питания больных, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в ЛПО, медицину катастроф, соблюдения техники безопасности, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов

Промежуточная аттестация – устный опрос, проверка практических навыков

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков (ТВПМУ) , задания в тестовой форме).

3.3. Контроль и оценка результатов освоения:

3.3.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

3.3.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет;

3.3.3. Задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Слушателям, успешно освоившим ДПОП «Сестринское дело в неврологии», и прошедшим итоговую аттестацию выдается:

- **по итогам повышения квалификации – удостоверение о повышении квалификации.**

IV. Требования к условиям реализации ДПОП «Сестринское дело в неврологии»

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

4.1.1 Врачи-специалисты по разделам программы;

4.1.2. Преподаватели колледжа;

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в кабинетах доклинической практики ГБПОУ ПО «ВМК», в отделениях на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в соответствии с заключенными договорами.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

4.3.1. Перечень оборудования – фантомы, ИМН по всем разделам ДПОП.

4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:

Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.

4.3.3. Пользование библиотекой колледжа,

Список рекомендуемой литературы:

1. Сборник нормативных правовых документов в сфере здравоохранения
2. Кирпиченко А.А. Нервные и психические больные. Мн., 1998.
3. Морозов Г.В., Романенко В.А. Нервные и психические болезни. М., 1987.
4. Гусев Е.И. и др. Нервные болезни. М., 1988.
5. Мисюк Н.С., Гурия А.М., Дронин М.С. Неотложная помощь в неврологии. Мн., 1990.
6. Стандарты практической деятельности медицинской сестры. (Т. 1,2.) (межрегион. асс. мед. сестер.).
7. Сестринское дело: учеб. для студ. фак. высш. сестр. обр. Т.1. Под ред. А.Ф. Краснова – Самара: Г.П. «Перспектива». 1998.
8. Самуэльс М. Неврология. М., 1997. (перевод с англ.).
9. Дубицкий А.Е. Медицина катастроф. Киев: Здоровье, 1993.
10. Профилактика внутрибольничных инфекций / Под ред. проф. Е.П. Ковалевой. М.
11. Эпидемиология. Ющук Н.Д. / м.: Медицина, 1993.
12. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – Уфа., 1993.
13. Этический кодекс мед. работника // Ассоциация мед. сестер России, 1997.
14. Приказы МЗ РФ по организации неврологической службы.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы:

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.

Составители дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации
«Сестринское дело в неврологии»

№№	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Ученая степень	Наименование раздела учебного плана
1.	Агафонова Антонина Александровна	Инструктор-методист ГБУЗ ПО «ВМБ»	нет	Раздел 4.9
2.	Белоножка Елена Александровна	Зав. отделением ОНМК ГБУЗ ПО «ВМБ»	нет	Раздел 3, 4
3.	Керимова Виктория Викторовна	Врач-невролог ГБУЗ ПО «ВМБ»	нет	Раздел 3, 4
4.	Кремков Игорь Олегович	Преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»	нет	Раздел 7
5.	Кузьменкова Антонина Федоровна	Врач-невролог ГБУЗ ПО «ВМБ»	нет	Раздел 3,4
6.	Милюшенкова Ирина Владимировна	Преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»	нет	Разделы 1, 2
7.	Потемкина Мария Владимировна	Преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»	нет	Раздел 3
8.	Преснухина Ирина Алексеевна	Зам. начальника по эпидемиологии ТО ТУ ФС «Роспотребнадзор»	нет	Раздел 5, 8
9.	Саюнова Зоя Степановна	Врач-реаниматолог филиала «Великолукский» ГБУЗ «Облконкодиспансер Псковской области»	нет	Раздел 6