



## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринское дело при инфекциях» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в качестве медицинских сестер инфекционных отделений (кабинетов).

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи больным с инфекционными заболеваниями в условиях стационара медицинской организации.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы технологий и стандартов практической деятельности медицинской сестры в инфекции, сестринского процесса при различных состояниях инфекционных заболеваний; забора биологических материалов для лабораторных исследований; выполнения врачебных назначений, ухода за инфекционными больными; учета, хранения, использования лекарственных средств; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Специалист по «Сестринскому делу при инфекциях» должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

### *1.2.1. Общие компетенции:*

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знать теоретические основы сестринского дела;
- знать основы лечебно-диагностического процесса в инфекции, профилактики инфекционных заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- знать правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- знать основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- знать основы диспансеризации;
- знать социальную значимость инфекционных заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- знать основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

### *1.2.2. Профессиональные компетенции:*

- знать должностные обязанности медицинской сестры инфекционного отделения. Документация;
- ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных;
- выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом;
- обеспечивает врача необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);

- проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- проводит профилактические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание пациентов;
- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- своевременно и качественно ведет медицинскую документацию;
- получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело при инфекциях» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» без предъявления требований к стажу работы.

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

**1.4.1. Повышение квалификации** - 1 месяца (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 66 часов, практическая – 78 часа, (в т.ч. итоговая аттестация – 6 часов). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

### **1.5. Форма обучения (бесплатная, платная)**

- 1.5.1. По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов неделю).
- 1.5.2. По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).
- 1.5.3. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

**1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

**1.6.1. Вид профессиональной деятельности**

**Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг**

<b>86</b>	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Деятельность больничных организаций

**1.6.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:**

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3		Специалисты среднего уровня квалификации
332	7	Средний медицинский персонал здравоохранения
322	2	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
3221	6	Средний медицинский персонал по уходу

3 квалификационный уровень

**II. Требования к содержанию дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях»**

2.1. Учебные планы ДПО повышения квалификации:

2.1.1. Групповая подготовка;

2.1.2. Подготовка по индивидуальному учебному плану (ИУП);

2.2. Учебная программа ДПО.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИЯХ»**

**для специалиста, работающего в должности медсестры отделения (кабинета) инфекционного профиля.**

№№ пп	Наименование темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Всего	Тео- рия	Практика (симуляци- онные занятия)	
<b>1</b>	<b>Организационно правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>Зачет по разделу</b>
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	12	8	4	Устный опрос
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	12	8	4	Устный опрос
1.3	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	4	2	Устный опрос
1.4	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	-	Устный опрос
1.5	Состояние здравоохранения Псковской области	4	4	-	Устный опрос
1.6	Фармацевтический порядок в ЛПО.	10	6	4	Устный опрос, решение задач
<b>2.</b>	<b>Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>Устный опрос, проверка ТППМУ</b>
2.1	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	4	2	Устный опрос, проверка ТППМУ
2.2	Эпидемиологи – учение об инфекционных заболеваниях	12	8	4	Устный опрос, проверка ТППМУ
2.3	Кишечные инфекции	12	8	4	Устный опрос, проверка ТППМУ
2.4	Инфекции дыхательных путей	10	6	4	Устный опрос, проверка ТППМУ
2.5	Парентеральные инфекции	12	8	4	Устный опрос, проверка ТППМУ
2.6	Инфекции наружных покровов	2	2	-	Устный опрос, решение задач

2.7	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	10	4	Устный опрос, решение задач
2.8	ВИЧ- инфекция	4	4	-	Устный опрос, проверка ТППМУ
<b>3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>Устный опрос, проверка практических навыков</b>
3.1	Медицина критических состояниях при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	14	4	Устный опрос, проверка практических навыков
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Устный опрос, проверка практических навыков</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по ИУП  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИЯХ»**

**для специалиста, работающего в должности медсестры отделения (кабинета) инфекционного профиля.**

№№ пп	Наименование темы	Количество учебных часов				Форма контроля
		Всего	Тео- рия	Практи- ка (симул- яци- онные заняти- я)	Консуль- татив- ные часы	
<b>1</b>	<b>Организационно правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>Зачет по разделу</b>
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	12	8	4	1	Устный опрос
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	12	8	4	1	Устный опрос
1.3	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	4	2	2	Устный опрос
1.4	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	-	1	Устный опрос
1.5	Состояние здравоохранения Псковской области	4	4	-	1	Устный опрос
1.6	Фармацевтический порядок в ЛПО.	10	6	4	2	Устный опрос, решение задач
<b>2.</b>	<b>Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>Устный опрос, проверка ТППМУ</b>
2.1	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	4	2	1	Устный опрос, проверка ТППМУ
2.2	Эпидемиологи – учение об инфекционных заболеваниях	12	8	4	2	Устный опрос, проверка ТППМУ
2.3	Кишечные инфекции	12	8	4	2	Устный опрос, проверка ТППМУ
2.4	Инфекции дыхательных путей	10	6	4	2	Устный опрос, проверка ТППМУ

2.5	Парентеральные инфекции	12	8	4	4	Устный опрос, проверка ТППМУ
2.6	Инфекции наружных покровов	2	2	-	1	Устный опрос, решение задач
2.7	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	10	4	4	Устный опрос, решение задач
2.8	ВИЧ- инфекция	4	4	-	2	Устный опрос, проверка ТППМУ
<b>3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Устный опрос, проверка практических навыков</b>
3.1	Медицина критических состояниях при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	14	4	4	Устный опрос, проверка практических навыков
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>Устный опрос, проверка практических навыков</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	

## Учебная программа ДПО «Сестринская помощь при инфекциях».

№ п/п	Наименование темы	Часы		Содержание (перечень учебных вопросов)
		теория	практика	
<b>1</b>	<b>Организационно правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	8	4	Система управления здравоохранением. Министерство здравоохранения и медицинской промышленности. Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Система организации амбулаторно-поликлинической и больничной помощи населению. Нормативные документы, определяющие задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического и больничного учреждений. Основы медицинского страхования. Формы, уровни медицинского страхования. Страховой полис. Понятие об аккредитации и лицензировании учреждений здравоохранения. Организация работы медицинского персонала в условиях рыночной экономики. Качество работы медицинского персонала. Контроль качества сестринского процесса. Виды контроля качества. Элементы контроля качества. Понятие о стандартах и стандартизации.
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	8	4	Психологические аспекты деятельности персонала в инфекционном отделении. Права и обязанности больных и персонала. Нормативная база. Психология отношений «врач -сестра-больной». Личность, авторитет врача. Контакт врача и больного. Тактика и цели беседы врача с больным. Осложнения отношений врача и больного, их причины и профилактика. Тактика общения врача с родственниками больных. Личность медицинской сестры, ее организаторская роль, умение контактировать с больным, его родственниками. Помощь родных в лечении и реабилитации больных. Межличностные отношения медицинского персонала. Условия соблюдения бесконфликтного общения в коллективе
1.3	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	2	Организация медицинской помощи инфекционным больным в условиях амбулаторно-поликлинической помощи. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ). Устройство, функции. Значение КПЗ и инфекционных стационаров (отделений) в ранней диагностике и профилактике инфекционных заболеваний. Обязанности медсестры КИЗ. Роль медицинской сестры в организации оказания медицинской помощи инфекционным больным.

1.4 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	-	<p>Обучение родственников правилам по соблюдению противоэпидемических мероприятий и проведению текущей дезинфекции. Заполнение документов. Посещение больных на дому. Профилактика инфекционных заболеваний среди медицинских работников.</p> <p>Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.</p> <p>Инновационные технологии в деятельности среднего медицинского персонала. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.). - включение и выключение ЭВМ;</p> <p>- работа на устройствах ввода и вывода ЭВМ (на клавиатуре, с манипулятором «мышь»); - работа с обучающими программами «Инструктор», Профессор» (изучение клавиатуры);</p> <p>- работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения.</p>
1.5 Состояние здравоохранения Псковской области	4	-	<p>Регионарный компонент. Особенности развития здравоохранения в Псковской области. Кадровый дефицит.</p>
1.6 Фармацевтический порядок в ЛПО.	6	4	<p>Принципы действия лекарств. Основные фармакокинетические параметры: резорбция; распределение лекарств в организме, экскреция и метаболизм лекарств. Понятие "лекарственной зависимости", "о лекарственном привыкании". Основные медикаментозные средства, используемые для лечения больных в палатах интенсивного наблюдения: сердечные гликозиды, обезболивающие препараты, антиаритмические препараты; мочегонные препараты, кровезаменители, антикоагулянты и фибринолитические препараты, вазопрессоры; сосудорасширяющие средства, ганглиоблокаторы и прочие гипотензивные средства, седативные и антигистаминные средства; антибиотики и сульфонамиды. Дозировка, показания и противопоказания к применению. Методы введения, осложнения. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПО. Список "А" (ядовитые лекарственные средства). Список "В" (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в</p>

			истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче, дежурной медицинской сестрой по смене, пустых и неиспользованных ампул. Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Основные меры по улучшению социальной защиты и профилактике наркомании, правонарушений у подростков, Регламентирующие приказы, постановления, инструкции.
2.	<b>Участие в профилактическом и лечебно-диагностическом процессах</b>	<b>50</b>	<b>22</b>
2.1	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	4	2
2.2	Эпидемиологи – учение об инфекционных заболеваниях	8	4
			<p>Основы гигиенического воспитания населения. Разработка санбюллетней. Проведение профилактических бесед. Личная гигиена пациентов инфекционного отделения.</p> <p>Понятие об инфекционной болезни. Краткий исторический очерк Причины, способствующие распространению заразных заболеваний. Особенности инфекционного заболевания, специфический возбудитель болезни, цикличность течения. Исход заболевания. Роль возбудителя, макроорганизма и среды в развитии инфекционного процесса. Реактивность организма. Заражение. Защитные силы организма. Иммунитет, его виды. И.И.Мечников - основоположник учения об иммунитете. Антигены и антитела, их свойства. Входные ворота инфекции. Выделение возбудителя из организма. Диагностика инфекций. Значение ранней диагностики. Анамнез, его роль в диагностике инфекционных болезней. Эпиданамнез, объективное исследование и их роль в диагностике инфекционных заболеваний. Типы лихорадки. Острое постепенное начало болезни. Кризис, лизис. Положение больного в постели. Сознание. Изменение со стороны центральной нервной системы и сердечно-сосудистой, внешний вид. Лабораторная диагностика. Забор материала для лабораторного исследования. Основные принципы лечения инфекционных больных, комплексность лечения. Этиотропное лечение. Борьба с интоксикацией. Введение лечебной сыворотки и Г - глобулинов. Средства, повышающие защитные силы организма. Вакциноterapia. Гемотерапия. Патогенетическое и симптоматическое лечение. Осложнения в ходе лечения. Уход за инфекционными больными и питание. Особенности течения инфекционных болезней во время беременности. Влияние инфекции на плод и на организм беременной женщины. Структура и режим инфекционной больницы. Общая эпидемиология. Предмет, его задачи. Формы проявления инфекции. Характеристика источников инфекции, путей передачи, восприимчивого</p>

2.3 Кишечные инфекции

8 4

населения. Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России. Система регистрации инфекционных больных. Обеззараживание источников инфекции. Госпитализация и лечение больных людей. Выявление носителей, их учет, санация, наблюдение за ними. Работа инфекционного кабинета в клинике. Правила выписки инфекционных больных. Новые приказы по инфекционной службе, затрагивающие работу ФАП.

Практика: ) обеспечение инфекционной безопасности пациента и фельдшера;

соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ФАП;

обеспечение системы взаимодействия ФАП с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля, заполнение документации; проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

проведение иммунопрофилактики; забор и доставка биологического материала для лабораторных исследований.

Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение брюшного тифа и его осложнений. Выписка и наблюдение. Течение брюшного тифа у привитых. Паратиф А, Б. Этиология, эпидемиология, особенности течения. Профилактика брюшного тифа и паратифов. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология. Сальмонеллез. Пути передачи. Клиника, лечение, профилактика. Ботулизм. Этиология, эпиданамнез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

Холера. Этиология, эпиданамнез, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, уход. Профилактика. Дизентерия, шигеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Амебиаз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Энтеровирусные заболевания. Этиология, эпидемиология. Клиника, лечение, профилактика. Острые осложнения кишечных инфекций, тактика

Практика: ранняя доврачебная диагностика, выработка правильной тактики к источнику; контактному; прерывание путей распространения инфекций; догоспитальная помощь при угрожающих жизни осложнениях перечисленных инфекций; правильная транспортировка больных в инфекционное отделение;

диспансеризация реабилитация реконвалесцентов и бактерионосителей;

2.4	Инфекции дыхательных путей	6	4	<p>допуск в дошкольные учреждения, школу, на работу.</p> <p><b>Практика:</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами при кишечных инфекциях</p> <p>Грипп, ОРВИ, аденовирусные и энтеровирусные инфекции и др. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения у детей.</p> <p>Дифтерия, менингококковая инфекция. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения у детей.</p>
2.5	Парентеральные инфекции	8	4	<p><b>Практика:</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей.</p> <p>Сыпной тиф. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Борьба с педикулезом. Крысиный сыпной тиф, клещевой сыпной тиф. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Возвратный тиф, клещевой возвратный тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Лихорадка Эбола. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Чума. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Противочумный костюм. Туляремия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современное состояние проблемы. Тактика при укусе клеща. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с</p>

				<p>пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Федеральный закон и другие нормативные документы.</p> <p><b>Практика:</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами при парентеральных инфекциях</p>
2.6	Инфекции наружных покровов	2	-	<p>Сибирская язва, рожа, столбняк, бешенство. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения у детей.</p> <p><b>Практика:</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях наружных покровов.</p>
2.7	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	10	4	<p>Требования к деконтаминации ИМН: дезинфекция и стерилизация инструментов, перчаток, материала в условиях инфекционного отделения. Правила хранения стерильного материала. Требования к дезинфектантам. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.</p> <p>Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p>
2.8	ВИЧ- инфекция	4	-	<p>ВИЧ-инфекция. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Классификация. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Профилактика профессиональных заражений. Особенности течения у детей.</p>
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	14	4	

3.1	Медицина критических состояниях при ЧС и в клинике внутренних болезней	14	4	<p>Нормативно-правовая база первой медицинской помощи. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза. Иммобилизация. Виды иммобилизационных средств. Первая помощь при переломе бедра, голени, предплечья, ключицы, плеча, голеностопа. Правила транспортировки пострадавших.</p> <p><b>Практика:</b> Оказание доврачебной помощи пострадавшим, на фантомах.</p>
4	<b>Итоговая аттестация</b>	2	4	

### **III. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы повышения квалификации «Современные методы исследований в иммунологии»**

**3.1. Программа направлена на освоение** универсальных разделов (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы иммунологических методов исследования; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в лаборатории, противопожарной безопасности, охраны труда.

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов

Промежуточная аттестация – устный опрос, проверка практических навыков

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

#### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения:**

3.3.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

3.3.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет;

3.3.3. Задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

#### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Слушателям, успешно освоившим ДПОП повышения квалификации «Современные методы исследований в иммунологии», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

## **IV. Требования к условиям реализации ДПОП «Сестринское дело при инфекциях»**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

- 4.1.1 Врачи-специалисты по разделам программы;
- 4.1.2. Преподаватели колледжа;

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – с использованием материально-технической базы мастерских колледжа ГБПОУ ПО «ВМК», в отделениях на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в соответствии с заключенными договорами.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

- 4.3.1. Перечень оборудования – фантомы, ИМН по всем разделам ДПОП.
- 4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:  
Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.
- 4.3.3. Пользование библиотекой колледжа,

#### **Список рекомендуемой литературы:**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. -С. 368.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-С.512.
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей - М.:ГЭОТАР-Медиа 2011.
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Белова Н. Б. Белова И. Н. Григорьева Я. А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль, учеб. –метод. пособие, Тюмень, 2016,- 91 с.
7. Сеногноева А. Н. Профилактическая медицина, учеб-метод. пособие, Тюмень-2015 – 54 с.
8. Яблочкин А. А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях учеб. –метод. пособие, Тюмень, 2012,- 14 с.
9. ГОСТ 52 623.1 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
10. ГОСТ 52 623.2 Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия
11. ГОСТ Р 52632.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода

12. ГОСТ Р 52632.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
13. МР 3.5.1. 0113-16 «Использование перчаток»
14. Комар В. И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней (Текст) – антропонозы, зоонозы, сапронозы, ВИЧ-инфекция, внутрибольничные инфекции – Минск – Вышейшая школа, 2010, 355с
15. Организация специализированного сестринского ухода – учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, под редакцией З. Е. Сопиной, М.:ГЭОТАР-Медиа 2014, 454 с

### **Интернет-ресурсы:**

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно - диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Конституция РФ статья 41 «Право на охрану здоровья и медицинской помощи».
2. ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Закон о медицинском страховании граждан РФ № 1499-1 от 22.06.2006г.
4. ФЗ №61 от 12.04.2010г. «Об обращении лекарственных средств».
5. ФЗ №77 от 18.06.2001г. (редакция от 18.07.2011г.) «О предупреждении распространения туберкулеза».
6. ФЗ №52 от 30.03.1999г. (в ред.от 25.11.2013г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. ФЗ РФ №157 от 17.09.1998г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
8. ФЗ №3 от 08.01.1998г. «О наркотических средствах и психотропных веществах».
9. ФЗ РФ №38 от 30.03.1995г. «О предупреждении и распространении в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
10. Федеральный закон от 09.01.1996N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения".
11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27557)
12. Письмо Роспотребнадзора от 21.04.2010 N 01/6161-10-32 "О порядке допуска новых медицинских технологий к медицинскому применению" (вместе с Письмом Росздравнадзора от 23.03.2010 N 03-6315/10 "О порядке применения методов лучевой диагностики и терапии").
13. Приказ МЗ РФ №125 от 21.03.2014г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
14. Приказ МЗ РФ №378н от 17.06.2013г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».
15. Приказ МЗ и СР РФ №302н от 12.04.2011г. «Об утверждении перечней вредных или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых производятся обязательные предварительные и периодические медосмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда».
16. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2010г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

17. Приказ МЗ и СР РФ №932н от 15.11.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
18. Приказ МЗ РФ № 1006 от 03.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
19. Приказ МЗ РФ №1011 от 06.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
20. Приказ МЗ РФ № 1346 от 21.12.2012г. «Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров».
21. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.01.98г. «Об усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и педикулёза».
22. Приказ № 170 от 18.08.94г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в РФ».
23. Приказ МЗ РФ № 36 от 03.02.97г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии».
24. Приказ № 83 от 16.08.2004г. «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, и медицинских регламентах допуска к работе по профессии».
25. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом».
26. Приказ МЗ РФ №475 от 16.08.1989г. «О мерах профилактики острых кишечных инфекций».
27. Приказ № 02-08/10-1977П от 21.08.2000г. «Ориентировочные сроки ВН при наиболее распространенных заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ-10)».
28. Приказ МЗ РФ от 23.04.2013г. № 240н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
29. Методические указания. Организация дифференцированного флюорографического обследования населения с целью выявления заболеваний органов грудной полости, утв. Минздравмедпромом РФ, Государственным комитетом санитарно-эпидемиологического надзора РФ от 22 февраля 1996 года N 95/42.
30. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
31. СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
32. ОСТ 42-21-85 Отраслевой стандарт, обязательный для выполнения во всех ЛПУ «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства, режимы».
33. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» утв. 11.01.2011г.
34. СанПин 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации осуществления дезинфекционной деятельности».
35. СанПин 3.1./3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
35. СанПин 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза».
36. СанПин 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии».
37. СанПин 3.1.1.3108-13 «Профилактика кишечных инфекций».
38. СанПин 3.1.2.3117-13«Профилактика гриппа и др.острых респираторных вирусных инфекций».
39. СанПин 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
40. СанПин 3.1.2.2951-11 «Профилактика полиомиелита».
41. СанПин 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи эпидемического паротита».
42. СанПин 3.1.7.2836-11 «Профилактика сальмонеллеза». Изменения и дополнения № 1 к СанПин 3.1.7.2616-10.
43. СанПин 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».

44. СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

45. СанПин 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза».

46. СанПин 3.3.2.1248 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».

47. СанПин 3.1.3112 от 2013г. «Профилактика вирусного гепатита С».

48. СанПин 3.1.2825 от 2010г. «Профилактика гепатита А».

49. СанПин 3.1.1.2341 от 2008г. «Профилактика вирусного гепатита В».

50. СанПин 3.1.2.3117 от 2013г. «Профилактика ОРВИ».

51. СанПин 3.1.1.3108 от 2013г. Профилактика ОКИ».

52. СанПин 3.1.2.3109 от 2013г. Профилактика дифтерии».

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программами:**

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.

Электронные источники информации:

1.Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

2.Интернет Сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>

3.информационный ресурс, созданный для освещения проблем применения антибактериальных препаратов [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ