

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»**

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа**

повышения квалификации

«Сестринский уход за новорожденными»



УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

педагогического совета

06.02.2015 №

Директор колледжа

А.А. Шулаев



Г. Великие Луки

2015 год

I. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринский уход за новорожденными» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания сестринской помощи в отделении новорожденных.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы отделений новорожденных, общие и частные методики лечения и сестринского ухода при различных заболеваниях периода новорожденности, медицину катастроф, соблюдения техники безопасности, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

1.2. Планируемые результаты обучения

Специалист по "Сестринскому делу в педиатрии" должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

1.2.1. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2.2. Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

Специалист по "Сестринскому делу в педиатрии" в области неонатологии должен знать

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знать правила по охране труда при работе в отделении новорожденных;
- основные анатомо-физиологические особенности новорожденного predisposing к развитию заболеваний;
- основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного;
- особенности адаптации новорожденных групп «высокого риска»; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний периода новорожденности;
- заболевания периода новорожденности, predisposing факторы, ранние клинические симптомы, клинику, диагностику данного заболевания, неотложная медицинская помощь, тактика медицинской сестры палаты новорожденных при выявлении данного заболевания;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- знать показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов в отделении новорожденных;
- знать правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать основы валеологии и санологии;
- знать методы и средства гигиенического воспитания матерей;
- знать основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- знать систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в отделении новорожденных;
- знать основы медицины катастроф;
- знать правила ведения учетно-отчетной в отделении новорожденных, основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

Специалист по "Сестринскому делу в педиатрии" в области неонатологии должен:

- организовывать врачебный обход в отделении новорожденных;
- выявлять нарушенные потребности и осуществлять уход за ребенком с травмой головного мозга, с асфиксией, с врожденным пороком сердца, с желтухами, геморрагическим и анемическим синдромами, с заболеваниями органов дыхания;
- осуществлять забор биологических сред для исследований подбора крови для ЗПК;
- осуществлять уход за ребенком;
- консультировать мать по вопросам ухода за новорожденным
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Первичная медико-социальная помощь детям» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и диплом о профессиональной переподготовке по специальности "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения программы

1.4.1. Повышение квалификации - 1 месяц (144 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 51 час , практическая – 93 часа (в том числе итоговая аттестация – 6 часов). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

1.5. Форма обучения (бесплатная, платная)

- 1.5.1. По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов неделю).
- 1.5.2. По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).
- 1.5.3. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

1.6.1. Вид профессиональной деятельности

Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

86	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Деятельность больничных организаций

1.6.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3		Специалисты среднего уровня квалификации
332	7	Средний медицинский персонал здравоохранения
322	2	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
3221	6	Средний медицинский персонал по уходу

3 квалификационный уровень

II. Требования к содержанию дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными»

2.1. Учебный план ДПО повышения квалификации

2.2. Учебная программа ДПО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по ИУП
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Сестринский уход за новорожденными»
для специалиста по «Сестринскому делу в педиатрии»,
работающего в должности м\с отделения новорожденных родильного дома

№№ п/п	Наименование темы	Количество учебных часов							Форма контроля
		Теория			Практика (симуляционные занятия)			Всего	
		всего	Кон- суль- тации	С/р	Всего	Кон- суль- тации	С/Р		
1	2	3 (4+5)	4	5	6 (7+8)	7	8	9 (3+6)	10
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	20	6	15	12	1	11	32	
1.1.	Организация охраны материнства и детства в России	2	1	1	-			2	Зачет по разделу
1.2.	Роль среднего медицинского работника в системе ПМСП	2	1	1	4	1	3	4	Зачет по разделу
1.3.	Сестринский персонал в медицине катастроф.	16	4	12	8	-	8	24	Зачет по разделу
1.3.1	Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2						2	
1.3.2	Основы сердечно-легочной реанимации	2			2			4	
1.3.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2						2	
1.3.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в педиатрии. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2						2	

1.3.5	Первая помощь при кровотечениях геморрагическом шоке Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2			2			2	
1.3.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке особенности оказания помощи	2			4			6	Зачет по разделу
1.3.7	Неотложная помощь при острых отравлениях особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	2						2	
1.3.8	Помощь при острых аллергических реакциях.	2						2	
2.	Сестринское дело в отделении новорожденных.	8	3	5	30	4	26	38	
2.1.	Философия и этика сестринского дела	2	-	2				2	
2.2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	2	2	6	2	4	10	Зачет по разделу
2.2.1	<i>СЭР родильного стационара</i>	2	1	1	4	2	2	6	Устный опрос, проверка практических навыков
2.2.2	<i>Профилактика внутрибольничных инфекций</i>	2	1	1	2		2	4	Устный опрос, проверка практических навыков
2.3.	Информационная система больничного учреждения	-			4			4	Зачет по разделу
2.4.	Манипуляционная техника	-			12	3	9	12	Зачет по разделу
2.4.1	<i>Диагностические и лечебные манипуляции</i>	-			4	1	3	4	Зачет по разделу
2.4.2	<i>Диагностические и лечебные манипуляции</i>	-			4	1	3	4	
2.4.3	<i>Основы ЭКГ</i>	-			4	1	3	4	
2.5.	Фармакотерапия заболеваний новорожденных.	2	1	1	-			2	Зачет по разделу

2.6.	Неотложные состояния у новорожденных	-			8	1	9	-	Зачет по разделу
3.	Сестринский уход за здоровым новорожденным.	9	3	6	12	4	8	21	Зачет по разделу
3.1.	Внутриутробное развитие плода Антенатальная профилактика Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	2	1	1	4	-	4	6	
3.2.	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.	2	1	1		-		2	
3.3	Первый туалет новорожденного Уход за здоровым ребенком в детском отделении. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание.	2	1	1	4	2	2	6	
3.4.	Недоношенный ребенок	3	1	2	4	2	2	7	
4.	Сестринский уход за больным новорожденным	14	7	7	27	-	27	41	Зачет по разделу
4.1.	Асфиксия новорожденных	2	1	1	4	-	4	6	
4.2.	Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения	2	1	1	4	-	4	6	
4.3.	Желтухи у новорожденных Геморрагический и анемический синдромы.	2	1	1	4	-	4	6	
4.4.	Заболевания кожи и слизистых пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.	2	1	1	4	-	4	6	
4.5.	Заболевания органов дыхания	2	1	1	4	-	4	6	
4.6.	Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем.	2	1	1	3	-	3	5	
4.7.	Наследственные заболевания Врожденные пороки развития.	2	1	1	4	-	4	6	

5.	Региональный компонент.	-			12	2	10	12	Зачет по разделу
5.1.	Актуальные вопросы неонатологии в Псковской области и городе Великие Луки	-			12	2	10	12	
6.	Экзамен				6	-	6	6	Тестирование, собеседование, зачет по практическим навыкам
ИТОГО:		51	19	32	93	11	82	144	

Всего консультативных часов 30

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Сестринский уход за новорожденными»**

для специалиста по «Сестринскому делу в педиатрии»,
работающего в должности м\с отделения новорожденных родильного дома

№№ пп	Наименование темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Всего	теория	Практика (симуляци онные занятия)	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	32	20	12	Устный опрос
1.1.	Организация охраны материнства и детства в России	2	2	-	Устный опрос
1.2.	Роль среднего медицинского работника в системе ПМСП	4	-	4	Устный опрос
1.3.	Сестринский персонал в медицине катастроф.	24	16	8	Устный опрос, проверка практических навыков
1.3.1	Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	2		
1.3.2	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2	
1.3.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2		
1.3.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в педиатрии. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2		
1.3.5	Первая помощь при кровотечениях геморрагическом шоке Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	2	2	
1.3.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке особенности оказания помощи	6	2	4	
1.3.7	Неотложная помощь при острых отравлениях особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	2	2		
1.3.8	Помощь при острых аллергических реакциях.	2	2		

2.	Сестринское дело в отделении новорожденных.	38	8	30	Устный опрос, проверка практических навыков
2.1.	Философия и этика сестринского дела	2	2		Устный опрос, проверка практических навыков
2.2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	10	4	6	Устный опрос, проверка практических навыков
2.2.1	<i>СЭР родильного стационара</i>	6	2	2	
2.2.2	<i>Профилактика внутрибольничных инфекций</i>	4	2	2	
2.3.	Информационная система больничного учреждения	4	-	4	Устный опрос, проверка практических навыков
2.4.	Манипуляционная техника	12	-	12	проверка практических навыков
2.4.1	<i>Диагностические и лечебные манипуляции</i>	4	-	4	
2.4.2	<i>Диагностические и лечебные манипуляции</i>	4	-	4	
2.4.3	<i>Основы ЭКГ</i>	4	-	4	
2.5.	Фармакотерапия заболеваний новорожденных.	2	2	-	
2.6.	Неотложные состояния у новорожденных	-	-	8	Устный опрос, проверка практических навыков
3.	Сестринский уход за здоровым новорожденным .	21	9	12	Устный опрос, проверка практических навыков
3.1.	Внутриутробное развитие плода Антенатальная профилактика Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	6	2	4	
3.2.	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.	2	2		
3.3	Первый туалет новорожденного Уход за здоровым ребенком в детском отделении. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание.	6	2	4	
3.4.	Недоношенный ребенок	7	3	4	
4.	Сестринский уход за больным новорожденным	41	14	27	Устный опрос, проверка практических навыков
4.1.	Асфиксия новорожденных	6	2	4	
4.2.	Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения	6	2	4	

4.3.	Желтухи у новорожденных Геморрагический и анемический синдромы.	6	2	4	
4.4.	Заболевания кожи и слизистых пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно- воспалительные и септические заболевания новорожденных.	6	2	4	
4.5.	Заболевания органов дыхания	6	2	4	
4.6.	Заболевания органов сердечно- сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем.	5	2	3	
4.7.	Наследственные заболевания Врожденные пороки развития.	6	2	4	
5.	Региональный компонент.	12	-	12	
5.1.	Актуальные вопросы неонатологии в Псковской области и городе Великие Луки	12	-	12	
6.	Экзамен			6	Устный опрос, проверка практических навыков
	ИТОГО:	144	51	93	

Учебная программа
Сестринский уход за новорожденными
(для специалиста «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности
медицинская сестра палат и отделений новорожденных

Всего - 51 часов.

№п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	20	
1.1	Организация охраны материнства и детства в России.	2	<p>Система родовспоможения. Структура педиатрической службы. Периодическая и неонатальная смертность и заболеваемость. Международная и государственная политика в области охраны материнства и детства. Федеральные, региональные и территориальные программы по охране материнства и детства.</p> <p>Понятие о единой тарифной сетке в оплате труда средних медработников. Перспективы дифференцированной оплаты специалистов среднего звена в зависимости от образовательного стандарта.</p> <p>Общие правила техники безопасности при работе в родильном стационаре. Техника безопасности при работе с диагностической и лечебной аппаратурой. Правила электробезопасности. Правила противопожарной безопасности. Техника безопасности при работе с кислородом. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Первая помощь при производственной травме.</p>
1.3	Сестринский персонал в медицине катастроф.	18	
1.3.1	Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	<p>Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации медпомощи населению при ЧС, понятие о этапах медобеспечения. Формирование экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия мед. работников в</p>

			первой фазе развития ЧС. Понятие о мед. сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомощи пострадавшим различных сортировочных групп.
1.3.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно – легочной реанимации (СЛР) Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца, введения воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.
1.3.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.
1.3.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
1.3.5	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при травматическом шоке. Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии.
1.3.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	2	Определение понятия "травма". Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы ЛОР-органов, травм грудной клетки и живота, синдром длительного сдавливания, ампутационная травма, травма глаз). Неотложная помощь при травматическом шоке.

№п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
1.3.7	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	2	Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Медико-тактическая характеристика очага СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.
1.3.8	Помощь при острых аллергических реакциях.	2	Виды острых аллергических реакций, клиника. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.
1.3.10	Зачет.	2	
2	Сестринское дело в отделении новорожденных.	8	
2.1	Философия и этика сестринского дела.	2	Сестринское дело-прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Понятие о философии сестринского дела. Основные аспекты философии сестринского дела: - определение сестринского дела, его задачи, цели; - соотношение сестринского дела и медицины. Взаимодействие медицинской сестры и пациента; - профессиональная этика. Деонтология. Психологические аспекты работы с пациентами. Сотрудничество - основа взаимоотношений с пациентами. Искусство общения. Психология процесса общения с пациентами. Общение - составная часть ухода, лечения и реабилитации пациентов. Психология общения в стрессовых ситуациях. Этические, профессиональные, моральные нормы поведения медицинской сестры. Конфиденциальность, сохранение тайны. Проблемы биоэтики. - сестринское дело и общество. Сестринское дело, как наука и искусство

2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4
2.2.1	Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.	2

диагностики и коррекции ответных реакций человека на существующее или потенциальное болезненное состояние. Понятие о сестринском диагнозе. Сестринская история болезни. Медицинская сестра координатор, медицинская сестра - исполнитель. Понятие о здоровом образе жизни. Классификация основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. Влияние образа жизни и социокультурного окружения на здоровье. Сестринский процесс и здоровье.

Санитарно-противоэпидемический режим как основа деятельности родильного стационара и детского отделения. Нормативные и методические документы регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим. Организационные мероприятия: медицинское обследование и медицинские осмотры персонала, диспансерное наблюдение, бактериологическое обследование и санация бактерионосителей, личная гигиена, одежда и рабочая форма, масочный режим. Химические методы обеззараживания. Характеристика основных дезинфицирующих препаратов, сравнительная эффективность. Правила приготовления дезрастворов. Физические методы обеззараживания. Характеристика, сравнительная эффективность, режимы обработки. Предстерилизационная обработка шприцев и инструментов, контроль за ее качеством. Режимы стерилизации и дезинфекции инструментов из металла, приборов и ап-

паратов, предметов ухода из резины и полимеров, стеклянной посуды, термометров, кувезов, кислородной и дыхательной аппаратуры, щеток для мытья рук, фартуков, нарукавников, чехлов, матрацев, холодильников, емкостей для использованного белья, сантехнического оборудования, мебели, помещений, уборочного инвентаря.

Структура и примерные штаты детских отделений в родильных стационарах различной мощности. Цикличности в работе детского отделения. Оборудование палат для новорожденных. Гигиенические требования предъявляемые к палате новорожденных. Режим кварцевания и проветривания. Периодичность и правила уборки палат. График и порядок проведения генеральной уборки. Правила пользования, сроки хранения стерильного перевязочного материала, инструментария.

Функциональные обязанности старшей медицинской сестры, палатной медицинской сестры, медицинской сестры процедурного кабинета, младшего медицинского персонала. Порядок приема новорожденных из родильного зала. Порядок выписки, оформление выписной документации.

Особенности организации ухода за новорожденными при совместном пребывании матери и ребенка. Значение наблюдательного акушерского отделения в работе родильного стационара, в обеспечении санитарно-противоэпидемического режима. Показания к приему рожениц в наблюдательное отделение к переводу новорожденных в наблюдательное отделение. Особенности организации работы младшего, среднего медицинского персонала наблюдательного отделения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия, проводимые при переводе новорожденного в наблюдательное отделение или в специализированные стационары по поводу инфекционно – воспалительных заболеваний.

ных заболеваний. Показания к переводу новорожденных в другие лечебно-профилактические учреждения. Подготовка ребенка к транспортировке. Документация, оснащение, медикаменты, одежда, транспорт.

2.2.2 Профилактика внутрибольничных инфекций. 2

Общее представление о госпитальных инфекциях. Частота. Источники инфекции. Механизм передачи. Меры борьбы и профилактики. Особенности госпитальных инфекций у детей. Возрастные особенности реактивности и иммунной защиты у детей. Клинические проявления и течения госпитальной инфекции у детей.

Возбудитель ВИЧ-инфекции. История открытия ВИЧ, структура, чувствительность к факторам внешней среды, способы инаktivации. Пути передачи вируса. Группы риска, социальные факторы, особенности эпидемиологии на разных континентах. Патогенез ВИЧ - инфекции, причины гибели лимфоцитов. Клиническая классификация ВИЧ - инфекции. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика ВИЧ - инфекции. Система санитарного просвещения. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Возбудители чувствительность, способы инаktivации. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Профилактика вирусных гепатитов.

2.5 Фармакотерапия заболеваний новорожденных. 2

Анатомо-физиологические особенности организма доношенных и недоношенных новорожденных, влияющие на действие лекарственных пре-

паратов. Препараты, не применяющиеся в периоде новорожденности. Сроки годности различных лекарственных форм. Документация, необходимая для получения лекарственных препаратов в аптеке. Обязанности старшей медсестры по обеспечению и рациональному расходованию медикаментов. Показания, противопоказания, максимальные дозировки и правила применения основных групп лекарственных препаратов. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях лечебно-профилактических учреждений. Список «А», список «В» Правила выписки, хранения, учета наркотических средств.

- | | | |
|-----|---|---|
| 3 | Сестринский уход за здоровыми новорожденными. | 9 |
| 3.1 | Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. | 2 |

Периоды внутриутробного развития. Система "мать-плацента-плод". Влияние внешних факторов, возраста и состояния здоровья матери на исход беременности. Критические периоды развития плода. Роль гипоксии в патологии плода и новорожденного, причины ее развития. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Физиологические рефлексы новорожденного. Анатомо-физиологические особенности кожных покровов и слизистых. Оценка тургора и эластичности. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденных. Ритм и частота дыхания у здорового новорожденного ребенка. Физиологические апноэ.

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений у здорового новорожденного. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Оценка состояния швов и родничков здорового ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Сроки появления первого стула. Характеристика мекониевого, переходного и детского стула здоровых новорожденных. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной. Терморегуляция новорожденных.

3.2 Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния. 2

Определение понятий доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный. Степени гипотфии. Незрелость. Основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного. Особенности адаптации переношенных новорожденных, детей с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, рожденных в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей и матерей страдающих алкоголизмом. Особенности сестринского ухода за указанными категориями новорожденных. Транзиторная потеря массы тела, степени гипогидратации. Отличие физиологической потери массы тела от патологического обезвоживания. Профилактика патологического обезвоживания, способы восстановления массы тела. Характеристика транзиторных изменений кожных покровов: простая эритема, милиария, пластинчатое шелушение, сальный ихтиоз, токсическая эритема. Отличие транзиторных состояний кожных покровов от пиодермии. Признаки гормонального полового криза. Отличие физиологического нагрубания молочных желез от мастита. Понятие и клинические симптомы мочекислого инфаркта почек.

3.3	Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в детском отделении. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание.	2	Признаки живорожденности. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Сроки перевязки пуповины. Двухмоментные способы обработки пуповины с использованием скобок Роговина, зажимов, лигатур. Первый туалет кожи и слизистых оболочек. Профилактика гоноблеonorrei. Правила проведения антропометрии. Значение и способы согревания новорожденных в родзале. Первый осмотр ребенка в родильном зале и его диагностическое значение. Проверка проходимости хоан, пищевода, профилактика аспирационного синдрома. Юридическое оформление рождение ребенка. Сроки, порядок передачи и приема в детское отделение. Регистрация приема. Оценка состояния при приеме новорожденного в детское отделение. Режим новорожденного ребенка. Набор одежды, гигиенические требования к ней, суточная потребность. Мероприятия, обеспечивающие соблюдение принципа индивидуальности в сестринском уходе за новорожденными. Набор медикаментов и инструментария для ухода за новорожденными. Фасовка и сроки годности медикаментов. Правила ухода за кожей и слизистыми. Роль медицинской сестры в уходе за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Методы пеленания, укладывания и положение ребенка в кровати. Профилактика аспирации. Обязанности медицинской сестры при врачебном обходе. Значение вакцинации БЦЖ. Противопоказания к противотуберкулезной вакцинации. Требования к качеству вакцины, сроки и условия хранения. Реакция на прививку, сроки появления. Ранние и поздние осложнения. Советы матери по уходу за местом вакцинации.
-----	--	---	---

№п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
			<p>Значение естественного вскармливания, раннего прикладывания к груди для матери и ребенка. Уникальные свойства грудного молока. Принципы успешного вскармливания, провозглашенные в Декларации ВОЗ "Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания: особая роль родовспомогательных служб". Время первого прикладывания к груди. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка. Подготовка матери и ребенка к кормлению. Правила доставки новорожденных к матери. Прикладывание к груди, длительность кормления. Положение матери и новорожденного при кормлении. Контроль за состоянием ребенка во время кормления. Методы расчета разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорожденных. Кратность кормления. Питьевой режим, его значение. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через соску. Организация работы и санитарно-гигиенический режим комнаты для пастеризации и хранения грудного молока. Функциональные обязанности медсестры «молочной комнаты». Сцеживание молока, режим пастеризации, хранения и подогрева молока. Обработка посуды для кормления. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через зонд, виды зондов. Требования к качеству зондов. Осложнения при кормлении через зонд и их профилактика. Уход за грудными железами. Профилактика развития у родильниц трещин сосков и маститов. Санитарно-просветительная работа при проведении естественного вскарм-</p>

3.4 Недоношенный ребенок.

3

ливания, разъяснение матерям его преимуществ. Причины гипогалактии, ее лечение. Роль медицинской сестры в профилактике гипогалактии. Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденных. Простые и адаптированные молочные смеси. Значение недоношенности в структуре неонатальной заболеваемости и смертности. Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Внешний облик недоношенного ребенка. Основные функциональные особенности нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у недоношенных детей. Особенности терморегуляции недоношенных, опасность гипо- и гипертермии. Особенности адаптации и течения переходных состояний у недоношенных. Особенности течения инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных детей. Значение противоэпидемических мероприятий, асептики и антисептики в профилактике инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных. Вакцина БЦЖ, медицинские противопоказания к вакцинации БЦЖ недоношенных детей. Вакцина БЦЖ – М. Этапы выхаживания и лечения недоношенных детей. Организация работы I этапа в родильном стационаре. Особенности приема преждевременных родов, первого туалета недоношенного в родильном зале. Сроки и особенности перевода и приема недоношенного ребенка в детское отделение. Методы поддержания нормальной температуры тела, профилактика перегревания и охлаждения. Особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении. Сроки первого кормления недоношенного ребенка. Определение разового и суточного количества молока. Сравнительная характеристика, показания к кормлению через зонд, через соску, к прикладыванию к груди. Частота кормления недоношенных детей. Профилактика аспирации.

Понятие о парентеральном питании недоношенных детей. Сроки перевода недоношенных детей на II этап выхаживания (лечения). Подготовка ребенка к транспортировке, документация, оснащение, набор для оказания неотложной помощи, методы согревания. Транспортный инкубатор. Функции медицинской сестры при транспортировке недоношенного ребенка.

4 Сестринский уход за больными новорожденными. 14

4.1 Асфиксия новорожденных. 2

Асфиксия новорожденных определение понятия, причины. Оценка по шкале Апгар и ее значение. Степени тяжести асфиксии. Признаки живорожденности. Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родзале. Начальные мероприятия при светлых околоплодных водах и водах с патологическими примесями. Оценка дыхания, частоты сердечных сокращений, цвета кожных покровов (возможные варианты и дальнейшие действия). Лекарственная терапия. Продолжительность реанимации. Карта первичной и реанимационной помощи новорожденным в родзале. Выхаживание детей перенесших асфиксию в условиях отделения новорожденных.

4.2 Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения. 2

Поведение, мышечный тонус, физиологические рефлексы здоровых новорожденных. Изменения мышечного тонуса, рефлексов, крика при патологии ЦНС. Характеристика симптомов поражения ЦНС: нарушения

Клинические особенности проявления судорожной активности у новорожденных детей. Гипоксически-ишемические и травматические поражения центральной нервной системы.

Внутричерепная родовая травма: причины развития, разновидности, периоды, степени тяжести. Кардинальные симптомы основных синдромов поражения ЦНС. Сестринский уход, посиндромная терапия новорожденных с внутричерепной родовой травмой. Группа риска по развитию внутричерепной родовой травмы. Особенности сестринского ухода за детьми из группы риска.

Травмы спинного мозга: причины развития, симптомы. Особенности сестринского ухода, укладки, основы лечения новорожденных с травмами спинного мозга.

Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. Кардинальные симптомы родовой опухоли, кефалогематомы, субапоневротического кровоизлияния, переломов костей черепа, ключицы, плечевой и бедренной кости, повреждений мышц, кровоизлияний в надпочечники. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с родовыми травмами. Кардинальные симптомы, особенности сестринского ухода, укладки новорожденных с парезом лицевого нерва, родовым плекситом, парезом диафрагмального нерва. Роль медсестры в профилактике осложнений родовых повреждений.

4. 3 Желтухи у новорожденных.
Геморрагический и анемический
синдромы.

2

Место желтух в заболеваемости и смертности новорожденных. Классификация желтух. Физиологическая желтуха – причины развития, сроки появления и исчезновения. Дифференциальный диагноз и симптомы патологических желтух - гемолитическая болезнь при несовместимости по резус-фактору и системе АВО, желтуха при атрезии желчевыводящих путей, синдроме сгущения желчи, фетальном гепатите, массивном кровоизлиянии, кишечной непроходимости, желтуха при сепсисе. Основы лечения гемолитической болезни новорожденных. Ранние симптомы ядерной желтухи. Операция заменного переливания крови в лечении гемолитической болезни. Подбор крови, требования к ее качеству. Фототерапия новорожденных: основные показания, режимы, осложнения и их предупреждение. Профилактика синдрома сгущения желчи. Конъюгационная желтуха.

Особенности состава крови у новорожденных детей и его изменения в периоде новорожденности. Острая и хроническая анемия новорожденных: причины, симптомы, сестринский уход и принципы лечения. Полицитемия новорожденных: причины, симптомы, сестринский уход и основы лечения.

Причины, клиника наружных и внутренних кровотечений у новорожденных. Симптомы геморрагического шока. Общая и местная гемостатическая терапия. Методы механической остановки кровотечений. Тактика медсестры при выявлении кровотечения или подозрении на его развитие.

Геморрагическая болезнь новорожденного, причины, симптомы. Группа риска по развитию геморрагической болезни. Профилактика. Особенно-

сти сестринского ухода, лечения новорожденных с геморрагической болезнью. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, причины возникновения, симптомы, прогностическое значение, принципы лечения.

4.4 Заболевания кожи и слизистых, 2
 пуповинного остатка и пупочной
 ранки. Инфекционно-
 воспалительные и септические
 заболевания новорожденных.

Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, слизистых. Значение инфекционно-воспалительных заболеваний кожи, слизистых в патологии периода новорожденности. Понятие и кардинальные симптомы врожденных пороков развития кожи. Причины развития и клиническая картина неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи. Причины развития, симптомы заболевания слизистых оболочек. Гнобленоррея и ее последствия. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении инфекционно-воспалительных заболеваний. Сестринский уход и лечение больных с инфекционно-воспалительными заболеваниями кожи и слизистых.

Сроки отпадения пуповинного остатка, эпителизация, уход за пуповиной. Клинические признаки врожденных пупочных свищей, эмбриональной грыжи пупочного канатика, пупочной грыжи. Значение пуповинного остатка и пупочной ранки, как входных ворот для инфекции. Ранние симптомы омфалита, заболеваний пупочных сосудов. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении, лечение заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные заболевания в структуре заболеваемости новорожденных. Особенности иммунитета, обуславливающие высокую чувствительность новорожденных к гнойно-воспалительным заболеваниям.

№п/п	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
4.5	Заболевания органов дыхания.	2	<p>Современная этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у новорожденных на современном этапе. Ранние клинические симптомы токсикоза у новорожденных детей. Общая характеристика, кардинальные симптомы, принципы лечения, профилактика внутриутробных инфекций: токсоплазмоз, цитомегалия, сифилис, герпес, краснуха. Методы лабораторной диагностики, правила забора материала для исследований. Ранние клинические симптомы сепсиса. Тактика медсестры при подозрении на развитие у новорожденного гнойно-воспалительных заболеваний. Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Профилактика возникновения и распространения групповых токсико-септических заболеваний новорожденных.</p> <p>Причины развития синдрома дыхательных расстройств. Клиника синдрома дыхательных расстройств у новорожденных. Шкала Сильвермана-Андерсена, Довнеса. Ранняя диагностика атрезии хоан. Понятие о пороках развития легких. Место заболеваний органов дыхательной системы в структуре заболеваемости и смертности доношенных и недоношенных новорожденных. Понятие об основных видах пневмопатий. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с пневмопатиями.</p>

№п/п!	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
4.6	Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем.	2	<p>Ринит новорожденных. Ранние симптомы ОРВИ. Понятие о внутриутробных и постнатальных пневмониях. Особенности течения пневмоний у новорожденных, ранние симптомы. Тактика медсестры при подозрении на развитие и выявлении у ребенка ринита, ОРВИ, пневмонии. Особенности , сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с ринитом, ОРВИ, пневмонией.</p> <p>Перестройка кровообращения после родов. Врожденные пороки сердца, проявляющиеся в периоде новорожденности. Симптомы врожденного порока сердца. Причины, ранние симптомы сердечной недостаточности у новорожденных. Особенности сестринского ухода за новорожденными с сердечной недостаточностью, врожденными пороками сердца. Принципы лечения сердечной недостаточности. Нарушения сердечного ритма: тахикардия, брадикардия.</p> <p>Причины, диагностика, принципы лечения. Причины и диагностическое значение нарушений акта сосания, глотания, рвоты, срыгивания, вздутия живота, задержки отхождения мекония, появления в стуле крови, слизи, зелени. Отличие мелены от мекониевого стула. Ложная мелена. Клинические симптомы острого живота. Тактика медсестры, сестринский уход, при нарушениях акта сосания, глотания, вздутии живота, задержке стула, появлении в стуле патологических примесей, жидком стуле. Пороки развития органов ротовой полости: диагностика, особенности сестринского ухода, вскармливания, принципы лечения, профилактика осложнений.</p> <p>Причины, клинические симптомы острой задержки мочи у новорожденных. Изменения цвета мочи при различных патологических состояниях . Острая почечная недостаточность: основные причины, клинические</p>

4.7	Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития.	2
-----	--	---

симптомы, особенности сестринского ухода за больными, принципы лечения. Диагностика и лечение вульвовагинита. Пороки развития органов мочеполовой системы, особенности сестринского ухода, принципы лечения.

Основные виды наследственных заболеваний, проявляющиеся в периоде новорожденности. Значение, методика забора мочи, крови и кала для проведения скрининга на наследственные заболевания обмена веществ. Врожденный гипотиреоз, аденогенитальный синдром, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Пороки развития центральной нервной системы, особенности сестринского ухода. Врожденная кривошея, врожденная косолапость - сестринский уход, укладка, принципы лечения. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра симптомы, сроки и принципы лечения. Значение широкого пеленания.

**Учебная программа повышения квалификации
Сестринский уход за новорожденными - практические занятия**

(для специалиста «Сестринское дело в педиатрии», работающего в должности медицинская сестра палат и отделений новорожденных)

1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	12	
1.2	Роль среднего медицинского работника в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).	4	Первичная медико-санитарная помощь, понятие, основные принципы и элементы. Роль медицинской сестры палат новорожденных в системе первичной медико-санитарной помощи. Организация санитарно-просветительной работы среди персонала, родителей, ведение и пропаганда здорового образа жизни. Планирование и учет проведения санитарно-просветительной работы.
1.3	Сестринский персонал в медицине катастроф.	8	
1.3.1	Реанимация при остановке сердца и нарушениях функции дыхания.	2	Отработка навыков очищения ротовой полости, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Техника введения воздуховодов (на фантоме). Методика наружного массажа сердца (на фантоме). Освоение навыков укладки пострадавших, находящихся в терминальном состоянии.
1.3.2	Основные методы временной остановки кровотоков.	2	Знания правил наложения жгута, умения наложения повязок-косыночных на предплечье, голову, кисть, на область плечевого сустава, на мо-

1.3.3	Неотложная медицинская помощь при травмах.	4	<p>лочную железу, на голень, на стопу. Бинтовые повязки, повязка чепец, шапка Гиппократ, спиральная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную клетку, повязка Дезо, колосовидная повязка на кисть, спиральная повязка на палец кисти, повязка спиральная с перегибами на конус. Навыки: освоение навыков наложения жгута и жгута-закрутки, освоение навыков пальцевого прижатия артерий.</p> <p>Освоение методов иммобилизации при переломах костей конечности, плечевого пояса, позвоночника, травмах спинного мозга. Освоение методов оказания первой помощи при травмах глаза. Знать способы и принципы удаления инородных тел, обработку ран при ожогах, химических и механических повреждениях. Навыки: техника наложения шин при закрытых и открытых переломах ребер.</p>
2	Сестринское дело в отделении новорожденных.	30	
2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	6	
2.2.1	Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.	4	<p>Организация работы отделения, оборудование и оснащение. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Забор материала для бактериологических исследований, составление графиков уборки отделения. Приготовление дезинфицирующих растворов, работы с сухожаровым шкафом, бактерицидными лампами, предстерилизационной обработки шприцев, инструментов (согласно действующих нормативных документов) и оценка ее качества, стерилизации и дезинфекции предметов медицинского назначения. Обработка помещений, сантехнического оборудования, мебели и др. Работа с медицинской документацией.</p>

2.2.2	Зачет.	2	
2.3	Информационная система больничного учреждения.	4	<ul style="list-style-type: none"> - понятие "информатики" как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества; - основные направления развития вычислительной техники, области ее применения. Понятие о медицинской информатике; общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовку компьютера к работе. Знать технику безопасности; - системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативную память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); - периферическую часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); - внешние устройства, подключаемые к компьютеру; - программное обеспечение; - возможности ЭВМ на современном уровне; - основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, систему ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционную связь, мультимедийные программы; - основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; - использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.).

			<ul style="list-style-type: none"> - включать и выключать ЭВМ; - работать на устройствах ввода и вывода ЭВМ (на клавиатуре, с манипулятором "мышь"); - работать с обучающими программами "Инструктор", "Профессор" (изучение клавиатуры); - работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; - иметь представление о работе в текстовом и графическом редакторе.
2.4	Манипуляционная техника.	12	
2.4.1	Диагностические и лечебные манипуляции.	4	<p>Методика пункций периферических сосудов, внутривенных струйных и капельных вливаний новорожденному. Максимальный объем и скорость введения жидкости при внутривенном струйном и капельном вливании. Осложнения инфузионной терапии и их предупреждение. Функции медицинской сестры при проведении катетеризации пупочной и подключичной вены, осложнения, уход за катетером. Методика постановки гепаринового "замка". Определения группы крови, постановки проб на совместимость при переливании крови и плазмы. Уход, наблюдение и обследование ребенка после переливания крови или плазмы.</p>
2.4.2	Диагностические и лечебные манипуляции.	4	<p>Заменное переливание крови - инструментарий, медикаменты, требования к качеству и подготовка крови, подготовка ребенка, функции медицинской сестры во время операции, сестринский уход после операции. Люмбальная пункция, значение, подготовка ребенка, осна-</p>

помощь в вакцинации детей. Адаптированные смеси для искусственного вскармливания, правила их приготовления. Работа в "молочной комнате". Вскармливание новорожденных через зонд, определение местонахождения зонда, стерилизация зондов, профилактика срыгиваний и аспирации грудного молока. Техника кормления детей с незаращением твердого неба и верхней губы. Расчет разового и суточного количества молока, кратность кормлений, подготовка матери и ребенка к кормлению, перевозка детей, прикладывание к груди, контроль за кормлением, техника кормления через накладку, сцеживание и сбор молока. Особенности ухода за переносными новорожденными, детьми с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, в патологических предлежаниях, из двоен, от больных матерей по сравнению со здоровыми доношенными новорожденными. Осмотр детей с переходными (пограничными) состояниями. Выделение основных нарушенных потребностей новорожденного в периоде адаптации, постановка сестринского диагноза и осуществление сестринского ухода. Проведение дифференциального диагноза между переходными состояниями и инфекционно-воспалительными заболеваниями. Осуществление ухода (обработка кожи, слизистых, подмывание, пеленание, вскармливание, питьевой режим) за такими детьми.

3.3 Недоношенный ребенок. 4

Особенности приема преждевременных родов, первого туалета, перевода и приема недоношенных в детское отделение. Частота смены и дезинфекция куветов. Выделение основных нарушенных жизненных потребностей недоношенного ребенка, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход, провести сравнительный осмотр недоношенных детей различной степени зрелости, мероприятия по профилактике пневмонии, расправлению ателектазов. Вскармливание недоношенных через орогастральный зонд, через постоянный назогастральный зонд.

4 Сестринский уход за больными новорожденными. 27

4.1 Асфиксия новорожденных. 4

Аппаратура и медикаменты для реанимации новорожденных. Провести искусственное дыхание "рот в рот", применить дыхательный мешок Амбу, стерилизация аппаратов искусственной вентиляции легких, техника закрытого массажа сердца, разведения и введения адреналина, растворов для восполнения объема циркулирующей крови, бикарбоната натрия в пупочную вену при проведении реанимации в родзале, выде-

4.2	Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения.	4	лить основные нарушенные потребности новорожденного, родившегося в асфиксии, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход. Провести сравнительную оценку неврологического статуса здоровых и больных детей. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский процесс. Уход за детьми с патологией ЦНС. Осмотр, уход, вскармливание новорожденных с родовыми повреждениями. Техника иммобилизации при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Укладка при родовом плексите, парезе диафрагмального нерва.
-----	---	---	---

4.3	Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы.	4	Провести осмотр здоровых и больных новорожденных с различными типами желтух, выявить начальные проявления желтушного синдрома, выделить основные нарушенные потребности новорожденного с различными типами желтух, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход, подготовить ребенка к заменному переливанию крови, ассистировать при операции заменного переливания крови, осуществить уход за ребенком, перенесшим операцию заменного переливания крови. Техника проведения фототерапии. Провести осмотр детей с геморрагическим синдромом различной этиологии, выделить основные нарушенные потребности новорожденного с геморрагическим синдромом, поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский процесс. Определение группы крови, постановка пробы на совместимость при переливании плазмы и крови.
4.4	Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.	4	Оценить состояние кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки здоровых и больных новорожденных, выделить основные нарушенные потребности новорожденных с заболеваниями кожи, пуповинного остатка и пупочной ранки, по ставить сестринский диагноз и осуществить сестринский уход. Техника обработки слизистых оболочек глаз, проведение туалета носовых ходов, туалета наружного слухового прохода, обработка слизистой полости рта. Выделить нарушенные потребности у новорожденных с инфекционно-воспалительными заболеваниями, поставить сестринский диагноз, осуществлять сестринский уход. Проведение изоляции заболевших новорожденных, осуществление ухода, обработки кожи, слизистых, пупочной ранки при инфекционно-воспалительных заболеваниях у новорожденного.
4.5	Заболевания органов дыхания.	4	Провести оценку детей с синдромом дыхательных расстройств различной природы, оценить степень тяжести синдрома дыхательных расстройств с помощью шкалы Сильвермана-Андерсена, выделить основные нарушенные потребности новорожденного с заболеваниями органов дыхания, поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский уход. Подсчет числа дыханий, определение длительности апноэ. Очищение носовых ходов, отсасывания слизи из верхних дыхательных путей. Закапывание капель в носовые ходы. Проведение оксигенотерапии с помощью маски, кислородной палатки, носовых катетеров.
4.6	Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной и	3	Провести осмотр, выделить основные нарушенные потребности новорожденных с патологией органов пищеварительной, сердечно-сосудистой

	мочеполовой систем.		и мочеполовой систем, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский процесс. Подготовить инструменты и оказать помощь врачу при проведении катетеризации мочевого пузыря. Сбор мочи у мальчиков и девочек.
4.7	Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития.	4	Провести осмотр детей с различными пороками развития, выделить основные нарушенные потребности этих новорожденных, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход. Техника проведения широкого пеленания. Забор мочи, крови и кала для скрининга на наследственные нарушения обмена веществ.
5	Региональный компонент.	6	
5.1	Региональный компонент.	6	1. Актуальные проблемы здравоохранения. 2. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. 3. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона (на усмотрение методического объединения училища).
6	Экзамен.	6	

III. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными»

3.1. Программа направлена на освоение универсальных разделов (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы неонатологических отделений, общие и частные методики лечения и сестринского ухода при различных заболеваниях у новорожденных, медицину катастроф, соблюдения техники безопасности, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов

Промежуточная аттестация – устный опрос, проверка практических навыков

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков).

3.3. Контроль и оценка результатов освоения:

3.3.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

3.3.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Слушателям, успешно освоившим ДПОП «Сестринский уход за новорожденными», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

IV. Требования к условиям реализации ДПОП «Сестринский уход за новорожденными»

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

4.1.1 Врачи-специалисты по разделам программы;

4.1.2. Преподаватели колледжа.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в кабинетах доклинической практики с использованием материально технической базы мастерских ГБПОУ ПО «ВМК», в отделениях на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в соответствии с заключенными договорами.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

4.3.1. Перечень оборудования – фантомы, ИМН по всем разделам ДПОП.

4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:
Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.

4.3.3. Пользование библиотекой колледжа,

Список рекомендуемой литературы:

2. Воронцов Н.М., Малыгина О.А. Пищевая аллергия у детей. Л., 1990.
3. Воспитание здорового ребенка в семье. Методические рекомендации для медицинского персонала детских поликлиник. М., 1984.
4. Дерюгина М.П., Домбровский В.Ю., Панферов В.П. Как питается ваш малыш. Минск, 1990.
5. Использование скринингтестов при массовых профилактических осмотрах у детей. МЗ СССР. 1989.
6. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Методические рекомендации МЗ СССР. 1982.
7. Мазурин А.В., Воронцов И.В. Пропедевтика детских болезней. М., Медицина. 1986.
8. Мазурин А.В., Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. М., Медицина. 1994.
9. Макарова В.И. Ребенок от рождения до трех лет. Архангельск, 1997.
10. Методическое указание по улучшению иммунопрофилактики полиомиелита, коклюша, дифтерии, столбняка, кори, эпидемического паротита и предупреждению поствакцинальных осложнений МЗ СССР. 1985.
11. Методы интенсивной терапии и реанимации при неотложных состояниях у детей на догоспитальном этапе лечения. Методические рекомендации. М., 1984.
12. Мощич П.С., Жарикова З.Н., Левченко Л.Н., Борисенко М.И. Диспансерное наблюдение здоровых детей в условиях поликлиники. Киев, Высшая школа. 1985.
13. Никитин Б.П. Детство без болезней. Санкт-Петербург, 1996.
14. Носов С.Д. Детские инфекционные болезни. М., Медицина. 1982.
15. Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико – экономических нормативов. Приказ № 60 МЗ и МП РФ от 14.03.95.

16. О дальнейшем совершенствовании амбулаторно -поликлинической помощи детскому населению в городах. Приказ № 60 МЗ СССР от 19.01.83.
17. О календаре профилактических прививок. М., Приказ МЗ РФ № 375 от 18.12.97.
18. О проведении Национальных дней иммунизации детей против полиомиелита М., Приказ МЗ РФ № 387 от 26.12.97.
19. Организация динамического наблюдения на педиатрическом участке за детьми первого года жизни группы риска. Стандарты НИИ Социальной гигиены, экономики и управления здравоохранения им. Н.А.Семашко, РАМН. М., 1992.
20. Организация работы медицинской сестры на педиатрическом участке. Методические указания МЗ СССР. 1984.
21. О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии. Приказ МЗ РФ № 36 от 3.02.97. М.
22. Подготовка детей в детской поликлинике при поступлении в дошкольное учреждение МЗ СССР, 1985.
23. Профилактика лечения рахита у детей раннего возраста. Методическое руководство МЗ СССР. 1990.
24. Роль центров медицинской профилактики в воспитании здорового ребенка в семье. М., 1994.
25. Святкина К.А., Белгородская Е.В., Кудрявцев Н.К. Детские болезни. М., Медицина, 1987.
26. Сигал М., Адкок Д. Ребенок играет от одного до двух лет. Санкт-Петербург, 1996.
27. Спирина В.П. Закаливание детей, 1978.
28. Справочник медицинской сестры педиатрического участка. Кишинев, 1989.
29. Устинович А.К. Справочник педиатра по организации медицинской помощи детям, 1985.
30. Цибулькин Э.К. Угрожающее состояние у детей. Санкт-Петербург, 1994.

4.4. Требования к информационному обеспечению программами:

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.

**Составители дополнительной профессиональной образовательной
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Сестринский уход за новорожденными»**

№№	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Ученая степень	Наименование раздела учебного плана
1.	Жученко Татьяна Анатольевна	Врач-эпидемиолог ГБУЗ «Великолукская МБ»	нет	Раздел 2.2
2.	Ильина Ольга Викторовна	Преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»	нет	Раздел 2.4., 3,3.
3.	Скалецкая Елена Викторовна	Преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»	нет	Раздел 3, 4
4.	Гусева Галина Сергеевна	Зав. отделением неонатологии родильного дома ГБУЗ «Великолукская МБ»	нет	Раздел 1.1.. 1.2., 3,4,5
5.	Бурков Александр Степанович	Преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»	нет	Раздел 1.3.