

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»**

**Дополнительная профессиональная образовательная  
программа**

**повышения квалификации**

**«Эпидемиология (паразитология)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Протокол заседания  
педагогического совета**

**29.11.2017 № 2**

**Директор колледжа**

**А.А. Шулаев**



Г. Великие Луки

2017 год

# **I. Общая характеристика программы**

## **1.1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные аспекты эпидемиологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медико-профилактическое дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам» Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 6 августа 2007 года N 526 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников (с изменениями на 3 марта 2017 года)»

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области эпидемиологии (паразитологии) в медицинских организациях, Центрах гигиены и эпидемиологии, учреждениях «Роспотребнадзора».

Учебный план программы включает универсальные разделы (организацию здравоохранения и санитарной службы, психологические аспекты профессиональной деятельности, проведение реанимационных мероприятий) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы эпидемиологии, эпидемиологического надзора, осуществления карантинных мероприятий в очагах.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

Специалист по "Эпидемиологии (паразитологии)" должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

### ***1.2.1. Общие компетенции:***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### ***1.2.2. Профессиональные компетенции:***

- ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
- ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

Среднее профессиональное образование по специальности, "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности "Эпидемиологии (паразитологии)", без предъявления требований к стажу работы.

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 80 часов, практическая – 58 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах для практических занятий, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

## **1.5. Форма обучения (бесплатная, платная)**

1.5.1. По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов неделю).

1.5.2. По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).

1.5.3. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

## **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

### **1.6.1. Вид профессиональной деятельности**

#### **Раздел Q - Здравоохранение и предоставление социальных услуг**

<b>86</b>	<b>Здравоохранение и предоставление социальных услуг</b>
86.9	Деятельность в области медицины прочая
86.90	Деятельность в области медицины прочая
86.90.1	Деятельность организаций санитарно-эпидемиологической службы

### **1.6.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:**

Код | КЧ | Наименование групп занятий

2

25564 5 помощник врача-эпидемиолога

2 квалификационный уровень

**II. Требования к содержанию дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы повышения квалификации**

**«Современные аспекты эпидемиологии»**

2.1. Учебный план ДПО повышения квалификации:

2.1.1. Групповая подготовка;

2.1.2. Подготовка по индивидуальному учебному плану (ИУП);

2.2. Учебная программа ДПО.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЯ по ИУП**  
**«Современные аспекты эпидемиологии»**  
**для специалистов по «Эпидемиологии (паразитологии)»**  
**Должность: помощник врача-эпидемиолога**

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Всего	Количество учебных часов				Форма контроля
			Теория		Практика (симуляционные занятия)		
			всего	ауд	всего	ауд	
<b>1.</b>	<b><i>Блок общепрофессиональных дисциплин</i></b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>8</b>		
1.1	Организация экономики и управления здравоохранения в РФ. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ.	4	4	1	-	-	Устный опрос
1.2	Основы социальной и медицинской психологии.	2	2	-	-	-	Устный опрос
1.3	Валеология.	2	2	-	-	-	Устный опрос
1.4	Медицинская информатика.	6	2	-	4	-	Устный опрос
1.5	Неотложная помощь. Медицина катастроф.	6	2	2	4	-	ТВПМУ
<b>2.</b>	<b><i>Специальная часть</i></b>	<b>118</b>	<b>68</b>		<b>50</b>		
2.1	Общая эпидемиология.	2	2	1	-	-	Устный опрос
2.2	Медицинская паразитология.	2	2	1	-	-	
2.3	Учение об эпидемическом процессе.	2	2	1	-	-	Устный опрос, решение задач
2.4	Эпидемиологический надзор.	2	2	1	-	-	Устный опрос, решение задач
2.5	Брюшной тиф. Сальмонеллезы. Шигеллезы.	4	2	1	2		Устный опрос, решение задач
2.6	Эшерихиозы. Ротавирусные гастроэнтериты. Кампилобактериозы.	4	2	1	2	-	Устный опрос, решение задач
2.7	Вирусные гепатиты А и Е ( ВГА, ВГЕ ).	4	2	1	2	-	Устный опрос, решение задач
2.8	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи (ВГБ, ВГС, ВГД).	4	2	-	2	-	Устный опрос, решение задач
2.9	Дифтерия. Коклюш.	4	2	1	2	-	Устный опрос,

							решение задач
2.10	Корь. Эпидемический паротит. Краснуха.	4	2	1	2	-	Устный опрос, решение задач
2.11	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	2	2	1	-	-	Устный опрос, решение задач
2.12	Иммунопрофилактика.	8	4	1	4	-	Устный опрос, решение задач
2.13	Туберкулез.	8	4	2	4	-	Устный опрос, решение задач
2.14	ВИЧ-инфекция.	4	4	2	-	-	Устный опрос, решение задач
2.15	Холера.	6	4	1	2	-	Устный опрос, решение задач
2.16	Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории.	8	4	1	4	-	Устный опрос, решение задач
2.17	Природно-очаговые инфекции.	8	4	-	4	-	Устный опрос, решение задач
2.18	Малярия.	6	4	1	2	-	Устный опрос, решение задач
2.19	Геогельминтозы: аскаридоз, трихоцефаллез. Стронгилоидоз.	4	2	1	2	-	Устный опрос, решение задач
2.20	Контагиозные гельминтозы: энтеробиоз, гименолепидоз.	4	2	1	2	-	Устный опрос, решение задач
2.21	Простейшие: лямблиоз. Токсоплазмоз.	4	2	1	2	-	Устный опрос, решение задач
2.22	Тениидозы: тениоз и тениаринхоз. Трихинеллез. Эхинококкозы.	6	2	1	4	-	Устный опрос, решение задач
2.23	Описторхоз, дифиллоботриоз.	4	2	1	2	-	Устный опрос, решение задач
2.24	Заболевания, передаваемые половым путем, чесотка, дерматомикозы.	2	2	1	-	-	Устный опрос, решение задач
2.25	Внутрибольничные инфекции.	6	2	1	4	-	Устный опрос, решение задач
2.26	Организация очаговой дезинфекции.	2	2	1	-	-	Устный опрос, решение задач



2.27	Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.	4	2	1	2	-	Устный опрос, решение задач
<b>3.2</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>58</b>		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЯ**  
**«Современные аспекты эпидемиологии»**  
**для специалистов по «Эпидемиологии (паразитологии)»**  
**Должность: помощник врача-эпидемиолога**

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Всего	Количество учебных часов		Форма контроля
			Теория	Практика (симуляци- онные занятия)	
<b>1.</b>	<b><i>Блок общепрофессиональных дисциплин</i></b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
1.1	Организация экономики и управления здравоохранения в РФ. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ.	4	4	-	Устный опрос
1.2	Основы социальной и медицинской психологии.	2	2	-	Устный опрос
1.3	Валеология.	2	2	-	Устный опрос
1.4	Медицинская информатика.	6	2	4	Устный опрос
1.5	Неотложная помощь. Медицина катастроф.	6	2	4	ТВПМУ
<b>2.</b>	<b><i>Специальная часть</i></b>	<b>118</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	
2.1	Общая эпидемиология.	2	2	-	Устный опрос
2.2	Медицинская паразитология.	2	2	-	
2.3	Учение об эпидемическом процессе.	2	2	-	Устный опрос, решение задач
2.4	Эпидемиологический надзор.	2	2	-	Устный опрос, решение задач
2.5	Брюшной тиф. Сальмонеллезы. Шигеллезы.	4	2	2	Устный опрос, решение задач
2.6	Эшерихиозы. Ротавирусные гастроэнтериты. Кампилобактериозы.	4	2	2	Устный опрос, решение задач
2.7	Вирусные гепатиты А и Е ( ВГА, ВГЕ ).	4	2	2	Устный опрос, решение задач
2.8	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи (ВГБ, ВГС, ВГД ).	4	2	2	Устный опрос, решение задач
2.9	Дифтерия. Коклюш.	4	2	2	Устный опрос, решение задач
2.10	Корь. Эпидемический паротит. Краснуха.	4	2	2	Устный опрос, решение задач
2.11	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	2	2	-	Устный опрос, решение задач
2.12	Иммунопрофилактика.	8	4	4	Устный опрос, решение задач

2.13	Туберкулез.	8	4	4	Устный опрос, решение задач
2.14	ВИЧ-инфекция.	4	4	-	Устный опрос, решение задач
2.15	Холера.	6	4	2	Устный опрос, решение задач
2.16	Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории.	8	4	4	Устный опрос, решение задач
2.17	Природно-очаговые инфекции.	8	4	4	Устный опрос, решение задач
2.18	Малярия.	6	4	2	Устный опрос, решение задач
2.19	Геогельминтозы: аскаридоз, трихоцефаллез. Стронгилоидоз.	4	2	2	Устный опрос, решение задач
2.20	Контагиозные гельминтозы: энтеробиоз, гименолепидоз.	4	2	2	Устный опрос, решение задач
2.21	Простейшие: лямблиоз. Токсоплазмоз.	4	2	2	Устный опрос, решение задач
2.22	Тениидозы: тениоз и тениаринхоз. Трихинеллез. Эхинококкозы.	6	2	4	Устный опрос, решение задач
2.23	Описторхоз, дифиллоботриоз.	4	2	2	Устный опрос, решение задач
2.24	Заболевания, передаваемые половым путем, чесотка, дерматомикозы.	2	2	-	Устный опрос, решение задач
2.25	Внутрибольничные инфекции.	6	2	4	Устный опрос, решение задач
2.26	Организация очаговой дезинфекции.	2	2	-	Устный опрос, решение задач
2.27	Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.	4	2	2	Устный опрос, решение задач
<b>3.2</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	

**Учебная программа ДПОП повышения квалификации  
«Современные аспекты эпидемиологии»**

№ п\п	Наименование темы	часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
<b>1.</b>	<b><i>Блок общеобразовательных дисциплин</i></b>		
<b>1.1</b>	<i>Организация экономики и управления здравоохранения в РФ. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ.</i>	4	<p>Здравоохранение как совокупность мер социально-экономического и медико-социального характера. Глобальная стратегия ВОЗ здоровье для всех. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в РФ. Законодательные документы, обосновывающие деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Основные принципы организации и управления деятельности учреждений госсанэпидслужбы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Положение о помощнике врача-эпидемиолога (паразитолога). Профессионально-должностные требования, права и обязанности, формы и методы работы. Порядок взаимодействия учреждений госсанэпидслужбы и здравоохранения по охране здоровья населения. Вопросы лицензирования, аккредитации и сертификации структурных подразделений и специалистов учреждений Госсанэпидслужбы.</p> <p>Социальная политика в РФ. Страховая и бюджетная формы финансирования в медицине. Бюджетное и внебюджетное финансирование учреждений Госсанэпидслужбы.</p>
<b>1.2</b>	<i>Основы социальной и медицинской психологии</i>	2	<p>Основные задачи и методы психологии. Особенности психических процессов у здорового и больного человека, структура личности. Функции и средства общения. Использование вербальных и невербальных средств общения. Психогигиена и психопрофилактика. Проблемы этики и деонтологии в работе помощника врача-эпидемиолога (паразитолога).</p>
<b>1.3</b>	<i>Валеология</i>	2	<p>Понятие валеологии. Санитарно-гигиенические аспекты охраны окружающей среды. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Организация и пропаганда здорового образа жизни и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.</p>
<b>1.4</b>	<i>Медицинская информатика</i>	2	<p>Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Специализированные компьютерные программы и базы данных для обеспечения мониторинга и скрининга за инфекционной и паразитарной заболеваемостью.</p>
<b>1.4.1</b>	<i>Практические занятия</i>	4	<p>Знания, умения: работа на персональном компьютере. Использование баз данных для целей эпидемиологического анализа заболеваемости. Создание банка данных о заболеваемости, инфицированности и пораженности населения инфекционными и паразитарными болезнями. Работа на ЭВМ программе АРМ- рабочее место помощника врача эпидемиолога (паразитолога).</p>
<b>1.5</b>	<i>Неотложная помощь. Медицина катастроф.</i>	4	<p>Принцип организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Основы</p>

			ЛЭО пораженного населения в чрезвычайных ситуациях ( этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организация и объем первой медицинской помощи). Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы защиты населения при катастрофах. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
1.5.1	<i>Практические занятия</i>	4	Знания, умения: проведение первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация, проведение и контроль безопасного питания и водоснабжения пострадавших при разных видах катастроф. Обеспечение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований при транспортировке и временному размещению и расселению пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах поражения катастроф различных видов. Составление планов неотложных мер по предупреждению отрицательных последствий чрезвычайных ситуаций (локализация очагов инфекционных заболеваний, экстренная специфическая профилактика, отбор и транспортировка проб внешней среды, пищевых продуктов, питьевой воды для лабораторных исследований). Проведение экспресс-лабораторных исследований, оценка полученных результатов. Выдача заключений.
2.	<i>Общая эпидемиология</i>	2	Определение эпидемиологии как науки. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Общее представление о микроорганизмах как возбудителях инфекционных заболеваний. Паразитизм и паразитоносительство. Определение понятий: значимость, ущерб, эффективность.
3.	<i>Медицинская паразитология.</i>	2	Определение медицинской паразитологии, ее основные разделы: прогнозоология, гельминтология и арахноэнтомология. Понятие об очаге гельминтозов, о трансмиссивных, природно-очаговых и экзотических болезнях. Зоологическая и эпидемиологическая классификация гельминтозов. Характеристика нематод, цестод и трематод.
4.	<i>Учение об эпидемическом процессе.</i>	2	Особенности эпидемического процесса на современном этапе: влияние научно-технического прогресса, урбанизация и миграция населения на его течение. Понятие об источнике инфекции, механизме передачи. Очаг инфекции- основной элемент эпидемического процесса. Типы эпидемического процесса. Понятие о качественной и количественной стороне эпидемического процесса.
5.	<i>Эпидемиологический надзор.</i>	2	Определение понятия, цели и задачи. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора, использование индивидуальных компьютеров для цели эпиднадзора. Оперативный и ретроспективный анализ. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, оценка их эффективности.
6.	<i>Брюшной тиф, сальмонеллезы, шигеллезы.</i>	2	Нормативная документация. Характеристика этиологических агентов. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Определение стандарта случая заболевания. Типы эпидемиологического процесса при шигеллезах и сальмонеллезах. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий
7.	<i>Эшерихиозы, ротавирусные, гастроэнтериты, кампилобактериозы.</i>	2	Нормативно-методические документы. Понятия, этиология заболеваний. Эпидемиологические особенности инфекции. Определение стандарта случая заболевания. Организация и контроль противоэпидемических и профилактических мероприятий.

8.	<i>Практические занятия.</i>	4	Знания, умения: Организация, проведение и контроль за эпидемиологическим надзором за острыми кишечными инфекциями. Информационное обеспечение эпиднадзора. Оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости острыми кишечными инфекциями. Профилактика внутрибольничного заражения острыми кишечными инфекциями. Внедрение стандарта случая заболевания в практику здравоохранения.
9.	<i>Вирусные гепатиты ( ВГА и ВГЕ)</i>	2	Нормативно-методическая документация. Характеристика этиологических агентов. Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов А и Е. Значение вирусологических исследований в комплексе мер борьбы и профилактики ВГА и ВГЕ. Определение стандарта случая заболевания ВГА и ВГЕ. Понятия “ группы риска”, “место риска”, и ” времени риска” в эпидпроцессе вирусного гепатита А. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
10.	<i>Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи (ВГВ, ВГС, ВГД)</i>	2	Нормативно-методическая документация. Этиология. Эпидемиологические особенности инфекций. Понятие “ групп риска” заражения ВГВ и ВГС. Ведущие пути и факторы передачи инфекций. Определение стандарта случая заболевания. Значение определения эпидемиологических маркеров в клинико-эпидемиологической оценке состояния пораженности населения ВГВ и ВГС . Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Тактика иммунопрофилактики ВГВ.
11.	<i>Практические занятия</i>	4	Знания, умения: Организация и проведение эпидемиологического надзора за вирусными гепатитами. Ведение банка данных и использование компьютерной программы в обеспечении эпиднадзора. Оценка полноты выявления инфицированности “ групп риска “ парентеральными гепатитами. Работа в очагах ВГА, ВГВ ( острого и хронического заболевания). Организация и контроль вакцинопрофилактики ВГВ. Контроль за отбором на иммунизацию взрослого населения. Профилактика внутрибольничного заражения ВГВ и ВГС. Оценка роли путей и факторов передачи ВГВ и ВГС на обслуживаемой территории. Эффективная и своевременная организация и проведение противоэпидемических мероприятий по ВГА в детских учреждениях и на территории.
12.	<i>Дифтерия, Коклюш.</i>	2	Нормативно-методическая документация. Эпидемиологическая оценка возбудителей заболеваний. Особенности эпидемиологии дифтерии и коклюша на современном этапе. Определение стандарта случая заболевания. Организация и проведение профилактических и пртивоэпидемических мероприятий.
13.	<i>Корь, эпидемический паротит, краснуха.</i>	2	Нормативно-методическая документация. Эпидемиологические особенности инфекций. Корь и эпидемический паротит- тактика профилактики вспышечной заболеваемости в детском коллективе и на территории. Определение стандарта случая заболевания. Роль серологического мониторинга и скрининга в профилактики кори, эпидемического паротита и краснухи.
14.	<i>Практические занятия.</i>	4	Знания, умения: Организация и проведение эпидемиологического надзора за инфекциями управляемыми средствами специфической профилактики, его составные звенья. Оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости, привитости. Применение данных иммунологического обследования населения к кори и эпидпаротиту. Особенности эпиднадзора за заболеваемостью краснухой.
15.	<i>Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.</i>	2	Нормативно-методическая документация. Определение понятия ОРВИ, грипп. Характеристика этиологического агента. Эпидемиологические особенности инфекций. Определение стандарта случая заболевания. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Обоснование неспецифической профилактики гриппа и других ОРВИ.

<b>16.</b>	<b><i>Иммунопрофилактика.</i></b>	4	Нормативно-методическая документация. Эпидемиологическое обоснование календаря профилактических прививок. Организация и контроль планирования, проведения и учета профилактических прививок взрослому и детскому городскому и сельскому населению. Мероприятия по увеличению охвата иммунизации подлежащего населения. Медицинские отводы от профилактических прививок. Осложнения и реакции на иммунизацию. Иммуно-биологические препараты, основные к ним требования.
<b>16.1</b>	<i>Практические занятия.</i>	4	Знания, умения: Организация и контроль планирования профилактических прививок: обоснование плана, анализ состояния иммунизации населения (“сетки иммунизации”). Использование основных данных для планирования : рождаемость, смертность, движение детей на обслуживаемой территории, удельный вес длительных медотводов и др. Обоснование заявки иммуно-биологических препаратов. Контроль за обеспечением “холодовой цепи”, условиями транспортировки, хранения и использованием ИБМП. Учетно-отчетная документация ( Ф 5 и 6 ) правила ее составления.
<b>17.</b>	<b><i>Туберкулез</i></b>	4	Нормативные документы, регламентирующие работу по профилактике туберкулеза. Основные вопросы эпидемиологии, этиологии, диагностики туберкулеза. Характеристика эпидемического процесса туберкулеза на современном этапе. Системы эпидемиологического надзора за туберкулезом. Методы раннего выявления больных. Туберкулинодиагностика, контроль за ее проведением. Флюорографическое обследование” групп риска” по туберкулезу, контроль за его проведением. Современные методы диагностики туберкулеза. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза, контроль. Восприимчивость населения и иммунитет. Организация и контроль за иммунопрофилактикой туберкулеза. Поствакцинальные осложнения.
<b>17.1</b>	<i>Практические занятия</i>	4	Знания, умения: использование компьютерным банком данных для эпидемиологических целей. Эпидемиологическая группировка очагов туберкулеза. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах в зависимости от группы эпидотягощенности. Эпидемиологическое расследование случаев поствакцинальных осложнений. Анализ результатов туберкулинодиагностики в городах и районах области, знакомство с компьютерным банком данных. Порядок регистрации и учета впервые выявленных больных туберкулезом, нормативные документы.
<b>18.</b>	<b><i>ВИЧ-инфекция</i></b>	4	Нормативные документы, регламентирующие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Закон РФ “ О предупреждении распространения в РФ инфицирования вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекции )”. Основные вопросы эпидемиологии, этиологии, диагностики ВИЧ-инфекции. Характеристика эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе, актуальность проблемы. ”Группы риска”, наиболее подверженные заражению. Система эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией. Слежение за состоянием эпидемического процесса “ модельных” и СПИД-индикаторных инфекций. Социальные факторы, влияющие на эпидпроцесс ВИЧ-инфекции. Серологический скрининг групп высокого риска заражения. Организация и контроль за его проведением. Значение санитарного просвещения населения.
<b>19.</b>	<b><i>Холера</i></b>	2	Нормативные документы, регламентирующие работу по профилактике холеры. Основные вопросы этиологии, диагностики, лечения холеры. Территориальное распространение холеры. Эндемичные очаги инфекции. Особенности седьмой пандемии холеры. Возбудитель, оценка его свойств в

			эпидемиологическом плане, ( биотипы, фаготипы, устойчивость во внешней среде). Источник инфекции. Роль больного и носителя. Эпидемиологические особенности классической холеры и холеры Эль-Тор. Факторы передачи инфекции. Роль водного фактора. Сезонность и возрастная заболеваемость. Современные факторы, способствующие заносу холеры.
19.1	<i>Практические занятия</i>	4	Знания, умения: Система эпидемиологического надзора за холерой. Бактериологическое обследование больных ОКИ на холеру, контроль за его проведением. Организация и проведение мониторинга за контаминацией холерными вибрионами воды поверхностных водоемов. Противоэпидемические мероприятия при возникновении случаев заболевания холерой (в отношении источника инфекции, фактор в передачи, а также лиц, бывших в общении с больным). Экстренная антибиотикопрофилактика. Оценка готовности ЛПУ к работе при возникновении случаев, подозрительных на заболевание холеры. Правила забора и доставки материала для бакисследования на холеру. Работа с укладкой для отбора проб от больного холерой.
20.	<b><i>Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории</i></b>	4	Нормативные документы, регламентирующие работу по предупреждению заноса и распространения карантинных инфекций. Система мероприятий по санитарной охране территории. Чума. Этиология и эпидемический процесс чумы. Распространенность природных очагов чумы на территории РФ, республик бывшего СССР. Закономерности заражения человека от животных. Система противочумных центров в РФ. Комплекс профилактических мероприятий в природных очагах чумы. Экстренные мероприятия в эпидемическом очаге, специфическая профилактика. Клинические формы болезни и их эпидемиологическое значение. Выявление, госпитализация и лечение больных. Условия размещения и режим работы чумного и провизорного госпиталей, изолятора, баклаборатории. Геморрагические лихорадки. Определение понятия. Разновидности. Этиология, источники инфекции, механизм передачи. Характеристика основных клинических симптомов. Закономерности эпидпроцесса. Меры борьбы и профилактики. Санитарная охрана территории. Критерии готовности территории к своевременному выявлению, локализации и ликвидации очагов заболевания, регламентированных “Правилами по санитарной охране территории СССР”.
20.1	<i>Практические занятия</i>	4	Знания, умения: составление комплексного плана по предупреждению завоза и распространения на территории особо опасных инфекционных заболеваний. Оценка готовности лечебно- профилактического учреждения к работе при возникновении случая заболевания. Противоэпидемический режим в боксах для госпитализации больных чумой и вирусными геморрагическими лихорадками. Укладка для отбора проб от больного чумой, правила работы с ней. Порядок надевания и снятия противочумного костюма.
21.	<b><i>Природно-очаговые инфекции</i></b>	4	Нормативные документы, регламентирующие работу по профилактике инфекционных заболеваний, общих для человека и животных. Иерсиниозы. Этиология, особенности возбудителя, имеющие эпидемиологическое значение. Основные вопросы эпидемиологии, лабораторной диагностики. Характеристика эпидемического процесса иерсиниозов на современном этапе. Роль санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике



			<p>иерсиниозов.</p> <p>Сибирская язва. Эпидемиологическая характеристика возбудителя. Источник инфекции и пути ее передачи. Закономерности эпидемического процесса. Условия заражения человека от животных. Противосибирезвенные мероприятия в сельском хозяйстве, на сырьевых базах животноводческих ферм. Специфическая профилактика сибирской язвы. Противоэпидемические мероприятия в очагах сибирской язвы.</p> <p>Бешенство. Возбудитель, его эпидемиологические особенности. Резервуар вируса в природе. Источники и механизм передачи инфекции. Характеристика эпизоотического и эпидемического процесса бешенства в области. Меры борьбы и профилактики бешенства. Виды антирабических вакцин. Показания к применению вакцины и антирабического иммуноглобулина. Осложнения при антирабических прививках.</p> <p>Ку-лихорадка. Этиология. Источники инфекции и механизм передачи. Особенности эпидемического процесса лихорадки Ку. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Туляремия. Возбудитель туляремии и его свойства. Клинические формы болезни. Источник инфекции и механизм передачи. Условия заражения человека. Характеристика природных очагов туляремии. Эпидемический процесс при туляремии и его особенности. Эпидемические вспышки. Меры борьбы и профилактики. Специфическая профилактика туляремии.</p> <p>Лептоспироз. Возбудитель, его эпидемиологическая характеристика, серогруппы. Источники инфекции и механизм передачи. Лабораторная диагностика. Роль санитарно-гигиенических и дератизационных мероприятий в профилактике лептоспироза. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросу профилактики лептоспироза.</p> <p>Бруцеллез. Виды возбудителей и их эпидемиологическая характеристика. Источники и пути передачи инфекции. Бруцеллез как профессиональное заболевание. Формы проявления болезни. Методы выявления больных. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Роль ветеринарно-санитарного надзора в борьбе с этим заболеванием.</p> <p>Столбняк. Возбудитель, его свойства. Источники инфекции и механизм передачи. Факторы, способствующие заражению. Особенности эпидпроцесса в настоящее время; заболеваемость, летальность, сезонность, возрастные особенности.</p> <p>Меры борьбы. Специфическая профилактика, ее эффективность. Экстренная профилактика столбняка при травмах, схемы ее проведения привитым и не привитым против столбняка. Организация централизованных прививочных картотек.</p>
21.1	<i>Практические занятия</i>	4	<p>Знания, умения: внедрение стандарта случая природно-очаговых заболеваний в практику здравоохранения. Роль лабораторной диагностики в своевременном выявлении случаев природно-очаговых заболеваний. Методы лабораторной диагностики, сроки отбора материала от больных. Эпидемиологическое расследование случаев природно-очаговых заболеваний. Карта эпидрасследования ф. 391/у. Знакомство с работой зоогруппы центра Госсанэпиднадзора в области по эпизоотологическому обследованию территории.</p>
22.	<i>Малярия</i>	2	<p>Нормативно-методические документы.</p> <p>Определения заболевания "малярия". Этапы борьбы с малярией. Основные причины изменения маляриологической ситуации. Этиология, жизненный цикл развития паразита. Диагностика малярии.</p>

			Основные принципы лечения и препараты, применяемые для лечения, их классификация. Эпидемиологические особенности трехдневной малярии; очаг малярии, классификация типов очагов и классификация случаев малярии. Определение стандарта случая заболевания. Диагностика малярии. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
22.1	<i>Практические занятия</i>	4	Знания, умения: порядок учета лиц , прибывших из неблагополучных по малярии стран. Сроки диспансерного наблюдения, снятия с учета. Эпидемиологическое расследование очагов малярии и паразитоносителей. Ведение учетно- отчетной документации. Переносчики малярии, биологический цикл мер защиты и борьбы с переносчиками малярии.
23.	<b><i>Геогельминтозы: аскаридоз и трихоцефалез, стронгилоидоз, токсокароз</i></b>	2	Нормативно- методические документы. Этиология, жизненный цикл развития, диагностика и лечение. Эпидемиологические особенности. Определение стандарта случая заболевания. Мероприятия по борьбе и профилактике аскаридоза и трихоцефалеза. Организация мер борьбы со стронгилоидозом и токсокарозом.
24.	<b><i>Контагиозные гельминтозы, энтеробиоз, гименолепидоз</i></b>	2	Эпидемиологическая характеристика этой группы инвазий. Этиология жизненный цикл развития паразитов. Определение стандарта случая заболевания. Профилактика контагиозных гельминтозов. Оздоровление источников инвазии. Меры профилактики передачи контагиозных гельминтозов в очаге: домашнем и детском организованном коллективе.
25.	<i>Практические занятия</i>	4	Знания и умения: понятие о ложном и истинном микроочаге геогельминтозов. Обследование, наблюдение, организация и контроль за мероприятиями в истинных очагах. Ведение учетно-отчетной документации. Контроль за оздоровительными мероприятиями от контактных гельминтозов в очагах. Санитарно- гельминтологические исследования объектов внешней среды, их оценка.
26.	<b><i>Простейшие. Лямблиоз, балантидиаз, амбиаз. Токсоплазмоз</i></b>	2	Нормативно-методические документы. Общая характеристика простейших. Возбудитель лямблиоза и токсоплазмоза, морфология, жизненный цикл развития. Лабораторная диагностика. Эпидемиологические особенности. Профилактические мероприятия. Роль токсоплазмоза в патологии новорожденных. Показания к обследованию беременных женщин на токсоплазмоз. Определение стандарта случая заболевания. Профилактика приобретенного и врожденного токсоплазмоза.
26.1	<i>Практические занятия</i>	2	Знания и умения: правила отбора и доставки материала на исследования ( сбор и хранение проб). Показания к проведению обследований на лямблиоз и токсоплазмоз. Основные методы диагностики лямблиоза и токсоплазмоза. Показания к обследованию беременных женщин и новорожденных на токсоплазмоз, интерпретация результатов исследования.
27.	<b><i>Тениидозы- тениоз и тениаринхоз. Трихенелез. Эхинококкозы</i></b>	2	Нормативно- методические документы. Возбудители. Особенности жизненного цикла развития. Диагностика. Определение стандарта заболевания. Эпидемиология. Комплекс медико-ветеринарных мероприятий по борьбе и профилактике тениидозов. Цистицирроз. Причины возникновения (эндогенный и экзогенный) Методы диагностики, лечения и профилактики.
27.1	<i>Практические занятия</i>	4	Знания и умения: организация и контроль работы в очагах тениидозов , трихенелеза по установлению источников инвазии. Ветеринарно-санитарный надзор. Санитарные требования переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию. Порядок обследования животноводов на биогельминтозы, методы диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение за переболевшими. Контроль за эффективностью лечения.
28.	<b><i>Описторхоз, дифиллоботриоз</i></b>	2	Нормативно-методические документы. Понятия о заболеваниях. Характеристика этиологических

			агентов. Жизненный цикл развития паразитов, промежуточный и дополнительный хозяин. Эпидемиология, основные эндемичные очаги, виды очагов. Диагностика. Определение стандарта случая. Комплекс мероприятий по борьбе и профилактике опистерхоза и дифиллоботриоза.
<b>28.1</b>	<i>Практические занятия</i>	2	Знания и умения: эпидемиологический надзор за опистерхозом и дифиллоботриозом. Составление, контроль за реализацией комплексного плана по борьбе и профилактике формирования эндемичных территорий по опистерхозу и дифиллоботриозу. Порядок определения территорий и контингентов, подлежащих обследованию. Методы лечения, диспансерное наблюдение.
<b>29.</b>	<b><i>Заболевания, передаваемые половым путем. Чесотка. Дерматомикозы</i></b>		Нормативно-методическая документация, регламентирующая работу по заболеваниям. Характеристика этиологических агентов. Эпидемиологические особенности. Эпидемиологический надзор за заболеваниями, передаваемыми половым путем, чесоткой и кожными заразными заболеваниями. Меры борьбы и профилактики. Организация мероприятий в очагах чесотки и дерматомикозов.
<b>30.</b>	<b><i>Внутрибольничные инфекции (ВБИ)</i></b>	2	Нормативно-методическая документация, регламентирующая работу. Понятие определения внутрибольничные инфекции. Классификация ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях разного типа. Гнойно-септические заболевания в родовспомогательных и хирургических стационарах. Эпидемиологические особенности внутрибольничных инфекций на современном этапе. Стандарт случая заболевания. Методы диагностики ВБИ. Организация и контроль мер борьбы и профилактики.
<b>30.1</b>	<i>Практические занятия</i>	4	Знания и умения: организация и ерофиля. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за ВБИ. Учетно- отчетная документация. Эпидемиологическое расследование вспышек и групповых заболеваний ВБИ. Бактериологический мониторинг внешней среды в лечебно-профилактических учреждениях.
<b>31</b>	<b><i>Организация очаговой дезинфекции</i></b>	2	Нормативно-методическая документация, регламентирующая работу. Очаговая заключительная и текущая дезинфекция; методы и средства. Контроль качества проведения заключительной дезинфекции. Учетно-отчетная документация.
<b>32.</b>	<b><i>Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения</i></b>	2	Нормативно-методическая документация, регламентирующая работу. Методы, средства и режимы. Лабораторный контроль эффективности и качества стерилизации. Учетно-отчетная документация. Организация работы централизованного стерилизационного отделения в ЛПУ.
<b>32.1</b>	<i>Практические занятия</i>	2	Знания и умения: организация и контроль за работой централизованного стерилизационного отделения. Лабораторный контроль качества, кратность и методы контроля. Знакомство с работой централизованного стерилизационного отделения.

### **III. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы повышения квалификации «Современные аспекты эпидемиологии»**

**3.1. Программа направлена на освоение** универсальных разделов (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста, рассматривающие вопросы общей эпидемиологии, медицинской паразитологии, учения об эпидемическом процессе, эпидемиологического надзора, эпидемиологии инфекционных болезней, организации очаговой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, карантинных инфекций, санитарной охраны территорий.

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов

Промежуточная аттестация – устный опрос, проверка практических навыков

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

#### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения:**

3.3.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

3.3.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет;

3.3.3. Задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

#### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Слушателям, успешно освоившим ДПОП «Современные аспекты эпидемиологии», и прошедшим итоговую аттестацию выдается:

- **по итогам повышения квалификации – удостоверение о повышении квалификации.**

## **IV. Требования к условиям реализации ДПОП «Современные аспекты эпидемиологии»**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

- 4.1.1 Врачи-специалисты по разделам программы;
- 4.1.2. Преподаватели колледжа;
- 4.1.3. старшие лаборанты ЛПО.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в лабораториях ГБПОУ ПО «ВМК», и на практических базах медицинских организаций, Центров гигиены и эпидемиологии, подразделениях соответствующего профиля в соответствии с заключенными договорами.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

- 4.3.1. Перечень оборудования – оборудование и приборы по всем разделам ДПОП.
- 4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:  
Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийные устройство.
- 4.3.3. Пользование библиотекой колледжа,

### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы:**

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.

**Составители дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения  
«Эпидемиология (паразитология)»**

№№	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Ученая степень	Наименование раздела учебного плана
1.	Аксамитова Ирина Викторовна	Зав. СПИД лабораторией	Нет	раздел 2
2.	Бурко Алла Александровна	Заведующая санитарно-эпидемиологическим отделом ЦГиЭ	нет	раздел 2
3.	Бурков Александр Степанович	Преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»	нет	раздел 1
4.	Жученко Татьяна Анатольевна	Врач-эпидемиолог	нет	раздел 2
5.	Кремков Игорь Олегович	Заведующим отделом ИКСТ ГБПОУ ПО «ВМК»	нет	раздел 1
6.	Милюшенкова Ирина Владимировна	Преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»	нет	раздел 1
7.	Преснухина Ирина Алексеевна	Зам. начальника ТО ТУ «Роспотребнадзор»	нет	раздел 2