

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»**

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа
краткосрочного повышения квалификации
«Аудиологический скрининг новорожденных»**

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
02.09.2019 № 1
Директор колледжа
А.А. Шулаев



Г. Великие Луки

2019 год

I. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Аудиологический скрининг новорожденных» предназначена для краткосрочного повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам» Минздрава России от 10 февраля 2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздрава России от 29 марта 1996 года №108 «О введении аудиологического скрининга новорожденных и детей 1-го года жизни», Минздрава России от 15 ноября 2012 г. №921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Неонатология".

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной помощи детям в условиях родильного дома и детской поликлиники медицинской организации.

Учебный план программы включает специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста в области неонатологии и педиатрии и рассматривающие вопросы технологий и стандартов проведения аудиологического скрининга новорожденных.

1.2. Планируемые результаты обучения

Специалист по «Сестринскому делу в педиатрии» должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

1.2.1. Общие компетенции:

- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знать теоретические основы сестринского дела;
- знать основы лечебно-диагностического процесса в неонтологии, профилактики заболеваний органа слуха у новорожденных, пропаганды здорового образа жизни;
- знать правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- знать социальную значимость заболеваний органа слуха у новорожденных; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- знать основные виды медицинской документации;
- знать медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- знать основы трудового законодательства;
- знать правила внутреннего трудового распорядка;
- знать правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2.2. Профессиональные компетенции:

- знать должностные обязанности медицинской сестры отделения новорожденных. Документация;
- ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных;
- выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом;
- обеспечивает врача необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывает расход материалов для проведения отоакустической эмиссии (ОАЭ)
- осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями органа слуха у новорожденных, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- проводит профилактические мероприятия по профилактике заболеваний органа слуха у новорожденных;

- организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание пациентов;
- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- своевременно и качественно ведет медицинскую документацию;
- получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Аудиологический скрининг новорожденных» допускаются лица, имеющие диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения программы

1.4.1. Повышение квалификации – 0,5 месяца (72 часа), в том числе теоретическая подготовка составляет 36 часов, практическая – 36 часов, (в т.ч. итоговая аттестация – 2 часа). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

1.5. Форма обучения (бесплатная, платная)

- 1.5.1. По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов неделю).
- 1.5.2. По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).
- 1.5.3. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

1.6.1. Вид профессиональной деятельности

Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

86	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Деятельность больничных организаций

1.6.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

Код | КЧ | Наименование групп занятий

3		Специалисты среднего уровня квалификации
332	7	Средний медицинский персонал здравоохранения
322	2	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
3221	6	Средний медицинский персонал по уходу

3 квалификационный уровень

II. Требования к содержанию дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы краткосрочного повышения квалификации по «Аудиологическому скринингу новорожденных»

2.1. Учебный план ДПО краткосрочного повышения квалификации

2.1.1. групповая подготовка;

2.1.2. по индивидуальному учебному плану

2.2. Учебная программа ДПО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ КРАТКОСРОЧНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Аудиологический скрининг новорожденных»
для специалиста, работающего в должности медсестры отделения новорожденных.

№№ пп	Наименование темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Всего	Тео- рия	Практика (симуляци- онные занятия)	
1.	Аудиологический скрининг новорожденных в России (законодательство и организация)	4	2	2	зачет
2.	Медицинские и социальные аспекты тугоухости и глухоты.	6	2	4	зачет
3.	Анатомия и физиология слуховой системы ребенка.	10	6	4	зачет
4.	Единая система скрининга нарушений слуха	12	6	6	зачет
5.	Психоакустические методы исследования слуха у детей	18	10	8	зачет
6.	Объективные методы исследования слуха.	8	4	4	зачет
7.	Организация учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга	8	4	4	зачет
8.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	2	2	зачет
9.	Итоговая аттестация	2		2	устный опрос, проверка практических навыков
10.	ВСЕГО:	72	36	36	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ КРАТКОСРОЧНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Аудиологический скрининг новорожденных»
для специалиста, работающего в должности медсестры отделения новорожденных.

№№ пп	Наименование темы	Количество учебных часов				Форма контроля
		Всего	Тео- рия	Практика (симуляци- онные занятия)	Консульта- тивные часы	
1.	Аудиологический скрининг новорожденных в России (законодательство и организация)	4	2	2	1	зачет
2.	Медицинские и социальные аспекты тугоухости и глухоты.	6	2	4	2	зачет
3.	Анатомия и физиология слуховой системы ребенка.	10	6	4	2	зачет
4.	Единая система скрининга нарушений слуха	12	6	6	2	зачет
5.	Психоакустические методы исследования слуха у детей	18	10	8	2	зачет
6.	Объективные методы исследования слуха.	8	4	4	2	зачет
7.	Организация учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга	8	4	4	2	зачет
8.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	2	2	1	зачет
9.	Итоговая аттестация	2		2	1	устный опрос, проверка практических навыков
10.	ВСЕГО:	72	36	36	15	

III. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы краткосрочного повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных»

3.1. Программа направлена на освоение специальных разделов, соответствующих виду профессиональной деятельности специалиста в области проведения аудиологического скрининга новорожденных: анатомию и физиологию слуховой системы ребенка, методы исследования органа слуха, организацию учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга, соблюдения техники безопасности, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов

Промежуточная аттестация – устный опрос, проверка практических навыков

Итоговая аттестация – экзамен (собеседование и проверка практических навыков).

3.3. Контроль и оценка результатов освоения:

3.3.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

3.3.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет;

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Слушателям, успешно освоившим ДПОП «Аудиологический скрининг новорожденных» и прошедшим итоговую аттестацию выдается:

- **удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.**

IV. Требования к условиям реализации ДПОП «Аудиологический скрининг новорожденных»

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

4.1.1 педиатры-неонатологи;

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в отделении новорожденных родильного дома.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

4.3.1. Перечень оборудования – фантомы, ИМН по всем разделам ДПОП.

4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:
Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.

4.3.3. Пользование библиотекой колледжа,

Список рекомендуемой литературы:

1. Руленкова Л.И., Смирнова О.И. Аудиология и слухопротезирование, учебное пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. — М.: Академия, 2003. — 208 с.

2. Королева И.В. Введение в аудиологию и слухопротезирование / И.В.Королева. СПб.:КАРО, 2012.- 343 с. Илл.-175.

3. Альтман Я.А., Таваркиладзе Г.А. Руководство по аудиологии, М.:ДМК-Пресс, 2003 - 360 с.,

4. Приказы МЗРФ

4.4. Требования к информационному обеспечению программы:

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.