

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»**

**Дополнительная профессиональная образовательная  
программа  
краткосрочного повышения квалификации  
«Прививочное дело: правила организации и техника  
проведения прививок»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Протокол заседания**

**педагогического совета**

**06.02.2015 № 3**

**Директор колледжа**

**А.А. Шулаев**



Г. Великие Луки

2015 год

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа ««Прививочное дело: правила организации и техника проведения прививок» предназначена для краткосрочного повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Общая практика».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в Федеральном законе от 17 июля 1998 года г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», приказах МЗ РФ, утверждающих календари прививок, санитарных правилах, по вопросам иммунопрофилактики.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля по проведению иммунопрофилактики.

Цель дополнительной профессиональной программы краткосрочного повышения квалификации «Прививочное дело: правила организации и техника проведения прививок» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, направленными на повышение качества выполнения должностных обязанностей в рамках имеющихся профессиональных компетенций.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

#### *1.2.1 Общие компетенции*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **1.2.2. Профессиональные компетенции**

- ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы «Прививочное дело: правила организации и техника проведения прививок» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Общая практика», без предъявления требований к стажу работы.

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

**Краткосрочное повышение квалификации** – 0,25 месяца (36 часов), в том числе теоретическая подготовка составляет 36 часов, практическая – 36 часов, (в т.ч. итоговая аттестация – 2 часа). Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

### **1.5. Форма обучения (бесплатная, платная)**

- 1.5.1. По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов неделю).
- 1.5.2. По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).
- 1.5.3. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

**1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **1.6.1. Вид профессиональной деятельности**

**Раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг**

<b>86</b>	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Деятельность больничных организаций

**1.6.2. профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:**

Код	КЧ	Наименование групп занятий
3		Специалисты среднего уровня квалификации
332	7	Средний медицинский персонал здравоохранения
322	2	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
3221	6	Средний медицинский персонал по уходу
3 квалификационный уровень		

## **II. Требования к содержанию дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы краткосрочного повышения квалификации по «Прививочное дело: правила организации и техника проведения прививок»**

2.1. Учебный план ДПО краткосрочного повышения квалификации

2.1.1. групповая подготовка;

2.2. Учебная программа ДПО.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММЫ КРАТКОСРОЧНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ПРИВИВОЧНОЕ ДЕЛО: ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ**  
**ПРИВИВОК»**

для специалиста, работающего в должности  
 медсестры прививочного кабинета, участковых медсестер, фельдшеров ФАП, учебных заведений,  
 медсестер ДОУ

№№ пп	Наименование темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в РФ по вопросам прививочного дела</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов прививочного дела. Организационные основы прививочного дела	2	-	2	
<b>2.</b>	<b>Организация труда в работе медицинской сестры прививочного кабинета.</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Технология и стандарты по организации и выполнению работ медицинскими сестрами прививочных кабинетов.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>зачет</b>
3.1.	Эпидемический процесс. Иммунитет.	2		2	
3.2.	МИБП для проведения иммунопрофилактики.	2	-	2	
3.3.	Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями. Календари профилактических прививок.	2	-	2	
3.4.	Транспортировка, хранение, условия и порядок проведения прививок. Противопоказания к вакцинации.	4	-	4	
3.5.	Способы введения вакцинальных препаратов. Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.	2	2	4	
3.6.	Плановые профилактические прививки.	7		7	
3.6.1.	<i>плановая вакцинация при туберкулезе.</i>	1		1	
3.6.2.	<i>плановая вакцинация при вирусном гепатите В.</i>	1		1	
3.6.3.	<i>плановая вакцинация при кори и краснухе.</i>	1		1	
3.6.4.	<i>плановая вакцинация паротите, полиомиелите.</i>	1		1	
3.6.5.	<i>плановая вакцинация при дифтерии, коклюше, столбняке.</i>	1		1	
3.6.6.	<i>плановая вакцинация при гемофильной инфекции</i>	1		1	
3.6.7.	<i>плановая вакцинация при гриппе</i>	1		1	
3.7.	Прививки по эпидемическим показаниям.	2		2	
3.8.	Детские инфекции, избранные вопросы.	3		3	
<b>4.</b>	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>тестирование</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ КРАТКОСРОЧНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРИВИВОЧНОЕ ДЕЛО: ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРИВИВОК»**

№ п/п	Наименование темы	Часы		Содержание (перечень учебных вопросов)
		теор.	прак..	
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в РФ по вопросам прививочного дела</b>	<b>2</b>		
1.1.	Нормативное правовое регулирование вопросов прививочного дела. Организационные основы прививочного дела. Правовые аспекты иммунопрофилактики.	2		Перспективы развития здравоохранения в России Нормативные документы, определяющие задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического и больничного учреждений. Нормативное правовое регулирование вопросов прививочного дела (ФЗ, ПП РФ, приказы МЗ РФ), Организационные основы прививочного дела. Правовые аспекты иммунопрофилактики.
<b>2.</b>	<b>Организация труда в работе медицинской сестры прививочного кабинета.</b>		<b>4</b>	
2.1.	Организация труда в работе медицинской сестры прививочного кабинета.		2	Общее руководство и контроль за проведением профилактических прививок. Планирование прививок. Учет прививаемых контингентов. Организация прививок и ответственность за их проведение на местах. Проведение профилактических прививок детям и взрослому населению. Анализ привитости детского и взрослого населения. Основные причины не выполнения плана. Учет проведенных профилактических прививок детям: картотека по форме № 063/у и методы ее ведения; журнал профилактических прививок – форма № 064/у, сертификат о профилактических прививках – форма № 156/2 – 93, история развития ребенка – форма № 112/у). Учет проведенных профилактических прививок взрослому населению: (журнал профилактических прививок – форма № 064/у, введение антирабической вакцины – форма № 045/у). Составление отчетов о проведенных прививках по форме № 86. Информация родителей о

				<p>предстоящей прививке. Обязательное проведение профилактических прививок в стенах лечебно-профилактического учреждения. Обязательное тщательное обследование детей и взрослых, подлежащих вакцинации, с учетом анамнестических данных и реакций на ранее проведенные прививки. Оптимальное время проведения прививок – утренние часы. Наблюдение за привитыми. Контроль за своевременностью проведения прививок лицам с временными противопоказаниями. Значение санитарно- просветительной работы в повышении охвата прививками населения.</p>
2.2.	Особенности организации работы прививочного кабинета.		2	<p>Требования к помещению прививочного кабинета, его оборудованию. Обеспечение прививочного кабинета достаточным количеством шприцев различной емкости. Каждому прививаемому выделяется отдельный медицинский инструментарий. Наличие аптечки со средствами для оказания неотложной помощи. Для хранения бактериальных препаратов в кабинете должен быть холодильник; для хранения инструментария и медикаментов - шкаф, кушетка, стол, стулья. Прививки против туберкулеза и постановку аллергических проб проводят в специальном отдельном помещении, или в этом же помещении, только в специально выделенные дни.</p> <p>Обеспечение прививочным инструментарием и медикаментами для оказания экстренной помощи. Соблюдение правил асептики и антисептики. Подготовка и стерилизация шприцов и игл, допустимая продолжительность хранения простерилизованного инструментария и перевязочного материала в зависимости от способа стерилизации, необходимость маркировки стерилизаторов со шприцами и иглами для вакцинации БЦЖ, стерилизация безыгольных инъекторов. Использование отдельного шприца и иглы для каждого прививаемого. Требования к состоянию здоровья персонала, проводящего прививки: не допускаются больные гриппом, ангиной, имеющие грибковые или гнойничковые заболевания кожи независимо от места локализации. Обработка рук, ампулы (флакона) с препаратом и растворителем, места введения препарата до и после прививки. Обязательность постановки кожной пробы и пробного введения препарата при назначении гетерологических сывороток и гамма-глобулинов.</p>
<b>3.</b>	<b>Технология и стандарты по организации и выполнению работ</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	

	<b>медицинскими сестрами прививочных кабинетов.</b>			
3.1.	Эпидемический процесс. Иммунитет.	2		<p>Эпидемический процесс, его структура, формы проявления. Инфекционный процесс, механизм передачи: определение, варианты. Понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения. Социальная среда, ее роль в эпидемическом процессе. Природная среда, ее участие в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Понятие об иммунитете индивидуальном и коллективном, иммунологической структуре населения. Современное представление о клеточном, гуморальном иммунитете, фагоцитарно-моноклеарной системе. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, естественный и искусственный; активный и пассивный. Физиология становление иммунитета у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты, их особенности у детей. Антигены, их свойства, специфичность, микробные антигены. Перспективы использования искусственных вакцин. Методы определения показателей иммунитета, в т.ч. показателей специфического иммунитета (титрование агглютининов, комплемент - связывающих и вируснейтрализующих антител, антитоксинов; постановка внутрикожных проб). Иммунный статус, его особенности у детей, напряженность специфического иммунитета в популяции и у привитых детей. Оценка “иммунной” прослойки у детей.</p>
3.2.	МИБП для проведения иммунопрофилактики.	2	-	<p>Система производства и контроля бактериальных, вирусных и сывороточных препаратов, апробации и внедрения в практику новых препаратов. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие) анатоксины. Принципы изготовления. Растворители, выпускаемые в комплекте с мофилизованными препаратами. Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины из сыворотки крови человека (нормальный, специфические), гетерологические (приготовленные из крови животных) сыворотки и гамма – глобулины (противостолбнячная, противодифтерийная, противоботулиническая сыворотки, антирабический гамма-глобулин и др). Принципы изготовления. Показания к применению сывороточных препаратов, способы введения. Бактериофаги: принципы изготовления, показания к применению, способы введения. Препараты, предназначенные для постановки кожных проб (туберкулин, бруцеллин, тулярин и др.),</p>



				принципы изготовления, назначения.
3.3.	Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями. Календари профилактических прививок.	2	-	Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России (народно-хозяйственные и социальные мероприятия, повышение невосприимчивости населения). Профилактические прививки – основная мера, радикально воздействующая на эпидемический процесс. Роль вакцинации в ликвидации заболеваемости натуральной оспой в мире (работы Э.Дженнера). Практическая ликвидация тяжелого паралитического полиомиелита на большинстве территорий страны. Резкое снижение летальности при коклюше. Полное исчезновение смертельного туберкулезного менингита у детей. Проблема снижения заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе (дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, туберкулез, корь, эпидемический паротит). Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон Российской Федерации “Иммунопрофилактика инфекционных болезней”. Календарь профилактических прививок, его обоснование. Конкретные данные в снижении заболеваемости инфекционными болезнями и летальности по стране, республике за последние годы.
3.4.	Транспортировка, хранение, условия и порядок проведения прививок. Противопоказания к вакцинации.	4	-	Расширенной программой иммунизации ВОЗ разработана концепция “холодовой” цепи”. Соблюдение принципа “холодовой” цепи”, условий хранения и транспортировки вакцинальных препаратов. Отбор лиц на прививки: уточнение анамнеза, осмотр с измерением температуры, соблюдение установленных сроков вакцинации. Определение физических свойств вакцины: целостность ампулы, наличие на ней соответствующей маркировки, отсутствие дополнительных включений. Инструкции по применению, срок годности. Основные медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. Временные и постоянные медицинские отводы. Работа иммунологической комиссии. Оформление медицинских отводов в отчетно-учетных формах. Соблюдение интервалов между прививкой и предшествующими заболеваниями. Заполнение документации.
3.5.	Способы введения вакцинальных препаратов.	1		Прививочные препараты вводят в организм следующим образом: накожно, внутривенно, подкожно, внутримышечно, перорально. <b>Накожная (скарификационная)</b> вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий, техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при

			<p>получении осложнения при накожной вакцинации. Препараты, вводимые накожно.</p> <p><b><u>Внутрикожная вакцинация.</u></b> Обычное место прививки, инструментарий (требования к шприцам и иглам), техника проведения. Критерии правильности внутрикожного введения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при внутрикожной вакцинации. Место прививки при введении препарата безыгольным инъектором. Препараты, вводимые внутрикожно.</p> <p><b><u>Подкожная вакцинация.</u></b> Обычное место прививки, инструментарий, техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при подкожной вакцинации. Препараты, вводимые подкожно.</p> <p><b><u>Внутримышечная вакцинация.</u></b> Место прививки при введении препарата шприцом и безыгольным инъектором. Основные правила работы с безыгольными инъекторами. Осложнения, при внутримышечном способе введения вакцинальных препаратов, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при внутримышечной вакцинации. Препараты вводимые внутримышечно.</p> <p><b><u>Введение вакцины перорально.</u></b> Инструментарий. Осложнения при данном способе введения. Препараты, вводимые через рот.</p>
	<p>Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.</p>	<p>1</p>	<p>Реактогенность медицинских иммунобиологических препаратов. Постпрививочные реакции: понятие, патогенез. Сроки проявления постпрививочных реакций. Общие постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Местные постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести.</p> <p>Необычные (чрезмерно сильные) общие и местные постпрививочные реакции. Оценка и регистрация постпрививочных реакций. Измененная реактогенность организма, как ведущий фактор, способствующий развитию поствакцинальных осложнений.</p> <p>Поствакцинальные осложнения (патология вакцинального процесса). Основные формы поствакцинальных осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анафилактический шок. Клиническая картина, экстренная терапия.</li> </ul> <p>Необходимость наблюдения за вакцинированными в прививочном</p>

			<p>кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сывороточная болезнь. Клиническая картина, лечение.</li> <li>- Аллергические реакции со стороны кожи (сыпи, отеки). Клиническая картина, экстренная терапия.</li> <li>- Аллергические реакции со стороны респираторного тракта (приступ удушья). Клиническая картина, экстренная терапия.</li> <li>- Неврологические осложнения: поражения центральной нервной системы (энцефалит, менингоэнцефалит), поражения периферической нервной системы (моновеврит, полиневрит, полирадикулоневрит), клиническая картина осложнений, экстренная терапия. Доврачебная помощь при судорожном синдроме, гипертермии, коллапсе.</li> </ul> <p>Местные осложнения на прививки, т.е. связанные с нарушением правил асептики и антисептики, техникой введения, дозировкой, условиями хранения, ошибочным введением (абсцесс, рожа, флегмона). Клинические проявления, лечение.</p> <p>Сроки появления поствакцинальных осложнений. Дифференциальная диагностика отдельных форм осложнений от сопутствующих заболеваний, развившихся в поствакцинальном периоде (менингиты, вирусной и бактериальной этиологии, кишечные инфекции, ОРВИ с нейротоксикозом др.). Иммунизация детей групп “риска”, по развитию поствакцинальных осложнений. Профилактика поствакцинальных осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строгое соблюдение прививочного календаря;</li> <li>- выявление противопоказаний к прививкам и освобождение от них больных и ослабленных лиц;</li> <li>- наблюдение за вакцинированными в прививочном кабинете;</li> <li>- безупречная техника проведения прививок (соблюдение асептики);</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий хроническим больным и т.д.</li> </ul> <p>Система учета и порядок расследования поствакцинальных осложнений. Социальная защита граждан, при возникновении поствакцинального осложнения (Федеральный закон Российской Федерации “Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний”).</p>
3.6.	<b>Плановые профилактические прививки.</b>	<b>7</b>	
3.6.1.	<i>плановая вакцинация при туберкулезе.</i>	<i>1</i>	Туберкулез: этиология, клинические проявления. Данные заболеваемости по стране, в республике. Неспецифическая профилактика туберкулеза.

			<p>Специфическая профилактика туберкулеза – ведение вакцинальных препаратов. Назначение вакцины БЦЖ и вакцины БЦЖ-м. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка, сроки вакцинации, дозировка. Техника вакцинации. Осложнения, связанные с неправильным введением вакцины БЦЖ. Противопоказания к прививкам у новорожденных, детей и взрослых. Динамика развития местной прививочной реакции. Проверка и регистрация результатов вакцинации. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. Схема ревакцинации вакциной БЦЖ. Отбор лиц, подлежащих ревакцинации. Проверка и регистрация результатов ревакцинации. Туберкулин, характеристика препарата и его назначение. Постановка реакций Манту, учет и оценка результатов</p>
3.6.2.	<i>плановая вакцинация при вирусном гепатите В.</i>	1	<p>Вирусный гепатит В, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения.</p> <p>Специфическая профилактика вирусного гепатита В - введение вакцины. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования. Срок годности вакцины при различных температурных режимах хранения.</p> <p>Техника вакцинации детям и взрослым, дозировка. Схема применения (вакцинации и ревакцинации). Противопоказания к вакцинации. Сроки проверки и регистрации результатов вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение.</p>
3.6.3.	<i>плановая вакцинация при кори и краснухе.</i>	1	<p>Коревая вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования; растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками, в том числе введением иммуноглобулина. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата.</p> <p>Основные формы поствакцинальных осложнений. Экстренная профилактика кори у непривитых иммунизацией коревой вакциной или введением иммуноглобулина человека нормального, оптимальные сроки после контакта с больным. Срок ревакцинации, способ, место введения препарата, доза.</p>

				Краснушная вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между другими прививками. Срок ревакцинации. Введение вакцины декретированным группам. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата.
3.6.4.	<i>плановая вакцинация при паротите, полиомиелите.</i>	1		<p>Специфическая профилактика – введение вакцины. Характеристика паротитной вакцины, условия хранения и транспортирования, растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения, доза. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки. Противопоказания к вакцинации. Срок ревакцинации, способ, место введения, доза. Возможные формы поствакцинальных осложнений. Экстренная профилактика эпидемического паротита.</p> <p>Полиомиелитная вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). Противопоказания к вакцинации. Возможные постпрививочные реакции.</p>
3.6.5	<i>плановая вакцинация при дифтерии, коклюше, столбняке.</i>	1		<p>Характеристика препаратов календаря профилактических прививок (АКДС-вакцина, АДС-, АД-м анатоксины), показания к применению каждого из них. Схема вакцинации и ревакцинации. Дозы препаратов, способ и место введения в зависимости от возраста прививаемых. Условия хранения препаратов, непригодность их к применению после заморозки, требования к физическим свойствам.</p> <p>Дифференцированные противопоказания к применению препаратов; интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками и иммунизацией. Возможность сочетанной иммунизации АКДС, АДС, АДС-м и поливакциной. Возможность развития анафилактического шока у особо чувствительных лиц, необходимость наблюдения за привитыми в прививочном кабинете. Экстренная терапия шока. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. Регистрация прививок по степени выраженности постпрививочных реакций, допустимая реактогенность препаратов. Основные формы поствакцинальных осложнений.</p> <p>Последующее проведение прививок детям, давшим необычную реакцию на</p>

				введение АКДС-вакцины и АДС-анатоксинов. Вакцинация детей, входящих в группу “риска”, по возможности развития поствакцинальных осложнений АКДС вакциной.
3.6.6.	<i>плановая вакцинация при гемофильной инфекции</i>	1		Иммунизация против гемофильной инфекции. Характеристика препаратов предназначенных для профилактики гриппа у детей. Способы введения, дозы, схемы вакцинации. Допустимая реактогенность препаратов. <b>Противопоказания к прививкам.</b>
3.6.7.	<i>плановая вакцинация при гриппе</i>	1		Иммунизация против гриппа. Характеристика препаратов (живая и инактивированные вакцины, иммуноглобулин противогриппозный), предназначенный для профилактики гриппа у детей. Способы введения, дозы, схемы вакцинации живой и инактивированными вакцинами. Допустимая реактогенность препаратов. Противопоказания к прививкам. Экстренная профилактика гриппа специфическим иммуноглобулином.
3.7.	Прививки по эпидемическим показаниям.	2		<b>Иммунизация против менингококковой инфекции.</b> Характеристика препаратов. Способ введения вакцины, возрастные дозировки. <b>Бешенство</b> Препараты, применяемые при иммунотерапии (антирабические вакцины, антирабический гамма-глобулин). <b>Столбняк</b> – раневая инфекция. Экстренная специфическая профилактика столбняка, показания к проведению. Характеристика применяемых препаратов (АС и АДС-м анатоксина, противостолбнячная сыворотка-ПСС, противостолбнячный иммуноглобулин (ПСЧИ) человеческий. Выбор средств специфической профилактики в зависимости от предшествовавших прививок против столбняка или анамнеза пострадавшего Организация проведения прививок, показания к их проведению. Иммунизация против <b>холеры, брюшного тифа, лептоспироза.</b> Иммунизация против <b>бруцеллеза, сибирской язвы.</b> Иммунизация против <b>туляремии, чумы, Ку-лихорадки, вирусных энцефалитов.</b> Препараты, применяемые для иммунизации. Характеристика препаратов. Способ введения вакцины, возрастные дозировки. Растворение препарата в зависимости от возраста прививаемого. Противопоказания к прививкам. Характеристика местных и общих постпрививочных реакций.

3.8.	Детские инфекции, избранные вопросы.	3		Корь, этиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Краснуха, этиология, основные клинические проявления, принципы лечения. Воздействие вируса краснухи на плод. Эпидемический паротит, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Полиомиелит, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. Дифтерия, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь.
<b>4.</b>	<b>Зачет</b>	<b>4</b>		

### **III. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной (ДПО) программы краткосрочного повышения квалификации «Прививочное дело: правила организации и техника проведения прививок»**

**3.1. Программа направлена на освоение** универсальных разделов (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности в области иммунопрофилактики) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы организации работы по выполнению профилактических прививок, изучающие виды иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП), правила их хранения и введения пациентам, основные инфекционные заболевания, регулируемые ИЛП; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

#### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов

Промежуточная аттестация – устный опрос, проверка практических навыков  
Итоговая аттестация – зачет – решение заданий в тестовой форме).

#### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения:**

3.3.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе;

3.3.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет;

3.3.3. Задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

#### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Слушателям, успешно освоившим ДПОП КПК «Прививочное дело: правила организации и техника проведения прививок», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.**



## **IV. Требования к условиям реализации ДПОП «Сестринское дело в стоматологии»**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

4.1.1 Врачи-специалисты по разделам программы;

4.1.2. Преподаватели колледжа.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях ГБПОУ ПО «ВМК», практические – в кабинетах доклинической практики ГБПОУ ПО «ВМК».

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

4.3.1. Перечень оборудования – фантомы, ИМН по всем разделам ДПОП.

4.3.2. Требования к оснащению учебных и административных помещений:  
Учебная мебель, доски, ПК, мультимедийное устройство.

4.3.3. Пользование библиотекой колледжа,

Список рекомендуемой литературы:

Сборник нормативных правовых документов по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней.

Презентации по разделам программы.

### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы:**

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.

### **Составители дополнительной профессиональной образовательной программы краткосрочного повышения квалификации «Прививочное дело: правила организации и техника проведения прививок»**

№№	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Ученая степень	Наименование раздела учебного плана
1.	Жученко Татьяна Анатольевна	Врач-эпидемиолог ГБУЗ «Великолукская ГБ»	нет	Раздел 2, 3
2.	Преснухина Ирина Алексеевна	Зам начальника ТО ТУ «Роспотребнадзор»	нет	Раздел 3
3.	Ильина Ольга Викторовна	Преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК	нет	Раздел 3
4.	Милюшенкова Ирина Владимировна	Преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК	нет	Раздел 1