


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

 Л.И. Чубар

« 02 » июля 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.20 Возрастная фармакология

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

33.02.01 Фармация

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине (далее –УД) « Возрастная фармакотерапия» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация и рабочей программы УД «Возрастная фармакотерапия» .

Разработчик:

Павлова Наталья Ивановна, преподаватель ГБПОУ ПО « ВМК

Внешний эксперт:


(подпись, инициалы, фамилия, занимаемая должность)
директор ООО «Фармацевтика»
г. Великие Луки



Одобрено на заседании предметно- цикловой комиссии

« 02 » июля 2018 г. протокол № 10

Председатель цикловой комиссии



(подпись)

А.А.Калужова

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
 - 3.1. Формы текущего контроля
 - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
 - 3.3. Промежуточная аттестация УД

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Возрастная фармакотерапия», профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Специальность 33.02.01 Фармация (очная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента _ 32 __ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _22__ часа;

самостоятельной работы студента _10_ часов

Специальность 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента _ 32 __ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _12__ часов;

самостоятельной работы студента _20_ часов

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Возрастная фармакотерапия» в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины «Возрастная фармакотерапия»:

умения:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациентам разных возрастных групп, а также беременным женщинам по применению различных лекарственных форм.

знания:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей, людей пожилого возраста.
- правила заполнения рецептурных бланков.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (далее ОК 1)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (далее ОК 2).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (далее ОК 3).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (далее ОК 4).

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (далее ОК 5)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (далее ОК 6)

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК 7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК 8).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (далее ОК 9).

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (далее ОК 10).

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (далее ОК 11).

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (далее ОК 12).

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (далее ПК 1.5.)

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

В соответствии с учебным планом специальности 33.02.01 Сестринское дело, рабочей программы дисциплины «Возрастная фармакотерапия» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения УД «Возрастная фармакотерапия» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам УД
- устный опрос
- решение задач
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «Возрастная фармакотерапия» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Синоним азитромицина:

1. *Клацид*
2. *Сумамед*
3. *Клафоран*
4. *Рулид*

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

графические диктанты

Пример графического диктанта:

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, организационно-технические, социально-экономические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

Ответы студентов даются графическим изображением (да + нет -)

Указанные задания оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

- *Жидкие лекарственные формы. Правила выписывания в*

рецепте.

- *Противоаллергические средства. Особенности назначения препаратов для пациентов различных возрастных групп.*

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

решение задач

Пример задачи:

Для купирования острого приступа стенокардии больной сублингвально принял препарат. После этого боль в области сердца прошла, но возникли сильная головная боль, стеснение в груди и чувство жара.

- 1. Какой препарат принял больной?*
- 2. Определить фармакологическую группу препарата.*
- 3. Перечислить пролонгированные препараты.*
- 4. Объяснить механизм действия.*
- 5. Перечислить побочные явления.*

Эталон ответа

1. Больной принял нитроглицерин для купирования приступа стенокардии.
2. Нитроглицерин относится к антиангинальным средствам, группа нитратов.
3. Препараты нитроглицерина пролонгированного действия: тринитролонг, нитрогранулонг, сустак (форте, мите), нитронг, нитромак и др.
4. Как и другие нитраты, нитроглицерин оказывает прямое тормозное миотропное влияние на гладкомышечные элементы сосудов и полых органов. Антиангинальное действие нитратов осуществляется через активный радикал оксида азота, который, активизируя гуанилатциклазу, стимулирует в гладкомышечных клетках образование цГМФгуаниловая кислота. Последний через цГМФгуаниловая кислота – зависимую протеинкиназу вмешивается в процессы сокращения. Происходит дефосфорилирование легких цепей миозина, и возникает расслабление гладких мышц. На сосуды нитраты

оказывают более выраженное избирательное действие, благодаря особенностям метаболизма сосудистых клеток и лучшей биодоступности.

5. Осложнения при лечении нитратами:

- 1) Ортостатическая гипотония, иногда – рефлекторная тахикардия.
- 2) Повышение внутричерепного давления и головные боли, шум в ушах.
- 3) Внезапное прекращение приема нитратов после длительной терапии нередко вызывает «синдром отмены»: усиление характерных болей в грудной клетке, учащение приступов стенокардии. Поэтому прекращение систематической терапии нитратами должно осуществляться путем постепенного снижения доз и частоты приемов.

Студенты отвечают письменно, оценка выставляется по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – задача решена правильно

«4» (хорошо) – в решении задачи допущены незначительные ошибки

«3» (удовлетворительно) – задача решена не полностью

«2» (неудовлетворительно) – задача не решена

Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по УД «Возрастная фармакотерапия» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Составление тестовых и других заданий по темам УД.

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по дисциплине. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятия.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

«Возрастная фармакотерапия» по темам

(очно-заочная формы обучения)

№	Тема занятия	формы проведения занятий	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарств.	устный опрос тестовые задания решение задач проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.5
2	Тема 1.2 Эффекты лекарств при повторном назначении. Побочное действие. Полипрагмазия.	устный опрос тестовые задания решение задач проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.5
3	Тема 2.1 Клиническая фармакология антибиотиков. Сравнительная характеристика применения. Особенности назначения пациентам разных возрастных групп.	устный опрос тестовые задания решение задач проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.5
4	Тема 2.2. Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы. Особенности назначения пациентам разных возрастных групп.	устный опрос тестовые задания решение задач проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.5
5	Тема 2.3 Клиническая фармакология средств, влияющих на ЦНС. Особенности назначения пациентам разных возрастных групп.	устный опрос тестовые задания решение задач проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.5
6	Тема 2.4 Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения. Особенности назначения	устный опрос тестовые задания решение задач проверка	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12

	пациентам разных возрастных групп.	самостоятельной работы	ПК 1.5
7	Тема 2.5. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии. Особенности назначения пациентам разных возрастных групп	устный опрос тестовые задания решение задач проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.5
8	Тема 2.6. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения Особенности назначения пациентам разных возрастных групп	устный опрос тестовые задания решение задач проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.5
9	Тема 2.7. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови. Особенности назначения пациентам разных возрастных групп	устный опрос тестовые задания решение задач проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.5
10	Тема 2.8. Особенности назначения препаратов у беременных женщин.	устный опрос тестовые задания решение задач проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.5

3.3. Промежуточная аттестация УД

Формой промежуточной аттестации по УД «Возрастная фармакотерапия» является дифференцированный зачет, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «Возрастная фармакотерапия», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Студентам для подготовки к дифференцированному зачету разработан перечень вопросов по дисциплине:

1. Предмет фармакологии, ее связь с другими биологическими и медицинскими науками. Задачи фармакологии как науки. Основные этапы создания и изучения новых лекарственных средств.
2. История развития фармакологии. Лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственная форма. Понятие о ядовитых, сильнодействующих и наркотических веществах.
3. Твёрдые лекарственные формы. Правила выписывания в рецепте.
4. Жидкие лекарственные формы. Правила выписывания в рецепте.
5. Лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания в рецепте.
6. Мягкие лекарственные формы. Правила выписывания в рецепте.
7. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных веществ в организм.
8. Всасывание лекарственных веществ, проникновение через биологические барьеры. Понятие о биодоступности лекарственных средств.
9. Распределение лекарственных средств в организме, биотрансформация, пути выведения лекарственных веществ.
10. Фармакодинамика. Фармакологический эффект, механизм действия. Виды действия лекарственных веществ.
11. Дозы лекарственных веществ.
12. Изменение действия лекарственных средств при повторном применении: кумуляция, толерантность, лекарственная зависимость, «синдром отмены».
13. Комбинированное применение лекарственных средств. Виды синергизма и антагонизма.
14. Побочное и токсическое действие лекарственных средств. Сенсibilизация, идиосинкразия.
15. Местноанестезирующие средства. Виды местной анестезии. Характеристика лекарственных средств, применение, побочные эффекты и меры по их предупреждению.
16. Вяжущие средства. Принцип действия. Показания к применению. Классификация лекарственных средств. Адсорбирующие средства. Принцип

действия. Применение.

17. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение.
Классификация лекарственных средств

18. Раздражающие средства. Характеристика лекарственных средств.
Показания к применению.

19. М- и н-холинорецепторы, их локализация. М-холиномиметики. Н-холиномиметики. Фармакологические эффекты. Показания к применению.
Отравление мускарином.

20. М, н-холиномиметики. Препараты прямого действия.
Антихолинэстеразные средства. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению.

21. М-холиноблокаторы. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Отравление атропином.

22. Средства для наркоза. Стадии наркоза. Классификация средств для наркоза. Сравнительная характеристика лекарственных средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Осложнения и их профилактика.

23. Спирт этиловый. Действие на организм. Острое отравление спиртом этиловым. Хроническое отравление спиртом этиловым. Принципы терапии алкоголизма.

24. Наркотические анальгетики. Классификация. Фармакологические эффекты, показания к применению, особенности действия лекарственных средств, побочные эффекты.

25. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Основные фармакологические эффекты, показания к применению. Сравнительная характеристика лекарственных средств, побочные эффекты, меры по их предупреждению, противопоказания.

26. Противокашлевые средства. Классификация, препараты, показания к применению, побочные эффекты. Отхаркивающие средства. Классификация,

особенности действия лекарственных средств, показания к применению, побочные эффекты.

27. Сердечные гликозиды. Их фармакокинетика и фармакодинамика, влияние на сердце. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Сравнительная характеристика лекарственных средств. Интоксикация сердечными гликозидами.

28. Антиангинальные средства. Классификация антиангинальных средств с учетом их механизма действия. Применение лекарственных средств для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Сравнительная характеристика лекарственных средств, побочные эффекты. Средства, применяемые при инфаркте миокарда.

29. Гипотензивные средства. Средства, снижающие влияние симпатической нервной системы на сердечно-сосудистую. Сравнительная характеристика лекарственных средств, побочные эффекты.

30. Мочегонные средства. Классификация по механизму действия, скорости и силе действия, химическому строению. Показания к применению, побочные эффекты, меры их предупреждения и устранения.

31. Средства, влияющие на аппетит. Классификация. Принцип действия. Характеристика лекарственных средств, показания к применению, побочные эффекты.

32. Средства, применяемые при нарушении секреторной функции желудка. Классификация. Характеристика лекарственных средств, применяемых при недостаточной и избыточной секреции желез желудка.

33. Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Классификация. Особенности действия и применения лекарственных препаратов.

34. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз. Классификация. Особенности действия лекарственных средств, показания к применению, побочные эффекты.

35. Физиологическое значение гормонов гипофиза. Лекарственные средства

гормонов гипофиза, их показания к применению.

36. Гормоны щитовидной железы и их влияние на обмен веществ. Лекарственные средства, применяемые при гипо- и гиперфункции щитовидной железы, побочные эффекты. Физиологическое значение паратгормона. Лекарственные средства, применяемые при гипо- и гиперфункции паращитовидных желез.

37. Физиологическое значение эстрогенных и гестагенных гормонов. Лекарственные средства, показания к применению. Пероральные контрацептивные средства.

38. Физиологическое значение тестостерона. Лекарственные препараты, показания к применению. Анаболические средства. Классификация. Основные свойства, показания к применению, побочные эффекты

39. Физиологическая роль витаминов. Гипо- и авитаминозы. Лекарственные средства витаминов, их применение для лечения и профилактики гипо- и авитаминозов, а также в комплексном лечении заболеваний.

40. Противовоспалительные средства. Классификация. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, предупреждение осложнений.

41. Противоаллергические средства. Схема развития аллергической реакции. Классификация против аллергических средств. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.

42. Иммуностимулирующие средства. Классификация лекарственных средств, принцип действия, показания к применению.

43. Антисептики и дезинфектанты. Требования, предъявляемые к антисептическим средствам.

44. Антибиотики. Принципы химиотерапии. Источники получения антибиотиков, спектр действия антибиотиков. Характеристика лекарственных средств, побочные эффекты.

45. Цефалоспорины. Карбапенемы. Характеристика групп и отдельных лекарственных средств, особенности применения, побочные эффекты.

46. Сульфаниламидные средства. Классификация. Механизм действия, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты их профилактика.

47. Противотуберкулезные средства. Классификация. Характеристика лекарственных средств, побочные эффекты и их профилактика.

48. Противовирусные средства. Особенности действия и применения отдельных лекарственных средств, побочные эффекты. Лекарственные средства, влияющие на ВИЧ.

49. Общие принципы терапии острых отравлений лекарственными веществами.

Вопросы к дифференцированному зачету находятся в кабинете у преподавателя.

Каждый теоретический вопрос оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении

теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

В случае применения тестового задания оценивание проводится по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.