


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Л.И.Чубар

« 02 » июля 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.14 Охрана труда и промышленная санитария

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

33.02.01 Фармация

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине (далее - УД) « Охрана труда и промышленная санитария» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация и рабочей программы УД «Охрана труда и промышленная санитария» .

Разработчик:

Бархатова Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ ПО « ВМК

Внешний эксперт:


Людмила ИИ
(подпись) _____ занимаемая должность)
директор ООО "Фармация"
г. Великие Луки

Одобрено на заседании предметно- цикловой комиссии

« 2 » мая 2018 г. протокол № 10

Председатель цикловой комиссии


(подпись)

В.А.Кайгородова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
 - 3.1. Формы текущего контроля
 - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
 - 3.3. Промежуточная аттестация УД

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины « Охрана труда и промышленная санитария», профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Специальность 33.02.01 Фармация (очная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента _ 99 __ часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _66__ часов;
самостоятельной работы студента _33_ часа

Специальность 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента _ 99 __ часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _46__ часов;
самостоятельной работы студента _53_ часов

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины « Охрана труда и промышленная санитария» в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины « Охрана труда и промышленная санитария»:

умения:

- проводить идентификацию негативных факторов на производстве;
- применять методы и средства защиты от их воздействия;
- обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов производственного оборудования;
- оценивать уровень травматизма на производстве;
- разрабатывать мероприятия по его предупреждению;
- владеть умениями использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током.

знания:

- нормативно-правовую базу охраны труда;
- порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности;
- условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека;
- причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;
- требования безопасности: к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию;
- пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (далее ОК-1).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (далее ОК-2).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (далее ОК-3).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (далее ОК-4).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (далее ОК-6).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК-7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК-8).

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (далее ПК-1.6.)

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

В соответствии с учебным планом специальности 33.02.01 Сестринское дело, рабочей программы дисциплины «Охрана труда и промышленная санитария» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения УД «Охрана труда и промышленная санитария» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам УД
- графический диктант
- устный опрос
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «Охрана труда и промышленная санитария» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц*
- Б) 3 месяца*
- В) 6 месяцев*
- Г) 12 месяцев*

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

графические диктанты

Пример графического диктанта:

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, организационно-технические, социально-экономические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

Ответы студентов даются графическим изображением (да + нет -)

Указанные задания оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

- *Факторы, влияющие на условия труда, их виды.*
- *Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.*

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по УД « Охрана труда и промышленная санитария » предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Составление тестовых и других заданий по темам УД.

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по дисциплине. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Охрана труда и промышленная санитария» по темам (очно-заочная формы обучения)

№	Тема занятия	формы проведения занятий	Коды формируемых компетенций
1	Введение	устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 1.6, ПК 1.7.
2	Нормативно-правовая охрана труда	устный опрос тестовые задания графические диктанты проверка самостоятельной рабо-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 1.6, ПК 1.7.

		ты	
3	Обеспечение охраны труда	устный опрос тестовые задания графические диктанты проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 1.6, ПК 1.7.
4	Организация охраны труда в предприятиях	устный опрос тестовые задания графические диктанты проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 1.6, ПК 1.7.
5	Условия труда на предприятиях общественного питания	устный опрос тестовые задания графические диктанты проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 1.6, ПК 1.7.
7	Производственный травматизм	устный опрос тестовые задания графические диктанты проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 1.6, ПК 1.7.
8	Электробезопасность	устный опрос тестовые задания графические диктанты проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 1.6, ПК 1.7.
9	Пожарная безопасность	устный опрос тестовые задания графические диктанты проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 1.6, ПК 1.7.
10	Требования безопасности в фармацевтических лабораториях	устный опрос тестовые задания графические диктанты проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 1.6, ПК 1.7.
11	Гигиенические нормы для фармацевтических производств и учреждений.	устный опрос тестовые задания графические диктанты проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 1.6, ПК 1.7.

12	Предупредительный и текущий санитарный надзор.	устный опрос тестовые задания графические диктанты проверка самостоятельной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 1.6, ПК 1.7.
----	--	---	---

3.3. Промежуточная аттестация УД

Формой промежуточной аттестации по УД «Охрана труда и промышленная санитария» является дифференцированный зачет, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «Охрана труда и промышленная санитария», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Студентам для подготовки к дифференцированному зачету разработан перечень вопросов по дисциплине:

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Состояние охраны труда в отрасли.
3. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
4. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
5. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, ст. 211).
6. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
7. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
8. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
9. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
10. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

11. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции.
12. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция.
13. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
14. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
15. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
16. Служба охраны труда на предприятии: назначение, функциональные обязанности.
17. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
18. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
19. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
20. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
21. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.
22. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
23. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.
24. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
25. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
26. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на фармацевтических предприятиях.
27. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
28. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию уста-

новленных норм.

29. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
30. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
31. Требования к устройству и содержанию территории и фармацевтического предприятия.
32. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).
33. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
34. Травмоопасные производственные факторы
35. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.
36. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др.
37. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
38. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.
39. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.
40. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.
41. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.
42. Классификация условий работ по степени электробезопасности.
43. Защита от поражения электрическим током.
44. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.
45. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.
46. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение по-

жарной безопасности в предприятиях.

47. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.
48. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.
49. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
50. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров.
51. Средства тушения пожара: назначение, виды.
52. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.
53. Средства предупреждения пожаров.
54. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.
55. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.
56. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления.

Вопросы к дифференцированному зачету находятся в кабинете у преподавателя.

Каждый теоретический вопрос оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно при-

меняет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

В случае применения тестового задания оценивание проводится по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.