

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе


Л.И. Чубар
« 10 / » 09 2018 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по междисциплинарному курсу

МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

33.02.01 Фармация

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по междисциплинарному курсу 03.01 (далее – МДК) «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация и рабочей программы профессионального модуля 03 (далее - ПМ) «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием».

Разработчик:

Павлова Наталья Ивановна, преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»

Одобрено на заседании предметно- цикловой комиссии

« 5 » сентября 2018 г. протокол № 1

Председатель цикловой комиссии

 Ирина О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК

3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК

3.1. Формы текущего контроля

3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

3.3. Промежуточная аттестация МДК

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения МДК 03.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Специальность 33.02.01 Фармация (очная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента _ 387 _ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _ 258 __ часа;

самостоятельной работы студента _ 129 __ час

Специальность 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента _ 387 __ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _ 170 __ часов;

самостоятельной работы студента _ 217 __ часов

2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения МДК 03.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программой ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»:

умения:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знания:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно- материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Компетенция
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11 .	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК

В соответствии с учебным планом специальности 33.02.01 Сестринское дело, рабочей программы МДК 03.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения МДК 03.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам МДК
- задачи
- устный (фронтальный) опрос
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся

При изучении теоретического и практического материала МДК 03.01. «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

Для оснащения рабочего места провизора (фармацевта) по приему рецептов и отпуску экстремпоральных ЛС не используются:

- 1. настольная такса;*
- 2. набор реактивов;*
- 3. таблицы высших доз;*
- 4. таблицы несовместимости ЛС.*

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

задачи

Пример задачи:

Задача № 1

Лицензирующий орган выявил грубое нарушение аптечной организацией лицензионных требований и принял решение о приостановлении действия лицензии. Также был определен срок устранения нарушений.

Какова максимальная продолжительность такого срока?

Что должен сделать руководитель после устранения выявленных нарушений?

Задача № 2

Рассчитать коэффициент подоходной эластичности спроса. Сделать выводы о категории товара.

Учесть данные, приведенные в таблице 3.

<i>Пример</i>	<i>вариант 1</i>	<i>вариант 2</i>	<i>вариант 3</i>
<i>реальный доход снизился на 50%, спрос снизился на валокордин на 40%</i>	<i>реальный доход снизился на 75%, спрос на аскорбиновую кислоту возрос на 25%</i>	<i>реальный доход возрос на 50%, количество приобретенного витамина Юникап увеличилось на 10%</i>	<i>спрос на лечебную косметику фирмы Ланком вырос на 200%, реальный доход увеличился на 100%</i>

Алгоритм выполнения задания

1 этап. Рассчитать коэффициент походящей эластичности спроса по формуле: $E_i = Q / J$, где Q – изменение спроса, %; J – изменение дохода, %

Например, $E_i = -40 / -50 = 0,8$

2 этап. Сделать вывод о категории товара, если

$E_i < 0$ - товар ниже категории благ

0

$E_i = 1$ - товар «второй необходимости»

$E_i > 1$ – предмет роскоши

Например, товар первой необходимости

Каждому студенту выдается индивидуальное задание

Студенты отвечают письменно, оценка выставляется по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – задача решена правильно

«4» (хорошо) – в решении задачи допущены незначительные ошибки

«3» (удовлетворительно) – задача решена не полностью

«2» (неудовлетворительно) – задача не решена

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

- Что учитывается при формировании таблиц прекурсоров?*
- Кто допускается к фармацевтической деятельности в РФ?*

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по МДК 03.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Подготовка презентаций.

Критерии оценки презентации:

Объект оценки	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (не удовлетворительно)
Содержание презентации	1. Работа полностью завершена (выполнены все требуемые компоненты)	Полностью сделаны наиболее важные компоненты работы, но имеются отдельные недоработки	Не все важнейшие компоненты работы выполнены в полном объеме	Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя
	2. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемой темы	Работа, в целом, демонстрирует понимание описываемой темы, но имеются отдельные неточности	Работа демонстрирует неполное понимание описываемой темы, теряется логика изложения материала	Работа демонстрирует фрагментарные знания и непонимание описываемой темы

		ности		
	3. Представлены современные научные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются современные научные материалы, но не всегда корректно используется научная лексика, имеются отдельные неточности	Современные научные материалы представлены в недостаточном объеме, не раскрывают темы. Научная терминология используется мало, или некорректно.	Минимум научных терминов, не соответствие действующим нормативным правовым документам РФ.
	4. Студент предлагает собственные исследования, разработки и т.п., умеет делать самостоятельные выводы.	Студент предлагает собственные исследования, но некорректно делает самостоятельные выводы.	Студент предлагает собственные исследования, но они имеют отдельные недостатки, делает выводы по теме с помощью преподавателя.	Студент не предлагает собственных исследований, разработок и т.п., нет выводов, или выводы некорректны
Дизайн	5. Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть, но имеются небольшие отступления от единого стиля оформления	Дизайн случайный	Дизайн не ясен, нет единого стиля оформления
	6. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем, но имеются отдельные недостатки	Шрифт подобран правильно, однако имеются существенные замечания	Параметры шрифта не соответствуют требованиям, текст разного размера, плохо читается
Грамотность	7. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Правильное использование терминов	Небольшое количество ошибок (незначительные ошибки)	Есть ошибки, мешающие восприятию	Большое количество ошибок, низкий общий уровень грамотности изложения
Защита презентации	8. Свободное изложение материала, умение пользоваться презентатором	Изложение материала с большими затруднениями, умение пользоваться презентатором	Чтение доклада с листа, умение пользоваться презентатором	Чтение доклада с ошибками с листа, неумение пользоваться презентатором

Итого	Оценка «5» выставляется при получении 37-40 баллов	Оценка «4» выставляется при получении от 29 до 36 баллов	Оценка «3» выставляется при получении от 20 до 28 баллов	Оценка «2» выставляется при получении 19 и менее баллов
--------------	--	--	--	---

4. Составление тестовых и других заданий по темам МДК 03.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений».

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по МДК. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятия.

3.2. Контроль и оценка освоения МДК 03.01

«Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

(очно-заочная формы обучения)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- демонстрация знаний базовых понятий фармации; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - решение задач; - контроль выполнения и проверки заданий
<p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; -соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; - анализ и планирование основных экономических показателей деятельности аптечной организации; - оформление документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - решение задач; - контроль выполнения и проверки заданий

	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	
<p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - решение задач; - контроль выполнения и проверки заданий
<p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - решение задач; - контроль выполнения и проверки заданий
<p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - решение задач; - контроль выполнения и проверки заданий

	программ обеспечения фармацевтической деятельности.	
ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление учётных и отчётных документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - решение задач; - контроль выполнения и проверки заданий
ПК 1.6. Справила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - применение правил санитарно-гигиенического режима на практике Применение правил охраны труда, техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - решение задач - контроль выполнения и проверки заданий <p style="text-align: center;">-</p>
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none"> - применение знаний по оказанию первой медицинской помощи при прохождении производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - решение задач - контроль выполнения и проверки заданий
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документов первичного учёта 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - решение задач - контроль выполнения и проверки заданий

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования точности, аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
--	---	---

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практикам.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.</p>	<p>– Быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ и методах их анализа;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практикам.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация МДК 03.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» является экзамен, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой профессионального модуля, а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Экзамен проводится в тестовой форме. Каждому студенту случайной выборкой предлагается 50 вопросов. На один вопрос – одна минута.

Студентам для подготовки к экзамену разработан перечень вопросов по дисциплине:

1. Лекарственные препараты, действующее вещество которых произведено или выделено из биологического источника и для определения свойств и качества которых необходима комбинация биологических и физико-химических методов
2. Обращение лекарственных средств регулируется:
3. Вещества неорганического или органического происхождения, используемые в процессе производства, изготовления лекарственных препаратов для придания им необходимых физико-химических свойств
4. К лекарственным средствам по 61-ФЗ относятся:
5. Документ, подтверждающий факт государственной регистрации лекарственного препарата
6. Деятельность, включающая в себя оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю лекарственными препаратами, их отпуск, хранение, перевозку, изготовление лекарственных препаратов

7. Лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства
8. Реакция организма, возникшая в связи с применением лекарственного препарата в дозах, рекомендуемых в инструкции по его применению, для профилактики, диагностики, лечения заболевания или для реабилитации
9. Письменное назначение лекарственного препарата по установленной форме, выданное медицинским или ветеринарным работником, имеющим на это право, в целях отпуска лекарственного препарата или его изготовления и отпуска.
10. К фармацевтической деятельности в РФ допускаются лица:
11. Официальный документ, разрешающий осуществление указанного в нём вида деятельности в течение установленного срока и определяющим обязательное для исполнения требования и условия его осуществления
12. Для получения права на приобретение, хранение, изготовление, отпуск и реализацию наркотических средств и психотропных веществ, необходимо получение отдельной лицензии. Для получения лицензии необходимо представить:
13. Лицензирующие органы имеют право приостановить действие лицензии в случае:
14. Аптечный киоск может осуществлять все перечисленные функции, кроме:
15. Организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, перевозку, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями Федерального закона
16. В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития №553н к аптечным организациям не относятся:
17. В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития №553н аптеки бывают:
18. Федеральный закон, устанавливающий правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности:
19. Вещества, используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ
20. Смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров

21. Список наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации запрещен
22. Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля
23. Список психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля
24. Список прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля
25. При формировании таблиц прекурсоров учитываются:
26. В медицинских целях могут использоваться наркотические средства и психотропные вещества, зарегистрированные на территории РФ и внесенные в списки:
27. Не допускается использование наркотических средств и психотропных веществ индивидуальными предпринимателями, осуществляющими медицинскую деятельность, внесенных в Списки:
28. В соответствии с Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах» юридические лица, осуществляющие деятельность, связанную с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров, юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность, связанную с оборотом прекурсоров, а также осуществляющие производство прекурсоров, обязаны предоставлять следующие сведения:
29. Лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность
30. Вещества неорганического или органического происхождения, используемые в процессе производства, изготовления лекарственных препаратов для придания им необходимых физико-химических свойств
31. Лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности
32. Содержание одного или нескольких действующих веществ в количественном выражении на единицу дозы, или единицу объема, или единицу массы в соответствии с лекарственной формой либо для некоторых видов лекарственных форм количество

высвобождаемого из лекарственной формы действующего вещества за единицу времени

33. Ежегодно утверждаемый Правительством РФ перечень лекарственных препаратов для медицинского применения, обеспечивающих приоритетные потребности здравоохранения в целях профилактики и лечения заболеваний, в т.ч. преобладающих в структуре заболеваемости в РФ
34. Лекарственные препараты, предназначенные исключительно для диагностики или патогенетического лечения редких заболеваний
35. Лекарственные препараты, предназначенные для формирования активного или пассивного иммунитета либо диагностики наличия иммунитета или диагностики специфического приобретенного изменения иммунологического ответа на аллергизирующие вещества
36. Вакцины, анатоксины, токсины, сыворотки, иммуноглобулины и аллергены относятся к лекарственным препаратам:
37. Лекарственные препараты, производство которых осуществляется с использованием биотехнологических процессов и методов, гибридного метода и метода моноклональных антител
38. Лекарственные препараты, фармацевтическая субстанция которых является рекомбинантной нуклеиновой кислотой или включает в себя рекомбинантную нуклеиновую кислоту, позволяющую осуществлять регулирование, репарацию, замену, добавление или удаление генетической последовательности
39. Лекарственные препараты и фармацевтические субстанции, содержащие наркотические средства и включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации
40. Лекарственные препараты и фармацевтические субстанции, содержащие психотропные вещества и включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации
41. Лекарственный препарат, который имеет такой же качественный состав и количественный состав действующих веществ в такой же лекарственной форме, что и референтный лекарственный препарат, и биоэквивалентность или терапевтическая эквивалентность которого референтному лекарственному препарату подтверждена соответствующими исследованиями

42. Биологический лекарственный препарат, схожий по параметрам качества, эффективности и безопасности с референтным биологическим лекарственным препаратом в такой же лекарственной форме и имеющий идентичный способ введения
43. Лекарственный препарат с доказанной терапевтической эквивалентностью или биоэквивалентностью в отношении референтного лекарственного препарата, имеющий эквивалентные ему качественный состав и количественный состав действующих веществ, состав вспомогательных веществ, лекарственную форму и способ введения
44. Лекарственный препарат, произведенный или изготовленный из одного вида лекарственного растительного сырья или нескольких видов такого сырья и реализуемый в расфасованном виде во вторичной (потребительской) упаковке
45. Лекарственный препарат, произведенный или изготовленный из фармацевтической субстанции или фармацевтических субстанций в соответствии с требованиями общих фармакопейных статей к гомеопатическим лекарственным препаратам или в соответствии с требованиями фармакопеи страны производителя такого лекарственного препарата
46. Наименование действующего вещества фармацевтической субстанции, рекомендованное Всемирной организацией здравоохранения
47. Наименование лекарственного средства, присвоенное его разработчиком, держателем или владельцем регистрационного удостоверения лекарственного препарата
48. Наименование лекарственного препарата, не имеющего международного непатентованного наименования, или комбинации лекарственных препаратов, используемое в целях объединения их в группу под единым наименованием исходя из одинакового состава действующих веществ
49. Документ, утвержденный уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и содержащий перечень показателей качества и методов контроля качества лекарственного средства
50. Документ, содержащий перечень определяемых по результатам соответствующих экспертиз показателей качества лекарственного средства для медицинского применения, методов контроля его качества и установленный его производителем
51. Соответствие лекарственного средства требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия нормативной документации или нормативного документа - это
52. Характеристика лекарственного средства, основанная на сравнительном анализе его

эффективности и риска причинения вреда здоровью

53. Характеристика степени положительного влияния лекарственного препарата на течение, продолжительность заболевания или его предотвращение, реабилитацию, на сохранение, предотвращение или прерывание беременности
54. Кодовое обозначение, присвоенное лекарственному препарату при его государственной регистрации - это
55. Организация, обладающая правами на результаты доклинических исследований лекарственного средства, клинических исследований лекарственного препарата и (или) на технологию производства лекарственного средства
56. Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе
57. Лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа
58. Сводное изложение результатов доклинического исследования лекарственного средства и клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения
59. Нежелательная реакция организма, связанная с применением лекарственного препарата, приведшая к смерти, врожденным аномалиям или порокам развития либо представляющая собой угрозу жизни, требующая госпитализации или приведшая к стойкой утрате трудоспособности и (или) инвалидности
60. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств не включает в себя:
61. Финансовое обеспечение разработки лекарственных средств осуществляется за счет:
62. Государственной регистрации подлежат:
63. Экспертиза лекарственных препаратов для медицинского применения включает в себя:
64. Перечень лекарственных препаратов, прошедших государственную регистрацию, перечень фармацевтических субстанций, входящих в состав лекарственных препаратов
65. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии
66. К полномочиям лицензирующих органов не относится:
67. Срок действия лицензии:

68. Предельно допустимое количество наркотического средства, психотропного вещества и их прекурсора, содержащегося в препаратах, утвержден
69. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» утверждены:
70. Перечень Лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету утвержден
71. Инструкция по контролю качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях (аптеках) утверждена:
72. При контроле лекарственного препарата перед отпуском из аптек не проверяется:
73. Нормы естественной убыли лекарственных средств и изделий медицинского назначения в аптечных организациях независимо от организационно-правовой формы и формы собственности утверждены:
74. Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций (аптек) утверждена:
75. Юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее фармацевтическую деятельность
76. Физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения, их изготовление, отпуск, хранение и перевозка
77. Инструкция по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения
78. Для сохранения резиновых изделий в помещениях хранения необходимо:
79. Комплекс мероприятий по наиболее эффективному размещению товаров и информационных материалов в аптеке с целью скорейшей реализации товаров и стимулирования покупателя в решении о покупке
80. К целям мерчандайзинга не относится:
81. Зона адаптации и привыкания в аптеке относятся к
82. Зона по правой стороне в начале покупательского потока, а также зоны расположенные около касс
83. Зона около выхода с левой стороны и в коммерческом плане абсолютно невыгодной
84. Аптека может осуществлять следующие функции:

85. Укажите правильную последовательность: Аптечному учреждению при открытии, независимо от формы собственности необходимо получить:

а) лицензию

б) документ, подтверждающий право на занятие фармацевтической деятельностью

в) свидетельство о регистрации юридического лица

86. Лицензирующие органы имеют право:

87. Перечислите виды отпусков:

88. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:

89. Совокупность прав, обязанностей и ответственности работников исходя из трудового вклада отдельного работника и границы компетенции

90. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты

91. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

92. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время

93. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Трудовым Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени

94. Укажите документ, который является основанием для начисления заработной платы работнику

95. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу не может превышать

96. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей

97. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции,

обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя

98. При увольнении по собственному желанию работник предупреждает работодателя
99. Записи в трудовой книжке производятся на основании всех перечисленных документов, кроме:
100. Для медицинских работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более
101. Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись
102. При приеме на работу испытательный срок не должен превышать (кроме руководителя и главного бухгалтера)
103. Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
104. Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов
105. Укажите, какие документы относятся к распорядительным
106. Укажите, какие функции выполняют документы:
107. Систематизированный перечень наименований дел, заводимых в делопроизводстве организации, с указанием сроков их хранения, по установленной форме
108. В случае, если срок окончания действия лицензии не указан, то она действует:
109. Созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе не способствуют:
110. Нормальное проявление социальных связей и отношений между людьми, способ взаимодействия при столкновении несовместимых взглядов, позиций и интересов, противоборство взаимосвязанных, но преследующих свои цели двух и более сторон

111. К основным объективным причинам конфликтов не относится:
112. Сложная система, состоящая из множества связанных между собой групп людей и отдельных личностей
113. Побуждение другого человека к переживанию определенных состояний, изменению отношения к чему-либо, принятию решений и выполнению действий, необходимых для достижения инициатором своих собственных целей
114. Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки опыта и стажа работы
115. Комплекс взаимосвязанных экономических, социальных, медицинских, психологических и педагогических мероприятий, направленных на формирование профессионального призвания, выявления способностей, интересов, пригодности и других факторов, влияющих на выбор профессии или смену рода деятельности
116. Взаимное приспособление работника и организации, основывающиеся на постепенном включении
работника в процесс производства в новых для него профессиональных, психофизиологических, социально-психологических, организационно-административных, санитарно-гигиенических и иных условиях труда и отдыха
117. Форма профессионального и трудового обучения молодых работников в целях получения и быстрого овладения профессией (специальностью), развития профессиональной и творческой активности, адаптации в трудовом коллективе
118. К технологическим характеристикам профессии не относятся:
119. Основными формами профориентационной работы являются:
120. Процесс развития, изменения конфликта под воздействием его внутренних механизмов и внешних факторов

Задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

121. Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.
122. Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.
123. Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.
124. Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.