


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области
« Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Л.И.Чубар
« 10 » 09 2018 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по междисциплинарному курсу

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

**ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
внутриаптечного контроля**
(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

33.02.01 Фармация

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по междисциплинарному курсу 02.01 (далее – МДК) «Технология изготовления лекарственных форм» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация и рабочей программы профессионального модуля 02 (далее - ПМ) «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».


Разработчик:

Павлова Наталья Ивановна, преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»

Одобрено на заседании предметно- цикловой комиссии

« 05 » сентября 2018 г. протокол № 1

Председатель цикловой комиссии


(подпись)

Ильина ОВ
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК
3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК
 - 3.1. Формы текущего контроля
 - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
 - 3.3. Промежуточная аттестация МДК

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Специальность 33.02.01 Фармация (очная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента _ 315 _ часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _ 210 __ часа;
самостоятельной работы студента _ 105 __ час

Специальность 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента _ 315 __ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _ 148 __ часов;
самостоятельной работы студента _ 167 __ часов

2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программой ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»:

умения:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

знания:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК

В соответствии с учебным планом специальности 33.02.01 Сестринское дело, рабочей программы МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» в соответствии с рабочей программой ПМ 02 и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам МДК
- задачи
- устный (фронтальный) опрос
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся

При изучении теоретического и практического материала МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

Понятию «лекарственная форма» соответствует:

1 - пилокарпина гидрохлорид

2 - суппозитории

3 - поливиниловый спирт

4 - трава пустырника

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

задачи

Пример задачи:

Принять рецепт (требование) в работу.

Приготовить лекарственную форму.

Отпустить лекарственную форму.

Рецепт:

Rp.: Dibazoli 0,002

Sacchari 0,3

Misce fiat pulvis.

D.t.d. № 10

Signa: По 1 пор. 3 раза в день ребенку 5 лет.

Каждому студенту выдается индивидуальное задание

Студенты отвечают письменно, оценка выставляется по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – задача решена правильно

«4» (хорошо) – в решении задачи допущены незначительные ошибки

«3» (удовлетворительно) – задача решена не полностью

«2» (неудовлетворительно) – задача не решена

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

- *Общие правила изготовления растворов.*
- *Особенности изготовления порошков с жидкими ингредиентами.*
- *Концентрированные растворы.*

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Подготовка презентаций.

Критерии оценки презентации:

Объект оценки	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (не удовлетворительно)
Содержание презентации	1. Работа полностью завершена (выполнены все требуемые компоненты)	Полностью сделаны наиболее важные компоненты работы, но имеются отдельные недоработки	Не все важнейшие компоненты работы выполнены в полном объеме	Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя
	2. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемой темы	Работа, в целом, демонстрирует понимание описываемой темы, но имеются отдельные неточности	Работа демонстрирует неполное понимание описываемой темы, теряется логика изложения материала	Работа демонстрирует фрагментарные знания и непонимание описываемой темы
	3. Представлены современные научные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются современные научные материалы, но не всегда корректно используется научная лексика, имеются отдельные неточности	Современные научные материалы представлены в недостаточном объеме, не раскрывают темы. Научная терминология используется	Минимум научных терминов, не соответствующих действующим нормативным правовым документам РФ.

		ности	мало, или некорректно.	
	4. Студент предлагает собственные исследования, разработки и т.п., умеет делать самостоятельные выводы.	Студент предлагает собственные исследования, но некорректно делает самостоятельные выводы.	Студент предлагает собственные исследования, но они имеют отдельные недостатки, делает выводы по теме с помощью преподавателя.	Студент не предлагает собственных исследований, разработок и т.п., нет выводов, или выводы некорректны
Дизайн	5. Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть, но имеются небольшие отступления от единого стиля оформления	Дизайн случайный	Дизайн не ясен, нет единого стиля оформления
	6. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем, но имеются отдельные недостатки	Шрифт подобран правильно, однако имеются существенные замечания	Параметры шрифта не соответствуют требованиям, текст разного размера, плохо читается
Грамотность	7. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Правильное использование терминов	Небольшое количество ошибок (незначительные ошибки)	Есть ошибки, мешающие восприятию	Большое количество ошибок, низкий общий уровень грамотности изложения
Защита презентации	8. Свободное изложение материала, умение пользоваться презентатором	Изложение материала с небольшими затруднениями, умение пользоваться презентатором	Чтение доклада с листа, умение пользоваться презентатором	Чтение доклада с ошибками с листа, неумение пользоваться презентатором
Итого	Оценка «5» выставляется при получении 37-40 баллов	Оценка «4» выставляется при получении от 29 до 36 баллов	Оценка «3» выставляется при получении от 20 до 28 баллов	Оценка «2» выставляется при получении 19 и менее баллов

4. Составление тестовых и других заданий по темам МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм».

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по МДК. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

3.2. Контроль и оценка освоения МДК 02.01

«Технология изготовления лекарственных форм»

(очно-заочная формы обучения)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных средств к отпуску. - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм. - оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - выполнение практических действий - самостоятельная работа
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии; - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки; - упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 	
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно- правовой базы по внутриаптечному контролю качества лекарственных средств, физико-химических свойств лекарственных средств, методов анализа лекарственных средств, видов внутриаптечного контроля; - соблюдение требований и условий при проведении обязательных видов 	
	<ul style="list-style-type: none"> внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - соблюдение требований к регистрации результатов контроля качества лекарственных средств. 	

<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>
<p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств. - соблюдение правил оформления документов первичного учета.</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>- полнота знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - полнота знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска и условий хранения лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p>	<p>Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования точности, аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практикам.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.</p>	<p>– Быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ и методах их анализа;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практикам.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

3.3. Промежуточная аттестация МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»

Формой промежуточной аттестации по МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» является экзамен, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой профессионального модуля, а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. Количество билетов- 25 по 2 вопроса в каждом билете.

Студентам для подготовки к экзамену разработан перечень вопросов по дисциплине:

1. Фармацевтическая технология как наука о теоретических основах и производственных процессах создания и изготовления препаратов. Задачи технологии лекарственных форм.
2. Основные термины технологии лекарственных форм: лекарственное средство, лекарственное вещество, лекарственная форма и лекарственный препарат. Взаимосвязь основных понятий.
3. Изготовление растворов массо – объемным способом.
4. Лекарственные средства и вспомогательные вещества. Классификация.
5. Основные правила изготовления сложных порошков.
6. Классификация лекарственных форм. Общие требования к лекарственным формам.
7. Правила изготовления растворов защищенных коллоидов.
8. Необходимость создания системы государственной регламентации изготовления и контроля качества лекарственных препаратов. Направления государственной регламентации.
9. Изготовление растворов по массе, объему.
10. Состав лекарственных препаратов. Понятие «Пропись», классификация.

11. Рецепт. Определение, значения рецепта. Особенности оформления и отпуска рецептов с завышенными дозами, хроническим больным и для лекарственных форм, требующих срочное изготовление.
12. Особенности изготовления порошков и других лекарственных форм с трудноизмельчаемыми веществами.
13. Условия изготовления и собственно технологический процесс, как одно из направлений по которому осуществляется государственная регламентация качества лекарственных средств.
14. Общие правила изготовления растворов. Стадии изготовления растворов.
15. Дозирование в фармацевтической технологии. Способы дозирования. Приборы, используемые для дозирования.
16. Особенности изготовления порошков с легкораспыляющимися веществами.
17. Средства для упаковки и укупорки лекарственных препаратов. Общая характеристика и правила выбора средств в аптечной технологии.
18. Капли в аптечном производстве. Особенности технологии.
19. Единые правила оформления лекарств,готавливаемых в аптечных учреждениях (предприятиях) различных форм собственности.
20. Правила изготовления растворов высокомолекулярных веществ в аптеке.
21. Работа фармацевта по приему рецептов, изготовлению и отпуску лекарственных препаратов с лекарственными средствами списка А и Б.
22. Правила изготовления концентрированных растворов. Примерный перечень концентрированных растворов, используемых в аптеке.
23. Фармацевтическая экспертиза прописи рецепта. Алгоритм проведения экспертизы.
24. Особенности изготовления порошков с жидкими ингредиентами.
25. Контроль качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях (аптеках). Виды внутриаптечного контроля.
26. Особенности изготовления порошков с экстрактами.

27. Особенности изготовления лекарственных форм с полуфабрикатами. Примеры часто используемых полуфабрикатов в аптеках.
28. Порошки как лекарственная форма. Определение. Классификация. Способы выписывания порошков в рецептах.
29. Весы. Разновес. Метрологические характеристики весов. Правила взвешивания на весах.
30. Правила изготовления микстур с применением концентрированных растворов.
31. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация.
32. Растворители и экстрагенты в жидких лекарственных формах. Общая характеристика. Требования, предъявляемые к ним. Примеры и краткая характеристика наиболее часто применяемых растворителей в аптечной практике.
33. Особенности изготовления порошков с красящими веществами.
34. Растворы как лекарственная форма. Общая характеристика. Классификация. Способы прописывания растворов и обозначения концентраций.
35. Неводные растворы. Характеристика лекарственной формы. Классификация. Капли в аптечном производстве.
36. Особенности изготовления порошков с лекарственными средствами списка «А». Понятие «Тритурация». Правила изготовления тритураций.
37. Концентрированные растворы. Определение, характеристика, использование в аптечной технологии. Примерный перечень концентрированных растворов, используемый в аптеках.
38. Растворы высокомолекулярных веществ. Общая характеристика. Классификация. Понятия: высаливание, коацервация, желатинирование, синерезис.
39. Растворы защищенных коллоидов. Общая характеристика. Свойства. Применение в аптечной практике. Самопроизвольные процессы, которые протекают в коллоидных растворах.
40. Суспензии для внутреннего и наружного применения. Общая характеристика. Классификация. Процессы, приводящие к образованию суспензий.

41. Стандартные растворы: растворы кислоты хлористоводородной. Использование и правила изготовления в аптечной практике.
42. Эмульсии для внутреннего и наружного применения. Общая характеристика. Классификация. Роль ПАВ в стабилизации систем.
43. Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов.
44. Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов
45. Разведение стандартных фармакопейных растворов на примере формальдегида: в аптеку поступил раствор с концентрацией формальдегида 34%.
46. Изготовление лекарственных форм, содержащих водные извлечения.
47. Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов.
48. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков.
49. Разведение стандартных фармакопейных растворов на примере пергидроля: в аптеку поступил пергидроль с концентрацией водорода перекиси 40%.
50. Правила изготовления лекарственных форм, содержащих водные извлечения из сырья и твердые вещества, растворимые в водных извлечениях.
51. Правила изготовления водных извлечений из экстрактов (концентратов).

Вопросы к экзамену находятся в кабинете у преподавателя и на сайте ГБПОУ ПО «ВМК».

Каждый вопрос оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопро-

сы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл ответов на вопросы билета.

Использование на экзамене нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Образец билета дисциплины

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

<p>Рассмотрено предметно-цикловой комиссией</p> <p>«__» _____ 201__ г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 по МДК 02.01 Технология изготовления лекар- ственных форм Специальность 33.02.01 «Фармация»</p>	<p>«Утверждаю» Зам. директора по учебной работе _____</p> <p>«__» _____ 201__ г.</p>
--	---	--

Rp.: Sol. Acidi hydrochlorici 1% - 100 ml
D.S. По 1 чайной ложке 3 раза в день во время еды
Rp: Riboflavini 0,005
Acidi ascorbinici 0,1
Sacchari 0,3
M.f. pulv
D.t. d N 20
S. По одному порошку 3 раза в день

Задания:

1. Прочитать рецепт
2. Проверить правильность выписывания рецепта согласно действующей НТД
3. Отметить срок действия рецепта
4. Проверить лечебные дозы СП. А и Б
5. Проверить нормы единовременного отпуска, если нужно
6. Проверить совместимость ингредиентов
7. Дать характеристику лекарственной формы
8. Обосновать технологию лекарств, отметив особенности или основные правила приготовления
9. Приготовить лекарственную форму

Преподаватель _____