


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области  
« Великолукский медицинский колледж »  
(ГБПОУ ПО «ВМК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе

  
Л.И. Чубар  
« 10 » 09 2018 г

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по междисциплинарному курсу

**МДК 01.01 Лекарствоведение**

---

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

**ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

---

(код и наименование модуля)

---

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

**33.02.01 Фармация**

---

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по междисциплинарному курсу (далее – МДК) «Лекарствоведение» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Разработчик:

Павлова Наталья Ивановна, преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»


Моисеева Галина Федоровна, преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»

Одобрено на заседании предметно- цикловой комиссии

« 05 » сентября 2018 г. протокол № 1

Председатель цикловой комиссии

  
(р/спись)

  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК
3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК
  - 3.1. Формы текущего контроля
  - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
  - 3.3. Промежуточная аттестация МДК

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения МДК 01.01 «Лекарствоведение» профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

#### Специальность 33.02.01 Фармация (очная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента \_ 483 \_ часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента \_ 322 \_\_ часа;  
самостоятельной работы студента \_ 161\_\_ час

#### Специальность 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента \_ 483 \_\_ часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента \_ 224\_\_ часа;  
самостоятельной работы студента \_ 259\_\_ часов

### 2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения МДК 01.01 «Лекарствоведение» в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программой ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»:

#### **умения:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знания:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способы применения;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безо-

	пасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК

В соответствии с учебным планом специальности 33.02.01 Сестринское дело, рабочей программы МДК 01.01 «Лекарствоведение» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль результатов освоения МДК 01.01 «Лекарствоведение» в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам МДК
- задачи
- выписка рецептов
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся

При изучении теоретического и практического материала МДК 01.01. «Лекарствоведение» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

#### **тестовые задания.**

*Пример тестового задания:*

*Пути введения лекарственных веществ в организм, их всасывание, распределение, превращение, выведение изучает:*

- А. Фармакодинамика.*
- Б. Фармакокинетика.*
- В. Частная фармакология.*
- Г. Фармакотоксикология.*

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

### **задачи**

*Пример задачи:*

- 1. Определить фармакологическую группу лекарственного препарата.*
- 2. Дать торговое название и указать комбинированные препараты.*
- 3. Выписать рецепты на все возможные лекарственные формы.*
- 4. Предоставить информацию покупателю при отпуске лекарственного препарата.*

Каждому студенту выдается индивидуальное задание (название лекарственного препарата)

Студенты отвечают письменно, оценка выставляется по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – задача решена правильно

«4» (хорошо) – в решении задачи допущены незначительные ошибки

«3» (удовлетворительно) – задача решена не полностью

«2» (неудовлетворительно) – задача не решена

### **выписка рецептов**

*Пример:*

- 1. Выписать 20 таблеток по 120 мг под торговым наименованием «Де-нол» («De-nol»).*
- 2. Назначить по 1 таблетке 4 раза в день.*
- 3. Назвать группу препарата, показания к применению, основные побочные эффекты.*

Студенты отвечают письменно, оценка выставляется по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – задание выполнено правильно

«4» (хорошо) – в задании допущены незначительные ошибки

«3» (удовлетворительно) – задание решено не полностью

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено



## **Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.**

Самостоятельная подготовка студентов по МДК 01.01 «Лекарствоведение» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Подготовка презентаций.

Критерии оценки презентации:

<b>Объект оценки</b>	<b>5 (отлично)</b>	<b>4 (хорошо)</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>	<b>2 (не удовлетворительно)</b>
	1. Работа пол-	Полностью сде-	Не все важней-	Работа сделана

<b>Содержание презентации</b>	ностью завершена (выполнены все требуемые компоненты)	ланы наиболее важные компоненты работы, но имеются отдельные недоработки	шие компоненты работы выполнены в полном объеме	фрагментарно и с помощью преподавателя
	2. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемой темы	Работа, в целом, демонстрирует понимание описываемой темы, но имеются отдельные неточности	Работа демонстрирует неполное понимание описываемой темы, теряется логика изложения материала	Работа демонстрирует фрагментарные знания и непонимание описываемой темы
	3. Представлены современные научные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются современные научные материалы, но не всегда корректно используется научная лексика, имеются отдельные неточности	Современные научные материалы представлены в недостаточном объеме, не раскрывают темы. Научная терминология используется мало, или некорректно.	Минимум научных терминов, не соответствие действующим нормативным правовым документам РФ.
	4. Студент предлагает собственные исследования, разработки и т.п., умеет делать самостоятельные выводы.	Студент предлагает собственные исследования, но некорректно делает самостоятельные выводы.	Студент предлагает собственные исследования, но они имеют отдельные недостатки, делает выводы по теме с помощью преподавателя.	Студент не предлагает собственных исследований, разработок и т.п., нет выводов, или выводы некорректны
	<b>Дизайн</b>	5. Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть, но имеются небольшие отступления от единого стиля оформления	Дизайн случайный
	6. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем, но имеются отдельные недос-	Шрифт подобран правильно, однако имеются существенные замечания	Параметры шрифта не соответствуют требованиям, текст разного размера, плохо читается

		татки		
<b>Грамотность</b>	7. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Правильное использование терминов	Небольшое количество ошибок (незначительные ошибки)	Есть ошибки, мешающие восприятию	Большое количество ошибок, низкий общий уровень грамотности изложения
<b>Защита презентации</b>	8. Свободное изложение материала, умение пользоваться презентатором	Изложение материала с небольшими затруднениями, умение пользоваться презентатором	Чтение доклада с листа, умение пользоваться презентатором	Чтение доклада с ошибками с листа, неумение пользоваться презентатором
<b>Итого</b>	Оценка «5» выставляется при получении 37-40 баллов	Оценка «4» выставляется при получении от 29 до 36 баллов	Оценка «3» выставляется при получении от 20 до 28 баллов	Оценка «2» выставляется при получении 19 и менее баллов

#### 4. Составление тестовых и других заданий по темам МДК 01.01 «Лекарствоведение».

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по МДК. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

### 3.2. Контроль и оценка освоения МДК 01.01

#### «Лекарствоведение»

( очно-заочная формы обучения)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Сформированные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li><li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li><li>- соблюдать условия хранения лекарственных средств</li><li>- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</li><li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения</li></ul>	<i>ОК 1-12</i> <i>ПК 1.1.-1.8</i>	<i>тестовые задания</i> <i>решение задач</i> <i>выписка рецептов</i> <i>самостоятельная работа</i>

<p><i>ответственного самолечения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</i></li></ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- современный ассортимент готовых лекарственных средств,</i></li><li><i>- лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</i></li><li><i>- фармакологические группы лекарственных средств;</i></li><li><i>- характеристику препаратов, синонимы и</i></li><li><i>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</i></li><li><i>- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</i></li><li><i>- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</i></li><li><i>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.</i></li></ul>		
---	--	--

### **3.3. Промежуточная аттестация МДК 01.01 «Лекарствоведение»**

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.01 «Лекарствоведение» является экзамен, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой профессионального модуля, а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Экзамен проводится в тестовой форме.

Студентам для подготовки к экзамену разработан банк тестовых заданий, который содержит 250 вопросов. Каждому студенту случайной выборкой предлагается 50 вопросов. На один вопрос – одна минута.

Задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.