


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Л.И.Чубар

« 02 » июля 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.18 Лекарственные растения

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Лекарственные растения составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 33.02.01 Фармация.

Автор: Быстрова Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»

Данная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) № 1 (название ПЦК)

« 23 » июня 2016 г. протокол № 10

Председатель ПЦК № Емисев Емисева Г.Н. (подпись, расшифровка)

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебный год	дата заседания ПЦК	№ протокола	Ф.И.О. председателя ПЦК	подпись председателя ПЦК	Ф.И.О. зам. директора по УР	подпись зам. директора по УР
17-18	13.06.17	10	Г.Н. Емисева	Емисев	Чубар. А.А.	А.А.
2018-19	02.04.18	10	Вайцехович	Вайцехович	Черобак А.А.	А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
 - 3.1. Формы текущего контроля
 - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
 - 3.3. Промежуточная аттестация УД

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Лекарственные растения», профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Специальность 33.02.01 Фармация (очная форма обучения)

максимальная учебная нагрузка студента- 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента-34 часа, в том числе:

24 часа- теоретические занятия и 10 часов – практические занятия;

самостоятельная работа студента - 17 часов

Специальность 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)

максимальная учебная нагрузка студента- 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента-14 часов, в том числе:

10 часов- теоретические занятия и 4 часа – практические занятия;

самостоятельная работа студента - 37 часов

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Лекарственные растения» в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины «Лекарственные растения»:

знания:

- систематика растений (31),
- охрана растительного мира и основы рационального использования лекарственных растений (32),
- принципы фитотерапевтического анализа тематических сборов лекарственных растений, применяемых при различных заболеваниях(33)

умения:

- составлять описание растений (У1),
- находить и определять лекарственные растения в различных фитоценозах(У2),
- составлять лекарственные сборы при различных заболеваниях (У3),
- составлять сборы растения для применения их в косметологии (У4)

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (далее ОК-1).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (далее ОК-2).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (далее ОК-4).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (далее ОК-6).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК-7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК-8).

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (далее ОК-10).

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (далее ОК-11).

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

В соответствии с учебным планом специальности 33.02.01 Сестринское дело, рабочей программы дисциплины «Лекарственные растения» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения УД «Лекарственные растения» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам УД
- устный опрос
- практическое исследование в пределах одного занятия с последующим анализом
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «Лекарственные растения» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

Под влиянием каких химических веществ, входящих в состав лекарственных растений, улучшается сердечная деятельность, усиливается скорость кровотока:

- А) алкалоидов*
- Б) сердечных гликозидов*
- В) витаминов*
- Г) органических кислот*

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

- *Назовите действующие вещества лекарственных растений*
- *Витаминная недостаточность. Возможности применения растительных препаратов.*

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

практическое исследование в пределах одного занятия с последующим анализом

Пример 1. Дать характеристику лекарственного растения боярышник кроваво-красный по следующей схеме:

1. *Ботаническая характеристика с зарисовкой лекарственного растения или фото.*
2. *Распространение.*
3. *Ядовито растение или нет.*
4. *Используемые части растения.*
5. *Правила заготовки растения.*
6. *Фармакологические свойства.*
7. *Применение в медицине.*
8. *Противопоказания и возможные побочные эффекты.*

9. *Использование данного растения в кулинарии и косметологии.*

Пример 2. Составить 2 травяных лекарственных сбора, рекомендованных при лечении хронического гастрита с повышенной секрецией желудка

Кратко отметить действие трав, входящих в состав сбора.

Способ применения.

Данную работу студенты выполняют письменно с последующим анализом.

Выполнение работы оценивается по пяти бальной шкале.

5» (отлично) – за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения, безошибочные расчеты. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно защищает выполненную работу, но содержание и форма анализа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – допускает неточности при проведении анализа работы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – не обосновывает собственные суждения, не может практически применять теоретические знания.

Пример 3. Заполните календарь сроков сбора основных видов лекарственного растительного сырья

**Календарь сроков сбора основных видов
лекарственного растительного сырья**

Вариант № 1

[illegible]

алтея обыкновенно- го												
аралии маньчжурской												
барбариса обыкновенного												
барвинка малого												
женьшенья												
красавки обыкновенной												
одуванчика лекарственного												
окопника жесткого												
ревеня тангутского												
солодки голой												
стальника полевого												
шлемника байкальского												
щавеля конского												
Корневища:												
аира болотного												
бадана толстолистного												
змеевика												

Студенты ставят «+» в месяце (или месяцах), в которых, по их мнению, проводится сбор растительного сырья.

Выполнение работы оценивается по пяти бальной шкале.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

« Лекарственные растения» по темам

(очная форма обучения)

Темы УД	Умения, знания	ОК ПК	методы и формы контроля	наличие оценочных средств у преподавателя
Общие сведения о лекарственных растениях. Роль лекарственных растений в современной медицине.	У 1,2 З 1,2	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений

Характеристика лекарственных растений.	У 1,2 З 1,2	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений
Химический состав лекарственных растений.	У 1,2 З 1,2	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений
Правила организации и проведения заготовок лекарственного сырья.	У 1,2 З 1,2	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11 ПК 1,1	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений
Особенности применения лекарственных сборов при различных заболеваниях.	У 1,2,3 З 1,2,3	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11 ПК 1.1	тестирование сообщения практическое исследование	банк тестов темы сообщений банк заданий
Сборы лекарственного растительного сырья. Принципы составления. Виды несовместимостей и пути их преодоления.	У 1,2,3 З 1,2,3	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11 ПК 1.1	тестирование сообщения практическое исследование	банк тестов темы сообщений банк заданий
Использование лекарственных растений в косметике кулинарии. Растительная кулинария.	У 1,2,3,4 З 1,2,3	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11 ПК 1.1	тестирование сообщения практическое исследование	банк тестов темы сообщений банк заданий

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

« Лекарственные растения» по темам

(очно-заочная форма обучения)

Темы УД	Умения, знания	ОК ПК	методы и формы контроля	наличие оценочных средств у преподавателя
Общие сведения о лекарственных растениях. Роль лекарственных растений в современной медицине.	У 1,2 З 1,2	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений
Характеристика лекарственных растений.	У 1,2 З 1,2	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений
Химический состав лекар-	У 1,2	ОК	тестирование	банк тестов

ственных растений.	З 1,2	1,2,4,6,7,8, 10,11	сообщения	темы сообщений
Правила организации и проведения заготовок лекарственных сырья.	У 1,2 З 1,2	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11 ПК 1,1	тестирование сообщения	банк тестов темы сообщений
Особенности применения лекарственных сборов при различных заболеваниях.	У 1,2,3 З 1,2,3	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11 ПК 1.1	тестирование сообщения практическое исследование	банк тестов темы сообщений банк заданий
Сборы лекарственного растительного сырья. Принципы составления. Виды несовместимостей и пути их преодоления.	У 1,2,3 З 1,2,3	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11 ПК 1.1	тестирование сообщения практическое исследование	банк тестов темы сообщений банк заданий
Использование лекарственных растений в косметике. Растительная кулинария.	У 1,2,3,4 З 1,2,3	ОК 1,2,4,6,7,8, 10,11 ПК 1.1	тестирование сообщения практическое исследование	банк тестов темы сообщений банк заданий

3.2.Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по УД «Лекарственные растения» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Составление тестовых и других заданий по темам дисциплины.

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по дисциплине. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

3.3. Промежуточная аттестация УД

Формой промежуточной аттестации по УД «Лекарственные растения» является дифференцированный зачет, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «Лекарственные растения», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Студентам для подготовки к дифференцированному зачету разработан перечень вопросов по дисциплине:

1. Медицина и лекарственные растения.
2. Научная, традиционная и народная медицина.
3. Лекарственные растения. Официальные и фармакопейные растения.
4. Основные нормативные документы научной медицины.
5. Лекарственное растительное сырье.
6. Травы. Примеры. Способы заготовки.
7. Листья. Примеры. Способы заготовки.
8. Побеги. Примеры. Способы заготовки.
9. Кору. Примеры. Способы заготовки.
10. Почки. Примеры. Способы заготовки.
11. Бутоны. Цветки. Примеры. Способы заготовки.
12. Плоды. Примеры. Способы заготовки.
13. Ягоды. Примеры. Способы заготовки.
14. Семена. Примеры. Способы заготовки.
15. Корни. Примеры. Способы заготовки.

16. Корневища. Примеры. Способы заготовки.
17. Луковицы. Примеры. Способы заготовки.
18. Клубни. Примеры. Способы заготовки.
19. Клубнелуковицы. Примеры. Способы заготовки.
20. Подлинность и доброкачественность лекарственного растительного сырья.
21. Требования, предъявляемые к качеству лекарственного растительного сырья.
22. Вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье (биологически активные, действующие, сопутствующие, балластные).
23. Общие методы сбора лекарственного сырья.
24. Заготовка дикорастущих лекарственных растений.
25. Заготовка культивируемых лекарственных растений.
26. Сбор лекарственного сырья и его первичная обработка.
27. Сушка лекарственного сырья.
28. Хранение лекарственного сырья.
29. Классификация лекарственных форм.
30. Приготовление горячих и холодных настоев.
31. Приготовление отваров.
32. Приготовление настоек.
33. Приготовление соков, порошков и мазей.
34. Приготовление лекарственных сборов. Примеры сборов и чаев.
35. Измельчение сырья и количественное соотношение сырья и растворителя при приготовлении настоев, отваров, настоек.
36. Действующие вещества лекарственных растений. Вторичные вещества и их роль в организме растения.
37. Терпеноиды, их классификация.
38. Фенольные вещества, их классификация.
39. Алкалоиды, их классификация.
40. Эфирные масла. Эфирноносные лекарственные растения.

41. Лекарственные растения и сырье, содержащее углеводы (полисахариды, слизи, пектины).
42. Лекарственные растения и сырье, содержащее липиды.
43. Лекарственные растения и сырье, содержащее витамины.
44. Монотерпены. Лекарственные растения, содержащие монотерпены.
45. Сесквитерпены. Лекарственные растения, содержащие сесквитерпены.
46. Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды.
47. Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины.
48. Лекарственные растения и сырье, содержащие каротиноиды.
49. Лекарственные растения и сырье, содержащие смолы и горечи.
50. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы пирролидина.
51. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы пиперидина.
52. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы пиридина.
53. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы хинолизидина.
54. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы пирролизидина.
55. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы хинолина.
56. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы индола.
57. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы изохинолина.
58. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды без гетероциклов.
59. Лекарственные растения и сырье, содержащие арбутин и кумарины.
60. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества.
61. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды.
62. Лекарственные растения и сырье, содержащие лигнаны и ксантоны.
63. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные.

64. Гомеопатия. Основные принципы.
65. Приготовление гомеопатических лекарств.
66. Применение лекарственных растений в гомеопатии.
67. Аюрведа. Основные принципы.
68. Применение лекарственных растений в аюрведе.
69. Основные принципы китайской медицины.
70. Применение лекарственных растений в китайской медицине.
71. Применение лекарственных растений в тибетской медицине.
72. Применение лекарственных растений в русской народной медицине.
73. Сердечно-сосудистые лекарственные растения.
74. Лекарственные растения, понижающие кровяное давление.
75. Лекарственные растения, повышающие кровяное давление.
76. Кровоостанавливающие лекарственные растения.
77. Лекарственные растения, успокаивающие нервную систему.
78. Лекарственные растения, возбуждающие нервную систему (адаптогены).
79. Отхаркивающие лекарственные растения.
80. Лекарственные растения, возбуждающие аппетит.
81. Желчегонные лекарственные растения.
82. Вяжущие лекарственные растения.
83. Слабительные лекарственные растения.
84. Мочегонные лекарственные растения.
85. Потогонные и жаропонижающие лекарственные растения.
86. Определение природных запасов и ежегодного объема заготовок лекарственных растений.
87. Определение урожайности лекарственных растений в природе.
88. Экология лекарственных растений.
89. Основные этапы технологии возделывания лекарственных растений
90. Охрана природных ресурсов лекарственных растений.

Вопросы к дифференцированному зачету находятся в кабинете у преподавателя и в библиотеке.

Каждый теоретический вопрос оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

В случае применения тестового задания оценивание проводится по пяти балльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.