

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
УР
УЧЕБНЫЙ
ОТДЕЛ
Л.И. Чубар
« 1 » сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 240 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 1. Осуществление психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	78	52	28		26				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов различных групп населения. Осуществление паллиативной помощи.	78	52	28		26				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 3. Лечебная физкультура и медицинский массаж.	51	34	24		17				

ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 4. Физиотерапия.	33	22	12		11			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							
	Всего:	240	160	92		80			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация		240	
Раздел 1. Осуществление психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		78	
Тема 1.1 Психосоциальная реабилитация. Задачи. Функции.	Содержание теоретического занятия: Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений.	2	2
Тема 1.2 Психотерапия. Основы индивидуальной реабилитации.	Содержание теоретического занятия: Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.	2	2
Тема 1.3 Социальная реабилитация. Цели. Задачи.	Содержание теоретического занятия: Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.	2	2
Тема 1.4 Технологии социальной реабилитации. Понятие о социализации. Социально-средовая реабилита-	Содержание теоретического занятия: Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая ре-	2	2

ция.	билитация. Социально-бытовая ориентация.		
Тема 1.5 Лечебная физкультура и медицинский массаж, как средства реабилитации.	<p>Содержание теоретического занятия: Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p>	2	2
Тема 1.6 Физиотерапия	<p>Содержание теоретического занятия: Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Электролечение Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: -гальванизации и лекарственного электрофореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, - магнитотерапии, -УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p>	2	2
Тема 1.7 Санаторно-курортное лечение	<p>Содержание теоретического занятия: Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечеб-</p>	2	2

	ные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод.		
Тема 1.8 Обучение пациента и его окружения вопросам организации рационального питания, обеспечение безопасной среды.	Содержание теоретического занятия: Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.	2	2
Тема 1.9 Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание теоретического занятия: Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	2	2
Тема 1.10 Медицинская документация	Содержание теоретического занятия: Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспо-	2	2

	способности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.		
Тема 1.11 Освидетельствование стойкой утраты нетрудоспособности	Содержание теоретического занятия: Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. Основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ).	2	2
	Итоговое теоретическое занятие.	2	2
Практические занятия.			
Тема 1.1 Психосоциальная реабилитация. Понятие психотерапии. Методы и приёмы психологической реабилитации.	Содержание практического занятия: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации. Изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед. Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации. Проведение групповой и семейной психотерапии. Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 1.2 Основы лечебной физкультуры и медицинского массажа.	Содержание практического занятия: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам. Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией. Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 1.3 Индивидуальная программа реабилитации.	Содержание практического занятия: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу организации по предоставлению индивидуальной программы реабилитации.	4	2
Тема 1.4 Составление ИПР, заполнение листов нетрудоспособности.	Содержание практического занятия: Составление индивидуальной программы реабилитации для пациентов с различными патологиями. Заполнение листов нетрудоспособности.	4	2
Тема 1.5 Электролечение. Фототерапия. Водолечение.	Содержание практического занятия: Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.	4	2

	Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.		
Тема 1.6 Теплолечение. Грязелечение. Санаторно-курортное лечение.	Содержание практического занятия: Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ. Изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией. Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями. Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 1.7 Организация рационального питания. Экспертиза временной нетрудоспособности.	Содержание практического занятия: Изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях. Определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах. Составление меню-раскладки при различных заболеваниях. Расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год. Составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Оформление медицинской документации.	4	2
	<u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u> – написание рефератов по заданным темам: «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных»,	26	

	<p>«Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Основы экспертизы трудоспособности»</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – участие в учебно-исследовательских работах / проектах; <p>создание презентаций по заданным темам.</p>		
	<p><u>Учебная практика</u> <u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; – овладение методиками аутогенной тренировки и релаксации; – отработка комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур; – отработка техники приемов лечебного массажа и проведение физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; – составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; – составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; – выделение приоритетного диагноза при проведении экспертизы нетрудоспособности; – анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; <p>оформление медицинской документации.</p>	28	
Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов различных групп		78	

населения. Осуществление паллиативной помощи.			
Тема 2.1 Реабилитация при болезнях кровообращения, ССС системы.	Содержание теоретического занятия: Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.	2	2
Тема 2.2 Реабилитация при заболеваниях дыхательной системы.	Содержание теоретического занятия: Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.	2	2
Тема 2.3 Реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы. Гастрит, язвенная болезнь желудка.	Содержание теоретического занятия: Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).	2	2
Тема 2.4 Реабилитация при	Содержание теоретического занятия: Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотера-	2	2

ожирении.	певтических процедур при ожирении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при ожирении. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ожирении.		
Тема 2.5 Реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы.	Содержание теоретического занятия: Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.	2	2
Тема 2.6 Реабилитация при заболеваниях ЦНС, психических заболеваниях.	Содержание теоретического занятия: Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при заболеваниях ЦНС и психических расстройствах. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при заболеваниях ЦНС и психических расстройствах. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при заболеваниях ЦНС и психических расстройствах.	2	2
Тема 2.7 Реабилитация при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание теоретического занятия: Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.	2	2
Тема 2.8 Реабилитация при за-	Содержание теоретического занятия: Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотера-	2	2

болеваниях опорно-двигательного аппарата.	певтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.		
Тема 2.9 Реабилитация при заболеваниях слухового аппарата.	Содержание теоретического занятия: Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка.	2	2
Тема 2.10 Реабилитация при заболеваниях глаз. Организация работы общества слепых.	Содержание теоретического занятия: Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте). Организация работы общества слепых.	2	2
Тема 2.11 Осуществление паллиативной помощи.	Содержание теоретического занятия: Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.	2	2
	Итоговое теоретическое занятие	2	2
Практические занятия.			
Тема 2.1	Содержание практического занятия:	4	2

<p>Реабилитация при болезнях кровообращения, ССС системы.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях кровообращения, ССС. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями кровообращения, ССС. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями кровообращения, ССС на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях кровообращения, ССС. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями кровообращения, ССС. Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 2.2 Реабилитация при заболеваниях дыхательной системы.</p>	<p>Содержание практического занятия: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях дыхательной системы. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями дыхательной системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями дыхательной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях дыхательной системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями дыхательной системы. Оформление медицинской документации.</p>	4	2
<p>Тема 2.3 Реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы. Гастрит, язвенная болезнь желудка.</p>	<p>Содержание практического занятия: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях пищеварительной системы. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями пищеварительной системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физ-</p>	4	2

	<p>культуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями пищеварительной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях пищеварительной системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями пищеварительной системы.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 2.4 Реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание практического занятия: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях мочевыделительной системы. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы</p> <p>Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях мочевыделительной системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями мочевыделительной системы.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	4	2
<p>Тема 2.5 Реабилитация при заболеваниях ЦНС, психических заболеваниях.</p>	<p>Содержание практического занятия: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях ЦНС, психических заболеваниях.</p> <p>Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями ЦНС, психическими болезнями.</p> <p>Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями ЦНС, психическими болезнями на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях ЦНС, психических</p>	4	2

	заболеваниях. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями ЦНС, психическими заболеваниями. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.6 Реабилитация при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание практического занятия: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях эндокринной системы. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями эндокринной системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями эндокринной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях эндокринной системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями эндокринной системы. Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 2.7 Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание практического занятия: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях опорно-двигательного аппарата. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оформление медицинской документации.	4	2
	<u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u> – написание рефератов по заданным темам:	26	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»; <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – участие в учебно-исследовательских работах / проектах; – разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов; – создание презентаций по заданным темам. 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов по заданным темам: «Цели и задачи паллиативной помощи», «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД», – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – участие в учебно-исследовательских работах / проектах; – создание презентаций по заданным темам. 		
Раздел 3. Лечебная физкультура и медицинский массаж.			
Тема 3.1 Основы ЛФК и массажа.	<p>Содержание теоретического занятия: Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p>	2	2
Тема 3.2 ЛФК и массаж при за-	<p>Содержание теоретического занятия: Основные принципы подбора и дозировки упражнений для пациентов с заболеваниями</p>	2	2

болеваниях ССС.	ССС. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки для пациентов с заболеваниями ССС. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Показания и противопоказания к проведению массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.		
Тема 3.3 ЛФК и массаж при заболеваниях дыхательной системы.	Содержание теоретического занятия: Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой для пациентов при заболеваниях дыхательной системы. Определение объема физической нагрузки для пациентов при заболеваниях дыхательной системы. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Показания и противопоказания к проведению массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.	2	2
Тема 3.4 ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы.	Содержание теоретического занятия: Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой для пациентов при заболеваниях нервной системы. Определение объема физической нагрузки для пациентов при заболеваниях нервной системы. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Показания и противопоказания к проведению массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.	2	2
Тема 3.5 ЛФК и массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание теоретического занятия: Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой для пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Определение объема физической нагрузки для пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Показания и противопоказания к проведению массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.	2	2
Практические занятия.			
Тема 3.1 Основы лечебной физ-	Содержание практического занятия: Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкульту-	4	2

<p>культуры и медицинского массажа.</p>	<p>ры и кабинета медицинского массажа. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации</p>		
<p>Тема 3.2 ЛФК и массаж в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</p>	<p>Содержание практического занятия: Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой для пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p>	4	2
<p>Тема 3.3 ЛФК и массаж в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.</p>	<p>Содержание практического занятия: Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой для пациентов при заболеваниях дыхательной системы. Определение объема физической нагрузки для пациентов при заболеваниях дыхательной системы. Правила составления комплекса физических упражнений. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p>	4	2
<p>Тема 3.4 ЛФК и массаж в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.</p>	<p>Содержание практического занятия: Схема построения занятий лечебной гимнастикой для пациентов при заболеваниях нервной системы. Правила составления комплекса физических упражнений. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p>	4	2
<p>Тема 3.5</p>	<p>Содержание практического занятия:</p>	4	2

<p>ЛФК и массаж в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Основные принципы подбора и дозировки упражнений для пациентов с заболеваниями ССС. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Правила составления комплекса физических упражнений. Показания и противопоказания к проведению массажа . Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p>		
<p>Тема 3.6 ЛФК и массаж в реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы.</p>	<p>Содержание практического занятия: Основные принципы подбора и дозировки упражнений для пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Правила составления комплекса физических упражнений. Показания и противопоказания к проведению массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p>	4	2
	<p><u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «ЛФК при заболеваниях ССС», «ЛФК при заболеваниях дыхательной системы», «ЛФК при заболеваниях нервной системы», «ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата». – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – участие в учебно-исследовательских работах / проектах; <p>создание презентаций по заданным темам.</p>	17	
<p>Раздел 4. Физиотерапия</p>			
<p>Тема 4.1 Введение в физиотерапию. Общие противопоказания к физиотерапии. Электротерапия, постоянный электрический ток, гальванизация и электрофорез.</p>	<p>Содержание теоретического занятия: Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Естественные и преформированные физические факторы. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Электролечение.</p>	2	2

	<p>Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.</p> <p>Принцип устройства аппаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гальванизации и лекарственного электрофореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации. <p>Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p>		
<p>Тема 4.2 Импульсная электро-терапия. Высокочастотная электротерапия.</p>	<p>Содержание теоретического занятия:</p> <p>Импульсная терапия показания, противопоказания, действие на организм человека. Высокочастотная электротерапия показания, противопоказания, действие на организм человека. Дозирование процедур. Совместимость.</p>	2	2
<p>Тема 4.3 Светолечение. Магнитотерапия. УЗТ.</p>	<p>Содержание теоретического занятия:</p> <p>Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.</p> <p>Принцип устройства аппаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнитотерапии, -УВЧ-терапии. <p>Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p>	2	2
<p>Тема 4.4 Теплолечение.</p>	<p>Содержание теоретического занятия:</p> <p>Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p>	2	2
<p>Тема 4.5 Ингаляционная терапия. Водолечение. Климатотерапия.</p>	<p>Содержание теоретического занятия:</p> <p>Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафельной. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p>Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека.</p>	2	2

	<p>Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм.</p> <p>Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии.</p> <p>Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.</p>		
Практические занятия.			
Тема 4.1 Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Электротерапия.	<p>Содержание практического занятия:</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p>Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Отработка процедур электротерапии на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.</p> <p>Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.</p>	4	2
Тема 4.2 Светолечение. УЗТ. Магнит.	<p>Содержание практического занятия:</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Отработка процедур светолечения, УЗТ, магнитотерапии на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.</p> <p>Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.</p>	4	2
Тема 4.3 Теплолечение.	<p>Содержание практического занятия:</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Отработка процедур теплолечения на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.</p> <p>Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.</p>	4	2
	<p><u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u></p> <p>– написание рефератов по заданным темам:</p> <p> «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации»,</p> <p> «Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению»,</p> <p> «Светолечение»,</p> <p> «Теплолечение»,</p> <p> «Высокочастотная терапия»,</p>	11	

	<p>«Водолечение».</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – участие в учебно-исследовательских работах / проектах; <p>создание презентаций по заданным темам.</p>		
	<p><u>Производственная практика</u> <u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение психотерапевтических бесед; – обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; – составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; – составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; – организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – составление трудовых рекомендаций инвалидам; – осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; – выполнение врачебных назначений; – проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней; – оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; <p>оформление медицинской документации.</p>	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2007. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2005. - 590 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.

6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.
11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2003. - 800 с.
12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. – 112 с.
13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2007. – 305 с.
14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2006. – 210 с.
15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.
16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 200 с.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.

9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004. – 220 с.
- 10.Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.
- 11.Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007. – 310 с.
- 12.Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 313 с.
- 13.Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007, - 1072 с.
- 14.Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
- 15.Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008. – 160 с.
- 16.Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2009. – 200 с.
- 17.Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008. – 248 с.
- 18.Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005. - 400с.
- 19.Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007. - 550 с.
- 20.Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004. - 224 с.
- 21.Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2005. – 210 с.
- 22.Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005. – 245 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации.

Производственная практика – на базах республиканских, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование

ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	- Устный или письменный экзамен
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- устный или письменный экзамен - оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- решение ситуационных задач - оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руковод-	- оценка на практических занятиях

потребителями.	ством ЛПУ, пациентами	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля