

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



«УТВЕРЖДАЮ»

зам. директора по УР

Чубар Л.И.

«03» сентября 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
(младшая медицинская сестра по уходу за больными)
Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» .

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:
уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента ,организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 481 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 161 час;
 производственной практики 108 часов, учебной практики 36 часов.

В профессиональном модуле представлены 3 междисциплинарных курса (МДК):

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела (36 часов), включает в себя:

Изучение истории развития сестринского дела в России. Изучение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Изучение вопросов ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Изучение этапов сестринского процесса и применение его в уходе за пациентами . Освоение данного раздела позволяет ознакомить студентов с сестринским процессом и другими материалами на первом уровне освоения учебного материала (ознакомительный)

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала (78 часов), включает в себя:

Изучение вопросов безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Освоение данного раздела позволит студентам достичь 2 уровня усвоения (репродуктивного) и 3 уровня (продуктивного).

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг (174 часа), включает в себя:

Изучение теоретического и практического материала по оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий. Изучение данного раздела модуля

позволит освоить перечисленные в программе манипуляции на 2 и 3 уровнях усвоения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13. ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.6	МДК 07. 01 Теория и практика сестринского дела	54	36	12		18			
ОК 1-13. ПК 2.3, 2.6, 2.8,	МДК 07. 02 Безопасная среда для пациента и персонала	117	78	60		39		36	
ОК1-13. ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	МДК 0.7 0.3 Технология оказания медицинских услуг.	310	206	176		104			
	Производственная практика								108
	Всего:	481	320	248		161		36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование профессионального модуля междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала теоретических занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Теоретические занятия			
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела.		24	1
Тема 1. История сестринского дела. Общение в сестринском деле.	История развития сестринского дела в России. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна», «деонтология», «этика», «философия сестринского дела». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.	4	1
Тема 2. Сестринский процесс.	Потребности человека. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	4	1
Тема 3. Потребности пациента.	Потребности в нормальном дыхании, в адекватном питании, в физиологических отправлениях, в движении, в осуществлении личной гигиены, в общении, труде и отдыхе. Сестринский процесс при болях.	16	1
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и		18	1

персонала.			
Тема 1. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Сан-эпид режим в различных отделениях лечебных учреждений.	Проблемы ВБИ. Профилактика ВБИ. Способы передачи инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим в различных отделениях лечебных учреждений. Виды уборок.	4	1
Тема 2. Дезинфекция. Медицинские отходы.	Понятие, виды, методы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Медицинские отходы, их классификация, организация сбора, хранения и утилизации.	4	1
Тема 3. Предстерилизационная обработка. Стерилизация.	Функции и устройства центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Этапы предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения. Контроль предстерилизационной обработки. Понятие, методы стерилизации. Виды стерилизаторов. Контроль стерилизации.	4	1
Тема 4. Организация безопасной среды для пациента. Неблагоприятное воздействие различных факторов на медицинских работников.	Факторы риска для пациентов в лечебных учреждениях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Виды воздействий неблагоприятных факторов на медицинских работников. Профилактика.	4	1
Тема 5. Санитарно-просветительная работа в лечебных учреждениях.	Значение санитарно-просветительной работы, виды.	2	1
МДК 07.03 Технология		30	1

оказания медицинских услуг			
Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения.	2	1
Тема 2. Оценка функционального состояния пациента.	Правила осмотра и оценки состояния пациента. Процесс теплопродукции. Виды и периоды лихорадки. Характеристика пульса, дыхания, артериального давления.	2	1
Тема 3. Организация питания в стационаре.	Организация питания в стационаре. Принципы питания. Диеты. Виды искусственного питания. Контроль состояния тумбочек и холодильников в отделении.	2	1
Тема 4. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней.	Значение личной гигиены. Пролежни. Факторы образования. Профилактика. Стадии развития пролежней.	4	1
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.	Понятие «физиотерапия», виды. Показания и противопоказания к методам простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2	1
Тема 6. Клизмы. Газоотводная трубка.	Виды клизм. Показания, противопоказания. Применение газоотводной трубки.	2	1
Тема 7. Катетеризация мочевого пузыря.	Показания, противопоказания, осложнения катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров.	2	1
Тема 8. Промывание желудка. Уход при рвоте.	Способы промывания желудка. Показания, противопоказания. Виды рвоты. Уход при рвоте.	2	1
Тема 9. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути и способы введения	Работа с листом назначений, правила хранения, выдачи лекарственных средств. Выписка, учет и хранение различных учетных препаратов. Пути введения лекарственных средств. Достоинства и недостатки.	4	1

лекарственных средств.			
Тема 10. Участие медицинского работника в лабораторных и инструментальных методах исследований.	Виды материалов для лабораторных исследований, требований к их сбору. Виды инструментальных исследований.	4	1
Тема 11. Сердечно-легочная реанимация.	Понятие «сердечно-легочная реанимация», «терминальные состояния». Обструкция дыхательных путей. Признаки клинической и биологической смерти.	2	1
Тема 12. Понятие и принципы паллиативной помощи.	Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.	2	1
Наименование профессионального модуля междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Практические занятия			
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела		12	1,2
Тема 1. Общение в сестринском деле	Практическое занятие № 1	4	1
	Общение в сестринском деле. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие		

	<p>эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.</p>		
<p>Тема 2. Обучение в сестринском деле.</p>	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные .</p> <p>Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Организация и оценка обучения в сестринском деле.</p>	4	1
<p>Тема 3 Сестринский процесс. Документирование сестринского процесса.</p>	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Сестринский процесс – метод организации сестринской помощи. Документирование всех этапов сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Документирование сестринского процесса.</p>	4	1,2
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 07.01.</p> <p>1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.</p> <p>2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Заполнение схем по темам: «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Зоны комфорта».</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Най-</p>		18	

<p>тингейл», « Язык телодвижений», « Как сделать общение эффективным».</p> <p>6.Написание мини-сочинений на тему: «Благо больного – высший закон».</p> <p>7.Составление таблиц: «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры», «Стадии развития пролежней».</p> <p>8.Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».</p> <p>9.Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.</p> <p>10.Составление таблицы «Этапы сестринского процесса».</p> <p>11.Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».</p>			
<p>МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.</p>		60	
<p>Тема 1. Внутрибольничная инфекция.</p>	<p>Практическое занятие № 1, № 2, № 3.</p> <p>1. Работа с кровью и биологическими жидкостями.</p> <p>2. Профилактика парентеральных инфекций среди мед.персонала.</p> <p>3. Правила деконтаминации кожи рук медицинского персонала.</p> <p>Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ.</p> <p>Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.</p> <p>Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции</p>	12	2

	Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		
Тема 2. Дезинфекция.	Практическое занятие № 4, № 5, № 6, № 7.	16	2
	4. Подготовка и использование растворов дезинфектантов. 5. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 6. Правила обращения с медицинскими отходами. 7. Виды уборок в отделениях ЛПУ. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.		
Тема 3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерили-	Практическое занятие № 8, № 9, № 10, № 11.	16	2
	8. Стерилизация: сущность, виды, контроль. Понятие о асептике и антисептике. 9. Этапы обработки изделий медицинского назначе-		

<p>зационного отделения.</p>	<p>ния, соприкасающихся с биологическими средами организма. 10.Правила работы со стерильными изделиями. Укладка биксов. 11.Зачетное занятие по темам 1,2,3. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки при стерилизации вне ЦСО.</p>		
<p>Тема 4. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.</p>	<p>Практическое занятие № 12, № 13, № 14, № 15. 12.Биомеханика тела. Эргономика. 13.Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. 14.Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. 15.Зачетное занятие по теме 4. Факторы риска для пациентов в ЛПО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p>	<p>16</p>	<p>2</p>

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 07. 02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. 2. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?». 3. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», 4. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента». 5. Составление схемы: « Этапы предстерилизационной очистки», «Устройство ЦСО». 	39	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО. 2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПО. 3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 5. Организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете. 6. Мытье рук. 7. Рациональное использование перчаток. 8. Транспортировка пациента. 9. Перемещение и размещение пациента в постели. 	36	2,3
<p>МДК 07.03. Техноло- гия оказания медицин-</p>	176	2, 3.

ских услуг			
Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Практическое занятие № 1, № 2. 1. Прием пациента. Заполнение документации. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр пациента на педикулез. 2. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента. 3. Зачетное занятие. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения.	12	2
Тема 2. Оценка функционального состояния пациента.	Практическое занятие № 3, № 4, № 5.. 4. Сестринская помощь в каждом периоде лихорадки. 5. Измерение артериального давления. 6. Наблюдение за дыханием. Определение ЧДД, регистрация. Пульс, его характеристика. 7. Зачетное занятие Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Характеристика пульса, дыхания, АД.	16	2,3
Тема 3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	Практическое занятие № 6, № 7. 8. Составление порционного требования. Раздача пищи 9. Кормление тяжелобольных пациентов в постели. 10. Зачетное занятие. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования. Организация питания в стационаре. Понятие и основ-	12	2,3

	ные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.		
Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Практическое занятие № 8, № 9, № 10, № 11.	16	2,3
	11.Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. 12.Проведение туалета тяжелобольного пациента. 13.Подача судна и мочеприемника мужчине и женщине. 14.Зачетное занятие. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Профилактика пролежней		
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Практическое занятие № 12, 3 13, № 14.	16	2
	15.Применение грелки и пузыря со льдом. 16.Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компресса. 17.Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. 18. Зачетное занятие. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.		

	<p>Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.</p> <p>Техника безопасности при работе с кислородом.</p>		
<p>Тема 6. Клизмы. Газоотводная трубка.</p>	<p>Практическое занятие № 15, № 16.</p> <p>19. Постановка газоотводной трубки на фантоме.</p> <p>20. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p>	8	2
<p>Тема 7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</p> <p>Виды стом. Уход за стомированными пациентами.</p>	<p>Практическое занятие № 17, № 18.</p> <p>21. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщине и мужчине (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея мужчине и женщине (на фантоме).</p> <p>22. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Виды стом. Уход за стомированными пациентами.</p> <p>23. Зачетное занятие.</p> <p>Цели катетеризации, противопоказания и возможные</p>	12	2

	осложнения		
Тема 8. Промывание желудка.	Практическое занятие № 19.	4	2
	24.Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Уход при рвоте. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.		
Тема 9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Практическое занятие № 20, № 21, № 22, № 23, № 24, № 25, № 26, № 27, № 28, № 29, № 30.	44	2
	25.Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. оформление журнала учета лекарственных средств. 26.Введение лекарственных средств через рот. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально. 27.Закапывание капель в глаза, уши, нос. Наружное применение лекарственных средств на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.		

28.Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос .Обучение пациента технике дозированного аэрозоля в ингаляторе .Введение лекарственных средств в прямую кишку.

29.Виды шприцев и игл. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Транспортировка шприца к пациенту.

30.Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для в/к, п/к, в/м инъекций, техника инъекций, обработка использованного инструментария.

31.Антибиотики. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.

32.Внутривенная инъекция. Взятие крови на биохимическое исследование, на ВИЧ: техника, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений.

33. .Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости, техника, возможные осложнения.

34.Зачетное занятие.

35. Зачетное занятие.

Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».

	<p>Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</p> <p>Пути введения лекарственных средств .Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>		
<p>Тема 10. Участие сестры в лабораторных методах исследования.</p>	<p>Практическое занятие № 31, № 32.</p> <p>36.Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.</p> <p>37.Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, исследование на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Цели различных исследований и правила подготовки к лабораторным методам исследования.</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности результатов исследования</p>	8	2

<p>Тема 11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.</p>	<p>Практическое занятие № 33 38.Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 39. Зачетное занятие. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p>	8	2
<p>Тема 12. Сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>Практическое занятие № 34, № 35 40.Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. 41.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями .Особенности проведения ИВЛ у пациентов с зубными протезами, повреждением головы шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении СЛР. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.</p>	8	2

<p>Тема 13. Посмертный уход в условиях ЛПО и на дому.</p>	<p>Практическое занятие № 36.</p> <p>42. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. ЭДО общения с обреченным человеком и его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления.</p> <p>43. Зачетное занятие.</p> <p>44. Итоговое занятие.</p>	12	1,2
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 07. 03</p> <p>1. Составление схемы конспекта по теме: «Организация питания в стационаре», «Обработка пациента с педикулезом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким уретральным катетером», «Промывание желудка», «Подготовка и взятие анализа мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь)», «Подготовка пациента к различным методам инструментальных исследований».</p> <p>2. Памятка для пациентов по темам: «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».</p> <p>3. Реферативные сообщения по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Рациональное питание: основные принципы».,</p>		104	

<p>«Разгрузочные диеты.»</p> <p>4.Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом»,» «Меры профилактики возникновения пролежней», «Педикулез», , «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Механизм терморегуляции», «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Что такое ЭГДС?»,</p> <p>5.Сравнительная таблица: « Методы простейшей физиотерапии.»</p> <p>6.Сравнительная таблица: «Виды клизм по кол-ву вводимой жидкости, по цели применения, по действию.»</p> <p>7.Сравнительная таблица: « Достоинства и недостатки различных путей введения лекарственных средств.»</p>		
<p>Производственная практика по модулю ПМ 07.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Прием пациента в стационар. 10. Транспортировка пациента. 	<p>108</p>	<p>1, 2, 3.</p>

11.	Перемещение и размещение пациента в постели.		
12.	Раздача пищи пациентам.		
13.	Кормление тяжелобольного пациента.		
14.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.		
15.	Обучение пациентов.		
16.	Оценка функционального состояния пациента.		
17.	Постановка горчичников, различных видов компрессов.		
18.	Проведение оксигенотерапии.		
19.	Постановка клизмы, газоотводной трубки.		
20.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.		
21.	Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.		
22.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		
23.	Ассистирование при промывании желудка.		
24.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.		
25.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;

- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- периферические венозные катетеры;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;

- системы для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- предметы ухода за стомами;
- гребешки.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной емкости;
- флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;

- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные лист (форма № 004/у);
- журнал назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года;
- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;

- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

4.2. Примерный перечень информационного обеспечения обучения.

Нормативные документы.

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163)
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Учебники, в том числе электронные

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2010).
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету

«Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2010).

3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2008.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.
6. Н.В.Туркина, А. Филенко «Общий уход за больными». Учебник. Товарищество научных изданий КМК 2007.
7. Л.И.Кулешова,Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» под ред.В.В.Морозова.- Ростов н\Д:Феникс,2011.-773с.:-(Медицина).

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2,2.6,2.7,2.8.	Определять тактику ведения пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оформлять медицинскую документацию.	Текущий контроль в форме: ситуационных задач; профессиональных задач; конкретных ситуаций;
ПК 2.5,2.8.	Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	тестовых заданий. Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических за-

		<p>нениях. результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
ПК 2.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп.	
ПК 2.2,2.3.	Проводить психосоциальную реабилитацию. Осуществлять паллиативную помощь.	
ПК 2.1,2.5.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических аспектов работы в команде. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное участие в конференциях и конкурсах по тематике профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной
ОК 2. Организовывать собственную деятельность.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Своевременность сдачи заданий, за-	

<p>ность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>четов, отчетов.</p>	<p>практике.</p> <p>Участие студента в конференциях, конкурсах и олимпиадах в рамках профессионального модуля.</p>
<p>ОК 3 ,11.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе , обществу и человеку.</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 4 ,9. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.</p>	
<p>ОК 6, 7, 8. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	

<p>ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.,</p>		
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям. Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми</p>	
<p>ОК 12,13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	